2022—2023学年度第一学期期末学业水平测试



**九年级历史参考答案**

**一、选择题：共20小题，每小题1分，共计20分。**

1．D 2．C 3．D 4．C 5．C 6．B 7．A 8．B 9．A 10．A

11．A 12．C 13．A 14．C 15．B 16．C 17．D 18．C 19．D 20．C

**二、非选择题：本大题共4个小题，共30分。**

21．（1）黑人奴隶制的存废问题。（1分）

（2）《解放黑人奴隶宣言》（1分） 影响：美国内战是美国历史上第二次资产阶级革命；经过这场战争，美国维护了国家统一；废除了奴隶制，清除了资本主义发展的最大障碍，为以后经济的迅速发展创造了条件。（2分，任意2点即可得2分）

（3）俄国十月革命（1分） 马克思主义（1分）推动了国际无产阶级革命运动；鼓舞了殖民地半殖民地人民的解放斗争。（1分，任意1点即可得1分）

22．【答案】(1)加强了各大洲的联系，把世界各地区连在了一起。（1分）

(2)英国资产阶级革命，确立了君主立宪制的资产阶级统治；殖民扩张和殖民掠夺；完成了工业革命，创造了巨大的生产力。（2分）

(3)汽车（或内燃机）。（1分）

(4)明治维新。殖产兴业。（2分）

23．（1）凡尔赛——华盛顿体系。

（2）标志：“杜鲁门主义”的出台。特点：世界格局朝着多极化发展，呈现“一超多强”局面。

（3）二战后美国成为资本主义世界经济的霸主。到20世纪70年代，霸主地位动摇，资本主义世界经济形成美、日、西欧三足鼎立局面。

（4）国际投资和国际贸易迅速增长等

24．（1）19世纪80年代

（2）**【示例一】**

**观点：**两大军事集团的成立加速了一战的爆发。

**论述：**两次工业革命推动了欧洲主要国家经济的发展，为夺取更多的市场、原料产地和投资场所，这些国家展开了激烈的争夺19世纪后半期，法国与德国之间、俄国与奥匈帝国之间、英国与德国之间的矛盾激化，最终形成了三国同盟和三国协约两大军事集团两大军事集团扩军备战，冲突不断，加剧了国际形势的危机。

**结论：**综上所述，为争夺殖民地而成立的两大军事集团，疯狂扩军备战，加速了一战的爆发。

**【示例二】**

**观点：**第一次世界大战造成巨大伤亡。

**论述：**第一次世界大战是两大军事集团为争夺殖民地而发动的非正义战争。1916年2月，德法两国军队在法国的凡尔登展开了一场异常惨烈的战役，双方损失近百万人，素有“绞肉机”“屠场”之称同年6月，英法对德的索姆河战役开始，双方损失130多万人战争中使用了毒气弹、重炮等武器，加剧了战争的残酷性。

**结论：**综上所述，第一次世界大战中，两大军事集团疯狂开动战争机器，进行了无比惨烈的争夺厮杀，造成了大量的人员伤亡，给世界带来灾难。

**【示例三】**

**观点：**一战结束的原因是多方面的。

**论述**：一战后期，美国、中国的参战，加速了战争结束的进程俄国十月革命胜利后退出一战，引起了交战各国的革或命运动，加速了帝国主义的瓦解连年的战争，损耗了各帝国主义国家的力量，人民的反战运动等，加速了一战的结束。

**结论：**综上所述，一战的结束是多方面原因共同作用的结果。

**分等评分说明【论从史出】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 观点 | 论述 | 结论 |
| 一等（8-7分） | 体现所选择的两个史实的材料主题，且观点明确，给1分。 | 紧扣观点，根据材料中两个史实，加以论述，史论结合严密，条理清楚，逻辑清晰，每一个史、论3分， | ①有结论，围绕观点和论述进行提升，给1分。②没有结论，扣1分。 |
| 二等（6-4分） | ①体现所选择的两个史实的材料主题，且观点明确，给1分  ②所选择的两个史实中只有两个符合此观点，给1分。 | 围绕观点，根据材料中两个史实，加以论述，史论结合严密，条理清楚，逻辑清晰，每一个史、论3分， | ①有结论，围绕观点和论述进行提升，给1分。②没有结论，扣1分。 |
| 三等（3-2分） | 所选择的两个史实中只有一个符合此观点，给1分。 | 观点仅部分体现材料主题，虽根据材料中一个史实加以论述，史论结合严密，条理较清楚，逻辑较清晰，最高给1分。 | ①有结论，围绕观点和论述进行提升，给1分。②没有结论，不给分 |
| 四等（1-0分） | 未提炼观点或观点脱离材料，不给分。 | 没有观点，脱离材料加以论述，不给分。 | 没有结论，不给分。 |