

# 2022 年下学期期末质量检测试卷

## 九年级 语文

### 一、语文积累与运用(20 分)

请运用所积累的知识,完成 1~4 小题,每小题 2 分。

仰面看那草屋子时,四下里崩坏了,又被朔风吹 hàn ( ),摇振得动,林冲道:“这屋如何过得一冬?……将火炭盖了,取毡笠子戴上,拿了钥匙( )出来,把草厅门拽上;出到大门首,把两扇草场门反拽( )上锁了;带了钥匙,信步投东,雪地里踏着碎琼乱玉,迤逦背着北风而行。

1. 根据拼音写出相应的汉字,给划线的字注音正确的一项是( )(2 分)

- A. hàn (撼)      钥匙 (shì)      反拽 (zhuài)  
B. hàn (憾)      钥匙 (shì)      反拽 (zhuǎi)  
C. hàn (憾)      钥匙 (sì)      反拽 (zhuài)  
D. hàn (撼)      钥匙 (shì)      反拽 (zhuāi)

2. 下列短语的结构类型与“彤云密布”相同的一项是( )(2 分)

- A. 冰雪融化      B. 世外桃源      C. 绿水青山      D. 制造奇迹

3. 请把文中画线的句子改为陈述句\_\_\_\_\_。(2 分)

4. 上文段节选自施耐庵的《\_\_\_\_\_》,其中林冲的绰号是\_\_\_\_\_。

选文体现了林冲\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的性格特征。(2 分)

5. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是( )(2 分)

传统的祭月仪式,将对自然规律的崇拜与维护社会秩序的要求统一起来,并最终达到让社会\_\_\_\_\_的目的。天上日、月等自然星辰\_\_\_\_\_,人间不同的人员也应该\_\_\_\_\_,对自然界规律的\_\_\_\_\_即是对社会秩序的维护。

- A. 和谐      各尽其职      各守其分      尊敬  
B. 和平      各守其分      各尽其职      敬重  
C. 和平      各守其分      各尽其职      尊敬  
D. 和谐      各守其分      各尽其职      敬重

6. 下列句子没有语病的一项是( )(2 分)

- A. 中学生要提升文学素养,养成爱读书,尤其是读经典名著,让书香浸润心灵。  
B. 在热烈的掌声中,习近平主席发表了题为“开放共享繁荣,创新引领未来”的演讲。  
C. 为快速提高初三同学的积极性,学校特意请了几个中学的优秀教师来我校上课。  
D. 学校组织防震逃生演练活动,目的是为了师生熟知灾害预警信号和应急疏散方法。

7. 填入下面一段话中空缺部分的句子,衔接最恰当的一组是( ) (2分)

春天必然曾经是这样的:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,——软如一床新翻的棉被的春泥。

①一把雪再也撑不住了,扑哧的一声,将冷面笑成花面

②从绿意向内的山头

③一首淅淅然的歌便从云端唱到山麓

④唱入一只小鸭的黄蹼,唱入软溶溶的春泥

⑤从山麓唱到低低的荒村,唱入篱落

A. ②①⑤③④

B. ③④②①⑤

C. ②①③④⑤

D. ②①③⑤④

8. 小说是大家喜闻乐见的一种文学样式。那生动的故事,曲折的情节,鲜活的人物形象,多样的表现手法,一定给你留下过深刻的印象。今天,你所在的班级将要举行“走进小说天地”的综合性学习活动,请你完成以下任务。

(1)下面对联的相关内容来自九年级上册,请指出对联里的“同胞”“骨肉”和小说作者分别是谁。(2分)

十年思盼,天涯咫尺,同胞好似摇钱树;一朝相逢,咫尺天涯,骨肉恰如陌路人。

同胞、骨肉:\_\_\_\_\_ 作者:\_\_\_\_\_

(2)假如你穿越时空成为鲁迅《故乡》小说里的“迅哥儿”,面对中年闰土,你想对他说点什么?

(4分,100字左右)

---

---

---

---

## 二、古诗文积累与阅读(22分)

(一)古诗文默写。请将下面诗文语句补充完整。(6分)

9. (1)《沁园春·雪》中揭示全词主旨的句子是:

“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”

(2)《左迁至蓝关示侄孙湘》写韩愈进谏被贬,英雄失路之悲的句子是:

“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”

(3)苏轼本册写乐观旷达面对人生中的不如意的词句是:

“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”

(二)文言文阅读。(12分)

阅读下面两篇文言文语段,完成10~13小题(12分)

【甲】望之蔚然而深秀者,琅琊也。……峰回路转,有亭翼然临于泉上者,醉翁亭也。……名之者谁?太守自谓也。太守与客来饮于此,饮少辄醉,而年又最高,故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒,在乎山水之间也。山水之乐,得之心而寓之酒也。

【乙】六一居士初谪滁山,将退休于颍水之上,则又更号六一居士。客有问曰:“六一,何谓也?”居士曰:“吾家藏书一万卷,集录三代以来金石遗文一千卷,有琴一张,有棋一局,而常置酒一壶。”客曰:“是为五一尔,奈何?”居士曰:“以吾一翁,老于此五物之间,是岂不为六一乎?”客笑曰:“子欲逃名者乎?而屡易其号。此庄生所谓畏影而走乎日中者也;余将见子疾走大喘渴死,而名不得逃也。”居士曰:“吾固知名之不可逃,然亦知夫不必逃也;吾为此名,聊以志吾之乐尔。”

10. 解释下列划线的词。(4分)

- (1)望之蔚然而深秀者( ) (2)有亭翼然临于泉上者( )  
(3)而屡易其号( ) (4)余将见子疾走大喘渴死( )

11. 翻译:六一居士初谪滁山\_\_\_\_\_。(2分)

12. 欧阳修自号“醉翁”的原因是\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。后又“更号六一居士”的原因是\_\_\_\_\_。(2分,请用文中的语句回答)

13. 【甲】【乙】两文都写到了“乐”,其内涵有何不同?(4分)

---

---

(三)阅读下面古诗,完成14、15两小题。(4分)

丑奴儿·书博山道中壁 【宋】辛弃疾

少年不识愁滋味,爱上层楼。爱上层楼,为赋新词强说愁。

而今识尽愁滋味,欲说还休。欲说还休,却道“天凉好个秋”!

14. 这首词运用了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的手法,突出渲染了一个“愁”字。(2分)

15. 请赏析“为赋新词强说愁”中“强”字的表达效果。(2分)

---

---

三、现代文阅读(28分)

(一)阅读下文,完成16~19题。(13分)

①“超燃”“燃爆了”“燃曲”“燃文”“燃创意”……不知不觉间,“燃”成为流行词。什么是“燃”?雄浑激越的音乐、紧张刺激的赛事、精彩纷呈的电影、振奋人心的演讲……某种意义上,令人热血沸腾、激情澎湃的事物,都可喻之为“燃”。

②人们欣赏“燃”、点赞“燃”，是因为“燃”代表着一种昂扬向上的状态，洋溢着一种积极进取、充满阳光的精气神。有人说，一个人就是一种能源，人的一生就是燃烧，就是能量的充分释放。的确，相较于通过外在刺激获得短暂的亢奋或一时的热情，一个人只有点燃内心的火焰，才能让“燃”的状态恒久持续，进而迸发源源不断的力量。

③如果心不想走，脚就不会出发。状态能否“燃”起来，取决于心灵的温度。生活中，一些人曲解“平淡是福”，不求有功、但求无过，做一天和尚撞一天钟；一些人自诩“无欲无求”，不重过程、不问结果，在得过且过中沉沦；一些人自以为“聪明绝顶”，偷奸耍滑、华而不实，变得左右逢源、八面玲珑；一些人盲信“佛系人生”，凡事“意思意思”就行，失去了进取的意志。种种颓靡状态，皆因心态消极、意志消沉。“有理想的人，生活总是火热的”。心中揣着一团火，锐气才不会散，脚步才不会停。

④实际上，每个人都有自己的“亮度”。即便是再平凡的个体，也有“燃”起来的可能。就像鲁迅先生所说，“有一分热，发一分光，就令萤火一般，也可以在黑暗里发一点光”。“当代愚公”黄大发只是一名普通村支书，却立志“让乡亲们过上好日子”，历时36年，终于带领村民修成了一条绕三重大山、穿三道绝壁的万米水渠。“守岛英雄”王继才只是一名民兵哨所所长，却坚守开山岛32年，无论刺骨的寒风还是常年的孤独，都不曾让他退缩。状态的“燃”与否，无关职位高低、权力大小。站稳自己的位置，扛起自身的责任，哪怕只是微光，也能烛照一方。

⑤“燃状态”，也不一定有鲜花和掌声。相反，还可能伴随着苦、累、痛，包含着责任、担当、付出。走不出“舒适区”，吃不了苦头，迈不过沟坎，一遇困难挫折便垂头丧气、满腹牢骚，这样的人，是难以葆有持久热情与动力的。不禁想起一部记录真实创业故事的电影《燃点》。影片中，创业者们向着自己的目标奋力进发，有的忙到抽不出时间见家人，有的每天睡眠时间少得可怜，有的事业坠入低谷……尽管充满痛苦、迷茫、徘徊，但他们都有着自己的“燃点”，有着为梦想不懈打拼的激情。一个人要想活成自己理想的样子，不正需要这样的奋斗姿态和价值追求吗？

⑥哲人有言，“每一个不曾起舞的日子，都是对生命的辜负。”积极进取、不懈奋斗，始终保持昂扬向上的精神状态，让自己“燃”起来吧。

16. 阅读全文，请用简洁的语言或选用文中原话为上文拟个标题(2分，不超过8个字)。

17. 用文中原话回答，“燃”为什么受到人们的欣赏、点赞？(3分)。

18. 结合文章③④⑤段的内容，概括回答如何保持“燃状态”。(4分)

19.“史铁生 21 岁双腿瘫痪,后又患肾病并发展到尿毒症,创作出大量优秀作品,多次获得国内外重要文学奖项。”该例子能否支持本文第②段划线句子的论点?(4 分)

(二)阅读《考试》,完成 20~23 题。(15 分)

①考得好,留下;考得不好,流动到普通班。这个消息,犹如一块大石头压在重点班学生的头上。此时,高(1)班的教室里鸦雀无声,空气仿佛凝固了。

②林大柱扫了一眼四周,同学大都一脸严肃,他的心里更像揣着一只小兔子,跳来跳去。本来自己分到重点班时就是最后一名,这段时间自己虽然拼命做题,但是他知道,这个班里的学生,谁敢不努力啊!自己的胜算还是最小的。

③铃声响了,林大柱心里一惊,免不了紧张。他赶紧长出一口气,平复一下情绪。进来监考的两位老师,一位是抓政教的宋主任,一位是教化学的刘老师。林大柱对刘老师的印象很好,别看她身材单薄,可是讲课特别卖力。此时刘老师脸色微黄,疲乏地站在讲桌前,眼睛眨也不眨地盯着这些学生。

④考试剩下三十来分钟时,校长在门口摆手,叫走了宋主任,留下来的刘老师从教室的前面缓缓走到了后面,就这样,来来回回地走着。刘老师又走到前面,身子一晃,撞到讲桌上,发出了响声,原来是讲桌上的一个杯子倒了。教室里的学生几乎都同时抬头看前面,刘老师稳了稳神,在前面的一把空椅子上坐下来,额头上渗出了细密的汗珠,紧接着,头一低,趴到了桌子上。

⑤林大柱离刘老师不远,他又看了刘老师一眼,刘老师跟他慈祥的奶奶年龄相仿。林大柱很想上前问问,可是看见周围的同学都在默默答题,自己只好又低下头。父母许诺,他这次考试如果能前进五名,就奖励他一台苹果笔记本电脑。林大柱心里也没底。只要自己努力了,一定不会差的,林大柱暗暗地鼓励自己。

⑥此时,刘老师发出一阵轻微的哼哼声。这声音,打破了考场的寂静,尽管不大,但周围的学生都听得到。听到刘老师的哼哼声,有一个学生站了起来,瞅了瞅又犹豫地坐下了,其他的学生也都面无表情地答起卷来,甚至有个学生偷偷从兜里掏出了一张纸条。林大柱坐不住了,站起来,凑到刘老师跟前,俯身轻声问道“刘老师,您怎么了?”刘老师微微睁开眼,费劲儿地摆摆手,说:“没事儿,你快答卷吧!”林大柱迟疑了下,又坐了回去。

⑦没过一会儿,刘老师的哼哼声变成了呻吟,而且声音越来越大。有些人回头看同学的反应,都怕耽误答卷,也担心违反考试纪律,谁也没吱声。这时的林大柱再也没心思答题了,流动到普通班就流动到普通班吧。他放下笔,快步来到刘老师跟前,发现刘老师的嘴唇发紫,呼吸急促。

他有些害怕,声音颤抖地呼唤:“刘老师,刘老师……”刘老师没有反应,口里冒出了白沫儿。他急了,马上冲出考场,赶紧向正在校园巡视的校长报告了刘老师的情况。

⑧救护车很快就开进了校园。

⑨林大柱不知是急的,还是刚才跑的,他满头大汗,含泪伫立在教室门口,直愣愣地望着远去的救护车。放学了,同学们三五成群地往家走。有的聊着试题的难度太大,有的聊着检查出来了一道错题,有的聊着明天的考试科目。林大柱一个人走着,他没有想考试的事,想的是奶奶一样的刘老师不知道现在咋样了。回到家里,他小心地说了学校里发生的事,父母听了,没有埋怨儿子,也没有夸儿子,那个表情,林大柱明白,他们是担心耽误了这次重要的考试。

⑩考试成绩出来了,校长在高一年级大会上宣布:根据上级精神,重点班解散,原重点班学生随机分到其他班。然后校长点名表扬了林大柱无私助人的精神,当林大柱上台领奖时,曾与他同一个考场的同学先是一阵脸红,接着使劲儿鼓起了掌。

20. 文章以“考试”为题,有什么妙处?(4分)

---

---

21. 请从人物描写的角度,赏析第③段中画线的句子。(3分)

---

---

22. 简要分析第⑥段中画线句子的作用。(4分)

---

---

---

23. 林大柱在救助刘老师一事中的心理是如何变化的?(4分)

---

---

---

#### 四、作文(50分,其中书写5分)

24. 请以“我和\_\_\_\_\_告别”为题,先把题目补全,然后写一篇600字左右的记叙文。



