

## 2022-2023 学年第一学期期末考试九年级语文试卷

总分：120 分

### 一、读·书（12 分）

1. 古诗传承文学经典，书法承载民族文化，二者结合更有无穷的魅力。请赏读下面这幅作品，从中找出一个成语，并用楷体将其正确、规范地书写在田字格内。

(2 分)

濟直會長  
滄掛有風  
海雲時破  
帆浪


2. 读古诗文，将空缺处的原句书写在横线上。（10 分）

(1) 诗文中山川四季：欧阳修笔下“野芳发而幽香，\_\_\_\_\_”有春夏的生机；范仲淹吟“\_\_\_\_\_，千嶂里，长烟落日孤城闭”感受边塞秋日风光；岑参笔下“\_\_\_\_\_，千树万树梨花开”有冬日的奇丽。

(2) 诗文中闪耀英雄风采：苏轼自比冯唐，愿赴边疆，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，射天狼”；辛弃疾一心报国，梦回战场，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，沙场秋点兵”；秋瑾虽为女子，不惧磨折，“\_\_\_\_\_，因人常热”。

(3) 诗文中道义情怀：面对生命与正义不可兼得的情况，孟子发出“二者不可得兼，\_\_\_\_\_”；文天祥慷慨高歌“人生自古谁无死？\_\_\_\_\_”。

### 二、读·思（38 分）

#### (一)

学校决定举办以“我心目中的英雄”为主题的综合性学习活动，请你参与组织并完成下列任务。

#### 活动一：铭记英雄

习近平总书记指出：“一个有希望的民族不能没有英雄，一个有前途的国家不能没有先锋。”每到生死存亡的关键时刻，总会有民族英雄挺身而出，力挽狂澜，慷慨赴死。山河无恙，是因为无数先烈前赴后继，将鲜血抛洒；国泰民安，

是因为千万英雄舍家纾难，将生命奉献。

100 年来，正是在中国共产党坚强领导下，一代又一代英雄们，同全国人民一道顽强拼搏、持续奋斗，使中华民族经历无数灾厄仍不断发展壮大，使中国社会发生了前所未有的历史巨变。我们将永远铭记他们建立的不朽功勋！

3. 上面这段话是小昊同学演讲稿的节选部分，下列表述有误的一项是（ ）

(3 分)

A. “力挽狂澜”中“澜”是形声字，读音是“lán”。

B. 上文中加点字“抛洒、奋斗、铭记”都是动词。

C. 上文中画横线的短语“关键时刻”“山河无恙”“国泰民安”“不朽功勋”的结构各不相同。

D. 上文中画波浪线的句子是对偶句。

## 活动二：学习英雄

4. 从下面名著中的英雄人物中选择一位，仿照示例写自己的阅读感受。(3 分)

保尔 江姐 武松 简爱

示例：《西游记》中的孙悟空，教会我勇于担当，意志坚定，就能取到“真经”。

## 活动三：歌颂英雄

英雄（节选）

阿 紫

英雄是什么

英雄是在生死面前

敢于踏出一步的人

英雄是在危难之时

\_\_\_\_\_

英雄是浑身弹孔

仍用双臂抱紧红旗的人

5. 结合语境，补写诗歌中画横线处空缺的句子。（2分）

（二）

阅读下面的材料，完成6-7题。

### 拐弯

有一个小女孩，兴高采烈地拿着一个冰激凌，从便利店里走了出来。正当她撕开包装纸准备吃冰激凌的时候，突然不小心摔了一跤，冰激凌也掉在了地上，散成一片。女孩站在原地一直大哭，很是难过。

这时候，一个老太太走了过来，对小女孩说：“孩子，既然你碰到坏的遭遇，不妨脱下鞋子，我给你看一件很有意思的事情。”女孩因为好奇，停止了抽泣，瞪大眼睛看着老太太。老太太接着说：“试着用脚踩冰激凌，看冰激凌从你的脚趾缝隙里冒出来。”小女孩照着老太太的话做了，果然发现了其中的趣味，高兴得跳起来。老太太笑着说道：“我敢打赌，这里没有一个孩子试过用脚踩冰激凌的玩法，现在回去把这有趣的经验告诉你的小伙伴吧。要记住，不管遇到什么事，你总可以在其中找到乐趣。”

是啊，任何事情都有两面性。很多时候，死胡同和柳暗花明，就在一念之间。既然如此，我们何必要被负面情绪所捆绑呢？不能换一种角度想问题，换一种方式处理事情吗？“水随形而方圆，人随势而变通。”人要顺势，就要懂得适时地灵活变通。心不快时，要学会看淡；路不通时，要学会拐弯。

6. 阅读选文，说说“拐弯”在文中的含义。（3分）

7. 读了这篇文章，同学们围绕“路不通时会拐弯”这个话题展开了议论，有人认为，“会拐弯”需要面对困难的好心态，也有人认为“会拐弯”需要化解困难的大智慧……“会拐弯”到底需要什么呢？请写一段议论性文字，表明你的观点并加以阐述。（10分）

（三）

阅读下面的古诗文，完成8--11题

【甲】酬乐天扬州初逢席上见赠

刘禹锡

巴山楚水凄凉地，二十三年弃置身。  
怀旧空吟闻笛赋，到乡翻似烂柯人。  
沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。  
今日听君歌一曲，暂凭杯酒长精神。

【乙】送东阳马生序（节选）

宋濂

余幼时即嗜学。家贫，无从致书以观，每假借于藏书之家，手自笔录，计日以还。天大寒，砚冰坚，手指不可屈伸，弗之怠。录毕，走送之，不敢稍逾约。以是人多以书假余，余因得遍观群书。既加冠，益慕圣贤之道，又患无硕师、名人与游，尝趋百里外，从乡之先达执经叩问。先达德隆望尊，门人弟子填其室，未尝稍降辞色。余立侍左右，援疑质理，俯身倾耳以请；或遇其叱咄，色愈恭，礼愈至，不敢出一言以复；俟其欣悦，则又请焉。故余虽愚，卒获有所闻。

当余之从师也，负篋曳屣行深山巨谷中，穷冬烈风，大雪深数尺，足肤皲裂而不知。至舍，四支僵劲不能动，媵人持汤沃灌，以衾拥覆，久而乃和。寓逆旅，主人日再食，无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣，戴朱缨宝饰之帽，腰白玉之环，左佩刀，右备容臭，烨然若神人；余则缊袍敝衣处其间，略无慕艳意。以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。盖余之勤且艰若此。

8. 多音字的读音由其所在的语境决定，请给下列句中的加点字标注读音。(2分)

(1) 暂凭杯酒长精神（ ）

(2) 右备容臭（ ）

9. 下列句中加点词意思相同的一项是（ ）(3分)

- |             |      |         |      |
|-------------|------|---------|------|
| A. 以是人多以书假余 | 不假思索 | B. 援疑质理 | 文质彬彬 |
| C. 礼愈至      | 至高无上 | D. 俟其欣悦 | 计日以俟 |

10. 完成下列句子翻译。(3分)

(1) 俟其欣悦，则又请焉。

翻译：等到他高兴了，\_\_\_\_\_。

(2) 以中有足乐者，不知口体之奉不若人也。

翻译：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

11. 【甲】诗中刘禹锡听了白居易的一番言论后大有所获，\_\_\_\_\_。

【乙】文中宋濂叙述个人早年虚心求教和刻苦学习的经历，以勉励\_\_\_\_\_。

(4分)

### 子鱼论战

宋公及楚人战于泓<sup>①</sup>。宋人既成列，楚人未既济<sup>②</sup>。司马<sup>③</sup>曰：“彼众我寡，及其未既济也，请击之。”公曰：“不可。”既济而未成列，又以告。公曰：“未可。”既陈而后击之。宋师败绩，公伤股，门官斃焉。国人皆咎公。公曰：“君子不重伤，不禽二毛<sup>④</sup>。古之为军也，不以阻隘也。寡人虽亡国之余，不鼓不成列。”

【注释】 ①泓：泓水，河名。②济：这里指渡过泓水。③司马：统帅军队的高级长官，此指子鱼。④二毛：头发花白的人。

12. 请用“/”给下面句子标出朗读节奏。(2分)

宋公及楚人战于泓

13. 文中子鱼认为发动进攻的有利时机是“\_\_\_\_\_”，宋公的性格特点是\_\_\_\_\_。(3分)

### 三、读·写(70分)

14. 下面是《人民教育》关于“中学生发展核心素养”的体系结构图。请用文字把它描述成一段话，要求：内容完整，表述准确，语言连贯。(80字左右)

(6分)



阅读下面选文，完成15题。

### 月光汤

①乡下的夜空升起一轮明月，月光便洒满了山林村舍，地面上也凝起了一层透亮的“薄霜”。

②月光很亮，亮得连父亲也觉得，待在屋内睡觉未免太过可惜。于是，他便带我去湖边夜钓。

③月光如水，湖平如镜，豌豆般大小的浮漂飘在水面上粒粒可见。先是点点浮颤，继而微微下沉，当浮漂猛地一沉，父亲便迅起杆，一条白花花的鱼便在水中扑腾翻转了起来，上钩了！

④月光清澈、白亮，想是鱼儿也不忍就此睡去，纷纷就着一盏月光灯，在湖中来回穿行。鱼饵明晃晃地摇曳在水里，鱼儿纷纷咬钩。就这样，父亲的鱼篓很快便满了。此时，明月依然高悬在夜空之中，意犹未尽的父亲，并不打算回家。

⑤但我有些饿了，父亲索性找来一个废弃的陶罐，就着湖水洗净，然后支在火堆上——他要煮一罐鱼汤。水，从湖里汲取而来，白白净净；鱼，是刚刚钓上来的，也白白净净；月光，自星空流淌而来，更是白白净净。父亲说，喝下这白白净净的汤，心里就会安宁无比，少怨，无烦。

⑥很快，鱼汤泛起了奶白色，像一捧捣碎的月光，皎洁地盛在罐子里。

⑦父亲在一旁说道：“这可不是一般的鱼汤，而是一罐月光汤，只不过是里面游进了几条白白净净的鱼。”记忆中，这是父亲说过的最富诗意的话，让我终身难忘。

⑧为了家人，父亲埋身田间地头：每遇旱季，我们都要用好几台水车，将山下的泉水往高处的梯田里翻送。月光下，父亲和我一人负责拉动一台水车，一阶一阶地朝上翻送水。一车车白花花的月光泉便这样，低处翻进我们的梯田里。常常一忙就是一整夜。

⑨累了，父亲便以堤埂为床，躺在月光里，小睡一会儿。有时，我会抱怨，觉得这活太累，收益小，可父亲却说，百滴水就能救活一棵稻，只要水到了，就不会颗粒无收。“莫要怨了，月亮不都在陪着我们，给我们照明嘛！”

⑩暑假时，父亲常去集市卖红薯，凌晨两点便要担货出发。夜行山路，我替他打手电筒，给他壮胆。倘有明月当空，父亲便会独自上路，不要我陪。月光，便是他的伴，他的明灯，他的保护神。

⑩中考那年，我考得不好，没能被县城里最好的高中录取。一天晚上，父亲和我纳凉说闲话，他说：“\_\_\_\_\_”父亲的话点拨了我，让我重拾信心。后来，我考上一所重点大学。

⑪一罐月光汤，一车月光泉，一弯月光路，我终于读懂了父亲：因为心中始终有月光，他才能在岁月的千沟万壑中岿然不动，且从不发一声怨言。在父亲看来，若是觉得人生苦，根源是心里有苦，不管遇到何种困难不顺，只要心能常被月光滋润，不干涸，不开裂，人生便有希望和奔头，心也就不苦了。

（作者徐徐，有改编）

15. 在学校的征文比赛中，《月光汤》一文脱颖而出。

（1）请想象父亲当时说的话，为文中横线处补写恰当内容。（不少于 50 字）

（5 分）

（3）此文作为获奖作品，将发表在学校的《文苑》杂志上，需要配上一段评论性文字。请你完成这个任务。（10 分）

**写作提示：**①从语言表达、人物形象、主题思想或写作手法方面，任选一个角度来写；②结合文章内容；③不少于 100 字。

阅读下面的材料，完成第 16 题。

**材料一：【什么是“挫商”】**

“挫商”又称 AQ，来自英文 Adversity Quotient，一般被译为挫折商或逆境商，是美国著名学者、职业培训师保罗·斯托茨提出的，它是指人们面对逆境承受压力的能力，或承受失败和挫折的能力，亦可以理解为面对挫折、摆脱困境和超越困难的能力。它描述的是人们面对逆境的反应方式，也就是将不利局面转化为有利条件的能力。

在保罗·斯托茨看来，一个人的挫商可以从四个方面来看：

第一，控制。风浪来临时，你是否有效控制住事情，不令其失控。

第二，归因。你是否直面挫折，找出失败原因，承担后果。

第三，延伸。你是否有效控制住自己的情绪，不让某件事情的恶果延伸到生活的方方面面。

第四，耐力。有的时候，风浪会持续一段时间，你能否坚持下去。

## 材料二：【初中生“挫商”情况调查】

为研究本地初中阶段学生抗挫折的能力，某心理咨询机构编制了《中学生受挫能力自测试题》，随机抽取本地四所初中学校 893 名学生作为调查对象，调查结果以自评分为准，分值越高表明抗挫折能力越强。

挫折情况	人数（人）	百分比（%）
0—12 分（弱）	99	11.09
13—20 分（中）	445	49.83
20—30 分（强）	349	39.08

表 1 某地初中生挫商水平得分

## 材料三：【话说“挫商”】

50 年前，美国心理学家阿尔伯特·艾利斯定义过一种症状——“低挫折忍耐度（low frustration tolerance）”。如果借用智商、情商的概念，这就是面对挫折时的“低挫商”。艾利斯认为，许多当代人已被“宠坏”，无法忍受事情有丁点不顺。稍有不称心如意，低挫商者立刻会觉得这种事不但根本不该发生，而且绝对不可接受。他们为这种思维方式付出的代价有二：一是焦虑、抑郁、愤怒等负面情绪；二是糟糕的行为决策，比如发泄怒火或无所作为。

这种思维定式即遭遇挫折的定见。肉身受伤、皮开肉绽，痊愈后往往长出丑陋的瘢痕组织，最好的情形不过是“恢复原样”。我们习惯了这样的模式，因此也认定了遭遇挫折时只可能有两种结果：一是变得更糟，二是幸运至极的“没有太大影响”。这种悲观认知，很容易让人在遭遇挫折时被怨恨或恐惧压倒。

但遭遇挫折时还会有第三种结果——逆境成长（adversarial growth）。心理学家查德·特德斯奇提出，虽然不易，但许多人经历危机后，确实变得更“好”。他们精神上更成熟，心态更开放，共情能力更高，对自身能力更具自信，也更加支持周围的人，就连幸福感和满意度都更高。

## 材料四：【修炼“挫商”】

我们怎样修炼挫商呢？首先，面对挫折，改变消极心态。每个人都会遇到挫折，不同的是，有的人在挫折面前一蹶不振；而有的人把它当作一种胜利的前奏，始终保持永不言败、乐观向上的心态，最终取得胜利。其次，掌握正确的方法。一是激励法——遇到挫折时，尽量少考虑眼前得失，不断激励自己：美好的未来就在前方。二是知足法——在挫折面前，降低要求，满足于已经达到的目标，对



一时难以做到的事情不奢望、不强求。三是补偿法——在某方面目标受挫时，不是灰心气馁，而是化苦痛为力量，发愤图强，以另一个可能成功的目标来代替。

16. 班级召开“认识 AQ·逆风飞扬”主题班会，你收集并整理了以上材料。

(1) 请阅读材料二中的表 1，并简要概括你从中得出的结论。(2 分)

(2) 班会上小飒向同学们分享了自己的故事：

有一次，我数学考试不及格，被爸爸狠狠批评了一顿，心情非常糟糕。在学校整体郁郁寡欢，和同学见面也不打招呼；回到家妈妈给我送果汁，我把果汁打翻在地；家里的小狗跑来和我亲近，却被我一脚踢开；原本胸有成竹的钢琴考级也没有通过。唉，就因为爸爸的一顿批评，招来这么多事。

请对照材料一中挫商的四个方面来分析一系列事情发生在小飒身上的原因。

(2 分)

(4) 班会讨论中，同学们畅所欲言：有的同学认为对于初中生来说智商排第一，挫商低一点也无所谓；有的同学想提高自己的挫商，却苦于没有办法。针对以上两种现象，你准备即席讲话，请把你要说的话写下来。(10 分)

**写作提示：**①从材料中筛选有用信息；②思路清晰；③语言得体；④不少于 100 字。

17. 成长的岁月，离不开他人的激励。一朵鲜艳的小红花，让人想起孩提时获得的鼓励；一辆心爱的自行车，让人想起父母对自己的奖赏；一句赞美的话语，让人信心百倍；一个肯定的眼神，鼓舞我们永远前行。 . . . . .

请以“\_\_\_\_\_给我激励”为题，写一篇不少于 600 字的作文。(35 分，含书写分 5 分)

**写作要求：**①除诗歌外，文体不限；②文中不得出现真实的人名、地名、校名；③书写规范，卷面整洁；④不少于 600 字。