**七年级上册语文第五六单元限时训练**

（时间50分钟 满分100分）

班级\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学号\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、根据课文默写古诗文。（14分）

1、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，秋风吹散马蹄声。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，山入潼关不解平。（谭嗣同《潼关》）

2、自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（刘禹锡 秋词（其一））

3、李商隐《夜雨寄北》中客居寂寞的诗人于潇潇夜雨中依窗伫立，将相思之情转化为了重逢的希翼的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4、默写李商隐的《夜雨寄北》

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5、默写陆游的《十一月四日风雨大作》

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. 根据拼音写出相应的词语。（12分）

1、三妹便**sǒng yǒng ( )**着她去拿一只来。

2、想到它的无抵抗的逃避，益使我感到我的暴怒，我的**nüè dài ( )**，都是针，刺我的良心的针！

3、那年复活节前几天，我花了一笔数目可观的钱买下这只漂亮而**wēn xùn （ ）**的鸟。

4、这也真够**huá jī （ ）**，但是我决不能让人看出来！

5、我想那**piāo miǎo （ ）**的空中，定然有美丽的街市。

6、后来，赫耳墨斯看见自己的雕像，心想他身为神使，又是商人的**bì hù（ ）**神，人们会对他更尊重些。

7、想着，她就顺手从池边掘起一团黄泥，**chān huo （ ）**了水，在手里**揉**团着，**揉**团着，**揉**团成了第一个娃娃模样的小东西。

8、我什么也没有看见！这可**hài rén tīng wén （ ）**了。

9、每人都**suí shēng fù hè （ ）**着。

10、找了半天，却没找到。我以为它真是“**wèi zuì qián táo （ ）**”了。

11、我猜想关键一定在母鸭的叫声上，因为从外表看来，不管是那只家养的白鸭还是麝香鸭，都和真正的水鸭长得**dà xiāng jìng ting （ ）**。

12、不过最后等它克服了这种心理障碍时，它马上变得活泼而**shén cǎi yì yì（ ）**起来，并且对我恋恋不舍。

三、选择题。（12分）

1、下列句子中加点的词语使用不恰当一项是( )(4分)

A.作战指挥员只有具备见微知著的本领，才能准确判断敌情，掌握战争主动权。

B.网课期间，有些学生整天不学无术，复学后成绩一落千丈。

C.面对纷乱繁复的朝堂时局、叵测难猜的人心，谢安洞若观火。

D.千百年来，随波逐流者多如过江之鲫。

2、下列句子中，表达得体的一项是( )(4分)

A.我非常渴望投身到这项惠及众多山区孩子的活动中，为山区孩子也能搭上信息时代的列车贡献自己的宝贵力量。

B.九年级家长会上，家长代表王丽女士的讲话抛砖引玉，希望各位家长就“如何做好家校配合”这一专题踊跃发言。

C.班主任王老师因病请假半年，教物理的陈老师说：“一个班不能没有班主任，我愿意屈就班主任一职。”

D.王晓川同学到敬老院看望孤寡老人李奶奶，说道：“奶奶，您老身子真硬朗，今年高寿?”

3、下列对病句的修改不正确的一项是( )(4分)

A.在教育部向社会公示的《通用规范汉字表》中，对44个汉字的字形进行了微调。这一改动在社会上引起了广泛的争议。（删去“在”和“中”）

B.5月19日是中国旅游日。大众网记者从临沂旅游局获悉，临沂市多家景区将采用打折、免费等优惠措施，迎接旅游日的到来。（将“采用”改为“通过”）

C.为加大宣传文化进校园的力度，学校采取了丰富多彩的读书活动，学生在活动中陶冶了情操，领会了做人、修身、行事的道理。（将“领会”改为“学会”）

D.中国政府隆重纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利70周年，目的是铭记历史、缅怀先烈、开创未来、珍视和平。（将“开创未来”与“珍视和平”互换位置）

四、综合题。（8分）

1.仿照画波浪线的句子，在横线上续写两句话，使之构成排比。(4分)

一个人的教养，更多地体现在与人的交往中。是心平气和，还是心浮气躁？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_？是不可一世，还是退让慈悲？

2.请用一句话概括以下新闻，不超过20个字，并简述理由。(4分)

据新华社报道，2019年1月3日10时26分，嫦娥四号探测器自主着陆在月球背面的南极一艾特肯盆地的冯·卡门撞击坑内，实现人类探测器首次月背软着陆。

经过约38万千米、26天的漫长飞行，1月3日，嫦娥四号进入距月面15千米的落月

准备轨道。11时40分，嫦娥四号着陆器获取了月背影像图并传回地面。这是人类探测器在月球背面拍摄的第一张图片。落月后，通过“鹊桥”中继星的“牵线搭桥”，嫦娥四号探测器进行了太阳翼和定向天线展开等多项工作，建立了定向天线高码速率链路，实现了月背和地面稳定通信的“小目标”。

(1)标题：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2分)

(2)理由：

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2分)

五、现代文阅读。(14分)

水晶般的心愿

①很多年前，在小镇的街市一角，有一家小小的书店。那时候，小男孩只有十二三岁，却已经是个十足的书迷了。每次跟着母亲到小镇的集市上卖鸡蛋，他总要找机会到那个小书店里呆上一会儿。

②那个小书店的老板，是一个60多岁的老者，又高又瘦，鼻梁上架着一副大大的黑框眼镜。小男孩每次走进书店的时候，那位老者总是伏在柜台上看书。见他进来，老者便把眼镜往下轻轻地一按，朝他微微一笑，而后继续埋头看书。

③那时候的书店还不是开架售书。他就用两只小手扳着柜台，使劲跷着脚，仔细地浏览着摆放在书架上的书籍。每当发现自己喜欢的，他就会让老者帮忙取过来翻看一阵儿。

④那时候上学，父母从来不给他零花钱，他就把卖酒瓶、牙膏皮等废品换来的零钱积攒起来买书。可是那些书的定价，大都超过了他购买的能力。因此，为了购买一本喜欢的书，小男孩总是要掂量来掂量去，那位老者则不厌其烦地为他拿来拿去。

⑤渐渐地，老者便记住了那个小男孩的模样。等他再走进书店的时候，老者就会主动起身，从书架上抽出一些他认为适合儿童阅读的书籍，然后递到那个小男孩的眼前说：“你看这些，有你喜欢的吗？”这也是老者对他说的次数最多的一句话。有些时候，小男孩站在柜台前看上半天，却因为衣兜里的钱不够，最终只能依依不舍地离开小书店。而书店的那位老者丝毫没有厌烦，他微笑着起身，将那些书一本本地放回原处。

⑥有一次，小男孩被书架上的一套《安徒生童话》给迷住了。然而，3.60元的定价在他的眼里是那么遥远。可他还是鼓足勇气对书店的老板说：“爷爷，这两本书可以为我留着吗？我一定会买下它们的。”老者微笑着点了点头，而后把唯一的那套《安徒生童话》抽出来，放到另外一个书架上去了。

⑦从此，为了攒够3.6元书钱，小男孩捡过蝉蜕，也偷偷地捅过蜂巢，然后将它们卖给收购站。然而两个多月之后，仍差6毛钱。期间，他已经往那个小书店跑了几趟。当他看到那套书还静静地躺在书架上时，他才会放下心来。然后，他就会告诉老者，他已经快要攒够书钱了。老者则微笑着说：“不急、不急，书一定为你留着。”

⑧有一天，他跟小伙伴们在河边玩耍，意外在草丛里捡到一块鸡蛋大小，像盐粒一样晶亮的石头。小伙伴都围过来看，其中一个小伙伴说：“这是水晶石，一定很值钱！”小男孩兴奋地问那个小伙伴：“真的吗，你说值多少钱呢？”那个小伙伴思忖了一会儿说：“至少可以换你想买的那套书吧。”

⑨于是，他把捡到的那块水晶石藏好。再一次跟母亲去小镇时，他把那块水晶石偷偷带在身上。他兴冲冲地跑进那家小书店，并告诉书店的老板，他今天是特意来买那套书的。之后，他从衣兜里摸出3元钱，连同那块“水晶石”一同放在柜台上。老者点了点那些零钱，不解地问：“怎么还差6毛钱呢？”那个小男孩连忙说：“您看这是一块很值钱的‘水晶石’，用它抵6毛钱行吗？”哦，老者恍然明白过来。他拿起那块“水晶石”端详了一会儿，摇了摇头说：“这不是水晶，而是石英，不值钱的。”听了之后，小男孩的脸蛋一下子红了。他从老者手中接过那块石英，连同那些零钱，失望地朝门口走去。老者在他身后犹豫了一下，然后喊道：“孩子，把书带走吧，这块石英我看把它摆在花盆里也不错！”

⑩从那个小书店里出来的时候，那个小男孩像一下子长上了翅膀，在大街上快乐地奔跑起来。他的心情像外面的天空一样晴朗，不再有一丝伤心的云。

许多年过去了，小镇早已变为繁华的城区。那家小小的书店也成为记忆里的一个符号，而那位当年卖书的老者或许也早已过世。但那个小男孩却一直珍藏着那套书，并创作出版了不少自己的作品。那个小男孩就是我。

今天，当我坐在书房里，注视着那一架架自己喜欢的书籍，忽然感觉它们不就是一块块水晶吗？当老者收下那一块石英的时候，其实他已经送给了我一块真正的“水晶”。或许，正是因为我拥有那么多水晶般的心愿，生活才会闪闪发亮。（文章有删改）

1、概括文章的情节，在横线上填入恰当的内容。（2分）

①小时候“我”经常到小书店看书，想买一套《安徒生童话》→②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→③“水晶石”原来是不值钱的石英，但最后老者还是收下3元钱和石英，把书卖给了“我”→④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2、品味语言，回答问题。（4分）

（1）结合语境，赏析第④段中加点词语。

为了购买一本喜欢的书，小男孩总是要掂量来掂量去，那位老者则不厌其烦地为他拿来拿去。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）从修辞方法的角度，赏析第⑩段划线句子。

他的心情像外面的天空一样晴朗，不再有一丝伤心的云。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3、结合文章内容，请说说文中的老者是怎样的一个人？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4、通读全文，说一说第段加点短语“那么多水晶般的心愿”包含的具体内容。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

六、课内文言文阅读。(40分)

（一）狼（24分）

一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，缀行甚远。

屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而两狼之并驱如故。屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

(1)解释文中加点词语的意思。(8分)

①一狼得骨止（ ）②而两狼之并驱如故（ ）

③顾野有麦场（ ）④狼亦黠矣（ ）

(2)把文中画线的句子翻译成现代汉语。(9分)

①途中两狼，缀行甚远。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②少时，一狼径去，其一犬坐于前。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

③乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)下列对文章的分析理解，不正确的一项是( )(3分)

A.开始时屠户很害怕，存着侥幸心理；后来屠户镇定下来，丢掉幻想准备反抗；最后屠户坚定决心，奋起反抗。

B.屠户在观察中发现了有利于作战的地形，便“奔倚其下”，借助这个有利地形，“弛担持刀”，准备作战。

C.屠户抓住了有利的作战时机，在“一狼径去”、一狼“目似瞑，意暇甚”之时，“暴起”，“以刀劈狼首”。

D.屠户杀另一只狼的方法也很巧妙，趁其“隧入”积薪时，用刀砍狼的屁股，可谓出奇制胜。

（4）读了这个故事，你得到什么启示？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）穿井得一人（16分）

宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者：“丁氏穿井得得一人。”。国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

(1)解释文中加点词语的意思。(4分)

①及其家穿井（ ）②有闻而传之者（ ）

③得一人之使（ ）④不若无闻也（ ）

(2)把文中画线的句子翻译成现代汉语。(6分)

①宋之丁氏，家无井而出溉汲，常一人居外。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

②国人道之，闻之于宋君。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(3)下列对文章的分析理解，不正确的一项是( )(3分)

A.宋君派人打听这件事，是因为不太相信穿井得一人的事情。

B.这个寓言故事告诉我们：对于传闻，要以审慎的态度进行分析、甄别。

C.讹传“穿井得人”，唯一的原因是“国人”乐于接受这种离奇的传闻。

D.这个寓言故事提醒我们：不要轻易传播未经证实的传闻。

(4)“国人道之”反映了一种什么现象?(3分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第五六单元限时训练参考答案

一、1、怂恿2、虐待3、温驯4、滑稽5、缥缈6、庇护7、掺和8、骇人听闻9、随声附和10 畏罪潜逃11大相径庭12神采奕奕

二、1、终古高云簇此城，河流大野犹嫌束

2、晴空一鹤排云上，便引诗情到碧霄。

3、何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。

4、君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池。何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。

5、僵卧孤村不自哀，尚思为国戍轮台。夜阑卧听风吹雨，铁马冰河入梦来。

三、

1.B (不学无术:没有学问，没有才能。此处用来形容学生学习状态不好，不恰当)  
2. D (A.宝贵”用于形容自己，属谦敬不当。B.抛砖引玉”比喻用自己不成熟的意见或作品引出别人更好的意见或好作品。属谦辞。C.“屈就”指降低身份任职，是请人担任职务的套话)

3 C (应把“采取”改为“开展”)

四、  
1.示例:是居高临下 还是谦恭含蓄  
是彬彬有礼 还是蛮横无理  
2. (1)示例:嫦娥四号探测器实现人类首次月背软着陆  
(2)示例:标题概括了新闻的主要事实，“首次”突出了嫦娥四号的成就，激发国人的自豪感。

五、

1.②“我”攒钱买书，还差6毛钱的时候，捡到一块“ 值钱”的“水晶石”。  
④多年后，“我”依旧珍藏着那套书，并创作出版了自己的作品。  
2.(1)“掂量”是考虑的意思，在这句话中，它生动地写出了小男孩因为钱不够而反复考虑的复杂心理。  
(2)这句话运用了比喻的修辞手法，生动形象地表现了小男孩得到书后无比喜悦的心情。  
3.从第②段中对老者的外貌描写可见老者是一个和蔼可亲的人;从“老者就会主动起身，从书架上抽出一些他认为适合儿童阅读的书籍，然后递到那个小男孩的眼前”可见老者是一个善解人意的人;从“孩子，把书带走吧，这块石英我看把它摆在花盆里也不错”可见老者是一个富有爱心的人。  
4.喜欢读书;想买书;想用水晶石换书;老者给了“我”那么多的爱心。

六. （一）

(1)①停下②追随、追赶③看，视④狡猾

(2)①路上遇到两只狼，紧跟着走了很远。

②这才明白前面的那只狼假装睡觉，原来是用来诱惑敌方的。

(3) D (应是砍断狼的大腿)

(4)示例:①对待像狼一样的恶势力，不能存有幻想，妥协让步，要敢于斗争，善于斗争，才能取得胜利。②像狼一样的恶人，无论怎样狡诈，终归是要失败的。③邪不胜正。

（二）

(1)①等到②传播③使唤④听说

(2) ①宋国有一户姓丁的人家，家里没有井，要到外面去浇田、打水，经常要有一个人在外面(专门做这件事)。

②国都里的人都在讲述这件事，使宋国的国君知道了这件事。(3) C (“唯一的原因”的说法太绝对)

(4)反映了人们对传言不加查证，就以讹传讹的现象。