

九年 级 结 课 考 试

历史试卷

总 分	核分人

市、区、乡
学 校
班 级
姓 名
考 场
考 号
座位号

密

封

线

注意事项:1. 本试卷共 6 页。总分 100 分,考试时间 90 分钟。
2. 仔细审题,工整作答,保持卷面整洁。
3. 考生完成试卷后,务必从头到尾认真检查一遍。

题号	选择题	非选择题			
		21	22	23	24
得分					

选择题答题框

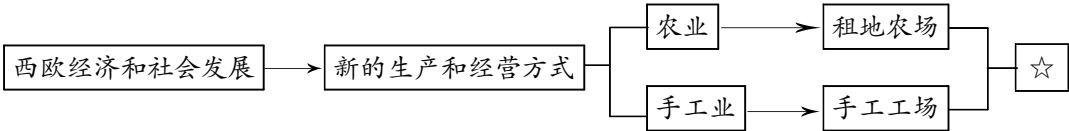
涂卡注意事项: 1. 使用考试专用扁头 2B 涂卡铅笔填涂,或将普通 2B 铅笔削成扁鸭嘴状填涂。
2. 涂卡时,将答题纸直接置于平整的桌面上,或将答题纸置于硬质垫板上填涂。一定不能将答题纸置于软垫或纸张上填涂。
3. 修改时用橡皮擦干净后,重新填涂所选项。
4. 填涂的正确方法: 错误方法:

1 [A] [B] [C] [D]	6 [A] [B] [C] [D]	11 [A] [B] [C] [D]	16 [A] [B] [C] [D]
2 [A] [B] [C] [D]	7 [A] [B] [C] [D]	12 [A] [B] [C] [D]	17 [A] [B] [C] [D]
3 [A] [B] [C] [D]	8 [A] [B] [C] [D]	13 [A] [B] [C] [D]	18 [A] [B] [C] [D]
4 [A] [B] [C] [D]	9 [A] [B] [C] [D]	14 [A] [B] [C] [D]	19 [A] [B] [C] [D]
5 [A] [B] [C] [D]	10 [A] [B] [C] [D]	15 [A] [B] [C] [D]	20 [A] [B] [C] [D]

得 分	评卷人

一、选择题。(本题 20 题,每小题 2 分,共 40 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的)

1. 构建知识结构图能很好地从整体驾驭和把握所学知识。下面是一幅未完成的知识结构图,其中“☆”处缺少的内容是()



- A. 生产组织逐渐资本主义化

B. 资本主义制度的确立
- C. 资本主义制度的扩展

D. 资本主义制度的繁荣
2. “对于人类来说,这是一个关系到世界历史重大转折的时刻,因为发现了美洲新大陆,从而也就打开了新旧大陆之间不知经历了多少个世纪的闭塞。”“这个时刻”是()
- A. 哥伦布“发现”美洲

B. 迪亚士到达好望角
- C. 达·伽马到达印度西海岸

D. 麦哲伦完成环球航行
3. “如果行程顺利,到加勒比和美洲的目的地需要四至六周,这段旅程中,炎热、寒冷和

条形码粘贴处

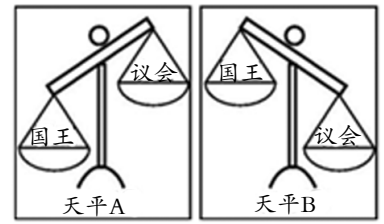
疾病使‘活人货物’付出了沉重的代价。”这趟行程()

- A. 为新航路的开辟做了准备
- B. 属于“三角贸易”中的中程,充满了血腥
- C. 为美洲带来了巨额利润
- D. 使世界开始连为一个整体

4. 读“17世纪英国国王与议会权力对比示意图”,图中所示天平由

A到B的变化,主要是源于()

- A. 《权利法案》的颁布
- B. 《独立宣言》的颁布
- C. 《人权宣言》的颁布
- D. 《拿破仑法典》的颁布



4题图

5. “他对法国的15年统治有两个特点:国内改革和军事战役。前者巩固了革命成果,后者在邻国激起了一种民族主义反应,并最终导致他的垮台。”材料中的“他”是()

- A. 克伦威尔
- B. 华盛顿
- C. 拿破仑
- D. 罗伯斯庇尔

6. 一位俄国地主写道:“法令颁布十五个月后,我看到农民同他以前的主人交谈时,就像两个完全平等的人在交谈。”据所学可知颁布的法令内容是()

- A. 解放黑人奴隶
- B. 征收粮食税
- C. 开展农业集体化
- D. 废除农奴制

7. “林肯是美国历史上屈指可数的伟人之一,他品德高尚是位气度恢宏的杰出的政治家,他识大体,处处以国家整体利益为重。”对这材料中“处处以国家整体利益为重”理解正确的是()

- A. 实现了国家的独立
- B. 削弱了欧洲的殖民力量
- C. 维护了国家的统一
- D. 建立了联邦制共和国

8. 明治政府直接从西方拿来了法国的缫丝场、德国的矿山冶炼厂、英国的军工厂,高薪聘请了大量外国技师。这些举措共同表明,明治时期的日本()

- A. 废藩置县
- B. 重视“殖产兴业”
- C. 积极扩军备战
- D. 提倡“文明开化”

9. 19世纪中期,英国女工占到工人总数的57.75%,几乎每个工业部门都可以看到女工的身影,到19世纪末,出现了不少女老师、女医生,还有妇女担任济贫委员会的委员,参与地方事务的管理。这表明工业化()

- A. 改变了劳动力结构
- B. 增强了男女平等意识
- C. 转变了妇女社会角色
- D. 促进了英国经济发展

10. “这次战争是两个强盗般的大国集团为了瓜分殖民地,为了奴役其它民族,为了争夺国际市场上的有利地位和特权而进行的战争……英国和法国现在进行的战争是为了掠夺德国,夺取德国的殖民地……德国进行战争是为了夺取英国、比利时、法国的殖民地。俄国沙皇进行战争是为了夺取土耳其的土地等……”“这场战争”是()

- A. 拿破仑对外战争
- B. 第一次世界大战
- C. 第二次世界大战
- D. 冷战

11. 从巴黎和会到华盛顿会议,各大国都是带着各自的计划来到谈判桌前的,经过激烈的交锋和妥协让步,它们又不得不部分放弃自己的计划,接受这两次会议对世界新秩序的整体安排。“这两次会议”()

- A. 使中国成为获益最大的国家
- B. 直接导致二战爆发
- C. 维持了长期的世界和平
- D. 是帝国主义调整、确定关系的会议

12. 1928年,苏联开始实施第一个五年计划,并未受到美国人的关注。4年以后这种情况发生变化,美国出版了大量关于苏联的著作。发生这一变化的原因是()

- A. 工业化取得显著成就,总产值跃居世界第二
- B. 斯大林政府成功击退了法西斯势力的进攻
- C. 赫鲁晓夫成功进行了改革
- D. 苏联解体,开始发展资本主义经济

- 13.一战后,面对英国的殖民压制政策,甘地指出,1914年时,英国人仅以9000名行政官员和69000名士兵就统治了3亿印度人。这一点之所以可能,仅仅是因为各阶层人当时正以一种或另一种方式与英国人合作。如果取消这种合作,英国的统治必将崩溃。为此,甘地号召印度人民()
- A. 收回运河区主权
B. 发动印度民族大起义
C. 进行非暴力不合作运动
D. 进行资产阶级性质的改革
- 14.下表为罗斯福新政期间的一些措施。这些措施实施的直接目的是()

机构名称	主要任务	参与人数
民间资源保护队	从事植树护林、防治水患、水土保持、道路建筑、开辟森林防火线和设置森林望塔等工程建设	200多万青年
民用工程署	兴建校舍、桥梁、堤坎、下水道系统及邮局和行政机关等公共建筑物	400万人

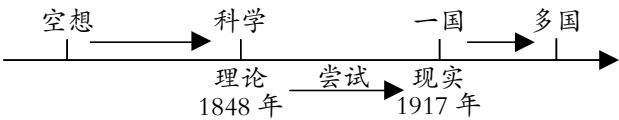
- A. 建立救济机构,提供社会保障
B. “以工代赈”,提供就业机会
C. 加强国家对经济发展的干预和指导
D. 维护资本主义制度,根除经济危机
- 15.1933年,希特勒出任德国总理,开始掌握国家大权。1936年,受军部控制的广田弘毅上台组阁,建立法西斯专政。这两个历史事件产生的共同影响是()
- A. 扩大了二战的规模
B. 世界人民开始了反法西斯斗争
C. 二战的战争策源地形成
D. 世界由整体走向分裂
- 16.俄罗斯一位二战老兵科瓦连科说:“1942年夏天……纳粹军队跨过了顿河”“朱可夫采用防波堤战术,在酒窖、地下室和破商店中进行磨人战斗,与此同时,河对岸的红军展开密集炮火攻击,精疲力竭的德军被包围了……”材料表明,斯大林格勒战役中苏联胜利的原因是()
- A. 苏联是正义的一方
B. 苏联自然环境恶劣
C. 苏军战略战术得当
D. 德军厌战情绪高涨
- 17.《二战秘史》的结语中写道:“关于反法西斯战争……着重于强调不同力量的协调与合作,认为邪恶轴心国家的政权被推翻是各方共同努力的结果。”“不同力量的协调与合作”开始于()
- A. 雅尔塔会议的召开
B. 诺曼底登陆
C. 国际联盟成立
D. 《联合国宣言》发表
- 18.《世界史·现代史编(下)》中写道:“……美国已决心彻底结束战时对苏合作政策。决定以武力为后盾,对苏采取强硬的方针,用武力以外的各种措施来‘遏制’苏联。”美国推行该政策正式开始于()
- A. 1945年
B. 1946年
C. 1947年
D. 1949年
- 19.二战后,英国建立“从摇篮到坟墓”的社会保障制度;法国“为大众提供基本生活保障”;联邦德国社会保障制度耗资几乎占国民生产总值的三分之一。资本主义国家不同程度地推行社会福利政策,其积极影响是()
- A. 缓和阶级矛盾,保持社会稳定
B. 消除贫富差距
C. 解决资本主义制度的基本矛盾
D. 刺激社会消费
- 20.二战后,国际贸易增长迅速,这意味着各国生产的产品需要更大一部分投入国际市场。为适应这一情况,经过众多国家的努力,最终建立了世界贸易组织。这反映了世界贸易组织建立的原因是()
- A. 科技革命的快速发展
B. 和平与发展成为时代主题
C. 适应世界经济发展的需要
D. 计划经济体制的普遍建立

二、非选择题(本大题有 4 个小题,21 题 13 分,22 题 17 分,23 题 15 分,24 题 15 分,共 60 分)

得 分	评卷人

21.阅读材料,回答问题。(13 分)

材料一:国际社会主义运动发展史(部分)。



材料二:第二次世界大战后,社会主义事业进入前所未有的辉煌时期,社会主义阵营空前壮大——从欧洲到亚洲、再到拉丁美洲,到处都飘扬着社会主义旗帜。

材料三:这些事情(指东欧剧变)来得虽很突然,但都有长期形成的多方面的深刻原因。这些国家没有找到一条适合本国情况的建设社会主义的道路,更多地照搬苏联的一套做法。这些情况阻碍了这些国家的社会经济发展,伤害了这些国家人民的民族感情,使得社会主义在这些国家不仅没有发挥和显示出应有的优越性,而且声誉受到很大影响。

(1) 指出材料一中 1848 年和 1917 年发生的重大历史事件及对国际社会主义运动发展的作用。(6 分)

(2) 据材料二及所学知识指出第二次世界大战后社会主义阵营空前壮大的表现。(2 分)

(3) 材料三中“苏联的一套做法”指的是什么?(2 分)

(4) 社会主义经历了从空想到科学、从理论到实践、从一国实践到多国发展的过程,有过辉煌也有过挫折。据此,你对社会主义道路的探索和发展有何认识?(3 分)

得 分	评卷人

22.阅读材料,回答问题。(17 分)

材料一:以蒸汽为动力的“克莱蒙号”轮船于 1807 年 8 月 17 日在哈得逊河试航,并取得成功,它是由美国人富尔顿建造的。

材料二:第二次工业革命中出现的许多新型交通工具和通讯手段,大大加强了世界各地的联系。汽车越来越多,火车和轮船越来越先进,交通运输日益便利;电报、电话的出现进一步加强了世界各地之间商业信息的交流与传播。

材料三：网上通信、快递物流、电子商务、远程教育等新事物逐渐深入人们的生活，改变了传统的生活方式。这也造成社会心理结构乃至价值观念的变化，形成开放、乐观、宽容、积极进取、适应变革的现代人格特征。

(1) 材料一中的“克莱蒙号”轮船属于哪一时期的产物？(2分) 除此之外，这一时期还出现了哪一新式交通工具？(2分)

(2) 据材料二并结合所学知识，指出推动第二次工业革命新型交通工具和通讯手段变革的新动力和新能源。(2分) 第二次工业革命对人类社会的发展产生了哪些重大影响？(6分)

(3) 据材料三，概括计算机网络技术的影响。(2分)

(4) 请你提炼上述三则材料之间的线索。(3分)

得 分	评卷人

23. 阅读材料，回答问题。(15分)

欧洲文明历史悠久，它的发展跌宕起伏，影响深远。

材料一：1750—1914年，欧洲人成功地将自己的优势地位转变为世界性的霸权：19世纪末，欧洲势力控制了大部分亚洲和几乎整个非洲地区……三个历史进程——革命、工业化及帝国主义——可以帮助我们理解欧洲人……何以逐渐地控制了世界。

(1) 材料一中三个历史进程中的“革命”和“工业化”指的是什么？(4分)

材料二：第一次世界大战持续了4年3个多月……欧洲的海外市场也由于在战争中发展起来的美洲和亚洲的工业竞争而不断萎缩。欧洲对世界经济的控制力不断减弱。19世纪以来欧洲一直保持的世界中心地位受到了根本的动摇……第二次世界大战之后，不可阻挡的革命浪潮席卷诸殖民帝国，极其迅速地结束了欧洲的统治。正如欧洲在19世纪最后20年中迅速获得其大部分殖民地那样，欧洲在第二次世界大战后同样短的时期内又失去了其大部分殖民地。

(2) 概括材料二所述的两次世界大战分别对欧洲产生的影响。(6分)

材料三:二战结束后世界主要力量重新整合,英、法等欧洲主要大国遭受极大冲击,美国和苏联力量急剧增长,世界进入美苏两强争霸的两极格局,为了重树大国地位,欧洲国家走上了联合之路,在美苏掀起的冷战中,利用欧洲所处的敏感地理位置,不断扩大在美苏之间的回旋余地,在极短的时间内重新崛起,并在冷战结束后的多极化世界里成为重要的“一级”。

(3) 据材料三并结合所学知识,说出欧洲国家走上了“联合之路”的原因及影响。(5 分)

得 分	评卷人

24.探究问题。(15 分)

材料一:《罗密欧与朱丽叶》是莎士比亚早期创作的一部悲剧,剧中男女主人公为了对自由爱情的追求,敢于不顾家族的世仇,敢于违抗父命,甚至以死殉情……这部戏剧留给人们的首先是对于本可避免而又未能避免的悲剧结局的遗憾,也是对人类社会和人类本性当中的必然性悲剧因素的思考。

材料二:《人间喜剧》以资产阶级的发迹与封建贵族的没落为“中心图画”,充分描绘了围绕这一阶级变动所引发的整个社会生活的变化,淋漓尽致地展示了金钱如何成为主宰一切的力量,如何腐蚀人的灵魂、捉弄人的命运,以及人们对金钱的渴望、追逐和争夺。

(1) 据材料一指出《罗密欧与朱丽叶》这部作品所体现的时代精神。(2 分) 这一精神是哪一运动的产物?(3 分) 这场运动对社会发展起到了怎样的作用?(4 分)

(2) 据材料二及所学知识,指出《人间喜剧》揭露的社会现象及这部作品创作的时代背景。(4 分)

(3) 综合上述材料和问题,探究文学作品与现实社会之间的关系。(2 分)