七下语文参考答案

一、积累与运用

1．C 2．D 3. C 4．A 5．B

6．（1）示例：走进文学著作，开启美好人生 （2）示例一：芳草地 示例二：文学馨香园 （3）示例一：名著推荐 示例二：素材积累 示例三：作家谈创作

7．示例：我觉得藤野先生符合我对“良师”的期待。藤野先生作为一个十九世纪日本的学者老师，生活简朴、治学严谨、认真负责，具有诲人不倦的精神。最难能可贵的是藤野先生没有狭隘的民族偏见，热情诚恳，关心学生，他对中国留学生孜孜不倦的教诲及对学生的一视同仁，与日本学生对中国学生的轻蔑态度形成了鲜明的对比，体现出藤野先生是个真正的君子。

二、古诗文阅读

8.山岛竦峙 （注意“竦峙”的写法） 9.便引诗情到碧霄

10.何当共剪西窗烛（注意“剪”字的写法） 11.夜阑卧听风吹雨

12.杨花落尽子规啼 闻道龙标过五溪 13.人不知而不愠 不亦君子乎

14. 静以修身 俭以养德

15.梦境 报国

16.A

17.①增长；②振奋。③曾经；④怎么

18. ①不能内心恬淡，不慕名利，就没办法明确志向，不能宁静专一，就没办法达到远大目标。

②每穿一件衣服，则要想到养蚕妇人的辛苦；每吃一顿饭，则要想到种田农夫的艰难。

19.逆吾者是吾师/顺吾者是吾贼/不可不察也

20.静；俭；外绝游观之乐；内却声色之娱

21.美丽、优雅；傍人而居，小鸟依人；给人希望。

22.运用比喻和拟人修辞，生动形象地写出春草生机勃勃和春花娇媚的特点，表达了作者对春天的喜爱之情。

23.示例：无论生活中遇到什么困难和挫折，我们都要像小燕子那样内心充满希望，积蓄力量，穿越阻碍，克服重重困难，成功终将一步一步向我们走来。

24.示例：人类要抱有一份爱心，对动物有一种平等的心态，珍视生命、关爱动物、要与动物和谐共处。

25.开篇点题，抒发对父亲的怀念之情，引出下文回忆。

26.①父亲骑自行车带“我”去考试；②父亲骑着崭新的自行车绕到学校等“我”放学；③父亲骑自行车给“我们”送家乡食物。

27.外貌描写，通过写父亲消失的胡茬、洗得发白的双手、白的衬衫和崭新的千层底布鞋，与之前朴素、沧桑的形象形成对比，生动形象地表现了父亲对“我”参加抽考比赛的重视，表达了父亲对“我”的关爱。

28.吃苦耐劳，深爱孩子。

29. “父亲的车后座”是全文的线索；体现（象征）浓浓的父爱；表达了作者对父亲的感激、怀念之情。

30.邀请函中有一处内容不具体，邀请函中缺少活动地点。应在“12月8日下午2点”后面加上“在学校风雨活动室”。

31.邀请函中有一处格式不对，落款缺少署名。应在日期上方署名“x年级x班全体学生”。

32.邀请函正文最后一句“恳请您务必莅临指导”，“务必”一词语气生硬，表达不妥当，应删去“务必”。

33.略

