2022～2023学年度上学期期末质量检测

八年级语文试题答案

1C 2D 3 A 4C 5B 6C

7.（1）山山唯落晖（2）冰霜正惨凄

（3）归雁入胡天 （4）鸢飞戾天者 经纶世务者

（5）域民不以封疆之界 （6）微动涟漪

（7）误入藕花深处 （8）黑云压城城欲摧 甲光向日金鳞开

8. 例一：老区发展借力红色文化 例二：红色文化焕发时代光彩

（内容、对偶各1分）

9．示例一：“此去泉台招旧部，旌旗十万斩阎罗。”革命领袖陈毅面对敌人的围攻，顽强斗争，表现了革命者视死如归的英雄气概。

示例二：“不要让人家把我们落得太远……”“两弹元勋”邓稼先投身国防科研，成功研制原子弹、氢弹，殷殷嘱托满怀深切期望。

（内容、句式各1分）

10.（1） 毛泽东 周恩来

（2）示例一：毛泽东。他的财物只有一卷铺盖，几件随身衣物，伙食同每个人一样；他曾在退学后到湖南省立图书馆坚持自学，研读群书。由此可以看出他生活俭朴、勤奋好学等品质。

示例二：周恩来。第一次与作者见面时用英语打招呼，为他规划采访行程，揽着红小鬼的肩膀在乡间散步，体现出周恩来平易近人、热心周到的品格。

（事迹1分，评价1分）

11.D

12.B

13．“搔”字是对诗人想要排解忧愁而不得的动作细节描写，表达伤时忧国、思念家人的情感。“谩”是“空，徒然”的意思，表达自己空有才华却又有何用的对现实的强烈不满。（4分）

14D 15A

16 将军周亚夫手持兵器行礼说：“穿戴着盔甲之将不行跪拜礼，请允许我按照军礼参见。”

17A

18．我不能保卫自己的父母，却教唆别人也背叛自己父母，可以吗？

19．文天祥被俘后，面对张弘范的利诱，“能改心以事宋者事皇上，将不失为宰相也”文天祥没有动摇，体现了他“富贵不能淫”的一面；面对死亡，文天祥依然没有屈服，说“天祥受宋恩，为宰相，安事二姓？愿赐之一死足矣”，从容就义，体现了他“威武不能屈”的一面。言天祥的一言一行都符合孟子所说的大丈夫的标准。

【译文】

文天祥被押解到潮阳，带去见张弘范，张弘范的近侍命令文天祥下拜，文天祥不拜，张弘范以礼相待，带他一起到崖山，让他写信去招降张世杰。文天祥说：“我不能保卫自己的父母，却教唆别人也背叛自己父母，这可能吗？”文天祥于是写下自己所作的《过零丁洋》给他。这首诗的尾句说：“人生自古谁无死，留取丹心照汗青。”弘范笑着把它放在一边。

张弘范攻破崖山后，元军大摆酒宴犒军。张弘范说：“你的国家已经灭亡，你作为丞相的忠心孝义都尽到了，若能改变态度像侍奉宋朝那样侍奉大元皇上，将不会失去宰相的位置。”文天祥潸然泪下，说：“国家灭亡不能救，作为臣子，死有余罪，怎敢怀有二心苟且偷生呢？”弘范敬佩他的仁义，派人将其护送至京师。文天祥在路上八日未食一饭，仍然没有饿死，文天祥就开始吃饭了。到了北京（即燕京），其所押解住处的人提供给他好衣好食，但天祥并不为所动，他不住在自己的住处，通宵坐至天明，然后被移交兵马司，由卫兵把守看管。张弘范派人押解文天祥到京师。

文天祥在燕京共呆了三年，元世祖知道文天祥最终不会屈服，于是把文天祥召入宫中，对他说：“你有什么心愿？”文天祥说：“我受宋朝的恩惠，做了宰相，怎么能够侍奉别的皇帝？希望赐我一死就满足了。”文天祥临刑前面不改色。向南跪拜后从容就义，卒年四十七岁。

20D

21C

22文章第③段运用了举例论证的论证方法，列举了疫情防控斗争和扶贫工作中广大青年的事例，具体有力地论证了国家的希望在青年，民族的希望在青年的论点。

23．B

24“风味”原指事物所具有的特殊的趣味，这里指井水在冬夏能给村庄带来不同的景象和记忆。盛夏时，喝起来凉快，可以冰西瓜。隆冬时节，充满生气且温暖、热闹，表达我对老井的喜爱之情。

25①“我”是故事的经历者和见证者，使得叙述亲切自然；②以第一人称叙事，更真实；③便于直抒胸臆。

26①因为老井有“我”童年的美好回忆，哺育着“我”成长；②老井养育了村里的祖祖辈辈，还为“我们”村培养了一代又一代的优秀人才；③老井见证了岁月的变迁，也见证了老家翻天覆地的变化。

27．参考评分标准

一类卷（50—44）：符合题意，立意深刻、新颖，思想健康，中心突出；有自己的生活体验，感情真切，内容丰富，结构合理；语言准确、流畅，有文采，标点正确；600字以上。

二类卷（43—37）：符合题意，立意正确，思想健康，中心明确；有一定的生活感受，感情较真切，内容较充实，结构完整；语言基本准确、通顺，标点正确；600字左右。

三类卷（36—30）：基本符合题意，中心基本明确，思想健康；有一定内容，结构较完整；语言基本通顺，标点错误不多；不足600字，但字数相差不大。

四类卷（29—24）：基本符合题意，中心不明确；感情欠真切，内容不充实，结构不完整；语句不通顺，语病较多，错别字和标点错误较多；字数相差大。

五类卷（23分以下）：不符合题意；文理不通，结构不完整，层次混乱；错别字和标点错误多。