# 2022—2023 学年度第一学期九年级期末检测

生物试题

（生物30 分）

**注意事项：**

1. 答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在试题卷和答题卡上，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。答在试题卷上无效。
3. 非选择题作答：用 0.5 毫米黑色墨水签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内。答在试题卷上无效。
4. 考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后，请将本试卷和答题卡一并上交。

第Ⅰ卷 （选择题 ）

一、选择题（每小题只有一个选项符合题意，1-7小题为生物，每小题2分，计14分）

1.下列属于生物影响环境的事例是( )

A.青草地的蛙是绿色的 B.生活在沙漠中的骆驼，尿液非常少

C.大树底下好阴凉 D.沙漠里的骆驼刺根系特别发达

2.通过学习生物学，小豪了解到狗由小长大与细胞的生长、分裂和分化有关。其中在细胞分裂过程中变化最为明显的是( )

A.染色体 B.细胞质 C.线粒体 D.叶绿体

3．下列关于植物的光合作用和呼吸作用的叙述正确的是（　　）

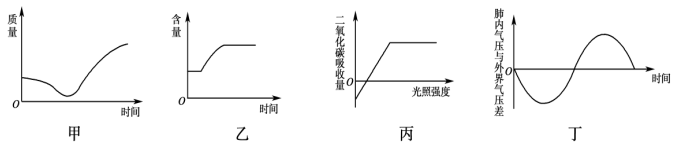
A．叶绿素是绿叶进行光合作用的主要场所

B．低温能保鲜蔬菜、水果是因为低温能降低植物细胞的呼吸作用

C．绿色植物通过呼吸作用，来维持生物圈中二氧化碳和氧气的相对平衡

D．农业生产上要提高农作物的产量，只需加强农作物的光合作用无需考虑其呼吸作用

4.曲线图可用来直观地表示生命体内的生理变化。以下对四幅曲线图的解释，错误的是( )



A.甲表示大豆种子萌发成幼苗过程中，幼苗细胞干重的变化

B.乙表示血液流经肺部时血液中二氧化碳含量的变化

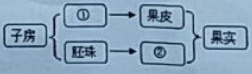
C.丙表示一段时间内某植物叶片吸收二氧化碳与光照强度的关系

D.丁表示人在一次平静呼吸过程中，肺内气压的变化

5．园林工人给移栽后的绿化树“挂吊瓶”，补充水和无机盐,以提高成活率。“挂吊瓶”的针头应插入到茎的 ( )

A．导管 B．筛管 C．分生组织 D．机械组织

6.“麻屋子红帐子，里面住着白胖子”说的是花生的果实，结合下面的概念图分析，下列叙述正确的是 ( )



A.“麻屋子”指的是① B.“红帐子”指的是果皮

C.“白胖子”指的是②中的胚 D.花生的果实属于组织

7.“吃出健康”正在成为人们饮食方面的追求。下列关于青少年饮食的说法正确的是( )

①粗细粮食合理搭配 ②主副食合理搭配

③不吃不喜欢的食物 ④饮食要定量

⑤晚餐多吃含蛋白质和脂肪丰富的食物

1. ①②⑤ B.①②④ C.②③⑤ D.③④⑤

第II卷（非选择题）

生物部分

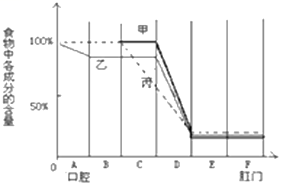
42.阅读资料，回答下列问题。



“艾窝窝”是北京传统的清真小吃。它历史悠久，早在明万历年间内监刘若愚在《酌中志》中写道：“以糯米夹芝麻为凉糕，丸而馅之为窝窝” 。关于艾窝窝的一首民谣道貌岸然出了它的做法：“白黏江米入蒸锅，什锦馅儿粉面搓。浑似汤圆不待煮，清真唤作艾窝窝。”其特点是色泽雪白，形如球状，质地黏软，口味香甜。

（1）人体摄食“艾窝窝”后，食物的消化从口腔开始。食物入口，首先要经过牙齿切断、撕裂、磨碎，同时舌把食物与唾液搅拌混合，形成食团，易于下咽。通过生物课所学知识，唾液中的唾液淀粉酶可促使淀粉分解。为了探究“口腔对淀粉的消化作用”，某生物兴趣小组的同学设计了如表所示的实验方案。请分析回答：（注：艾窝窝中的主要成分是淀粉；淀粉遇碘液会呈现蓝色，可用此颜色反应来鉴别淀粉的有无。）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 组别 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 艾窝窝碎屑或  艾窝窝块 | 适量艾窝窝碎屑 | 适量艾窝窝碎屑 | 适量艾窝窝块 | 适量艾窝窝碎屑 |
| 唾液/清水 | 2mL唾液 | 2mL清水 | 2mL唾液 | A |
| 温度 | 37℃ | | | 100℃ |
| 加入碘液 | 5滴 | | | |



①若将1号和2号试管进行对照，这两组实验的除了唾液的有无以外，其余条件应\_\_\_\_\_\_\_\_。该实验的变量是\_\_\_\_\_\_\_\_. 根据唾液淀粉酶的作用推测，1号和2号试管中加入碘液后，呈现蓝色的是\_\_\_\_\_\_\_\_号试管。

②要探究牙齿的磨碎作用对淀粉分解的影响，应该选用\_\_\_\_\_\_\_\_两组试管进行对照实验。

③若要利用1号和4号试管进行对照实验，探究温度对唾液淀粉酶分解淀粉的影响，请对如表实验方案中的A处进行补充完善\_\_\_\_\_\_\_\_：。

（2）图中甲、乙、丙三条曲线分别代表三大营养物质在消化系统中的消化过程， \_\_\_\_\_\_\_\_条曲线是淀粉的消化过程。

43．在某一草原生态系统中，存在着如图所示的食物关系，请根据图回答问题．

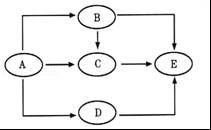
（1）该食物网中共有　 　条食物链．

（2）该食物网中，生产者是　 　．（用字母表示）

（3）作为一个完整的生态系统，该图中没有表示出来的生物成分是　 　．

（4）图中生物B和生物C的关系是　 　．

（5）如果该生态系统被某种有毒物质污染，一段时间后，生物　 　（用字母表示）体内积累的有毒物质很最多．



44.（5分）某校生物兴趣小组学习了植物的生理作用后，为探究植物的生理作用，设计的实验步骤如下，请分析回答：

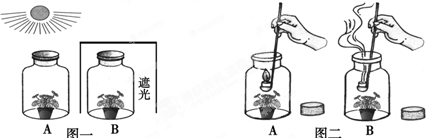
①将长势、大小相同的两株天竺葵放在黑暗处，一昼夜后，分别置两瓶内，密封瓶，口设为A、B瓶；

②将A瓶移到阳光下6—7小时，B瓶仍放在暗处（如图一）；

③取一下玻片，将点燃的蜡烛分别伸入A、B瓶中（如图二）；

④取A、B瓶中大小相同的两片叶片，放入盛有酒精的小烧杯中水浴加热，脱色；

⑤取出脱色的叶片漂洗，滴加碘液后漂洗，观察。



（1）步骤①暗处理的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）由步骤③中A瓶中的蜡烛燃烧的更剧烈，说明光合作用制造了氧气；B瓶中的蜡烛熄灭，说明B瓶中没有氧气，是被植物的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_作用消耗了。

（3）若在图一中A、B瓶壁上都发现有水珠出现，这是植物的蒸腾作用产生的，植物进行蒸腾作用主要是通过叶的\_\_\_\_\_\_\_\_进行的。

（4）该生物兴趣小组的同学分成五组重做了上述实验，他们这样做的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）为了利用光合作用以提高农作物的产量，可以采用的方法是：。（答出一点即可）