2022—2023学年度第一学期期末考试

八年语文试卷参考答案

一、积累与运用（20分）

1．（2分）B（A．诲：huì，潦—缭； C．怯：qiè，底—砥； D．崇：chóng，拔—跋）。

2．（2分）C。

3．（2分）D（A．两面对一面，在“是”后面加上“能否”；B．自相矛盾，“大约”和“左右”去掉其中一个；C．有歧义。）。

4．（2分）A项“文明”“断裂”分别是形容词、动词。

5．（2分）C项《列子》应为《大学》。

6．（2分）D项应该是充满了浓厚的浪漫主义色彩。

7．（2分）仿写要求句式一致，内容连贯。

示例：倾听是颗颗流星，能带来崭新的希望；倾听是朵朵鲜花，能绽放生命的色彩。

8．（2分）示例：中国北斗卫星导航系统不断为全球用户提供优质服务，已经进入了持续稳定、快速发展的新阶段。

9．（4分）（1）谁家新燕啄春泥。（2）牧人驱犊返。（3）似曾相识燕归来。（4）月下飞天镜。（5）铜雀春深锁二乔。（6）鸢飞戾天者。（7）（所以）动心忍性，曾益其所不能。（每小题0.5分）

二、阅读（40分）

（一）、（8分）

10．（2分）（1）阙：同“缺”，空隙，缺口。 （2）疾：快，急速。 （3）颇：很，非常。 （4）乃：于是，就。（每小题0．5分）

11．（2分）（1）到了夏天江水漫上山陵的时候，下行和上行的航道都被阻断，不能通航。（2）这座山崖高高隆起在溪流上，与对面的山崖并立前突像门扇一样。（每小题1分）

12．（2分）B。

13．（2分）【甲】有时朝发白帝，暮到江陵（其间千二百里，虽乘奔御风，不以疾也）。（1分）【乙】溪破其中出（有溪从峡中东注）。（1分）

译文：六里，渡过一条溪水，水很大。又向南，有山峰向东方环绕而下。又走二里，绕过峰下山冈的南边，于是向西寻找小径走入峡谷。从峡中朝西望，重重山峰互相掩映，最高的一座山峰位于峡谷后方，有积雪的痕迹，独自高高下垂，如一匹白绢隔断了青山，有溪水从峡谷中往东流注，这就是清碧溪的下游。从溪北踏着山冈向西上登，之后向西行二里，踏着峻岭登上山崖。这座山崖高高隆起在溪流上，与对面的山崖并立前突如像门扇一样，上边高耸下面陡削，溪流冲破其中流出去。

（二）、（8分）

14．（2分）不能调换（0.5分），因为四个反问句是由树到人、由远及近、由浅入深（由形及神）、层层深入地揭示了白杨树的象征意义，（1分）如果调换，说理的思路就混乱，不严谨了。（0.5分）（意思接近即可）

15．（2分）运用欲扬先抑（先抑后扬）的写法，（0.5分）先说白杨树“没有婆娑的姿态，没有曲屈盘旋的虬枝”，“算不得树中的好女子”，然后赞美白杨树“伟岸、正直、朴质、严肃”、“坚强不屈与挺拔”，“是树中的伟丈夫”，揭示白杨树与众树不同，突出白杨树的内在美，（1分）接着由赞树到赞人，逐层深入揭示白杨树的象征意义，赞美中华民族的精神和意志。（0.5分）（意思接近即可）

16．（2分）运用议论、抒情的表达方式。（1分）根本原因是白杨树不但象征了北方誓死保卫祖国的军民，尤其象征了中华民族解放斗争中所不可缺的朴质、坚强、力求上进的精神。（1分）(意思接近即可)

17．（2分）用直挺秀颀的贵族化的楠木反衬平凡、伟大的白杨树，突出表达了对白杨树的高度赞美。（1分）第(3)段收束上文（总结全文），呼应开头，深化主旨。（1分）（意思接近即可）

（三）、（12分）

18．（3分）“交代了故事发生的的时间、地点，（1分）渲染了清冷的气氛，写阿斌行走山路的艰难，（1分）为下文情节展开做铺垫（为阿斌家里的不幸做铺垫）。（1分）

19．（2分）“月光手帕”是指月光穿透树枝间的空隙，洒在地面上铺成的一片片巴掌大的光斑。（1分）既象征着母亲纯真、善良、坚忍、敢于担当精神，也象征着阿斌良心发现、痛改前非、主动自首，悔过自新品质。（1分）

20．（3分）运用动作描写（1分），写出了阿斌跪在“月光手帕”前痛哭的情景，表现了阿斌痛苦、自责、懊悔的心理，（1分）为下文自首做铺垫。（1分）

21．（2分）具体情节略（不列举具体情节扣1分）；（1分）良心未泯，知错能改，勇于担当，重视亲情。（1分）

22．（2分）示例1：阿斌打伤人而选择逃跑，给家人带来灾难，又因家人对他的期盼与坚信而选择了主动自首，（1分）从中感受到犯了错误，就要勇于承担，改过自新，不能逃避。（1分）

示例2：母亲卖了村里的房子还赔偿款，白天做农活，晚上帮人卖夜宵，并对阿斌改过自新充满期待，（1分）从中感受到母爱的伟大和要积极帮助犯错误的人，鼓励重新做人。（1分）

（四）、（12分）

23．（2分）利用病毒制造氢能源的原理、方法（或步骤、过程）。

24．（2分）示例1：运用列数字的说明方法，（0.5分）列举用病毒制造氢气比太阳能电池板分解氢气效率提高倍数的数字，（0.5分）具体、准确、严密地说明了利用病毒制造氢气效率高，比文字说明更有力度。（1分）

示例2：运用作比较的说明方法，（0.5分）把用病毒制造氢气的效率和用太阳能电池板分解氢气的效率进行对比，（0.5分）突出说明了利用病毒制造氢气效率高，使说明更加全面、充分、有力。（1分）

25．（3分）病毒“通道”从线状变成了团状，不能很好地传输太阳能（或降低了氢能的生产效率）；（1分）将氢质子和氢电子变成氢原子或者氢分子；（1分）用来做催化剂的铱昂贵而稀少。（1分）

26．（3分）不能删去，（0.5分）“可能”是或许的意思，（0.5分）起修饰限制作用，（0.5分）估计（推测）了氢能源最终大规模生产或许要靠生物方法，但不确定，（0.5分）如果删去，过于绝对了，与实际不符（0.5分），“可能”体现了说明文语言的准确性、严密性。（0.5分）

27．（2分）D项不是让病毒直接吸附，而是要先对病毒进行基因改造。

三、作文（40分）

28．略。（建议：分差要适当，每段分值不少于5分。高分段在35分左右；中分段在30分左右；低分段在25分左右；不要给满分，20分以下尽量少给）