2022～2023学年度上学期期末质量检测

八年级语文试题

（时间：120分钟 满分：120分）

一、积累与运用（共7小题，20分）

阅读下面的语段，根据要求完成1-2题。

然而刹那间，要是你猛抬眼看见了前面远远有一排——不， 或者只是三五株，一株，傲然地耸立，像哨兵似的树木的话，那你的恹恹欲睡的情緒又将如何①□我那时是惊奇地叫了一声的!

没有（修理/修剪）得像宝塔那样的松柏，没有阅兵式似的道旁树②□因为依据中国画的审美观点看，这是不足取的。有几个园里有古老的藤萝，盘屈嶙峋的枝干就是一幅好画。

每逢骤雨猝至，这两位物理学家就匆忙把设备搬进棚屋，大开着门窗让空气（流通/贯通），以便继续工作，而不至于被烟滞息。

架在小窗上方的横梁③□小眼睛上方的额头，倒像是用刀胡乱劈成的木柴。皮肤藏污纳垢，缺少（光晕/光泽），就像用枝条扎成的村舍外墙那样粗糙……

1.下列字形和加线字的字音，全都正确的一项是（ ）

A.骤雨猝至（cú） 傲然 横梁 B.恹恹欲睡（yān） 耸立 滞息

C.劈成 （pī） 藤萝 藏污纳垢 D.刹那（chà） 盘屈嶙峋 粗糙

2.依次选用文中括号里的词语，最恰当的一项是（ ）

A.修理 流通 光晕 B.修理 贯通 光泽

C.修剪 贯通 光晕 D.修剪 流通 光泽

3.在文中□处依次填入标点符号，最恰当的一项是（ ）

A.第①处：问号 第②处：冒号 第③处：破折号

B.第①处：句号 第②处：分号 第③处：逗号

C.第①处：叹号 第②处：冒号 第③处：破折号

D.第①处：问号 第②处：句号 第③处：冒号

4.下列各句中，没有语病的一项是（ ）

A.对于疫情防控，习近平主席始终亲自部署、高度重视、亲自指挥，既通过密集发声增强全民战“疫”的信心，又通过外事活动向国际社会释放战“疫”必胜的决心。

B.环保事件之所以经常性的频频发生，有专家分析认为，主要是由于一些地方政府单纯地依靠在规模投入上获取经济增长速度，使得资源消耗惊人，环境污染日渐严重。

C.举办2020年奥运会的城市东京，有全球最复杂、最密集且运输流量最高的铁道运输系统和通勤车站群，还是世界经济最富裕、商业活动最发达的城市。

D.大家喜欢的智能手机均内置新版软件移动视窗操作系统，并拥有通话、上网冲浪和观看视频等。

5.下列关于文学、文化常识的表述，正确的一项是（ ）

A.《三峡》选自《水经注》，作者是北宋时期的郦道元。该书记载了一千多条大小河流，是我国古代的地理名著，并具有较高的文学价值。

B.我国的传统节日或与文人雅士有关，或有神话传说故事。如清明与介子推有关，端午与屈原有关，冬至与张仲景有关，乞巧与牛郎织女故事有关。

C.古人称“愚”是谦指自己不聪明，“卑”一般指地位卑微， “鄙”是谦指自己品行不好。

D.阴阳是一个简朴而博大的中国古代哲学，万事万物皆有阴阳，而出自《愚公移山》“达于汉阴”中的“汉阴”是指“汉水北面”。

6.下列各句用语得体的一项是（ ）

A.小张一直挂念着被表弟借走的航船模型，他忍不住打了个电话：“你何时把它奉还给我？”

B.导游小王说：“各位游客，我马上就要讲解本次参观活动的注意事项了，请大家洗耳恭听。”

C.朋友的父亲八十大寿，小张对朋友说：“祝令尊大人福如东海，寿比南山。”

D.同学提醒小江要坚持锻炼，小江回应道：“放心吧，我没忘，你不必多此一举。”

7.按要求默写诗文名句。（每小题1分）

（1）树树皆秋色， 。（王绩《野望》）

（2） ，终岁常端正。（刘桢《赠从弟》（其二））

（3）征蓬出汉塞， 。（王维《使至塞上》）

（4） ，望峰息心； ，窥谷忘反。（吴均《与朱元思书》）

（5） ，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之力。（孟子《得道多助》）

（6）无风水面琉璃滑，不觉船移。 ，惊起沙禽掠岸飞。（欧阳修《采桑子》）

（7）兴尽晚回舟 。（李清照《如梦令》）

（8）《雁门太守行》中运用比喻，渲染敌军兵临城下的紧张气氛、危急形势和城内将士披坚执锐、严阵以待的情形的诗句是： ， 。

二、综合性学习（10分）

阅读下面的文字，完成8～10题。

8.【红色文化建设】(2分)

在红色研学活动中,一同学有感于红色文化在新时代沂蒙革命老区振兴中发挥的独特作用,拟写了一条宣传语,请你补写宣传语的下句,使之与上句构成对偶句。

沂蒙振兴融入革命基因，

9.【红色基因传承】(2分)

在主题演讲活动中,你拟写了下面的文字。请选择一个材料,在横线处补写事例,使语意连贯、内容完整、句式基本一致。

一百年来,无数优秀的中华儿女为祖国、为人民谱写了一曲曲壮丽的生命之歌。“砍头不要紧,只要主义真。”共产党人夏明翰参加秋收起义,领导农民暴动，丹心永照后来人。

。“我一直有两个梦,一个是禾下乘凉梦，一个是杂交水稻覆盖全球梦。”农业科学家袁隆平坚守科研一线，潜心水稻研究,把论文书写在了中国大地上。

材料：①此去泉台招旧部,旌旗十万斩阎罗。——陈毅

②不要让人家把我们落得太远……——邓稼先

10.【品评红色人物】 (4分)

“红星”1:他面容瘦削,个子高出一般的中国人,背有些驼,一头浓密的黑发留得很长,双眼炯炯有神,鼻梁很高,颧骨突出。我在一刹那间所得的印象,是一个非常精明的知识分子的面孔。

“红星”2:他个子清瘦,中等身材,骨骼小而结实,尽管胡子又长又黑,外表上仍不脱孩子气,又大又深的眼睛富于热情。他确乎有一种吸引力，似乎是羞怯、个人的魅力和领袖的自信的奇怪混合的产物。他讲英语有点迟缓，但相当准确。

（1）根据以上文段信息,写出这两位“红星”人物的姓名。(2分)

【甲】“红星”1: 【乙】“红星”2：

（2）从以上“红星”人物中选一位,结合原著中该人物事迹品评人物形象。(2分)

11.【感悟红色精神】(2分)

请给下列语句排序，要求语意连贯，合乎逻辑（ ）

①在中国共产党100年的历史中，形成了很多可歌可泣的“红色精神”。

②如“自力更生、勇攀科学高峰”的[两弹一星](https://baike.baidu.com/item/%E4%B8%A4%E5%BC%B9%E4%B8%80%E6%98%9F" \t "_blank)精神，还有抗洪精神、抗震救灾精神、抗疫精神。

③红色精神是指中国共产党领导中国人民在革命、建设、改革各个时期所形成的伟大革命精神。

④ 如“军民团结、艰苦奋斗”的[井冈山精神](https://baike.baidu.com/item/%E4%BA%95%E5%86%88%E5%B1%B1%E7%B2%BE%E7%A5%9E/673215" \t "_blank)，“不怕艰难险恶”的[长征精神](https://baike.baidu.com/item/%E9%95%BF%E5%BE%81%E7%B2%BE%E7%A5%9E/919848" \t "_blank)，……“艰苦奋斗、勇于开拓”的[北大荒精神](https://baike.baidu.com/item/%E5%8C%97%E5%A4%A7%E8%8D%92%E7%B2%BE%E7%A5%9E/2020122" \t "_blank)。

⑤红色精神已经深深融入中华民族的血脉和灵魂，成为鼓舞和激励中国人民不断攻坚克难、不断前进的强大精神动力。

A.⑤④②①③ B.①④②⑤③ C.③⑤①②④ D.③①⑤④②

三、古诗文阅读（19分）

（一）古代诗歌阅读（共2小题，6分）

阅读下面的诗歌，完成12～13题。

春望 [杜甫](https://www.baidu.com/s?tn=25017023_16_pg&ch=5&usm=3&wd=%E6%9D%9C%E7%94%AB&ie=utf-8&rsv_cq=%E6%98%A5%E6%9C%9B&rsv_dl=0_left_exactqa_detail_28239&rsv_pq=d1b4b9b7001cc070&oq=%E6%98%A5%E6%9C%9B&rsv_t=a9d7wzQcxb4ZLZ2xtkpcjvx1U0B5feDCKnSlLsXrYqhWDBrhfNBJZmCpnbItMoKf8A4294o" \t "_blank)

国破山河在，城春草木深。   
感时花溅泪，恨别鸟惊心。   
烽火连三月，家书抵万金。   
白头搔更短，浑欲不胜簪。

渔家傲 李清照

天接云涛连晓雾，星河欲转千帆舞。仿佛梦魂归帝所，闻天语，殷勤问我归何处。

我报长路嗟日暮，学诗谩有惊人句。九万里风鹏正举。风休住，蓬舟吹取三山去。

12.下面对两首诗歌的理解和分析，不正确的一项是（ ）

A.这首五言律诗,前两联写“感时”,后两联写“恨别”,抒发了诗人感时忧国、思家念亲的情怀。

B.一个“望”字统领了前两联的内容。目光由远而近，由小到大,从山河到草木再到花鸟，视觉也由部分到整体,由浑浊到清晰。

C.词的开篇,“接”“连”二字把四垂的天幕、汹涌的波涛、弥漫的云雾组合在一起,展现了一幅海天相接的壮美画面。

D.结尾作者希望自己也能像大鹏一样高飞远走，化用了《庄子 逍遥游》中的典故，反映出词人对现实的厌弃和对美好境界的追求。

13.“搔”和“谩”各表达了作者怎样的感情?请分别分析。（4分）

（二）文言文阅读Ⅰ（共3小题，6分）

阅读文言文，完成后面小题

周亚夫军细柳

文帝之后六年，匈奴大入边。乃以宗正刘礼为将军，军霸上；祝兹侯徐厉为将军，军棘门；以河内守亚夫为将军，军细柳：以备胡。

上自劳军。至霸上及棘门军，直驰入，将以下骑送迎。已而之细柳军，军士吏被甲，锐兵刃，彀弓弩，持满。天子先驱至，不得入。先驱曰：“天子且至！”军门都尉曰：“将军令曰：‘军中闻将军令，不闻天子之诏。’”居无何，上至，又不得入。于是上乃使使持节诏将军：“吾欲入劳军。”亚夫乃传言开壁门。壁门士吏谓从属车骑曰：“将军约，军中不得驱驰。”于是天子乃按辔徐行。至营，将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。”天子为动，改容式车。使人称谢：“皇帝敬劳将军。”成礼而去。

既出军门，群臣皆惊。文帝曰：“嗟乎，此真将军矣！曩者霸上、棘门军，若儿戏耳，其将固可袭而虏也。至于亚夫，可得而犯邪！”称善者久之。

14.对下列加线词解释不正确的一项是（ ）

A.亚夫乃传言开壁门(营垒) 将军约(规定)

B.不闻天子之诏(皇帝发布的命令) 上自劳军(犒劳,慰问)

C.其将固可袭而虏也 （必，一定） 天子为动，改容式车（为动：被感动）

D.使人称谢(感谢) 曩者霸上(刚才)

15.选出下列对本文理解分析有误的一项是（ ）

A.文中有许多词语和古代礼仪相关,如“持节”“辑”“拜”“改容式车”等,其中“改容式车”是表现文帝为周将军的威严整肃而动容,于是以身作则，恪守军礼,以示君威。

B.文中汉文帝在细柳军不仅未得到至尊待遇,而且处处都要服从军令,他却对周亚夫大加称赞,体现了汉文帝的开明、识大体。

C.文中写细柳军吏全副武装,写军门都尉,壁门军士传达将军的指示,写文帝及群臣的反应,都是从侧面衬托周亚夫“真将军”的形象。

D.全文赞扬了周亚夫忠于职守、治军严明和不卑不亢、刚正不阿的品格,同时也体现出汉文帝的深明大义和知人善任。

16.翻译句子（2分）

将军亚夫持兵揖曰：“介胄之士不拜，请以军礼见。”

（二）文言文阅读ⅠⅠ（共3小题，7分）

阅读文言文，完成后面小题。

至潮阳，见弘范①，左右命之拜，不拜，弘范遂以客礼见之，与俱入崖山②，使为书招张世杰③。天祥曰：“吾不能捍④父母，乃教人叛父母，可乎？”乃书所过零丁洋诗与之。其末有云：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”弘范笑而置之。

崖山破，军中置酒大会，弘范曰：“国亡丞相忠孝尽矣能改以事宋者事皇上将不失为宰相也。”天祥泫然出涕，曰：“国亡不能救，为人臣者死有余罪，况敢逃其死而二其心乎？”弘范义之，遣使护送天祥至京师。天祥在道不食八日，不死，即复食。至燕，馆人供张甚盛。天祥不寝处，坐达旦，遂移兵马司，设卒以守之。

天祥在燕凡三年，上⑤知天祥终不屈也，召入谕之曰：“汝何愿？”天祥对曰：“天祥受宋恩，为宰相，安事二姓？愿赐之一死足矣。”天祥临刑殊从容。南乡拜而死，年四十七。 （节选自《宋史•文天祥传》）

注：①[弘范]元军元帅。②[崖山]地名。③[张世杰]南宋将领。④[捍]保卫。⑤[上]皇上。

17.以下各项对词语的理解有误的一项是（ ）

A.“安”是会意字，本义是从“女”在“宀”下，表示无危险，本义是：安定；安全；安稳。文中“安事二姓”中的“安”即其本义。

B.“书”本写为“書”，本义是：书写、记录、记载，文中“乃书所过零丁洋诗与之”中的“书”即本义，而“使为书招张世杰”中的“书”是“书信”。

C.“与”本写为“與”，会意字。“一、勺”合起来，表示给别人东西。文中“乃书所过零丁洋诗与之”的“与”就是给的意思。文中“与俱入崖山”中的“与”是“和”的意思。

D.“事”有名词“事情”的意思，有动词“做”的意思，如“不事生产”，也有动词“侍奉”的意思，文中“安事二姓”中的“事”就是“侍奉”的意思。

18.翻译。（2分）

吾不能捍父母，乃教人叛父母，可乎？

19.结合选文内容，说一说文天祥是否符合孟子所说的大丈夫的标准。（3分）

四、现代文阅读（21分）

（一）阅读下文，完成20-22题。（7分）

让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花

①奋斗是青春最亮丽的底色。青年一代有理想、有本领、有担当，国家就有前途，民族就有希望。

②“当代中国青年是与新时代同向同行、共同前进的一代，生逢盛世，肩负重任。”习近平总书记在清华大学考察时强调，广大青年要肩负历史使命，坚定前进信心，立大志、明大德、成大才、担大任，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，让青春在为祖国、为民族、为人民、为人类的不懈奋斗中绽放绚丽之花。谆谆话语、殷殷嘱托，鼓舞人心、催人奋进，激发了广大青年为梦想不懈奋斗的澎湃力量。

③国家的希望在青年，民族的未来在青年。青春理想，青春活力，青春奋斗，是中国精神和中国力量的生命力所在。在疫情防控斗争中，不畏艰险、冲锋在前，彰显了青春的蓬勃力量；在脱贫攻坚战场上，倾情投入、奉献自我，谱写了新时代的青春之歌；在基层工作岗位上，志存高远、脚踏实地，把个人的理想追求融入党和国家事业之中……广大青年用行动证明，中国青年是有远大理想抱负的青年，是有深厚家国情怀的青年，是有伟大创造力的青年。无论过去、现在还是未来，中国青年始终是实现中华民族伟大复兴的先锋力量。

④时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任。全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，我们要乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军。新时代中国青年处在中华民族发展的最好时期，也处在实现中华民族伟大复兴的关键时期，既面临着难得的建功立业的人生际遇，也面临着“天将降大任于斯人”的时代使命。要珍惜这个时代、担负时代使命，在担当中历练，在尽责中成长，让青春在新时代改革开放的广阔天地中绽放，让人生在实现中国梦的奋进追逐中展现出勇敢奔跑的英姿，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

⑤一代人有一代人的长征，一代人有一代人的担当。习近平总书记深刻指出：“广大青年要爱国爱民，从党史学习中激发信仰、获得启发、汲取力量，不断坚定‘四个自信’，不断增强做中国人的志气、骨气、底气，树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想。要锤炼品德，自觉树立和践行社会主义核心价值观，自觉用中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化培根铸魂、启智润心，加强道德修养，明辨是非曲直，增强自我定力，矢志追求更有高度、更有境界、更有品位的人生。要勇于创新，深刻理解把握时代潮流和国家需要，敢为人先、敢于突破，以聪明才智贡献国家，以开拓进取服务社会。要实学实干，脚踏实地、埋头苦干，孜孜不倦、如饥似渴，在攀登知识高峰中追求卓越，在肩负时代重任时行胜于言，在真刀真枪的实干中成就一番事业。”广大青年牢记习近平总书记提出的明确要求，做勇敢走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人，就一定能不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代。

⑥国家的前途，民族的命运，人民的幸福，是当代中国青年必须和必将承担的重任。以社会主义建设者和接班人的使命担当，在全面建设社会主义现代化国家新征程上奋勇争先，广大青年必能用青春和汗水创造出让世界刮目相看的新奇迹，让中华民族伟大复兴在我们的奋斗中梦想成真，让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花。

20.下列句子中，能作为本文中心论点的一项是（ ）

A.奋斗是青春最亮丽的底色。 B.国家的希望在青年，民族的未来在青年。

C.时代呼唤担当，民族振兴是青年的责任。D.让青春在不懈奋斗中绽放绚丽之花。

21.下列对本文内容的理解，有错误的一项是（ ）

A.中国精神和中国力量的生命力体现在青春理想，青春活力和青春奋斗。

B.中华民族第二个百年奋斗目标是全面建设社会主义现代化国家。

C.广大青年一定能不辜负党的期望、人民期待、民族重托，不辜负我们这个伟大时代的前提条件是做勇敢走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者。

D.当代中国青年必须和必将承担的重任有国家的前途，民族的命运，人民的幸福。

22.文章第③段运用了什么论证方法？有什么作用？（3分）

（二）阅读下文，完成23-25题。（14分）

想起那口老井

①童年的记忆中，印象最深的是老家门口的那口老井。

②井台呈四方形，圆圆的井口由清一色的青石砌就。井水，永远那么清澈、明亮，波纹荡漾，银光闪耀。

③老井总是“吱呀吱呀”地唱着一首动听的歌谣，应和着乡村中的鸡鸣狗吠，构成一曲优美的乡间交响曲。乡村人家都备有水缸，每天早上去挑水，将水缸里的水盛得满满的，以供一天使用。每天到老井打水的人络绎不绝，有挑水的，也有抬水的。桶里的清水跳着欢快的舞蹈，荡出来洒落在乡间小路上，一行行，一片片，湿漉漉的。它们与黄土地相映衬，像是一幅美丽的水墨画。

④老井的冬夏都别有风味。盛夏，走到井边，打上来一桶井水，舀起一瓢，仰起头，咕咚咕咚，一饮而尽。一股冷气，从喉咙里一直凉遍全身。啊，真凉快！用粮食跟瓜农换取一两个西瓜，放进冰凉的井水里浸上半小时，便成了“冰镇”西瓜，吃起来冰爽可口，暑气全消。隆冬季节，天寒地冻，井口上面不断冒出缕缕白雾，如同太上老君的炼丹炉。探头往井里一看，井底会映出人影，井内壁的缝隙里长着郁郁葱葱的青草和青苔，充满生机和灵气。冬季，水井旁也是妇女们浣洗衣服的地方，河水冰冷，井水温暖，洗衣服不会感觉到冷。妇女们一边洗衣一边聊天，天南地北、家长里短，无所不谈，不时传出阵阵笑声，给宁静的乡村平添几分热闹。

⑤我就是喝老井里的水长大的。六七岁的时候，我和哥哥就一起到老井抬水。哥哥提着水桶，我拿着抬水的长棍子，迈着轻快的脚步走出家门，来到老井边。正值少年的哥哥最喜欢放“野辘轳”，左手把水桶钩在辘轳绳的钩子上放下井口，右手反而放开了辘轳把任其自由下落。看着哗啦啦疯狂运转不受控制的辘轳，我吓得魂飞魄散，大叫起来。哥哥却呵呵笑起来，连声说：“别怕别怕，有哥呢！”一边说一边伸出左手搭上辘轳，疯狂的辘轳忽然变得很听话，渐渐慢下来，然后是“咚”的一声，水桶落到水面了。稍作停留，哥哥开始汲水，只见他右手摇动辘轳把，左手时不时拨一下井绳，使井绳整齐地缠绕在辘轳上。转眼之间，一桶清冽甘甜的井水露出了井口，哥哥右手摇着辘轳把，左手向下一探，抓住水桶拉了上来，双手配合得天衣无缝，一桶水就算完美地汲了上来。

⑥年龄再大点的时候，我就能自己到老井边给家里挑水了。先是每次挑两半桶，然后是两大半桶，最后才是两满桶。有时一不小心，水桶会掉进井里。队里有个铁制的捞梢钩子，有三根爪，用绳子拴上它扔到水里，朝着水桶漂浮的方位，一下一下地往上提，水桶上钩了，就可以提上来了。

⑦就这样，围绕着老井，喝着老井甘甜透心的水，我走过了充满幻想的童年，度过了十年寒窗生涯。清澈甘甜的井水像母亲的乳汁一样，哺育着我成长，也净化了我的灵魂。

⑧老井不但养育了村里的祖祖辈辈，还为我们村培养了一代又一代的优秀人才。小河对岸的一户于姓人家，经常来喝老井的水，家里出了一个清华生。我们岳家兄妹三人喝着井水，也都相继考上了大学。于是村里的老人们都说：“咱这口井的水可是神水啊，喝这口井里的水，人都比别村的人聪明，你看，老于家出了一个清华生，老岳家三个孩子都考上了大学，还有……”“神水”的消息像插上了翅膀，传遍了三里五村，于是不断有邻村的人过来汲水，老井更加忙碌了。

⑨老井，见证了岁月的变迁，也见证了老家翻天覆地的变化：从过去农民交公粮到现在国家发放粮食补贴，从过去都住土坯房到现在户户小洋楼，从过去人们挑水喝到现在家家安装自来水……

⑩不知何时，村中不见了那口老井。老井完成了它的使命，悄无声息地湮没进了历史的尘烟里。但是，每当想起老家，我总是会想起那口老井。

23.下列对文章的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A.第②段中，作者用简练的文字写出了井台的形状以及井水清澈、明亮的特点。

B.第⑤段写“我”小时候和哥哥一起放最喜欢的“野辘轳”，“我”被吓得魂飞魄散的情形。

C.本文与鲁迅的《社戏》一文都属于回忆性文章，表达对家乡风物的怀念之情。

D.文章以“老井”为线索，记述了围绕“老井”所发生的一系列故事，情感真挚。

24.请按要求赏析文中画线句子。（3分）

老井的冬夏都别有风味。（从词语运用角度赏析）

25.“我”在文中起到什么作用？（3分）

六、写作（共50分）

27.读提示语，按要求写作。

像什么一样生活，是一种向往，一种尝试，一种使命；像雄鹰一样自由翱翔，像彼得.潘一样永葆童真，像祁发宝一样守边戍疆……用你喜欢的方式，活成自己想要的样子。

请以《像 一样生活》为题写一篇文章。

要求：①先把题目补充完整，然后写作；②除诗歌外，文体不限；③不少于600字；④文中不得透漏姓名、学校等个人身份信息。