

# 2022~2023 学年度第一学期期末课堂练习

## 小学三年级语文

题 号	一	二	三	总 分
得 分				

### 一、语言积累与运用（40 分）

#### 1. 读拼音写词语。（16 分）

róng máo

hā qiàn

hé lǒng

bù fēn





qì dí

jī dòng

chì bǎng

lí kāi





#### 2. 我能给加点字选择正确读音，用“\_\_\_\_\_”标记。（3 分）

（1）哥哥要搬去大学宿舍（shè shě）住了，我们都有些舍（shè shě）不得。

（2）大蚂蚁在远处（chù chǔ）发现一块奶酪，他说谁要偷吃就处（chù chǔ）罚谁。

（3）你应（yīng yìng）该答应（yīng yìng）他的请求。

#### 3. 比一比，选一选，用“√”表示。（3 分）

树（稍 梢）

猜（测 侧）

（犹 忧）郁

海（缤 滨）

演（凑 奏）

（棕 宗）色

4. 照样子，写词语。（3分）

急火火      慢吞吞      \_\_\_\_\_

七嘴八舌      四面八方      \_\_\_\_\_

严严实实      来来往往      \_\_\_\_\_

5. 选择恰当的词语填空。（4分）

宝贵

名贵

（1）森林里有鹿茸、人参等（      ）药材。

（2）树下堆积着一层厚厚的鸟粪，这是非常（      ）的肥料。

有趣

乐趣

（3）大自然里面有无穷的奥妙，有无穷的（      ）。

（4）多么可爱的草地，多么（      ）的蒲公英。

6. 按要求完成句子练习。（6分）

（1）柿子树上挂着许多大柿子。（改成比喻句）

\_\_\_\_\_

（2）小鹿侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。（仿写拟人句）

青蛙蹲在荷叶上，\_\_\_\_\_。

（3）用修改符号修改病句。

星期天，和妈妈一起去看望奶奶。

7. 根据所学内容填空。（5 分）

（1）当我们在长江上顺流而下，看到天门山时，就会情不自禁地吟诵起“天门中断楚江开，\_\_\_\_\_。”

（2）当你被西湖美景深深吸引时，你可以赞叹：“\_\_\_\_\_, 淡妆浓抹总相宜。”

（3）夏日荷塘，风儿送来《采莲曲》：“\_\_\_\_\_, 闻歌始觉有人来。”秋夜月下，风中传来叹息：“萧萧梧叶送寒声，\_\_\_\_\_。”

（4）俗话说“一个篱笆三个桩，\_\_\_\_\_。”一个人的能力是有限的，有大家的帮助才能把事情办得更好。

二、阅读感悟（30 分）

（一）课内阅读（15 分）

**西沙群岛一带海水五光十色，瑰丽无比：有深蓝的，淡青的，浅绿的，杏黄的。一块块，一条条，相互交错着。因为海底高低不平，有山崖，有峡谷，海水有深有浅，从海面看，色彩就不同了。**

.....

**鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身布满**

彩色的条纹；有的头上长着一簇红缨；有的周身像插着好些扇子，游动的时候飘飘摇摇；有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起气来像皮球一样圆。各种各样的鱼多得数不清。正像人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

1. 这两个自然段分别是围绕哪句话写的？请用“\_\_\_\_\_”画出来。

(4分)

2. 请用“\_\_\_\_\_”画出西沙群岛一带海水五光十色的原因。(2分)

3. 文中的“\_\_\_\_\_”一词写出了海水的颜色多；“\_\_\_\_\_”一词写出了鱼的种类多；“成群结队”则写出了鱼的\_\_\_\_\_多。(3分)

4. 对文中画“\_\_\_\_\_”句子理解正确的一项是( ) (2分)

A. 这个句子夸张地写出了西沙群岛海里的鱼多。

B. 西沙群岛的海里水和鱼各占一半。

5. 仿照文中的写法，根据下面的开头写一段话。(4分)

天上的云真是千姿百态，变化万千。\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

(二) 课外阅读 (15分)

### 我爱花城

**我刚到花城，便陶醉在花的海洋里……**

**春天，那昂立枝头的木棉花，色彩鲜艳，给人以坚定、朴实、凝重的感觉。怪不得市民们选它为市花呢！**

**夏天，花城是白兰花的天地。我漫步在白兰花盛开的树下，陶醉在白兰花浓郁的清香里。吸引我的（    ）是它狭长的枝叶和洁白无瑕的花朵，（    ）有它清幽、淡雅的香味。继白兰花之后，最美的要数凤凰花了。它的花似红云，像彩霞，一枝枝，一片片，开满了枝头，看上去一片火红，像一团燃烧的火焰。**

**秋风飒飒，菊花成了花中的佼佼者。当我走进菊花园中，不禁眼花缭乱，目不暇接。瞧，菊花有红的、白的、黄的、紫的，还有黑里透红、白里掺黄的……色彩各异，五彩缤纷。菊花的姿态更美——有的彬彬有礼，有的盛气凌人，有的羞羞答答，有的昂首怒放，有的倒挂枝头，有的一枝独秀，有的千朵成群，有的孤芳自赏……真是千姿百态啊！**

一阵北风吹过，百花凋零。路边似乎已看不到什么花草了。其实不然，在每家的窗台上，不正有一盆盛开的水仙花吗？它亭亭玉立，碧绿的叶子衬托着白黄色的小花，散发着芬芳，十分惹人喜爱。

啊，我爱花城，我爱花城四季的花，我更爱把花城打扮得如此绚丽的人们。

1. 在文中的括号里填上恰当的关联词语。（3分）
2. 根据下面的意思，从文中找出相应的四字词语写下来。（3分）
  - （1）眼睛看着复杂纷繁的景象而感到迷乱。（            ）
  - （2）形容可看的东西太多，看不过来。（            ）
  - （3）形容女子体态优美或花木等形体挺拔。（            ）
3. 这篇短文是按\_\_\_\_\_顺序写的。其中写了春天开木棉花，夏天开\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_，秋天开\_\_\_\_\_，冬天开\_\_\_\_\_。（5分）
4. 读第5自然段，用“\_\_\_\_\_”画出描写菊花色彩各异、五颜六色的句子，用“~~~~~”画出描写菊花千姿百态的句子。（4分）

### 三、习作表达（30分）

要求：题目自拟；字迹工整、语句通顺；正确使用标点符号。

[illegible][illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]