

2022—2023 第一学期铁东区小学学生云端学业反馈

三年语文

时间：80 分钟

温馨提示：请你看清题目，认真答题，书写工整，卷面整洁。相信自己，我能行！

项目版块	积累运用	口语交际	阅读感悟	习作表达	规范书写	总点数	等级
点 数							

一、积累运用（45 点）

1. 抄写下面的词语。注意横竖写平稳、端正，撇捺写舒展，不要勾抹。（2 点）

敬 爱

颜 料

散 发

诚 实

2. 读拼音，写词语。（8 点）

yuàn qiáng

liú lèi

fēi wǔ

chì bǎng

() () () ()

3. 给加点字选择正确的读音。（4 点）

寒①假_____（A. jiǎ B. jià）的第一天外面就下起了雪。雪花纷纷扬扬，
②几_____（A. jī B. jǐ）乎飘了一天一夜。第二天，雪停了。小华③兴_____
（A. xìng B. xīng）奋极了，因为爸爸④答_____（A. dá B. dā）应他，雪一
停就带他去堆雪人。

4. 选择合适的词语，把序号填在括号里。（3 点）

①继续

②陆续

③连续

（1）白求恩大夫在手术台旁，（ ）工作了六十九个小时。

（2）晚饭后，爷爷（ ）看报纸。

（3）电影散场了，观众（ ）离开了电影院。

5. 先补充词语，再回答问题。（6 点）

①（ ）头（ ）脑

②（ ）闻（ ）睹

③ 秋 风（ ）（ ）

④ 七（ ）八（ ）

（1）再写一个描写秋天的四字词语_____。

（2）再写一个含有数字的四字词语_____。

6. 句子万花筒。(6 点)

(1) 用修改符号修改下面病句。(将病句抄写在答题卡上,再修改它。)(2 点)

花园里开满了五颜六色的红花。

(2) 照样子写句子。(2 点)

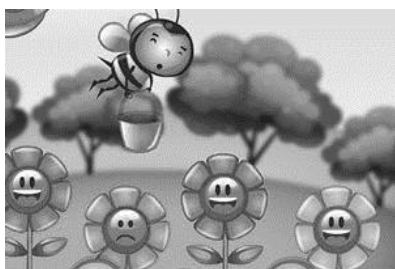
例句:妈妈累得直不起腰了。

他跑得像兔子一样快。

_____得_____

(3) 读句子,注意加点的词语,看看你发现了什么?仿造例句,往后写。(2 点)

例句:蓝蓝的天空下是那绿油油的草原,绿油油的草原上是那成群的牛羊,成群的牛羊正在低头吃草。



我来写:碧绿的草地上盛开着美丽的花朵,美丽的花朵上是那勤劳的蜜蜂,_____

7. 选出下列句子中标点符号使用正确的一项() (2 点)

A. “小蜘蛛,你吃饱了吗?”老屋问:

B. “你真是个好孩子!”妈妈说。

C. 藏好了吗?青头大声问。

8. 古诗文积累与运用。(10 点)

(1) 连一连。(4 点)

①水光潋潋晴方好

⑤芙蓉向脸两边开

②荷尽已无擎雨盖

⑥山色空蒙雨亦奇

③荷叶罗裙一色裁

⑦孤帆一片日边来

④两岸青山相对出

⑧菊残犹有傲霜枝

(2) 杜牧的《山行》一诗中,表达了诗人对枫叶,对秋天的喜爱和赞美之情的诗句是:停车坐爱枫林晚,_____。(2 点)

(3) 妈妈教导小明，不要把怒气转移到别人身上，不要犯两次同样的错误。请帮助妈妈选择最合适的一句是（ ）(2 点)

- A. 仁者爱人，有礼者敬人。 B. 二人同心，其利断金。
C. 人心齐，泰山移。 D. 不迁怒，不贰过。

(4) “萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。”描写的季节是（ ）(2 点)

- A. 早春 B. 盛夏 C. 深秋 D. 寒冬

9. 春节快要到了，下面是妈妈准备到超市买的商品，请帮妈妈整理出一份分类购物清单。(4 点)

苹果、牛肉、春联、葡萄、橙子、中国结、羊肉

购物清单

①_____：苹果、橙子、葡萄

②装饰品类：_____

③_____：_____

二、口语交际（5 点）



图 ①



图 ②

学校推出了“校园文明，从身边小事做起”的宣传画，仔细观察图片，然后回答问题。

1. 正确的行为是图（ ），错误的行为是图（ ）(填序号)(2 点)
2. 选择一幅图，说出图上发生了什么，再谈谈你对这种行为的看法。(3 点)

我选择图（ ），这幅图说的是_____

我认为_____

三、阅读感悟（30 点）

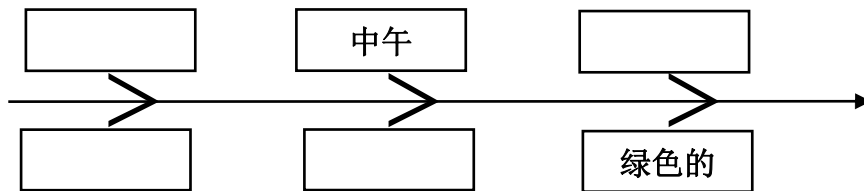
（一）课内阅读（14 点）

①有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花瓣就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，花瓣是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住了，草地就变成绿色的了。

②多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！从那时起，蒲公英成了我们最喜爱的一种花。

1. 在①自然段中，找到与“合拢”一词意思相反的词语（ ）；意思相近的词语（ ）。（2 点）

2. 读①自然段，填写草地在一天中颜色的变化。（4 点）



3. “原来，蒲公英的花瓣就像我们的手掌，可以张开、合上。”这句话把_____比作_____，生动形象地写出了蒲公英花的有趣。（2 点）

4. 读①自然段，“我”是通过（ ）了解了草地变化的原因。（2 点）

A. 查找资料

B. 仔细观察

C. 听他人说

5. 读②自然段，“多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！”两个感叹句，表达了“我”对草地和蒲公英的（ ）之情。（2 点）

A. 留恋

B. 喜爱

C. 感动

6. 我们只要稍加留意，就会发现事物是变化着的。如蒲公英的花会开合，向日葵会随着太阳转动等，你还留意过大自然中哪些事物的变化？

我还知道：_____（2 点）

(二) 课外阅读 (16 点)

有趣的刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠，只是比老鼠大多了。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋利，门牙特别长。刺猬的四肢很短，但是跑起来很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利，那么有力。除了腹部，刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺，又短又密。遇到强敌时，它就把身体蜷成一团，成为一个可怕的刺球，连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬_____能用硬刺保护自己，_____还可以用它来搬东西呢！夏天，当人们进入梦乡的时候，它悄悄地从洞中爬出来，趁着月光，窜到瓜地里，用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就背着瓜溜走了。

1. 文章是围绕哪句话来写的？ (2 点)

2. 为文中“____”处，选择一个恰当的关联词。() (2 点)

A. 不但……而且…… B. 虽然……但是…… C. 因为……所以……

3. 刺猬把身体蜷成一团，连凶猛的野猪也拿它没有办法。“凶猛”的意思是() (2 点)

A. 强壮有力量 B. 凶恶强大

4. 判断下列说法，正确的打“√”，错误的打“×”。(4 点)

(1) 因为刺猬的四肢很短，所以跑起来很慢。()

(2) 刺猬的腹部不长硬刺。()

(3) 刺猬偷西瓜是在光线好的白天。()

(4) “它的身体活像一只老鼠。”加点词“活像”的意思是一点也不像。()

5. 根据短文内容连线。(4 点)

①尖尖的 ②锋利的 ③很短的 ④锐利的 ⑤又短又密的
⑥爪子 ⑦头 ⑧硬刺 ⑨牙齿 ⑩四肢

6. 你知道刺猬的硬刺有哪些作用？ (2 点)

(1) _____

(2) _____

四、习作表达 (20 点)

下面两个题目，任选其一。

1. 你平时喜欢玩什么？哪次玩得特别开心？印象特别深刻？回忆一下，那次你亲身经历的活动或游戏，把它写下来。要把过程写清楚，并表达出快乐的心情。

2. 短文《有趣的刺猬》中的小刺猬，一翻身就背着瓜溜走了……后面会发生什么呢？他会遇到哪些小动物，他会邀请谁来分享西瓜？会和他们发生怎样有趣的故事？请你展开想象，把故事写下来。

要求：题目自拟，内容清楚，语句通顺，字迹工整，不少于 200 字。

[illegible]