2022---2023学年九年级历史期末测试

注意事项:

1.共两个答题，满分60分，作答时间60分钟。

1.答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。

2.回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡对应题目的答案标号涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上，写在试卷上无效。

3.考试结束后，本试卷和答题卡一并交回。

第I卷(选择题)

**一、单选题(本大题共12小题，共24分)**

1.请根据下面的目录为本单元选择一个恰当的单元标题( )

|  |
| --- |
| 第一单元  第1课 俄国的改革 第2课 美国内战 第3课 日本明治维新 |

A.走向近代B.西欧经济和社会的发展

C.资本主义制度的扩展D.资本主义制度的初步确立2.右侧是一幅名为《垄断资本家控制下的美国参议院》的漫画,画中财大气粗的垄断资本家与瘦小枯干的参议员形成鲜明对比,推动这种现象出现的重要因素是



A.新航路开辟B.第一次工业革命

C.独立战争D.第二次工业革命

3.打破了千百年来“上帝创造万物”的神创论,在生物科学领域掀起了一场伟大

革命的著作是( )

A.《神曲》B.《战争与和平》

C.《自然哲学的数学原理》D.《物种起源》

4.某学者在论述一个历史事件的意义时,认为“俄国不再是西欧资本主义的仿效

者,而是世界历史的引领者”。该历史事件是( )

A.彼得一世改革B.二月革命C.十月革命D.苏联成立5.英国作家劳伦斯认为,到第一次世界大战时,西方文明已经濒临毁灭;经过毁灭,

世界才会“像凤凰一样重生”。世界“像凤凰一样重生”的表现是( )

A.工业化国家的社会变化B.凡尔赛—华盛顿体系的建立

C.罗斯福新政的逐步推行D.美国和苏联两极格局的形成

6.“我们的斗争之所以引起全世界的注意,并不是因为……正在为自己的解放而战,而是因为我们为争取解放所采取的手段是独一无二的,在历史上不曾为有过

记录的任何民族所采用。”材料中的“斗争”是指( )

A.印度民族大起义D.埃及的华夫脱运动

B.拉丁美洲独立运动C.印度非暴力不合作运动

7.1933年3月4日,罗斯福在就职演说中说:“我们最重大的首要任务,是使人民有工作可做。如果我们聪明而勇敢地予以对待,就没有解决不了的问题。”罗斯福新政中“聪明而勇敢”的措施是( )

A.整顿金融体系B.加强对工业的计划指导

C.调整农业政策D.推行“以工代赈”

8.1941年8月,罗斯福和丘吉尔发表声明:不承认法西斯国家侵占的领土;联合摧毁纳粹暴政等。苏联等15个国家表示赞同。该声明促成了( )

A.三国同盟正式形成B.华盛顿体系的确立

C.反法西斯同盟建立D.欧洲第二战场开辟

9.卜老师认为,20世纪五六十年代有一张看不见的“铁幕”阻隔了世界经济全球

化的发展,这个时期的世界经济全球化其实只是“半球化”。可以支持卜老师观

点的是( )

A.东西方经济发展不平衡B.中美关系实现正常化

C.美苏冷战对峙局面D.全球呈现多极化发展趋势

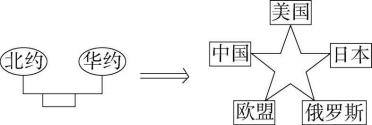
10.《新时代的中国与世界》白皮书指出,中国有世界上最具潜力的消费市场。中国既是“世界工厂”,也是“全球市场”。这反映出当今世界发展的趋势是( )

A.政治格局多极化B.世界经济全球化

C.社会生活现代化D.文明发展多元化

11.图示法是学习历史的重要方法之一,请根据下图判断这是世界政治格局的

哪种变化( )



A.由凡尔赛—华盛顿体系向两极格局演变

B.由凡尔赛—华盛顿体系向多极化趋势演变

C.由两极格局向多极化趋势演变

D.由多极化趋势向两极格局演变

12.下图雕塑立于联合国门前,名为《扭曲的手枪》,其旨在呼吁



A.和平B.发展C.平等D.团结

第II卷(非选择题)

**二、非选择题(本大题有3个小题，13小题14分，14小题12分，15小题10分，共36分)**

13.“解放”本意指解除束缚,得到自由或发展。自欧洲资本主义萌芽出现,人类追求“解放”的步伐就一发而不可收。世界历史上演了一幕幕“解放”的宏大篇章。阅读材料,回答问题。(14分)

【人性的解放】

材料一 文明之所以进,其原因不一端,而思想自由,其总因也。欧洲之所以有今日,皆由十四五世纪时,古学复兴,脱教会之樊篱,一洗思想界之奴性,其进步乃沛乎莫能御,此稍治史学者所能知矣。——梁启超《保教非所以尊孔论》

【生产力的解放】

材料二 动力革命解放了人的手,运输革命又使人类远距离的生产与销售成为可能,这便是在英国兴起的广泛而深刻的工业革命……正是这场工业革命使英国由农业—乡村为主体的经济体制转变为工业—城市为主体的经济体制。即开始从农业社会向工业社会过渡。

——摘编自刘宗绪《世界近代史》

【奴隶的解放】

材料三 倒是我们这些还活着的人……要从这些光荣的死者身上汲取更多的献身精神,来完成他们已经完全彻底为之献身的事业;我们要在这里下定最大的决心……要使这个民有、民治、民享的政府永世长存。

——林肯1863年在葛底斯堡军人公墓落成仪式上的演说词(1)材料一 认为文明演进的总因是什么?“古学复兴”是指什么历史事件?为什么说这一事件带来了“人性的解放”?(6分)

(2)材料二中的“动力革命”和“运输革命”在英国工业革命中分别有何具体表现?根据材料二,指出工业革命给英国的经济体制带来了怎样的变化。(4分)

(3)请写出材料三的演说词中“献身的事业”中“事业”的含义。与1860年以前相比,演说词中的“人民”增加了哪一新成员?写出增加的主要原因。(4分)

14.主题学习是常用的历史学习方法之一。阅读材料,回答问题。(12分)

材料一《宅地法》,规定凡支持、拥护共和国的成年公民,从1863年6月1日起,只要缴纳10美元登记费,就可从国有土地中领取160英亩土地,耕种5年后,成为私有财产。

——吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》下卷(1)材料一中的文献是在哪一历史事件中颁布的?(2分)

材料二战争是在俄国的土地——克里米亚半岛上进行的,不过,俄国被打败了,不得不接受耻辱的巴黎条约……实际上,克里米亚战争的失败暴露了旧制度的腐败和落后。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(2)据材料二,结合所学知识,分析俄国1861年农奴制改革的原因。(4分)

材料三明治维新的指导思想便是通过向西方学习以达到富国强兵的目的。明治维新是东方向西方学习的成功典范。

——吴于廑、齐世荣《世界史·近代史编》下卷(3)据材料三,结合所学知识,说明“明治维新是东方向西方学习的成功典范”。(4分)

(4)综合上述材料,请你提炼一个学习主题。(2分)

15.后“疫情”时代,霸权主义再抬头。美国出台“零和”思维的《战略竞争法案》是危险的新“冷战宣言”。阅读材料,完成下列问题。(10分)

材料一 第二次世界大战后,美国采取攻势,导致了冷战。美国之所以采取进攻,从政治上来说,美国政府的主要决策人极端仇视共产主义和苏联。从经济角度而言,美国资本家及其在政府中的代言人谋求世界对美国商业利益的开放,同时美国需扩大海外市场以避免美国的经济陷于停滞和难以接受的失业。

——摘编自刘金质《冷战史》(下)

材料二 第二次世界大战后,由于在传统的权力斗争中新增了意识形态方面的争端,权力关系再调整的进行也就变得更复杂、更危险。随着冷战的全面展开,一个又一个危机接踵而来。行动和反行动最终以两大军事集团的建立而达到顶峰。

——摘编自斯塔夫里阿诺斯《全球通史》(下)

(1)据材料一、二,归纳二战后冷战爆发的原因。(6分)

(2)据材料二并结合所学知识,指出美苏“行动和反行动”的主要表现。(4分)

