

# 2022-2023 第一学期铁东区小学学生云端学业反馈

## 五年语文

时间：90 分钟

温馨提示：看清题目，认真答题，书写工整，卷面整洁。相信自己，我能行！

| 项目版块 | 积累运用 | 口语交际 | 阅读感悟 | 习作表达 | 规范书写 | 总点数 | 等级 |
|------|------|------|------|------|------|-----|----|
| 点数   |      |      |      |      |      |     |    |

### 一、积累运用（36 点）

1. 抄一抄。每行诗句居中写，上下、左右文字对齐，正确、工整、无勾抹。

|          |
|----------|
| 示儿       |
| 死去元知万事空， |
| 但悲不见九州同。 |
| 王师北定中原日， |
| 家祭无忘告乃翁。 |
| 陆游诗      |

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

(2 点)

2. 填一填。读拼音写词语。（10 点）

qǐ dí              lǎn duò              gāo bǐng              líng lóng              shā jūn

(           ) (           ) (           ) (           ) (           )

3. 选一选，我能行。（20 点）

(1) 下面词语中带点字的读音相同的一项是 (    ) (2 点)

A. 变更 更加    B. 强大 勉强    C. 试卷 读万卷书    D. 方便 便宜

(2) 下面词语中出现书写错误的一项是 (    ) (2 点)

A. 辉煌 销毁    B. 爱幕 防碍    C. 酷暑 宏伟    D. 迟延 彩排

(3) 结合语境，为下面加点词选择正确的意思。（2 点）

A. 态度、气度              B. 姿势、样子

①大家以全新的姿态迎接新年的到来。(    )

②桂花树的样子笨笨的，不像梅树那样有姿态。(    )

(4) 结合语境，选择运用恰当的成语。(4 点)

①《少年中国说》发表于 1900 年，当时八国联军阴谋瓜分中国，而国内一些人散布悲观情绪，国家遭遇（ ），民族危机空前严重。

- A. 民不聊生    B. 内忧外患    C. 家破人亡    D. 国泰民安

②鞍山的初雪飘落，小明静静地欣赏着广阔的银白色世界，感到（ ）

- A. 难以置信    B. 兴高采烈    C. 心旷神怡    D. 得意忘形

(5) 句中空白处①②应选择的标点是（ ）(2 点)

毽子越做越讲究，有黑鸡毛①白鸡毛②芦花鸡毛等，各种颜色的毽子满院子飞。

- A. : :    B. , ,    C. ; ;    D. 、 、

(6) 品读下面的诗句，再选一选。(4 点)

①明月松间照，清泉石上流。 ( )

②暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。( )

③月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。( )

④我劝天公重抖擞，不拘一格降人材。( )

A. 诗中有愁绪

B. 诗中有图画

C. 诗中有渴望

D. 诗中有愤怒

(7) 红星小学准备在校园不同场所张贴提示语句，请你选择恰当选项的字母写在横线上。(4 点)

①升旗区：\_\_\_\_ ②教室内：\_\_\_\_ ③食堂里：\_\_\_\_ ④图书室：\_\_\_\_

A. 一粥一饭，当思来处不易。

B. 盛年不重来，一日难再晨，及时当勉励，岁月不待人。

C. 今日之责任，不在他人，而全在我少年。

D. 问渠那得清如许？为有源头活水来。

4. 写一写。(4 点)

(1) 把下面成语的意思用具体的情景表现出来。(2 点)

奋不顾身

---

---

(2) 展开想象，把下面句子展现的画面写具体。(2 点)

一只小狗在公园的草坪上玩耍。

## 二、口语交际 (4 点)

五年 (4) 班举办一次“我最喜欢的人物形象”线上交流会，将自己喜欢的文学或影视作品中的人物介绍给大家。交流之前，请完成下面的表格，注意分条讲述，把理由写清楚。(至少两条)

| 我最喜欢的人物 | 出处  | 喜欢的理由                     |
|---------|-----|---------------------------|
| (1)     | (2) | (3)<br>① _____<br>② _____ |

## 三、阅读感悟 (35 点)

阅读 (一) (9 点)

|  |   |
|--|---|
| <p>长相思<sup>①</sup></p> <p>山一程，水一程，身向榆关<sup>②</sup><br/>那畔<sup>③</sup>行，夜深千帐灯。 风一<br/>更，雪一更，聒<sup>④</sup>碎乡心梦不成，<br/>故园无此声。</p> | <p>注释</p> <p>① [长相思] 词牌名。<br/>② [榆关] 山海关。<br/>③ [那畔] 那边，这里指关外。<br/>④ [聒] 声音嘈杂，这里指风雪声。</p> |
|--|---|

1. 这首词的作者是清代的 ( )，“长相思”是这首词的 ( )。(2 点)

A. 纳兰性德    B. 梁启超    C. 词牌名    D. 诗题

2. 下列句子朗读停顿正确的一项是 ( ) (2 点)

A. 山一程，水一程，身向榆关那/畔行，夜/深千帐灯。

B. 山一程，水一程，身/向榆关那畔行，夜深千/帐灯。

C. 山一程，水一程，身向榆关/那畔行，夜深/千帐灯。

3. 连一连。(3 点)

①山一程，水一程

④天气之恶劣

②夜深千帐灯

⑤行军之艰辛

③风一更，雪一更

⑥队伍之庞大

4. 选择对“风一更，雪一更，聒碎乡心梦不成，故园无此声。”的正确理解。

(1) 读这一句时，应（ ）地读。(1点)

- A. 轻松而愉悦      B. 低沉而悲伤      C. 激动而愤慨

(2) 读这一句能感受到作者（ ）之情。(1点)

- A. 对家乡浓浓的思念      B. 对征途艰辛的逃避      C. 梦境被打断的气愤

阅读(二)(11点)

### 太阳(节选)

其实，太阳离我们约有一亿五千万千米远。到太阳上去，如果步行，日夜不停地走，差不多要走三千五百年；就是坐飞机，也要飞二十几年。

我们看到太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。因为太阳离地球太远了，所以看上去只有一个盘子那么大。

1. 选文中没有提到的内容是（ ）(2点)

- A. 太阳体积大。      B. 太阳温度高。      C. 太阳距地球远。

2. 读下面的句子，并回答问题。(5点)

(1) 结合选文内容判断下列句子的说明方法。(只填字母序号)(3点)

- A. 列数字      B. 举例子      C. 作比较

①太阳离我们约有一亿五千万千米远。( )

②约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。( ) ( )

(2) 选择上题的第①或②句，体会运用说明方法的好处，再写下来。(2点)

我选第\_\_\_句。这样写的好处是\_\_\_\_\_

3. 选文中的加点词语“差不多”能不能去掉？为什么？(2点)

4. 借助资料袋，尝试用多种说明方法把“太阳温度高”这个特征说清楚。

(2点)

#### 资料袋

- ◇太阳表面温度有五千多摄氏度。
- ◇沸水的温度通常在100摄氏度左右。
- ◇钢铁的熔点在一千五百摄氏度左右。

阅读（三）（15点）

第十一筐青菜

①在暖暖的春光里，花儿已绽放，草儿已生长，村里平展展的土地上，一大片时令蔬菜在阳光下泛着油绿的光。

②午饭过后，我戴着口罩走进村子。街道两旁的商铺大门紧闭，负责疫情防控的镇村干部，手持话筒沿街走过，他们嗓音有些沙哑。兴许是听见熟悉的声音，有住户推开窗子和他们招一招手。这就算是新年的问候吧，彼此用眼神道一声保重。正在村中走着，突然发现，在临近村道的一块菜地里，半蹲着一位老农。黄色的胶布鞋，裤管沾着泥土，黑色的棉衣拉链敞开，抬起头的那一瞬间，额头淌下的汗水已经浸湿了贴合在鼻梁上的蓝色口罩。

③“摘菜哩？”村干部远远打招呼。

④他点点头，没吱声，继续忙活。随行的干部提醒了一句：“注意防护啊。”老人又点了点头，依旧没吱声，回头友善地望着我们。

⑤“这几天还能上街卖菜？”我问。

⑥“不卖！不卖！这菜不卖！”他一口气重复了三遍，很着急的样子，生怕造成误会。“这青菜，我送人呢！”他补了一句。

⑦见我没作声，他索性从园子里走出来，站在离我不远处的田埂上，掰着指头数了数：“整整第十天了！”

⑧这菜到底送到哪儿？安全吗？接触了哪些人？一长串的问号在我脑子里打旋儿。

⑨村干部隔着口罩喊话：“说说嘛，没事，你说说嘛。”

⑩原来，他的女儿是一名护士，就在离家不远的吕河中心卫生院上班，这些日子正在护理患者，已经十几天没有回家。尽管女儿闲下来的时候，总不忘向家里报一声平安，但是他和老伴依旧惦念。女儿反复叮嘱：待在家里别出门，照顾好自己……顿了顿，他反问道：“可哪有不惦记儿女的父母呢？”老两口心里发慌，于是就想出这个法子。每天从自家菜园摘一大篮青菜，推着小车送到女儿所在的医院门外——想给医院尽点力，是真的；想女儿，也是真的。

⑪怕医院不要，担心这菜不卫生，他就在筐子里写了一个纸条，告诉医院，菜是自己种的，新鲜着呢。

⑫“女儿知道吗，知道你每天送菜吗？”我问。

⑬“没说，怕她担心俺老两口，纸条落款我写着‘老菜农’。这点东西不值钱，是我和老伴的一点心意，只想让那些和我女儿一起忙碌的医生护士们能吃到一口自家园子的青菜。”老人诚恳地说。

⑭“已经送出第十筐青菜了。加上今天的，就是第十一筐了。”老人补充道。

⑮我一时间不知说什么好。“要不，我们搭把手，一起将今天的筐子装满吧！”我提议。

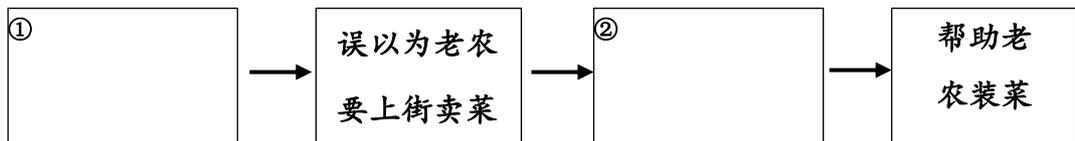
⑯那个下午，在暖暖的春光里，第十一筐青菜就这样装满了。我们站在菜园边，一起目送着老人，看着他推着独轮车，载着满满一筐青菜，渐行渐远……

1. 要想用较快的速度读完本文，以下哪种方法不可取（ ）（2点）

- A. 看到文章的题目，我产生了疑问：为什么以“第十一筐青菜”为题，讲了一个什么故事？带着这些问题读。
- B. 读第②自然段的时候，有不少细节描写，很值得品味，我要多读几遍，好好体会一下。
- C. 读到“原来，他的女儿是一名护士”，我就知道这段话要讲什么，所以可以抓住关键词句读。
- D. 读到第⑦自然段“田埂”的“埂”不认识，但不影响我理解内容，我就跳过去继续往下读。

2. 读第②-⑮自然段，梳理事物发展过程，用简洁的语言填写下面的图表。

(2点)



3. 品读画线语句，完成批注。（6点）

(1) 黄色的胶布鞋，裤管沾着泥土，黑色的棉衣拉链敞开，抬起头的那一瞬间，额头淌下的汗水已经浸湿了贴在鼻梁上的蓝色口罩。

我发现这句话抓住了老农的①\_\_\_\_\_进行描写，“淌”“浸湿”等词使我眼前出现了老农满头大汗的画面，我感受到老人的②\_\_\_\_\_。

(2) 见我没作声，他索性从园子里走出来，站在离我不远处的田埂上，掰着指头数了数：“整整第十天了！”

这句话抓住了老农的①\_\_\_\_\_和②\_\_\_\_\_进行描写，联系下文，我发现这段话写出了老人对女儿的③\_\_\_\_\_，对持续的疫情的担忧，我觉得老农是个④\_\_\_\_\_的人。

4. 联系全文思考，选文结尾与下列哪篇课文结尾的写法最接近？（ ）(1点)

A. 慈母情深  
我一直想买一本长篇小说——《青年近卫军》。书价一元钱。  
.....  
就这样，我有了第一本长篇小说.....

B. 父爱之舟  
是昨夜梦中的经历吧，我刚刚梦醒！  
.....  
.....醒来，枕边一片湿。

C. 桂花雨  
中秋节前后，正是故乡桂花盛开的时节。  
.....  
于是，我又想起了在故乡童年时代的“摇花乐”，还有那摇落的阵阵桂花雨。

5. 本文除了主人公老人外，还写到其他人是如何抗击疫情的。请你用简洁的语言写一写其他人是怎样为抗击疫情做贡献的。（选择一种人即可）(2点)

6. 文中“招手”“眼神”成了新年的问候，有人担忧这样的问候方式使人情越来越薄了，过年的味道越来越淡了。请结合下面的资料，谈谈你的看法。

资料袋

新冠肺炎疫情是由新型冠状病毒感染引起的，具有很强的传染性，其传播途径主要是飞沫传播和接触性传播。目前没有治疗新型冠状病毒感染的特效药，主要以预防为主。为了更好的预防新型冠状病毒的传播，大家平时尽量少出门、出门戴口罩、养成勤洗手的习惯。

(2点)

### 四、习作表达 (25点)

这学期同学们上网课的时间增多了，和家人相处的时间也增加了。在与家人相处时是否有让你觉得特别温暖、感动、难忘的画面或故事？请搜寻你的记忆宝库，并把它写下来。注意分段叙述，把重点部分写具体。

要求：①题目自拟 ②语句通顺，分段叙述，内容具体，表达真情实感

③不少于400字 ④不要出现真实姓名、校名

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



