

黄冈市启黄中学 2022 年九年级期末考试

参考答案

1. 肯将衰朽惜残年
2. 溪云初起日沉阁
3. 长风破浪会有时，直挂云帆济沧海
4. 因思杜陵梦，凫雁满回塘
5. 沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春
6. 春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干
7. 醉翁之意不在酒，在乎山水之间也
8. 莫向光阴惰寸功
9. B 10. C 11. A 12. C 13. B
14. (1) 示例：社区公益服务、校园环境清洁、传统工艺制作、厨艺课等等。(3分)
(2) 示例：妈妈，最好的教育是劳动教育。在劳动课上，我可以把自己文化课上所学转化为实践劳动，会更加深我对文化学习的认识和理解。劳动课不仅不会耽误我的学习，反而会缓解我的学习压力，促进我的学习成绩进步的。请别让我劳动课请假，好吗？(3分)
15. C
16. 鲁提辖拳打镇关西；A是鲁达（鲁智深）
17. 同：武艺高强、忠诚、仗义、慷慨。异：林冲更有头脑，更加冷静、隐忍，鲁智深更加豪爽大度、鲁莽、急躁。
18. C
19. 对比论证，将欧美发达国家的中心城市，一街之隔，常有静谧与脏乱差的霄壤之别和中国对违法行为持续“零容忍”总能不断筑牢社会的底线思维与文明习惯形成对比，突出强调了因为管理缺失导致的“公地悲剧”“破窗效应”现实中比比皆是分论点，有利证明了文明是管出来的中心论点，增强了文章的说服力。
- 20 (1) 尝：曾经 (2) 先：在……之前 (3) 度：估计、推测 (4) 愠：生气、恼怒
21. D
22. 遇敌不御 / 而反赂之 / 法在必诛
23. (1) 不因外物和自己处境的变化而或喜或悲。
(2) 刚刚正要弘扬法令，你却多方阻挠，这样如何整治百姓？
24. 忧国忧民、有政治才能（意近即可）
25. “何事”是“为何”的意思，表面上是埋怨明月故意与人为难，给人增添忧愁，实际上表达了词人不能和亲人团聚的惆怅、抑郁、悲伤、痛苦之情，以及希望和亲人团聚的愿望。
26. 甲词中词人受到月的启发，惆怅的心灵得到慰藉，表现了词人达观超然的生活态度。乙诗中诗人通过对贾谊不幸遭遇的凭吊和痛惜，抒发了诗人自己被贬的悲愤。
27. ①小心翼翼②父亲找到挖野生莲藕的工作③焦虑、害怕④找到父亲并把饭送给了父亲
28. 环境描写渲染了恐怖凄冷的气氛，生动地描写出了父亲挖藕之地的恶劣环境，反衬出父亲勤劳坚强的精神品质。
29. (1) “凑”在这里是挨近的意思，“写”表明父亲非常重视在意莲藕的斤两，这两个字也是对父亲的动作描写，形象生动的写出了辛苦劳累的父亲对自己劳动成果的重视，表现出父亲挖到莲藕时的愉悦心情。
(2) 这是对“我”的神态描写和动作描写，生动形象地写出了“我”为父亲在如此恶劣的环境下艰辛的劳动感到辛酸而落泪的样子；也写出“我”为自己经历了种种坎坷找到了父亲感到欣慰而落泪的样子。
30. ①吃苦耐劳，他到很寒冷贫瘠的地方挖莲藕维持家庭生活。②坚韧不拔（勇担责任/坚强不用），在家庭遭遇变故的时候克服重重困难，勇敢挺过难关。