

# 万全区 2022-2023 学年度第一学期学业水平测试

## 四年级语文试题

考试时间：80 分钟 满分：100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分	总分人
得分												

### 第一部分 积累与运用（47分）

得分	评卷人

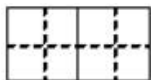
#### 一、根据语境，写字词。（8分）

fān gǔn

pān

chàn

1. 观大潮，只见白浪



形成水墙



铁链叫人发



得亏老爷爷鼓励才爬上峰顶。

bào

2. 西门



被派去治理邳这个地方，发现为河神娶媳妇是当地官神和巫婆相

wéi

互勾结敛财的



一借口。

cháo

bó

3. 为了掩护从



斗。里掉下来的孩子，老麻雀与庞大猎狗进行殊死



得分	评卷人

#### 二、找出下面每组词语中书写错误的一个，用“——”画出来并在括号里改正。（3分）

1. 堤岸 领衔 即然 鹅卵石

( )

2. 清淅 叶柄 愣住 专家

( )

3. 日暮 吟唱 缝隙 严厉

( )

得分	评卷人

#### 三、下列说法中不正确的是（ ）。(2分)

A. 爬山院的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使

它紧贴在墙上。

- B. 要是将“一道残阳铺水中”中的“铺”改成“射”，这幅画面不会比原句更柔和、更宏大。
- C. 炎帝之少女中“少女”的意思是小女儿。
- D. 《夜间飞行的秘密》一文让我们学会了从多角度提问。“把蝙蝠比作没头苍蝇，这样写有什么好处？”这个问题是从联系生活经验的角度进行提问的。

四、下列加点字注音和词语书写完全正确的一项是( ) (2分)

得分	评卷人

- A. 竞(jìng)赛      通俗(sú)      活跃(yuè)
- B. 巢(cháo)穴      占(zàn)领      怀(huán)抱
- C. 拯(zhěng)就      发辫(biàn)      潜(qián)力
- D. 抛(pāo)弃      溃(kuì)败      迫(pò)害

五、把词语补充完整,再结合语境选词填空(填序号)。(7分)

得分	评卷人

- ① 手舞足( )      ②精疲力( )      ③神机( )算
- ④无( )无故      ⑤三头六( )      ⑥呼风( )雨

由以上由第⑤个词你想到了\_\_\_\_\_ (故事)中的\_\_\_\_\_ (人物)。

六、按要求完成句子练习。(8分)

得分	评卷人

1. 生当作人杰，死亦为鬼雄。(用自己的话说说诗句的意思，再说出你的体会。)(3分)\_\_\_\_\_

2. 照样子改写句子。(2分)

示例：那时没有电灯、电视、收音机和汽车。

改为：那时没有电灯，没有电视，没有收音机，也没有汽车。

春天来了，田野、山坡和花坛里都绿了。

改写：\_\_\_\_\_

3. 选择一个词语，仿照例子用动作来表现它。(3分)

自豪    生气    快乐

例：“害怕”：妈妈一走，我就把屋里所有的灯都打开，然后钻进被窝，蒙上头，大气都不敢喘。

\_\_\_\_\_

七、课内外内容感悟。(13分)

得分	评卷人

1. 学习神话故事，抓住故事的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，就能把握故事的主要内容。

2. 入秋后，偶尔还有阳光明媚的时候，我想起了谚语“八月暖，九月温，\_\_\_\_\_”。秋雨过后，我想起了谚语“一场\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_”。古代劳动人民观察生活并从中总结出的谚语，真是蕴含着大智慧啊。

4. 我们来到静寂的山中，虽然看不见人，但是隐约听到远处有人说话的声音，这时我不由得想起诗句：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
4. 小红同学在准备《问，是学的起点》的演讲稿，他想用名句证明自己的观点。请你帮他写出句：\_\_\_\_\_。
5. 我们的祖先创造出了许多动人的神话故事，请在括号里写出神话人物并在横线上写出对应的精神或品格。（4分）
- (1) \_\_\_\_\_精神的化身：亲自试吃各种植物，以确定它们的药性。（     ）
  - (2) \_\_\_\_\_精神的化身：开天辟地，用自己的身体创造了美丽的世界。（     ）
  - (3) \_\_\_\_\_品格的化身：补天的大窟窿，堵地的大裂缝，拯救人类。（     ）
  - (4) \_\_\_\_\_精神的化身：常衔西山之木石，以堙于东海。（     ）

得分	评卷人

八、口语表达（4分）

眼睛是心灵的窗户，它很脆弱，容易受到伤害。平时，你注意保护自己的眼睛吗？请你写出4条保护视力的建议。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

得分	评卷人

第二部分 阅读与理解（26分）

九、（一）课内阅读（13分）

观潮（节选）

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

1. 选文是按照\_\_\_\_\_（A . 由远及近    B . 由近及远）的顺序来写的。（2分）
2. 选文主要从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_两方面来描写大潮来时的景象，使人如闻其声，如见其景。（2分）

3. 选文中分别把浪潮比作\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_写出了浪潮的变化。（3分）
4. 选文中有一个句子同时描写了浪潮的声音和样子，让我们真切感受到江潮的气势非凡，雄伟壮观，用“\_\_\_\_\_”画出。（2分）
5. “人声鼎沸”“踮着脚”“人群又沸腾起来”这些词语极具画面感和现场感，借助观潮者的热烈反应衬托了大潮的\_\_\_\_\_。（2分）
6. 选文表现了钱塘江大潮是\_\_\_\_\_。（2分）

## （二）课外阅读。（13分）

### 娇小的赤条蜂

①细细的腰，玲珑的身材，腹部分成两节，下面大，上面小，中间好像是用一根细线连起来的，黑色的肚皮上面围着一圈红色的腰带：这就是赤条蜂。

②A. 赤条蜂通常在泥土里筑一个垂直的洞，好像一口井，口径只有鹅毛管那么粗，约有两寸深。赤条蜂建巢的时候，总是静静地、慢慢地工作着。每隔短短的十几分钟，我们就可以看到赤条蜂在洞口出现，嘴里衔着一些垃圾或是一颗沙粒。它总把这种垃圾丢到几寸以外的地方，这样可以保持自己的居所和周围环境的整洁干净。

③当赤条蜂把洞完全挖好了，它就在附近察看有没有适合的沙粒。它需要的是一颗扁平的、比它的洞口粗大一些的沙粒，它可以把这颗沙粒盖在洞口，做成一扇门。这门看起来和其他沙粒完全一样，谁也不会想到门的底下会藏着食物，藏着一只赤条蜂的家，只有它自己才能辨别出来。

④赤条蜂猎取的食物是一种灰蛾的幼虫。这种虫大部分都是生活在地底下的，赤条蜂又是怎么把它抓到的呢？让我们一起来看看吧。赤条蜂把植物根部的泥土挖去，又把周围的小草拔掉，然后把头钻进它挖松的土块里。它匆匆忙忙地从这里飞到那里，向每一条裂缝里张望，活像一只猎狗在寻找洞里的野兔一般。

⑤灰蛾的幼虫觉察到了上面的动静，决定爬到地面上看看到底发生了什么事。这一念之差就决定了它的命运。“\_\_\_\_\_”，灰蛾的幼虫一露出地面，赤条蜂就立刻冲出去，一下子将它抓住了，然后伏在它的背上，像一个熟练的外科医生一样，不慌不忙地用刺把毛虫的每一节都刺一下。从前到后一节一节地往下刺，一点儿也不遗漏。它那熟练的动作，让人想起了游刃有余的屠夫。

1. 下列选项适合填入第⑤段横线处的一项是（ ）内打“√”（2分）
- A. 差之毫厘，谬以千里（ ）
- B. 病从口入，祸从口出（ ）
- C. 机不可失，时不再来（ ）
2. 短文主要介绍了赤条蜂的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三方面的内容。（3分）
3. 下面的B句与文中画线的A句相比，意思有什么不同？A句的表达有什么好处？（4分）



																			200
																			300
																			400
																			500