

小学语文四年级（上）期末质量调查试题

（考试时间：90 分钟）

积累与运用（40 点）

一、抄写下面的句子，看谁写得规范、端正、整洁。（2 点）

在它看来，猎狗是个多么庞大的怪物啊！可是它不能安然地站在高高的没有危险的树枝上，一种强大的力量使它飞了下来。

二、看拼音，写词语。（8 点）

zhāo dài

1、家里来客人了，妈妈让我好好（ ）。

ào mì

2、我要当一名潜水员，去探索海底的（ ）。

yīn qiè

3、我不会忘记老师对我的（ ）希望。

guàn gài

4、庄稼得到了（ ），年年都获得好收成。

三、用“√”选出加点字正确的读音。（3 点）

1、相（xiāng xiàng）片中的两个人年纪相（xiāng xiàng）仿。

2、习总书记提出，要用钉（dīng dìng）钉（dīng dìng）子的精神干好基层工作。

3、这条弯曲（qū qǔ）的山路一直延（yán tíng）伸到山顶。

四、形近字组词。（3 点）

赔（ ） 受（ ） 具（ ）

培（ ） 授（ ） 俱（ ）

五、读一读，分一分。（5 点）

玫瑰 韭菜 红薯 茉莉 辣椒 海棠

我把_____、_____和_____分为一类，因为它们_____；再把_____、_____和_____分为一类，因为它们_____。

六、选择合适的关联词语填空。（3 点）

如果……就…… 宁可……也…… 既……也……

- 1、他（ ）不能动弹，（ ）不能睡觉，日夜遭受着风吹雨淋的痛苦。
- 2、梅兰芳（ ）卖房度日，（ ）不在日本侵略者的统治下登台演出。
- 3、（ ）明天下雨，（ ）不能去公园玩了。

七、按要求完成句子。（8 点）

- 1、有位同学一直始终默默地坐在那里。（改病句）（2 点）

- 2、看道边李树多子折枝，诸儿竞走取之，唯戎不动。（用现代文说说这句话的意思）（2 点）

- 3、官绅一个个吓得面如土色，跪下来磕头求饶，把头都磕破了，直淌血。（长话短说）（2 点）

-
- 4、马铃薯和藕不是植物的根，而是茎。它们躲在泥土里变了模样，你不要把它们认错了。这种变了模样的茎，有一个总的名称，叫做变态茎。（读这个片段，从不同的角度提出两个问题。）（2 点）

①_____

②_____

八、积累巧运用。（5 点）

- 1、答应别人的事就要努力做到，正如“_____，驷马难追。”所说的一样。
- 2、_____代著名女诗人李清照经历了国破家亡，发出了“_____，死亦为鬼雄。”的慨叹，表达了她的爱国情怀和非凡的气节。
- 3、小丽和小宇在公园中赏景，小丽认为梅花好，小宇认为雪花好，两人争执不下，最后通过《雪梅》中的诗句“_____，_____。”达成了共识。

九、口语交际。(3 点)

小丽通过微信向好朋友晓晴诉说烦恼,请你帮助晓晴写几句安慰小丽的话。

小丽

这学期,上了那么长时间的网课。现在就要期末考试了,虽然我很努力,但总觉得好多知识掌握得不太扎实。一想到考试,我就紧张……

晓晴

阅读理解(30 点)

十、文言文阅读。(5 点)

师旷论学

师旷①曰:“少而好学,如日出之阳;壮而好学,如日中之光;老而好学,如炳烛之明②。炳烛之明,孰与③昧④行乎?”

【注释】①师旷:春秋时期著名的乐师。

②炳烛之明:点燃蜡烛照明。当时的烛,只是火把,还不是后来的烛。

③孰与:……与……相比,哪一个更……

④昧:昏暗

1、“炳烛之明,孰与昧行乎?”这句话的意思是()。(2 点)

- A、点燃蜡烛照明行走,谁还愿意在昏暗中行走呢?
- B、点燃蜡烛照明行走,怎么还可以在昏暗中行走呢?
- C、点燃蜡烛照明行走,与在黑暗中走路相比,究竟哪一个更好呢?

2、下面哪句话和短文说明的道理不一样?() (3 点)

- A、学习不分年龄。
- B、学习是年轻人的事。
- C、即使老了,也不应该放弃学习。

十一、阅读短文,然后回答问题。(14 点)

材料一 爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的,不几天叶子长大,就变成嫩绿的。爬山虎的嫩叶,不大引人注意,引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么新鲜,看着非常舒服。叶尖一顺儿朝下,在墙上铺得那么均匀,没有重叠起来的,也不留一点儿空隙。一阵风拂过,一墙的叶子就漾起波纹,好看得很。

材料二 爬山虎的叶互生,叶片及叶脉对称,呈掌状,边缘有粗锯齿。叶翠绿,无毛,背面覆有白粉。秋季变为橙黄或鲜红色。

1、根据材料一在括号里填上爬山虎的叶子不同时间段的颜色。(4 点)

刚长出来() → 不几天() → 长大了()

从这里,我发现作者对爬山虎的叶子进行了_____ (填“连续”或“细致”)的观察。

2、读画“__”的句子,我知道了爬山虎长大后叶子的特点是_____、_____、_____。从这些描写中,我发现作者对爬山虎长大后的叶子进行了_____ (填“连续”或“细致”)的观察。(4 点)

3、判断下列说法是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”。(6 点)

(1) 材料一按照从远到近的顺序只观察了长大的爬山虎。()

(2) 材料一用“拂过”“漾起波纹”生动准确地写出了有风时爬山虎的美,可以看出作者观察得很细致。()

(3) 两则材料内容相近,表达方式不同。材料一语言优美,侧重描写;材料二语言简洁,侧重说明。()

十二、阅读短文,然后回答问题。(11 点)

苏武牧羊

①西汉时期,汉朝和匈奴常常发生战争。有一年,汉武帝派苏武出使匈奴,还亲自把一支旌(jīng)节交给他。苏武知道这旌节是代表国家的,就恭恭敬敬地接过来。

②苏武与随从们来到匈奴,完成了外交任务后准备回国。谁知,匈奴王突然翻了脸,硬说苏武参与匈奴内乱,要他认罪。苏武手握旌节,宁死不屈,气愤地说:“我是代表国家的,绝不能受侮辱!”说着抽刀自尽。顿时鲜血直流,幸好被人救下。

③匈奴王觉得苏武是个有气节的好汉,很敬佩他,就派早已投降的汉臣卫律去劝降。苏武不等卫律说完,怒目圆睁,手举旌节大声喝道:“卫律!你本是汉朝的臣子,却忘恩负义,背叛国家投靠匈奴,还有什么脸来和我说话!”骂得卫律无言以对,脸色通红,羞愧而去。

④为了使苏武屈服,匈奴王又生一计。一天,他召见苏武,指着一群羊冷笑说:“这群羊归你放牧,哪天生出小羊羔,就哪天放你回国。”说完派人把苏武押到千里之外的北海边塞去牧羊。苏武查点羊群,见全是公羊,就明白了一切。但他心坚如铁,毫不动摇。

⑤北海边塞野草遍地,荒无人烟,唯一和苏武相伴的,就是那支旌节。苏武顽强地忍受着各种折磨。饿了,他就挖野菜、逮野兔充饥;渴了,他就捧一把雪止渴;冷了,他就和羊群依偎在一起取暖。苏武早就把生死置之度外,却始终手持那支旌节,不论白天放羊,还是晚上睡觉,总不离手。他经常仰望着南飞的大雁,屈指计算日子,盼望有一天能举着旌节回到祖国。

⑥过了整整 19 年,经汉朝多次交涉,匈奴王终于答应放苏武回国。苏武出使的时候,刚刚 40 岁,这时已是满头白发的老人了。他回到京城时,成千上万

的人出来迎接。看到苏武含着热泪坐在车上，怀里紧紧地揣着那支脱光了毛的旌节，人们无不为之感动落泪。

1、填空。（3 点）

短文中提到的“旌节”，代表的是_____。读了这个故事，我想用两个四字词语来形容苏武：_____、_____。

2、本学期，我们学习了通过人物的动作、语言、神态来体会人物的心情。请你在第③段中画出相关语句，把体会到的苏武的心情进行批注。（3 点）

3、按照事情发展的顺序，下列小标题排序正确的是（ ）（填字母）。再把小标题连起来，写出短文的主要内容。（5 点）

①卫律劝降

②持旌回国

③以死抗争

④边塞牧羊

A、③①④②

B、③①②④

C、①③④②

D、③④①②

习作表达（30 点）

十三、习作。（30 点）

假如你的好朋友想出去旅游，你会向好朋友推荐哪里？那里有什么特别之处？请你写出推荐理由，吸引好朋友去看一看。题目自拟。

要求：语句通顺，内容具体，条理清楚，字迹工整。