

# 小学语文五年级（上）期末质量调查试题

（考试时间：90 分钟）

积累与运用（40 点）

一、抄写下面的句子，看谁写得规范、端正、美观。（2 点）

一排排搭石，任人走，任人踏，它们联结着故乡的小路，也联结着乡亲们美好的情感。

---

---

二、看拼音，写词语。（8 点）

yǐn bì

1、蟋蟀的家很（ ），你要细心才能找到它。

ēn huì

2、大自然给了人类太多的（ ），我们要保护它。

bēng tā

3、大山要（ ）了，赶紧撤离！

shù shāo

4、风儿吹过（ ），鸟儿清脆地鸣叫。

三、给加点字选择正确的读音，打“√”。（4 点）

1、就算困难再大，也绝不要胆怯（què qiè），要勇敢面对。

2、疫情还没有过去，你要好好待（dāi dài）在家里。

3、生病期间，我落（luò là）下了许多功课，现在要赶紧补回来。

4、自己的意见不能强（qiáng qiǎng）迫别人接受。

四、把成语补充完整，再选词填空。（6 点）

安（ ）乐业

真情实（ ）

不（ ）其数

美中不（ ）

兵（ ）马乱

应接不（ ）

（ ）天动地

众星（ ）月

1、小明的这篇作文写出了自己的\_\_\_\_\_，可\_\_\_\_\_的是，文中出现了几个错别字。

2、这个地方的社会风气很好，人人\_\_\_\_\_。

3、山路两边的美景让人\_\_\_\_\_。

五、按要求完成句子。（10 点）

1、根据要求用“姿态”的不同意思写句子。（4 点）

A、（姿势；样儿）：\_\_\_\_\_

B、（态度、气度）：\_\_\_\_\_

2、这件衣服是著名服装设计师制作并设计的。（改病句）（2 点）

3、将下面的句子排成一段意思连贯的话，把序号填在括号里。（4 点）

- ( ) 树下是一片嫩绿的草地，草地上零零星星缀着红的、黄的、蓝的小野花，远远看去就像缀着图案的绿缎子。
- ( ) 天鹅湖是个圆形的湖，湖水清可见底，碧绿发亮，好像一块无暇的翡翠。
- ( ) 它在微风的吹动下，舒展着柔软的腰姿，拂动着细长的手臂，迎风起舞。
- ( ) 湖的四周是郁郁葱葱的树木，其中最引人注目的是低垂着头的柳树。

六、把句子补充完整。（5 点）

- 1、中国的诗词博大精深，诗词中包含着民间的习俗。比如林杰写到，“家家乞巧望秋月，\_\_\_\_\_。”
- 2、《枫桥夜泊》中描写秋夜江边之景，表达诗人孤寂忧愁之情的诗句是“月落乌啼霜满天，\_\_\_\_\_。”
- 3、“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 聒碎乡心梦不成，\_\_\_\_\_。”塞外风雪交加，环境恶劣，睡梦被无情打断，这使出征的词人的思乡之情油然而生。

七、阅读 2022 年世界杯足球赛宣传画，完成下面的题目。（5 点）



中文名称	2022 年卡塔尔世界杯		
届数	第 22 届	主办国家	卡塔尔
举办时间	2022 年 11 月 21 日至 12 月 18 日		
举办场馆	在卡塔尔境内 7 座城市中的 12 座球场		
决赛场地	卢塞尔体育场	参赛队数	32 支
比赛场数	64 场		

- 1、2022 年世界杯在\_\_\_\_\_举行，决赛场地在\_\_\_\_\_体育场，比赛场数为\_\_\_\_\_场，这是第\_\_\_\_\_届世界杯。（2 点）
- 2、判断下列说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。（3 点）
- (1) 2022 年世界杯不是集中在一个城市。（ ）
- (2) 卡塔尔一共有 12 座球场。（ ）
- (3) 小强可以在 2022 年暑假前往卡塔尔观看世界杯。（ ）

### 阅读理解（30 点）

八、文言文阅读。（4 点）

广①居②右北平，匈奴③闻之，( )，号④曰“汉之飞将军”，避之数岁⑤，不敢入右北平。

选自《史记·李将军列传》

【注释】①广：李广，西汉时期的名将。 ②居：镇守。

③匈奴：古代的一个游牧民族。 ④号：称 ⑤岁：年

【资料链接】

公元前 129 年，李广以卫尉身份做将军，率军出雁门关抗击匈奴。匈奴军队庞大，把李广的军队打败后，李广也终因寡不敌众而受伤被俘。押解途中，他飞身夺得身边一个匈奴少年所骑的马匹，抢走少年的弓，射杀追骑无数，终于回到了汉营。

1、如果要在文中的括号内填入一个词语，以下最合适的是：\_\_\_\_\_。（填字母）  
（2点）

A、大惊失色      B、兴高采烈      C、不慌不忙      D、气急败坏

2、根据资料链接，匈奴之所以“避之数岁，不敢入右北平”是因为\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。（2点）

九、阅读下面的语段，然后回答问题。（13点）

①母亲掏衣兜，掏出一卷揉得皱皱的毛票，用皲裂的手指数着。

②旁边一个女人停止踏缝纫机，向母亲探过身，喊：“大姐，别给！没你这么当妈的！供他们吃，供他们穿，供他们上学，还供他们看闲书哇！”接着又对我喊：“你看你妈这是在怎么挣钱？你忍心朝你妈要钱买书哇？”

③母亲却已将钱塞在我手里了，大声回答那个女人：“谁叫我们是当妈的呀！我挺高兴他爱看书的！”

④母亲说完，立刻又坐了下去，立刻又弯曲了背，立刻又将头俯在缝纫机板上了，立刻又陷入手脚并用的机械忙碌状态……

1、如果将这个场景拍成电影，这里的每段话都是一个镜头。请你用简洁的语言概括出来。（6点）

母亲用皲裂的手掏钱、数钱

2、上面这组镜头中有一个快镜头，这个快镜头是短文的第\_\_\_\_\_自然段。对这个镜头理解正确的一项是（\_\_\_\_\_）。（3点）

A、母亲怕我伤自尊，不好意思赶我走，只好以这种忙碌的方式提醒我快点离开。

B、母亲知道这里噪音、污染都很严重，她恨不得我快点离开，所以不搭理我了。

C、母亲工作时的动作快，节奏快，写出了母亲不辞劳苦、争分夺秒工作的状态。

3、第③自然段是对母亲的\_\_\_\_\_描写和\_\_\_\_\_描写，母亲毫不犹豫的给钱让“我”买书，与她挣钱的艰辛形成了\_\_\_\_\_，表现了\_\_\_\_\_。  
（4点）

十、阅读短文，然后回答问题。（13点）

### 神奇的“鱼医”

在浩瀚的海洋世界里，鱼类也有自己的医生，这里说的“鱼医”，不是我们人类，而是一种小鱼。这种小鱼体态小巧，行动轻盈。它给鱼治病不是用药，而是用它那尖尖的嘴巴，为生病了的鱼清除细菌和坏死的肉。实际上“鱼医”是把病鱼身上的寄生虫和坏死的组织当佳肴的。

病鱼和“鱼医”的关系相当融洽。前来接受治疗的病鱼，如果是喉咙生病就要乖乖地张大嘴巴，让“鱼医”钻进嘴里去吃掉坏死的组织。也许会有人问，病鱼会不会把“鱼医”吃掉？据海洋学家考察，这种事情是不会发生的。即使是遇

上了敌人，病鱼也不会匆匆将“鱼医”吞掉，而是立即将“鱼医”带到安全的地方，绝不让其受到伤害。由此可见，在鱼类中“鱼医”是不可或缺的，因为“鱼医”可以让病鱼得到及时的救治。

“鱼医”的诊所总是生意兴隆，门庭若市，病鱼过多时，甚至会出现排队候诊的现象。当遇到这种情况，“鱼医”也会勃然大怒，撒手不干，躲到清静的地方去。可是病鱼常常会把它拦住，无可奈何之际，“鱼医”不得不重新开始治病的工作。

说到这里，或许有人会怀疑“鱼医”存在的真实性。为了证实病鱼真的是由“鱼医”治好的，海洋学家们在“鱼医”经常活动的水域将“鱼医”抓走，结果前来求医的病鱼大大减少。更令人惊讶的是，“鱼医”失踪十天后，该水域的很多鱼都染上了疾病。这都是因为鱼类无时无刻都在受细菌和寄生虫的侵害，而且鱼之间常常发生斗争，受伤在所难免。如果没有“鱼医”，就不能做到及时的救治。

在鱼类中，约有五十种鱼是“鱼医”，它们夜以继日的从事着“救死扶伤”的工作。“医疗站”通常设在珊瑚礁旁、岩石旁或是沉船残骸边。“鱼医”治病的速度快得令人难以相信。研究人员曾连续六小时在水中观察“鱼医”治病。经过统计，一条“鱼医”六小时内可以医治 300 条病鱼。

1、根据短文内容，选择正确的答案。（多选）（5 点）

- (1) 如果没有“鱼医”，其他鱼容易染病的原因主要有（ ）。
- A、海水受到了污染      B、其他鱼受到了细菌和寄生虫的侵害  
C、海水太冷或太热      D、鱼类间争斗的事常有发生，受伤在所难免
- (2) “鱼医”的“神奇”表现在（ ）。
- A、治病不用药      B、可以钻进病鱼嘴里治喉咙  
C、生病的鱼很多      D、治病速度快

2、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。（4 点）

- (1) “鱼医”的体态比较大，所以能够帮助病鱼。（ ）
- (2) “鱼医”用鳍帮助病鱼治病。（ ）
- (3) 一旦病鱼过多的时候，“鱼医”脾气就会变得不好。（ ）
- (4) “鱼医”毕竟是鱼，所以它看病的速度非常慢。（ ）

3、文中画“\_\_\_”的句子运用了什么说明方法？这样写的好处是什么？（4 点）

### 习作表达（30 点）

十一、习作。（30 点）

读一本好书如同交一个好朋友。请你把读过的一本好书推荐给同学。推荐的时候可以介绍这本书的书名、作者、出版社等信息，重点写清楚推荐这本书的理由。题目自拟。

要求：语句通顺，内容具体，条理清晰，字迹工整。