**2022学年初三年级第一学期**

**期末考试 语文试卷**

参考答案及评分标准

一、古诗文（35分）

（一）默写与运用（13分）

1. 浅草才能没马蹄（3分）

2. 千里共婵娟（3分）

3. 阡陌交通（3分）

4．沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春（4分）

（二）阅读下面选文，完成第 5-9题（22 分）

5.（2 分）柳宗元

6.（6分）万里送行舟 忧伤（凄苦） 思乡（每空2 分）

7.（4 分）① 跟从，跟随 （2 分） ② 同“返”，返回（2 分）

8.（4分）D（4分）B（2 分）

9**.**（6分）信，书信（2 分） 游鱼细石，直视无碍（2分）奇峰众多/山上长满奋发向上，奇特雄姿的树（2 分）

二、现代文（35分）

(一) 阅读下文，完成第 10-13题（17分）

10.（4分）从习主席的贺信入笔，结合我国实际，提出“让工匠精神更加深入人心”的中心论点（2分）；用国家领导习主席的贺信，能引起读者对这一问题的高度关注/重视和思考（2分）。

11.（3分）有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献（各1分）

12.（4分）举例论证（1分）说明他们是“技能大师”，在平凡的岗位上成就了不平凡的业绩（1分），从而具体论证 “让工匠精神深入人心，就要创造更多‘工匠故事’”的分论点（2分）。

13.（6分）（1）要创造更多“工匠故事”。（2分）

（2）要进一步讲好“工匠故事”。（2分）

（3）让工匠有荣誉感、成就感，让崇尚工匠精神成为一种时尚。（2分）

（二）阅读下文，完成第 14-18 题（18分）

14．（2分）天地/世界/样子

15．（4分）对老万淘瓷片时的肖像、动作、语言进行了描写（2分），写出他的听觉灵敏、眼尖手快（1分），突出老万这个行家里手的技艺高超（1分）。

16．（2分）D

17．（4分）（1）控制紧张感，心无旁骛/专心致志/一心一意（2分）

（2）老万的师傅带着老万，看扎灯，观玉雕，玩剪纸，看皮影戏，四处去感受光影艺术的曼妙，老万悟道。（2分）

18．（6分）内容上（3分）：结尾段写老万收了一个京都大学的日本教授做徒弟，泰然接受他的拜师大礼。（2分）这表明老万的半刀泥手艺精湛，还有他的不藏私，愿意传承手艺的匠人精神，得到了更多人的敬重。/他代表中国所有半刀泥技术的工匠接受这一大礼，体现出他对历史上创造坚持这一技艺的匠人们的敬重、赞美，对这份手艺的热爱。/继承优秀民族工艺时的一份民族文化认同感、自豪感和自信精神。（答出任意一点得1分）

结构上（2分）：手艺不仅在中国传承，还传到海外，呼应了标题中的“复活”二字。结尾句总结全文，深化文章主旨。（2分）

表达效果（1分）：结尾意味深长，耐人深思，情感真挚深沉。（1分）

三、综合运用（20分）

阅读下面材料，完成第19-22题 （20分）

19．（4分）上海市的综合阅览率居全国第一/榜首（2分）、报告发布单位（2分）

20．（4分）A、B

21．（4分）选择（1分），结合材料中的原因“需要深度阅读和需要反复阅读”或 “阅读内容更方便携带和资源获取更便利”及读书实际经历谈（2分），语言表达。（1分）

例如：我选择纸质阅读（1分）。因为对某些精华语段，我喜欢与同学分享讨论，进行深入研读，有时我们共携书卷反复阅读好几遍，纸质阅读在快速翻阅到第几章第几节文字，实现深度阅读和反复阅读比较方便。所以我喜欢纸质阅读。

1. （8分）选一部名著，写出书中一个具体人物名字（2分），概括此人物典型事例（2分），分析人物形象特征及精神品质（2分），结合自己学习生活谈谈阅读帮助自己更好的认识自我，认识世界，同时具有更高的社会责任感的理解和感受。（2分）

例如：我读了《鲁滨逊漂流记》，书中的鲁滨逊（2分），离家出海航行被海浪抛到荒无人烟的海岛上度过了28年孤独的时光（2分）。他敢于冒险，遇到困难决不气馁，坚毅顽强（2分），让我深深佩服。我也想如他一样，用勇敢的行动去实现自己的绘画梦想（2分）。

四、写作（60分）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 第  等 | 合 分  综 评 | 中心与材料  （25分） | 语 言  （25分） | 思路与结构  （10分） | 评分细则 |
| A | 60┃  53分 | 切合题意  中心突出  选材恰当有新意  感情真挚  内容充实 | 语言流畅、简洁、得体，有一定的表现力 | 思路通畅  层次清晰  结构完整  详略得当 | A等基准分56分。基本符合三项条件得基准分；三项中有一项富有特色，其他两项达到B，可评为A。 |
| 分项 得 分 | | 25——22分 | 25——22分 | 10——9分 |
| B | 52  ┃  43  分 | 符合题意  中心明确  选材恰当  感情真实  内容较充实 | 语言通顺、简洁  用语规范 | 思路连贯  层次较清楚  结构完整  能注意详略 | B等基准分47分。  基本符合三项条件得基准分；中心与材料或语言有一项较好的，酌情加分；其中一项有欠缺的，酌情减分。 |
| 分项 得 分 | | 21——18分 | 21——18分 | 8——7分 |
| C | 42  ┃  33  分 | 基本符合题意  中心基本明确  选材基本恰当  内容不够充实 | 语言基本通顺  用语基本规范 | 思路基本清楚  层次基本清楚  结构完整,但不够合理  详略安排不够恰当 | C等基准分36分。  基本符合三项条件得基准分；其中二项较好的，酌情加分；有欠缺的，酌情减分。 |
| 分项 得 分 | | 17——14分 | 17——14分 | 6——5分 |
| D | 32  ┃  24  分 | 题意理解偏颇  中心不明确  选材不合理  内容空洞 | 语言不通顺  用语不恰当  病句比较多 | 思路不清楚  结构不完整 | D 等基准分28分。  基本符合三项条件得基准分；其中一项在C、D之间，酌情加分。 |
| 分项 得 分 | | 13——11分 | 13——11分 | 4——2分 |
| E | 23  ┃  0  分 | 偏离题意  无中心 | 词不达意  表达混乱 | 思路混乱  结构残缺  文不成篇 | 严重偏离题意或有严重语病或字数不足300字，18分以下。 |
| 分项 得 分 | | 10——0分 | 10——0分 | 1——0分 |