

九年级历史期末质量评估

一. 选择题(共 20 小题)

1. 下列的世界早期文明成就, 共同体现了世界文明具有()

- A. 包容性 B. 地理性
C. 政治性 D. 多样性

2. 公元前 5 世纪, 雅典政治家阿里斯提德曾在放逐投票时, 被一个目不识丁的公民请求代写上阿氏

自己的姓名投入票柜, 阿里斯提德问那人何以要放逐他, 那人答道: “不为什么, 我甚至还不认识这个人, 但是到处都称呼他为公正之士, 我实在听烦了”。这反映出当时()

- A. 雅典民主政治的合理性 B. 雅典民主政治存在弊端 C. 阿里斯提德应该被放逐 D. 公民投票公平公正

3. 古希腊神话中的酒神狄俄尼索斯往往传递着一种狂热的、过度的和不稳定的情绪, 借以表达其蔑视困难、赞美生活、勇于接受生命挑战的品格, 后人称之为“酒神精神”。每年春季葡萄长出新叶或秋季葡萄成熟时, 希腊人都要举行盛大的庆典, 祭祀酒神狄俄尼索斯。由此可知()

- A. 神话传说是希腊传统文化的源头 B. 人生无常是希腊人的生活体验
C. 古希腊人对实现个人价值的追求 D. 理性精神遭到希腊人质疑否定

4. 哈斯金斯说: “没有什么比罗马法律更能体现罗马人聪明才智的特质, 也没有什么比她的法律的影响更持久、更广泛。”“影响更持久、更广泛”体现在()

- A. 罗马培养了罗马人良好的道德 B. 罗马成为地跨欧亚非三洲的大帝国
C. 罗马继承和传承了古希腊文化 D. 罗马法奠定了欧洲民法的基础

5. 某同学的历史笔记中出现了“法兰克王国”“庄园”“大学”“拜占庭帝国”和《查士丁尼法典》等关键词。据此判断, 该同学的学习主题是()

- A. 古代希腊文明 B. 罗马帝国的兴衰 C. 封建时代的欧洲 D. 封建时代的亚洲

6. “倭国自知落后, 深慕中华文明。不惜万般艰辛, 远渡重洋, 学习中国文明。使日本渐为文明先进之国。”日本在此次改革后的“文明先进”主要表现是()

- A. 确立中央集权的封建制度 B. 打破了氏族豪族的特权
C. 确立奴隶制民主共和制度 D. 发展成为资本主义强国

7. 阿拉伯帝国不仅包括来自半岛的阿拉伯人, 还包含了西亚的叙利亚人、巴勒斯坦人、伊拉克人等, 这为帝国文化的繁荣奠定了基础。材料反映了阿拉伯帝国文化繁荣的原因是()

- A. 帝国统治者的重视 B. 多民族国家的发展 C. 东西方文明交流 D. 社会经济高度发达

8. 14 - 16 世纪, 许多欧洲学者认为, 在罗马时代和他们自己的时代之间, 主司文学和艺术的女神逃离了欧洲; 如今, 女神突然重新降临, 意大利人兴高采烈地与她们携手合作。符合此描述的事件()

- A. 促进了欧洲文化思想领域的繁荣 B. 以理性主义作为指导思想
C. 提倡教会“神权至上” D. 斗争矛头直指封建专制制度

9. 艾尔弗雷德·克罗斯比在《哥伦布大交换》中说: “(欧洲人) 不但自己大发其财, 同时一手塑造了整个新世界的风貌与历史……看不见的病毒以外, 另一批因哥伦布航行引发的生物大交换, 是由肉眼可见的生命形式组成, 从南瓜到野水牛均是”。材料解读了哥伦布发现美洲的()

- A. 条件 B. 过程 C. 地位 D. 影响

10. 如图所示是欧洲 13 世纪生产关系中出现的现象。它最能说明()

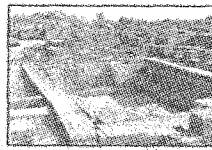
- A. 租地农场的出现 B. 资本原始积累过程血腥性



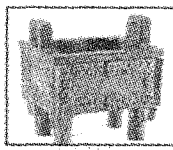
金字塔



《汉谟拉比法典》



摩亨佐·达罗遗址



司母戊鼎

C. 市民阶层的形成 D. 资本主义生产方式出现

11. “法国有了超越欧洲所有社会的民事立法, 而那时欧洲社会还保持着中世纪的法律体制, 而随着法国对外战争的胜利和占领, 这一切给欧洲大陆以不可思议的推动力。”这段材料是对下列哪部法律文献的肯定()

- A. 《权利法案》 B. 《独立宣言》 C. 《人权宣言》 D. 《民法典》

12. 德国历史学家曼弗德·马伊在其著作《一口气读完世界历史》中写道: “1848 年 2 月发表的《共产党宣言》成了重要的历史文献。对某些人来说, 这是一个救世福音, 对另一些人来说, 它则是一个魔鬼学说。”“某些人”和“另一些人”看法不同的根本原因是他们的()

- A. 评价角度不同 B. 阶级立场不同 C. 知识层次不同 D. 理论依据不同

13. 19 世纪 60、70 年代, 世界各地出现了资产阶级革命和改革的浪潮, 这表明()

- A. 近代两大对立阶级间的斗争激烈 B. 各国经济、政治危机严重
C. 发展资本主义是当时世界发展的潮流 D. 资产阶级同封建势力的矛盾加剧

14. 初三(1)班正在举行“世界历

史探究活动”, 下面该史料最贴切的研究主题是()

“我绝不放弃我的东西, 谁敢占领我的东西, 绝没有好下场” ——墨西哥女王
“坚定坚定再坚定, 耐心耐心再耐心, 我拉美大陆的解放者” ——玻利瓦尔

- A. 殖民地人民的反抗斗争 B. 国际工人运动的发展 C. 第一次工业革命的兴起 D. 资产阶级革命的爆发

15. 亚历山大二世颁布的法令规定: 农奴在获得解放的同时, 可以获得一份土地, 但是必须高价赎买。为避免赎金和赋税没有着落, 村社限制农民外迁或外出不归, 农民实际上被束缚于村社……“农民获得‘自由’的时候, 已经被剥夺得一千二净”。材料旨在说明俄国 1861 年改革()

- A. 加强了沙皇的专制权力 B. 实质上是一次对农民更大规模的掠夺
C. 开启了俄国近代化的历程 D. 推动俄国走上了发展资本主义的道路

16. 下列有关文学与艺术的描述不正确的是()

- A. 俄国作家托尔斯泰的作品描绘了俄国社会各阶层的生活场景
B. 英国画家梵高的名作《向日葵》表现了他对美好生活的热爱和追求
C. 法国著名作家巴尔扎克的作品再现了法国 19 世纪早期纷繁复杂的社会图景
D. 德国伟大的作曲家贝多芬的《英雄交响曲》完成于 1804 年

17. 明治初年, “欧美文明冲击着日本休眠状态中的风俗, 滔滔而来”, “世道之变, 令人又惊又喜”, “学制发布, 火车飞驰, 不用‘飞脚’也能收到书信”, “‘旧弊’成了最使人难堪的骂人话”。据此可知, 当时日本()

- A. 坚决抵制欧美文明冲击 B. 社会保守观念已基本消除
C. 积极推行文明开化政策 D. 殖产兴业取得显著的成就

18. 如图是 20 世纪初欧美小说作品节选。这些作品创作的时代背景是()

书名: 《火线: 一个步兵班的日记》

作者: 【法】巴比塞

时间: 1916 - 1919 年

一句话简介: 小说中的战场血肉横飞, 而后方城市却安逸舒适, 对比看似光荣的“义战”, 有着深刻的揭露和讽刺

书名: 《好兵帅克》

作者: (捷克) 哈谢克

时间: 1920 - 1923 年

一句话简介: 奥匈帝国可就是这么亡国的, 战争就是如此荒唐和令人作呕

- A. 第一次世界大战 B. 美西战争 C. 拉丁美洲独立运动 D. 克里米亚战争

19. “山东是中国文化的摇篮, 中国的圣者孔子和孟子就诞生在这片土地上。孔子犹如西方的耶稣, 山东是中国的, 无论从经济方面还是战略上, 还有宗教文化, 中国不能失去山东, 就像西方不能失去耶路撒冷!!”这是一次国际会议上, 中国代表团的代表顾维钧的发言。关于这次会议表述正确的是()

- A. 确立了凡尔赛体系 B. 维持了几个帝国主义国家共同支配中国的局面
C. 确立了华盛顿体系 D. 为争取战争胜利和战后世界的和平准备了条件

20. 19 世纪末 20 世纪初, 亚非拉的民族民主运动不断高涨。下列表述正确的是()

- A. 甘地的非暴力不合作运动打击了法国的殖民统 B. 1922 年英国承认埃及完全独立
C. 墨西哥的 1917 年宪法改变了国家的落后状况 D 卡德纳斯改革为墨西哥社会经济的发展奠定基础

二. 材料题 (共 5 小题)

21. 阅读下列材料, 回答问题。(5 分)

材料一: 北京冬奥会, 是冬奥会历史上的第 24 届, 开幕当天, 恰逢二十四节气当中的立春, 也是二十四节气的第一个。二十四节气是中国古代先民在与大自然相处的过程中, 通过长久观察动物、植物、天气、自然环境等的变化规律渐渐形成的。中国人用其指导农业生产和日常生活。二十四节气已经被朝鲜、日本等其他国家接受, 并结合其国家实际情况与民族文化后沿用到现代。 - - 摘编自《学习强国》

材料二: 古埃及人发现, 每年 7 月, 当太阳和天狼星在地平线上同时升起时, 尼罗河就开始涨水。他们据此制定了每年 365 天的太阳历。罗马的历法来源于古代埃及的太阳历。凯撒命人以太阳历为蓝本编制新的历法, 称儒略历。儒略历后来成为人们使用公历的基础。 --- 摘编自义务教育教科书《世界历史》

- (1) 根据材料一和材料二, 指出中国二十四节气和埃及太阳历的相似之处。(3 分)
(2) 综上, 你从东西方历法的传承与发展中获取了什么智慧?(2 分)

22. 民主与法制建设是古今中外人类社会建设的重要组成部分, 也是衡量社会发展程度的重要标尺。

阅读下列材料, 回答问题。(7 分)

材料一: 该法典制定的初衷是在政治统一的前提下, 实现美索不达米亚地区在法律上的统一, 以便更好地调整各种社会关系, 提升军事实力, 稳定社会秩序, 从而保障帝国的统一。作为一部公开的成文法, 它废除了执行者可以根据自己的愿望、利害关系, 根据形势的需要、上司的需要, 随便量刑执法的特权; 摒弃或从重从快, 或法外开恩的陋习; 开创了人类法制管理的先河。 ——摘编自马来平《通俗科技发展史》

- (1) 据材料一, 归纳制定“该法典”的初衷。(1 分)

材料二: 近代民主制度能够在英国产生, 有赖于英国传统习惯和中世纪分封制度中有丰富的妥协因素……最为关键的因素是英国的议会传统、教会的制约和习惯法的限制, 使得国王几乎从来都没有演变为东方式的完全不受限制的专制君主。 ——王从圣《各国民主制度的建立途径》

- (2) 据材料二并结合所学知识回答, 英国“近代民主制度”的名称及其确立的标志。(1 分)

材料三: 美国宪法本身就是一个“多元利益相互妥协”的产物……它在制定和实施过程中, 特别注重对美国社会在地域、群体等方面多元利益的冲突与协调, 办法是让不同的利益集团通过多方位、连续不断的“谈判”而达成妥协, 使不同的群体均可从中实现利益分沾和共享。 ——李剑鸣《美国宪法何以成为“活着的宪法”》

- (3) 根据材料三, 指出美国宪法如何协调“多元利益”? 为达到此目的, 美国宪法的设计所依据的原则是什么?(2 分)

材料四: 18 世纪末的法国大革命从许多方面来看都是美国革命的一个直接后果, 但它要解决的问题却不同于美国革命, 而和一个半世纪以前的英国革命如出一辙, 英国革命和美国革命对现代民主政治的创新具有重大意义, 而法国革命是全球性政治民主化潮流开启的标志。 · ——马克垚《世界文明史》

- (4) 根据材料四并结合所学知识, 指出法国革命和英国革命要解决的共同问题。为什么说法国革命是全球性政治民主化潮流开启的标志?(2 分)

- (5) 综合上述材料, 我国应如何全面推进依法治国?(1 分)

23. 阅读材料, 回答下列问题。(5 分)

黑奴贸易开始于 15 世纪, 欧洲殖民者把非洲的黑人贩卖到美洲充当奴隶, 大量的非洲黑人就这样来到了美洲。新航路开辟后, 首先是葡萄牙、西班牙走上了殖民扩张的道路, 接着英国、法国、荷兰也走上了殖民掠夺的道路。在美洲, 欧洲殖民者强占印第安人的土地, 建立种植园的同时, 肆意地屠杀和奴役印第安人, 使印第安人人数锐减, 无法为种植园提供足够的劳动力, 于是种植园主开始买进非洲黑人, 作为奴隶在种植园劳动, 这就为欧洲奴隶贩子打开了道路。他们从非洲贩卖黑奴到美洲, 又从美洲将财富运回欧洲。	《林肯传》编辑梁坤: 林肯是世界的伟人, 是失意的英雄。尽管他只是保全了美国、解放了黑人, 但在情感上, 所有人类都会同情他。这个森林的孩子, 用自己苦难的一生, 为一个国家、一个民族、一个人种, 带来了巨大的福音, 而他未被福音照耀的人生, 是这成就最好的注脚, 也是他自己最坏的运气。
--	--

阅读以上材料, 围绕其主题提炼一个观点, 根据材料并结合所学的世界近代史知识加以论述。

24. 纵观历史, 大国的崛起、复兴无不与制造业和隐藏其后的科技密切相关。阅读下列材料, 回答问题(7 分)。

材料一 在欧洲, 英国本是一个毫不起眼的小国, 19 世纪上半期, 英国成为“世界工厂”。但在第二次工业革命中丧失领先地位。根本原因在于英国迷信自由贸易的信条, 执着于为第一次工业革命的主产业寻求市场以榨取最后的利润, 从而放弃了对第二次工业革命主导产业领先市场的追求, 教训深刻。

——贾根良《英国因何丧失了第二次工业革命的领先地位》

材料二 19 世纪后半期主要资本主义国家工业年平均增长率(%)

国家	英国	美国	法国	德国
1861 - 1873 年	(1851 - 1873) 3.3	5.0	/	3.8
1874 - 1890 年	1.7	5.2	(1870 - 1890) 2.1	3.5
1891 - 1900 年	1.6	3.5	2.6	4.8

——摘编自吴于廑、齐世荣《世界近代史》下卷

材料三 英国历史学家哈孟德夫妇曾对工业革命作过这样的总结: 工业革命带来了物质力量的极大发展, 也带来了物质力量相伴随着的无穷机遇。然而这次变革并没有能建立起一个更幸福、更合理、更富有自尊心的社会, 相反, 工业革命使千百万群众身价倍落, 而迅速发展出一种一切都为利润牺牲的城市生活方式。正是这种利弊共存的双重特性, 激发着那个时代以及后来的人们不断进行探索反思。 ——李宏图等《工业文明的兴盛—16 - 19 世纪的世界史》

- (1) 根据材料一, 分析英国在第二次工业革命中丧失领先地位的原因是什么? 两次工业革命分别使人类进入什么时代?(3 分)

- (2) 根据材料二, 数据表显示这一时期工业增长最快的是哪两个国家? 结合所学知识分析原因。(2 分)

- (3) 根据材料三, 概括哈孟德夫妇对工业革命评价的观点。结合所学, 指出 19 世纪上半期, 针对工业革命的“弊”, 德国的先进人士在社会政治思想领域探索反思的理论成果。(2 分)

25. 阅读材料, 回答问题。(6 分)

材料一: 这场革命的爆发是二月革命后一系列事件发展的必然结果, 资产阶级临时政府为了本阶级的利益继续进行帝国主义战争……人们相信布尔什维克, 认为只有推翻无能的资产阶级临时政府, 建立工农自己的政权, 国家才能有出路。

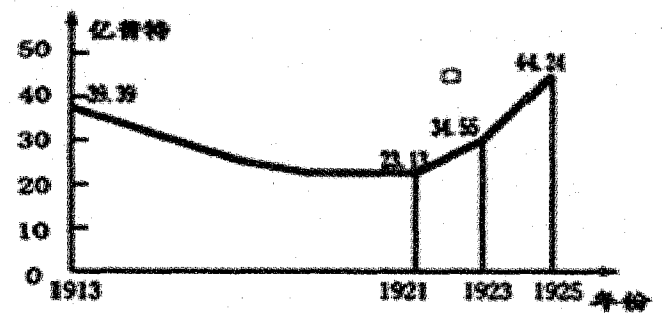
- (1) 材料一中的“这场革命”指的是哪次革命? 据材料概括指出引发这场革命的原因。(2 分)

材料二: 1913 - 1925 年俄国、苏俄(联)粮食产量的统计

- (2) 根据材料二, 概括 1921 - 1925 年苏俄(联)粮食产量的变化趋势。这一变化趋势的出现与什么政策有关?(2 分)

材料三: 苏联模式在经济方面表现为建立单一生产资料公有制, 实行自上而下的指令性计划经济体制。在政治方面, 苏联模式表现为权力高度集中, 各级领导实际上由上级指派, 基本不受群众监督。

- (3) 根据材料并结合所学知识, 评价苏联模式。(2 分)





九年级历史期末质量评估答题卡

姓名: _____ 班级: _____
考场/座位号: _____

贴条形码区

(正面朝上, 切勿贴出虚线方框)

正确填涂

缺考标记

注意事项

- 1. 答题前, 考生先将自己的姓名、班级、考场填写清楚, 并认真核对条形码上的姓名和准考证号。
- 2. 选择题部分请按题号用2B铅笔填涂方框, 修改时用橡皮擦干净, 不留痕迹。
- 3. 非选择题部分请按题号用0.5毫米黑色墨水签字笔书写, 否则作答无效。要求字体工整、笔迹清晰。作图时, 必须用2B铅笔, 并描浓。
- 4. 在草稿纸、试题卷上答题无效。
- 5. 请勿折叠答题卡, 保持字体工整、笔迹清晰、卡面清洁。

选择题 (请用2B铅笔填涂)

1 [A] [B] [C] [D]	6 [A] [B] [C] [D]	11 [A] [B] [C] [D]	16 [A] [B] [C] [D]
2 [A] [B] [C] [D]	7 [A] [B] [C] [D]	12 [A] [B] [C] [D]	17 [A] [B] [C] [D]
3 [A] [B] [C] [D]	8 [A] [B] [C] [D]	13 [A] [B] [C] [D]	18 [A] [B] [C] [D]
4 [A] [B] [C] [D]	9 [A] [B] [C] [D]	14 [A] [B] [C] [D]	19 [A] [B] [C] [D]
5 [A] [B] [C] [D]	10 [A] [B] [C] [D]	15 [A] [B] [C] [D]	20 [A] [B] [C] [D]

非选择题 (请在各试题的答题区内作答, 超出答题区的答案无效)

21. (1) (3分)

(2) (2分)

22. (1) (1分)

(2) (1分)

(3) (2分)

(4) (2分)

(5) (1分)

23. (5分)

24. (1) (3分)

(2) (2分)

(3) (2分)

25. (1) (2分)

(2) (2分)

(3) (2分)

