**丰城中学2022-2023学年上学期期末考试试卷**

**创新初三 历史**

**考试时长80分钟 总分100分**

**考试范围：九上全册和九下1-19课**

**第Ⅰ卷 选择题**

1. **选择题。（本大题共20小题，每小题2分，共40分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是符合题目要求）**

1．“在这样的历史传统之下造成了他们的特殊地位，他们以神佛的名义奴役着其他三个阶层，令其没有任何跨越与翻身的空间。”“他们”指的是（   ）

A．首陀罗 B．吠舍 C．刹帝利 D．婆罗门

2．苏格拉底说：“……它把权力交给所有公民，不需要国家统治者具有专长，不要求他们具有真知灼见。一个国家应该由既有专业知识，又有道德的人去治理。”以下对上述材料理解正确的是（   ）

A．全体雅典人均可参与国家管理 B．雅典民主政治忽视了统治者的能力和品德

C．雅典注重对公民知识和道德上的培养 D．公民大会是雅典的最高权力机关

3．“博洛尼亚大学处于意大利北部，11世纪时此处过往商旅络绎不绝，商业纠纷时有发生，诉讼案件不断，所以该校一直以法学著称，学校内还形成了‘法科大学’。”这段材料意在强调中世纪的大学（   ）

A．顺应了社会发展的需要 B．推动了市民阶层的出现

C．得到了封建统治者的支持 D．具有较大的自治和管理权

4．646年，日本孝德天皇颁布《改新之诏》，将全国土地宣布为“公地（天皇的土地）”，自由民为国家“公民”，并授予“公民”一定的土地。这一举措（   ）

A．维护了奴隶主的利益 B．加强了中央集权

C．使全部国民地位平等 D．削弱了幕府势力

5．14世纪的佛罗伦萨诗人彼特拉克在他的抒情诗《歌集》中讴歌爱情，描写人的喜怒哀乐。这体现了当时的（   ）

A．自由主义思想 B．禁欲主义思想

C．人文主义思想 D．理性主义思想

6．“当时，亚洲的商品要先汇聚到地中海地区，再转运欧洲各地，中间要经过印度商人、阿拉伯商人和意大利商人的层层转手，商品到达欧洲后，价格已经涨了8—10倍。”材料描述的是新航路开辟的（　　）

A．背景 B．经过 C．特点 D．影响

7．“光荣革命”使英国成为世界上第一个摆脱了专制统治的国家，它这样做的时候采用了不流血的方法。后英国在议会制度的框架之内，一步一步地进行了制度改革。可见英国政治体制创新的显著特点是（   ）

A．方式的和平与渐进 B．内容的继承与创新

C．君权的保留与限制 D．地位的首创与示范

8．托克维尔认为：“这场革命（法国大革命）的效果就是摧毁若干世纪以来绝对统治欧洲大部分人民的、通常被称为封建制的那些政治制度，代之以更一致、更简单、以人人地位平等为基础的社会政治秩序。”他认为这场革命（   ）

A．否定了传统封建旧秩序 B．解放了欧洲大部分人民

C．彻底摧毁了欧洲封建制度 D．建立起了人人平等的社会

9．《共产党宣言》犹如浩瀚大海上的一座灯塔，照亮了迷茫的人们前进的方向，成为全世界无产阶级的指路明灯。它的发表标志着（   ）

A．无产阶级已经登上政治舞台 B．世界上第一个无产阶级政权建立

C．第一国际诞生 D．马克思主义的诞生

10．“对我们来说，美洲是我们的祖国，西班牙是我们的敌人，我们的旗帜是独立和自由。”说这句话的人应当是（   ）

A．华盛顿 B．林肯 C．玻利瓦尔 D．章西女王

11．他为俄罗斯打开了“面向欧洲的窗户”，将一个守旧的国家推上了改革的道路，又在相当程度上阻断了这个民族和自己历史的联系。他是（   ）

A．亚历山大二世 B．伊凡四世 C．彼得一世 D．尼古拉一世

12．“林肯反对奴隶制，但他把奴隶制看作是次要问题……他的主要目的是美国不应当被分裂成显然不同而相互倾轧的两个部分。”材料表明当时美国（   ）

A．政治体制转变 B．国家统一为重 C．独立战争胜利 D．种族歧视消除

13．下表所示态势出现的直接背景是（   ）

1913年英法美德的实力

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 英国 | 美国 | 德国 | 法国 |
| 在工业产品数量上所占位次 | 3 | 1 | 2 | 4 |
| 在殖民地面积所占位次 | 1 | 4 | 5 | 2 |

A．资本主义制度的初步确立 B．第一次工业革命的推动

C．第二次工业革命的推动 D．帝国主义国家经济发展不平衡

14．下表反映出一战期间协约国与同盟国的军需品生产量出现了明显变化，发生这一变化的主要原因是（   ）

一战交战国军需品生产量（单位：百万吨）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1914年9月 | | 1917年 | |
|  | 协约国 | 同盟国 | 协约国 | 同盟国 |
| 生铁 | 16 | 25 | 50 | 15 |
| 钢 | 16 | 25 | 58 | 16 |
| 煤 | 346 | 355 | 851 | 340 |

A．意大利转投协约国 B．美国加入战争

C．俄国爆发二月革命 D．德国战败投降

15．斯大林说：我们不得不鞭策我们的国家，因为它落后了一百年，并因为落后而面临灭亡的危险.....否则我们会在用新技术武装起来的资本主义包围中处于手无寸铁的状况。为此，斯大林采取的措施是（  ）

A．实施新经济政策 B．实行“战时共产主义”政策

C．制定五年计划的发展战略 D．提出“科技强军”的口号

16．他在一篇题为《武力政策》的文章中说：“我并不是因为印度衰弱才号召印度实行非暴力主义，而正是因为认识了印度的力量我才号召印度实行非暴力主义。”材料中的“他”是（   ）

A．章西女王 B．玻利瓦尔 C．甘地 D．圣马丁

17．“1929年10月24日，美国纽约股市突然打了一个喷嚏，这个‘喷嚏’迅速蔓延全球，所有资本主义国家都感冒了。”由此可见，这个“喷嚏”的特点是（   ）

A．持续时间长 B．市场物资匮乏 C．波及范围广 D．涉及行业多

18．苏联红军在莫斯科保卫战中喊出“苏联土地辽阔，但我们已没有退路，身后就是莫斯科”的口号。这场战役（   ）

A．标志着第二次世界大战全面爆发 B．打破了德军不可战胜的神话

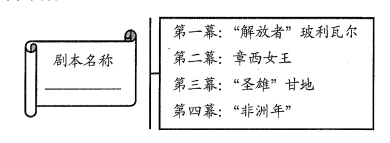
C．是第二次世界大战的转折点 D．开辟了反法西斯的欧洲第二战场

19．有这样一种观点：20世纪五、六十年代有一张看不见的铁幕阻隔了世界经济全球化的发展，这个时期的世界经济全球化其实只是“半球化”。可以支持这一观点的理由是（   ）

A．美苏“冷战”对峙局面 B．中美关系实现正常化

C．东西方经济发展不平衡 D．世界呈现多极化发展趋势

20．下图是某班同学为排演历史剧拟定的剧本大纲。（   ）



A．亚非拉的社会主义革命 B．亚非拉的资产阶级改革

C．亚非拉的民族独立斗争 D．亚非拉的资产阶级革命

第Ⅱ卷 非选择题

二、材料解析题（共4题，共60分）

21.文化是多彩的，更是相通的；文化是民族的，更是世界的。阅读材料，回答问题。

材料1：在四大文明古国及希腊、玛雅人民族的神话故事里，都有大洪水甚至洪水灭世的传说，只是原因和过程不尽相同。古代希伯来人和古代希腊人也有类似的洪水传说，其源头是苏美尔神话。在苏美尔人的泥版文书上，人们发现了故事的最早版本，后通过史诗《吉尔伽美什》被古代希伯来人继承，并传到古希腊人那里，于是就有了流传至今的洪水传说。

——据《世界文明探源》

(1)根据材料并结合所学知识，从地理环境角度分析四大文明古国广泛流传洪水传说的原因。（3分）

材料2：在历史的长河中，东西方人民用自己的勤劳和智慧创造了许多辉煌的成就，给世界留下了灿烂的文化遗存。

(2)从下面的文化遗产中任选两例，简述其承载的历史价值。（注：任选两个，示例除外。） （6分）



示例：图4是《天方夜谭》，又名《一千零一夜》是阿拉伯文学的代表，反映了阿拉伯帝国境内各族人民以及东方古国的风土人情和社会面貌。

22．科学家的发明创造，在推动社会进步的过程中起了重要作用。走近下列人物，回答相关问题。



（1）举出图一人物在自然科学领域取得的成就。 （3分）

（2）图二、图三人物分别在哪次社会变革中有重大发明？简述他们的发明所起的重要作用。（6分）

23.改革是一种普遍的历史现象，它与历史的发展相始终。阅读下列材料，回答问题。

材料一  19世纪上半叶，农奴在俄国全国人口中占很大比重，近40%参加工业生产的劳动者是农奴。农奴世代被束缚在土地上，不能自由迁徙和务工经商。农村贫困落后，农奴购买力低，生产率低下，这些都影响了国内市场的发展。1853—1856年，俄国同土耳其在克里木半岛进行战争，英、法支持土耳其，俄国战败。

——初中历史教材“相关史事”

(1)为解决材料一的困境，俄国采取得行动是什么？（3分）

材料二  （日本）在西方殖民者坚船利炮的胁迫下，遭遇了巨大的生存危机，出人意料的是它将此作为自己弃旧图新、迎头赶上的历史机遇

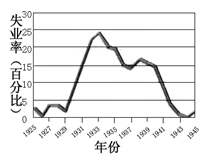
——选自《大国崛起》解说词

(2)材料二中近代日本的这次“弃旧图新”是指哪一历史事件？该事件对日本的发展起了什么积极作用(6分)

材料三  1917年，俄国的一场革命在世界历史上具有重大意义：这场革命从第一次世界大战中拯救了落后挨打的俄国，这场革命使俄国重新成为世界强国，这场革命也改变了世界历史发展的方向。

（3）材料三所反映的革命的性质是什么？领导人是谁？（6分）

材料四  下图是1929～1945年美国的失业率



(4)哪一历史事件导致图中1929～1933年美国失业率急剧上升？这对资本主义国家经济发展模式的影响是什么？（6分）

24.构建和谐社会是世界人民的共同愿望。阅读材料，结合所学，回答下列问题。

【革命与改革】

材料一  “14日，星期三，无事。”这是路易十六对1789年7月14日的描述，显然这一天在国王看来十分平常甚至有些平淡但是路易十六认为无事的这一天却成为一个改写该国历史的最重要的日子。

材料二  注重实际的列宁认识到让步是不可避免的，因而于1921年采取了“新经济政策”，这一政策允许局部地恢复资本主义。……对列宁来说，新经济政策并不意味着社会主义在俄国的结束，而是暂时的退却，“后退一步为的是前进两步”。

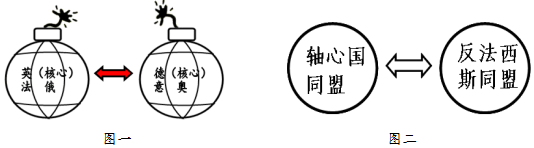
——斯塔夫里阿诺斯《全球通史》

(1)根据材料一指出当天法国发生了什么事件？后来在这个国家颁布的哪一法律文献确立了资本主义社会的立法规范？（6分）

(2)根据材料二并结合所学知识，说明新经济政策“新”在何处？（3分）

【合作与对抗】

材料三  如图所示



(3)在图二所示两种力量交锋的战争中，成为转折点的战役是什么？结合所学说明两次战争爆发的根本原因是什么？（6分）

(4)一战后，英美等资本主义国家针对中国问题签署了什么文件？二战后形成了两极格局，请写出这一格局形成的标志性事件。（6分）