**2022-2023学年度第一学期期末线上教学质量检测**

**八年级语文参考答案**

**1.C（2分）**

**2. 答案：（1）“抑扬顿厝”中的“厝”字改为“挫”。（2）“抵当”中的“当”字改为“挡”。（2分）**

**3.B（2分）**

**4. 示例：初二的活动效果好于初一。（2分）**

**指出具体活动效果且有比较1分，字数、表达1分。以初一或初二年级为陈述对象皆可。**

1. **D（2分）**
2. **B（2分）**
3. **D（2分）**
4. **B（2分）**
5. **(1)《昆虫记》（2）法布尔（3）蝉（4）彭德怀（4分）**

**10、（20分）（1）无可奈何花落去 （2）轻舟短棹西湖好（3）徙倚欲何依 （4）浅草才能没马蹄 （5）东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔。（6）所以动心忍性，曾益其所不能（7）白头搔更短，浑欲不胜簪。（8）问君何能尔？心远地自偏（9）报君黄金台上意，提携玉龙为君死。（10）自非亭午夜分 不见曦月 夕日欲颓 沉鳞竞跃 庭下如积水空明 水中藻荇交横**

**11、C（2分）**

**12、①对亲人的思念 ②对自己日渐衰老的感伤（每空1分，共2分）**

**13、A （2分）**

**14、C （2分）**

**15. B （2分）**

**16. （1）你也太不聪明了。（2分）**

**（2）他苦于山的北面交通阻塞.出去回来都要曲折绕远（绕道）。（2分）**

**17、 （1） 正：准则、标准； （2）式：同“轼”这里作动词，指扶轼 （2分）**

**18．C（2分）**

**19．（4分）⑴实现其志愿，与百姓一同遵循正道而行；不能实现其志愿，独自走自己的道路 ⑵于是皇帝就派使臣手持符节下诏给周将军**

**20．（2分）①孟子认为，不被富贵所迷惑，不为贫贱所动摇，不被威武所屈服，这样的人才称得上大丈夫。 ②周亚夫驻军细柳，治军严谨，文帝想要进入军营，也必须要拿符节才能进入，并且在军营里不能纵马奔驰。周亚夫将军面对地位尊崇的皇帝做到了威武不屈，所以称得上大丈夫。**

**21、d ,c ；［丙］（2分）  
22.外貌（肖像）描写，动作（行动）描写。（2分）  
23. （3分）（1）感动；（1分）（2）感激，依依不舍（父子分别、惜别伤心）。（1分）（3）父子情深（儿子对父亲的理解与怜惜）等。（1分）  
24. 不矛盾，艰难的是动作，轻松的是心情，艰难的动作与轻松的心情相对应，表现了父亲对儿子的爱。（2分）**

1. **A（2分）**
2. **作比较（1分）**
3. **形式优美 赞美（2分）**
4. **晓月圆、距离近 、明亮（2分）**

**29 、（2分）①低头默祷，将名片送入黄河中；②回到高雄，名片盒珍藏黄河土（干土珍藏名片盒中）意思对即可。**

**30.（2分）（1）裹，缠绕，抱紧的意思。“裹”字形象表现了把衣服缠绕密密实实的状态，侧面烘托风沙之大。**

**解释词语1分，结合内容分析作用1分。**

**（2）（2分）运用比喻，将“华夏子孙对黄河的感情”比作“胎记”，生动形象地表现出黄河是华夏子孙的母亲河，华夏子孙对黄河的感情是深刻无法磨灭的，表达了作者对黄河、对祖国的热爱、眷恋与赞美。**

**结合句意分析1分，表达效果1分。**

**31.（3分）作者归来后将黄河的泥沙放进书房的名片盒，每当夜深人静，作者总会想起黄河，想起探访黄河的情景。黄河是祖国母亲的象征，“隐隐的水声”传达出的是浓浓的思乡之情，表达了海外游子对黄河的热爱、对祖国无法割舍的的眷恋之情永存心中。这句话作为文章结尾，收束全文，画龙点睛，升华主题。**

**浅层含义1分，深层含义1分。结构作用1分。**

1. **（3分）运用欲扬先抑，开篇先写黄河风沙大，作者初到黄河边时觉得风沙“欺负人”，再写作者接触黄河水、将名片投入黄河亲近黄河的激动心情，突出了海外游子对母亲河黄河的景仰、热爱与眷恋之情。使文章跌宕起伏，增加可读性**

**33．（2分）啄木鸟巧妙地避免撞击带来的身体损伤的方法。**

**34．（2分）在撞击之前的一瞬间，啄木鸟眼睛的瞬膜会快速闭上，像一个安全带一样把眼睛裹住，免得眼睛蹦出来。它的眼睛中的脉络膜用一种黏多糖填满空隙，能起到缓冲作用。眼睑上有一个像梳子一样的梳膜，可能也能起到防震作用。**

**35．（2分）列数字，准确生动的说明了啄木鸟撞击速度之快，力度之大。**

**36．（2分）B**