

2022 - 2023 学年度第一学期期末测试卷参考答案

七年级语文(BBRJ)

一、积累与运用(28 分)

1. (1) 祷 奕奕 (2 分)
(2) A B (2 分)(共 4 分)
2. ①我寄愁心与明月②随君直到夜郎西(注意“郎”的书写)③夕阳西下④断肠人在天涯(注意“涯”的书写)⑤海日生残夜⑥江春入旧年⑦晴空一鹤排云上⑧便引诗情到碧霄 (每空一分,有错该空不得分,共 8 分)
3. 示例:①唐僧与孙悟空途经高老庄,得知高员外的女儿高翠兰误嫁给了一个妖怪,翠兰也被妖怪锁在家中。为帮助高员外降妖,孙悟空变成高小姐的样子,让妖怪背自己,并在途中施展法术戏耍了妖怪一番。 (2 分)
②表达了鲁迅对腐朽封建教育制度(封建家长制)压制儿童天性的批判之情。 (2 分,共 4 分)
4. D. 首先研读材料,确定这段话写的是在人生中如何面对挫折苦难。其次,我们要根据所给材料理清思路。知道哪些是人力不能控制的,哪些事可以通过改变自己可以控制的。第一句写灾祸、疾病等这些是不受人力所控制,所以在第一个空中应该选择句子②他们的出现并不以你的意志为转移;第二句写名誉、面子、地位、身份等受人的心性控制,所以在第二空中应该选择句子③他们完全取决于一个人的心性;第三句写的是把苦难当做人生的财富,而不仅仅是失败的结果,所以选择①。这道题正确的顺序是②③①。 (4 分)
5. (1) 示例:读的书越多,就会看得越远。 (2 分)
(2) ①学生的语言表达和阅读能力下降。 (2 分)
②建议:学校加强对学生的阅读引导,引导学生更多地阅读文字作品,开展丰富多彩的读书活动。 (4 分)(共 8 分)

二、现代文阅读(28 分)

(一)(16 分)

6. ①语重心长地劝慰母亲、②忍痛割爱卖掉大衣、③用心良苦让“我”看鸽群、④马不停蹄地为“我”出行做准备 (4 分)
7. A. 由第④段[甲]之前“我诧异地看了看父亲凝重的面容,不知道该怎么回答”可知这是父亲对“我”的询问,所以应该是“我”感受到不知道怎么回答,后面可能会一直在想着如何回答,对于当时还是孩子的“我”是没有办法真正体会父亲的用意的,所以正好是思考了很久,符合“我”的年纪特点;故①放在[甲]处;由第⑪段“假装熟睡的我顿时一切都明白了”可知这是父亲那天问“我”那个问题的原因,同时由第⑧段“寄人篱下……孩子总留在父母身边,太娇惯,不会有大出息……放心吧,亲姐姐还能亏待小弟弟”可知,“我”是明白了,父亲是想让“我”去北京念书;所以[乙]应该是第③句;由第⑫段“我难以入睡。在窗外嘈杂的叫卖声中,在脏兮兮的被子散发的异味中”可知这是“我”第一次离家求学的经历,所以[丙]处的句子应该是第②句,感受到孤独和对于家乡的思念;由第⑮段“到了!面对着姐姐家关闭的绿漆大门,我踌躇了”和“抬起头来,勇敢地去面对吧”可知,“我”是到达了姐姐家门口,所以可能会心中可能一开始犹豫,后来又开始变得坚定,才会有后来的敲门的情节,所以[丁]处选第④句。 (4 分)
8. 示例一:第⑤ - ⑩段。不同:母亲认为“我”太小,不舍得让“我”离家;父亲则认为要为“我”长远打算,坚决让“我”离家。相同:对“我”深深的爱。
示例二:第⑬段。不同:送别时,父亲微笑着与“我”畅聊,鼓励“我”要积极乐观;母亲则低头不语,心疼“我”离家要吃苦。相同:对“我”深深的爱。 (4 分)
9. 示例一:适合用于第二单元。本文写父亲和母亲以不同方式关爱“我”,与第二单元的人文主题“至爱亲情”一致。
示例二:适合用于《走一步,再走一步》。本文写父亲的决策让孩子自立自强,与《走一步,再走一步》写父亲的指引助力孩子成长类似。 (4 分)

(二)(12分)

10. D。D项有误,根据材料二文创产品又有广义与狭义之分,狭义文创产品是符合‘文化主题+创意转化+市场价值’三特点的精致化产品,而广义文创产品同样符合“‘文创产品’定义三特点的任何能够满足人们需求的物质实体与非物质形态的服务”可知,“满足文创产品三特点的任何能够满足人们需求的物质实体与非物质形态的服务”才是文创产品,选项缺少“任何能够满足人们需求的”这一限制成分。……………(4分)
11. 美媒:北京冬奥会掀起“民间冬奥”热潮,万物皆可“冰壶”!……………(4分)
- 12 示例:·设计显得更加萌化;厚植传统土壤,将创意与传统之美结合;考虑到当代流行的审美趋势;文创产品要被赋予故事;离不开视觉艺术,将形象与科技结合。……………(4分)

三、古诗文阅读(14分)

(一)(10分)

13. ①修养性情;②于是;③一遍;④刚才。……………(2分)
14. ①可悲地守着贫寒的居舍,那时(后悔)哪来得及。……………(2分)
- ②然后突然醒了过来。大家都问他怎么回事。……………(2分)(共4分)
15. 是从珍惜时间的角度“诫子”。……………(2分)
16. 甲文中与之对应的有“非宁静无以致远”“学须静也”“淫慢则不能励精,险躁则不能治性”。……………(2分)

(二)(4分)

17. 观 树木百草……………(2分)
18. 描绘了大海吞吐日月、容纳星汉的壮阔景象,抒发了诗人包容万物的阔达胸襟和统一中国的雄心壮志。……………(2分)

四、作文(50分)

19. 作文评分标准(50分)

项目类别	内容	语言	结构	书写
一类(46-50分)	思想感情健康,立意深刻,内容充实,中心突出	文从字顺,语言准确生动	结构严谨,层次清楚	字体工整,书写规范,卷面整洁
二类(40-45分)	思想感情健康,内容具体,中心明确	文从字顺,表达较好	结构完整,层次比较清楚	字体工整,书写规范,卷面较整洁
三类(35-39分)	思想感情健康,内容尚具体,中心基本明确	语言通顺,病句少	结构基本完整	字迹清楚,有少量错别字,少量涂改
四类(30-34分)	思想感情基本健康,内容不够具体,中心不够明确	语言基本通顺,病句不太多	结构不够完整	字迹潦草,错别字较多,卷面不整洁
五类(0-29分)	思想感情不健康,内容不具体,中心不明确	语言不通顺,病句多	结构不完整	字迹不易辨认,错别字多,卷面很不整洁