**2022—2023学年度（上）第二次质量检测**

**八 年 级 语 文 试 卷 参 考 答 案**

**一、基础知识（25分）**

1．B 2.C 3.D 4.A 5.D 6.B（每题2分）

7.（每空1分，共3分）（1）美国（2）埃德加·斯诺（填写全称）（3）《红星照耀中国》

8.（10分，每空1分，错字不得分）

（1）芳草萋萋鹦鹉洲（2）富贵不能淫（3）似曾相识燕归来

（4）谁家新燕啄春泥（5）徙倚欲何依（6）欲辨已忘言

（7）学诗谩有惊人句（8）东风不与周郎便

（9）角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫。

**二、阅读与理解（45分）**

**（一）非连续性文本阅读（6分）**

**9. C。**

**10. ①开展生物多样性保护公益宣传；**

**②推动生物多样性博物馆建设；**

**③加大教育培训力度；**

**④采取了生物多样性保护措施。**

1. **文言文阅读（12分）**

11. (1)匹敌，相当。（2)通“横”，梗塞，不顺，（3)即使。（4)应当。

评分标准：2分。每题0.5分。

12. (1)通过这些来使他的心惊动，使他的性格坚强起来，不断地增加他的才干。

评分标准：2分。紧扣“所以” “动” “忍” “曾”的理解，错一处扣1分，扣完为止。

(2)所以（我）很希望多次听到你们的进谏争辩。

评分标准：2分。紧扣“故”“数”字的理解，错一处扣1分，扣完为止。

13今中国幸安/四夷俱服/诚自古所希 评分标准：2分。

14.（1） 甲文连用六个排比，举出事实说明这些人虽出身贫贱，但他们在经受了艰苦磨炼之后，终于成就了不平凡的事业。 评分标准：2分。

（2）甲文告诉我们忧愁祸患能使人生存发展，安逸享乐会导致颓废衰亡。唐太宗虽身处太平盛世，但有强烈的忧患意识，即能居安思危，也就尤为可贵、可喜。评分标准：2分。写出甲文观点1分，分析乙文1分。意近即可。

【参考译文】

唐太宗对亲近的大臣们说：“治国就像治病—样，即使病好了，也应当休养护理，倘若马上就自我放开纵欲，一旦旧病复发，就没有办法解救了。现在国家很幸运地得到和平安宁，四方的少数民族都服从，这真是自古以来所罕有的，但是我一天比一天小心，只害怕这种情况不能维护久远，所以我很希望多次听到你们的进谏争辩啊。”魏征回答说：“国内国外得到治理安宁，臣不认为这是值得喜庆的，只对陛下居安思危感到喜悦。”

1. **记叙文阅读（16分）**
2. (1). 天黑、车快，“我”和母亲没有“见面”  （1分）

(2). 母亲手电筒的那一束光让我们“相见”   （1分）

16. 这段补充交代了“我”不经常回家的原因，为下文“我”和母亲约好“见面”作铺垫，也表现了母亲对儿子的体贴。（3分）

17. 感觉“意外”是因为“我”的建议有些突然，可母亲答应得很爽快。感到“为难”是因为体谅到母亲深夜见面的辛苦，却没办法再改变（不知道能不能见面，怕让母亲白跑一趟）。   （3分）

18. 动作描写，生动形象地写出了“我”努力想要看清窗外景物的样子，表现出“我”渴望看到母亲的急切心情。 （3分）

19. 一指手电筒发出的光；一指母亲对儿子的爱。  （2分）

20. 表达了“我”想与母亲“见面”而让母亲两次深夜在路口等待的心疼和愧疚。（1分）

读了这篇文章，我发现在母亲的心中，孩子永远是第一位的。我们在生活中经常因为母亲的一句唠叨、一次疏忽而发脾气，这是多么不应该呀。我们要理解母亲，用自己的行为回报母亲。（2分）

1. **说明文阅读（11分）**

**21.逻辑顺序。1分**

**22.列数字、作比较。具体准确突出地说明了抗原检测与核酸检测的特异性不同（或抗原检测的特异性比核酸检测的特异性低；或核酸检测的特异性比抗原检测的特异性的高）的特点。（3分）**

**23.不能删。“可能”表估计，起限制作用，原文说明我国新冠病毒流行率只有百万分之一，是一种估计（或猜测），若删去，说法过于绝对，与事实不符。“可能”一词体现了说明文语言的准确性、严密性。（3分）**

**24. 有利于提高“早发现”能力；（1分）**

**可以降低核酸采样检测人员的工作强度。（1分）**

**25.C。（2分）**

**三、（50分）作文评分标准：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 卷类 | 内容 | 结构 | 表达 |
| 一类卷  45-50分 | 中心非常明确  内容具体充实  观点准确鲜明 | 结构很完整  条理很清楚  分段很恰当 | 文体规范  语言流畅  没有语病 |
| 二类卷  44-38分 | 中心明确  内容具体  观点准确 | 结构完整  条理清楚  分段恰当 | 文体规范  语言通顺  语病较少 |
| 三类卷  37-31分 | 中心较为明确  内容较为具体  观点基本准确 | 结构基本完整  条理基本清楚  分段基本恰当 | 文体基本规范  语言基本通顺  语病数量较多 |
| 四类卷  30-24分 | 中心不明确  内容不具体  观点不准确 | 结构不完整  条理不清楚  分段不恰当 | 文体不够规范  语言不够通顺  语病较为严重 |
| 五类卷  24分以下 | 全文中心错乱  内容不合题意  观点态度错误 | 无结构  少段落  不成篇 | 文体不合规范  语言极不通顺  语病非常严重 |

评分说明：

没有文题扣2分，书写不合格酌情扣分。