1. 积累与运用
2. C 2.A 3.B 4. C 5.A 6.C
3. (1)谁家新燕啄春泥 (2) 巴东三峡巫峡长，猿鸣三声泪沾裳 (3)报君黄金台上意，提携玉龙为君死。(4) 国破山河在，城春草木深   (5)月下飞天镜，云生结海楼 (6)东风不与周郎便

二、名著阅读

8.昆虫记     法布尔     法国

9.《红星照耀中国》（《西行漫记》） 毛泽东

三、阅读理解

**(ー)阅读下面的文字，完成10--13题。(10分)**

10.①段：写记忆中卖杨梅的女孩及杨梅的形状味道；②段：写昆明雨季的缅桂花和房东送缅桂花的事；③段：写作者雨中在小酒店饮酒时的所见所闻

11.这句话写出了，我看到花时心灵的真实感受（1分），花使“我的心软软的”写出了花给我柔软舒适的美好（1分），“感觉不是怀人，不是思乡”，则引发读者产生丰富的想象和联想，让人感觉余味无穷。（意思接近即可）（1分）

12.(2分)一句话独立成段总结（或收结）全文（1分），点明主旨（1分）。

13.(2分)“我”对昆明的雨深深的怀念之情，对昆明的热爱之情。（意思接近即可）

(二）阅读下面的文字，完成14~17题。（共10分）

14①默然收球　②迷茫　③踢网球　④细细叙谈

15.用比喻的修辞手法，把“班主任的话语”比作“阳光”，生动形象地写出了班主任的话语温暖了“我们”的内心，让“我们”内心明亮，让“我们”走出了青春的迷茫。

16.CE 解析：A项错误。第②段没有运用语言描写。B项错误。第二个足球被没收后，“精力过剩又无处释放"，表明了“我们”刚进入初三，学习的压力陡然增大，青春一片迷茫。C项正确。D项错误。文中的主要人物是“我们"男生和班主任，正是由于班主任三次没收球，罚跑圈，细心教育，“我们"男生才放弃玩球,走出迷茫。E项正确

17.(1)没有正确的奋斗目标(人生方向、生涯规划、人生理想)。

1. ①树立正确的人生目标；②合理规划阶段目标；②自我约束，自我激励；④学校引导：通过老师的示范教育，《生涯指导》课程的开设、活动创设等引领。

（三）古诗文阅读，完成18-21题。（共13分）

18.（3分）C

19.（4分） (1)你也太不聪明了。

（2）你的思想太顽固了，顽固到不可改变的地步，连寡妇和小孩都不如。

20.（3分） B 21.（3分） B