平遥县 2022-2023 学年度第一学期期末线上学习自我评估题（卷） 历史（九年级）



（满分：100 分 时间：90 分钟）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |  |

第 I 卷 选择题（共 30 分）

一、选择题（在每小题的四个选项中，只有一项最符合题意，请选出并在答题卡上将该选项涂黑。本大题有 15 个小题，每小题 2 分，共 30 分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. 人类在漫长的历史长河中，留下了无数优秀的文明成果。下列文明成果属于古埃及的是

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 《汉谟拉比法典》 | 《金字塔》 | 甲骨文 | 帕特农神庙 |
| A | B | C | D |

1. 伯里克利时期，公民大会每年召开 40 次，大会向与会者发放补贴，起初为半天饭钱，后增加到一天半饭钱。这一做法的目的是

A. 扩大妇女权利 B.调动外邦人积极性 C.鼓励公民参政议政 D.提高奴隶待遇 3.“终于出现了这样的时代：世界上同时存在两个强有力的大国，他们不仅能够制服蛮族入侵，而且还能把自己王国的和平国界向外推进。”材料中的“两个强有力的大国”，一个是汉朝时期的中国，另一个是位于欧洲的

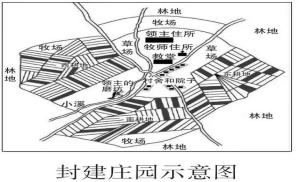
A.古巴比伦王国 B. 奥斯曼帝国 C.波斯帝国 D. 罗马帝国

1. 比较是历史学习和研究的一种重要方法。公元前 800 年至公元前 200 年间，是人类文明的“轴心时代”，是东西方人文主义思想的起源时期。孔子与苏格拉底是这一时期东西方杰出的代表。以下关于二者思想共同点的表述，正确的是

A.都关注自然否定神学 B.都重点关注人类社会

C.都反对本国封建统治 D.都坚持城邦利益至上

1. 九年级的同学在进行历史研究性学习时，收集了以下三张图片。该同学的研究主题是

A.西欧封建社会的典型特征 B.契约精神在西欧传播

C.西欧庄园经济的形成 D.西欧基督教占据特殊地位

1. 在西欧，庄园为领主提供日常消费的面粉、奶酪、火腿、蔬菜等食物，也为领主提供衣物、鞋帽等。庄园有铁匠、金银匠、皮鞋匠、面包师等各色工匠制造的不同物品。这说明西欧庄园

A. 是一种农业经济组织 B.面积有大有小，以村庄为基础C.领主剥削佃户，占有佃户的劳动 D.具有自给自足的特征

1. “中世纪西欧各国经过几百年的生产实践，农业生产技术得到改进，土地利用率提种方法改善，收获量有所增加，从而为城市兴起创造了条件。”据此可知，中世纪城市兴起的根本原

因在于

A. 庄园经济走向衰落 B.社会生产力的提高

C.市民自治意识增强 D.早期资产阶级形成

8.12 世纪，意大利博洛尼亚大学以学生组成社团为基础而建立起来，社团得到教会的支持， 掌握了学校的管理权，负责任免教师，监督教学计划。其中对学生成绩的评估和学位的授予， 则由资深教授掌控。这段材料体现了中世纪的大学

A. 顺应了社会发展的需要 B.具有较大的自治和管理权

C.推动了市民阶层的形成 D.得到了封建统治者的支持

9.《罗马民法大全》中规定“释放奴隶也列入通法”“被释放，便是从管辖下得到释放”。这一记载，说明拜占庭帝国

A. 奴隶处境有所改善 B.专制统治日益巩固

C.法制时代全面开启 D.废除封建领主特权10.下列表格中，历史现象与原因对应关系正确的是

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 历史现象 | 原因 |
| A | 公元前 5 世纪中后期，雅典一度达到全盛 | 法兰克王国的改革 |
| B | 阿拉伯数字传遍全世界 | 《马可〮波罗行纪》 |
| C | 632 年，阿拉伯半岛基本统一 | 穆罕默德创立伊斯兰教 |
| D | 1453 年，君士坦丁堡陷落，拜占庭帝国灭亡 | 亚历山大东征 |

11.下面是 1649 年 1 月 20 日英国下议院组建的特别法庭审判国王查理一世的庭辩节录片段。据此可知，国王与法官之间观念的冲突在于

国王：记住，我是你们法定的国王，你们审判国王是多么大的罪恶啊。上帝才是这片土地上真正的审判官……

法官：法庭现在以英国人民的名义要你答复，是英国人民把你选为国王的。

国王：英国不是选举制王国。国王是世袭，已经有一千多年了，我名正言顺地代表我的国家的人民的自由。

法官：在国王和他的人民之间，存在一个契约协定，国王的即位宣誓就意味着契约的开始履行。

A.世袭王权与分权制衡 B.世袭王权与直接民主

C.君权神授与王在法下 D.君主立宪与王权至上

12.为展示美国独立战争的进程，小明同学自制了历史年代尺。其空白处应填入的内容是来克星顿的枪声 《独立宣言》发表 英国被迫承认美国独立

1775

1776

1777

1783

A. 波士顿倾茶事件 B.召开第二届大陆会议

C.约克镇战役 D.萨拉托加大捷13.依据某同学查阅的下列文章判断他研究的主题应该是

《英国工业革命与城市化之间的关系》

《18—19 世纪英国妇女的生活和工作状况研究》

《英国工业化初期城市的环境问题》

A. 工业革命的背景 B.工业革命的影响

C.工业革命的进程 D.工业革命的特点

14.20 世纪 20 年代以前，社会主义的发展经历了由空想到科学、由理论到实践、由理想到现实的过程。根据下面年代尺上的提示信息，判断“ ”处应该填写的内容是



成立国际工人协会 建立世界上第一个无产阶级政权 第一个无产阶级专政国家建立

1848 年 1864 年 1871 年 1917 年

A. 法国巴黎公社建立 B.第一国际成立

C.《共产党宣言》发表 D.俄国十月革命成功

1. 巴黎公社失败后《国际歌》风靡世界，它曾经是第一国际和第二国际的会歌，至今还是很多国家的共产党集会时的必唱歌曲。《国际歌》之所以流行是因为它表达了
2. 无产阶级为实现理想而奋斗的精神 B.美国人民反抗殖民统治的坚强决心
3. 资产阶级反对封建专制的雄心壮志 D.法国民众抗击外敌入侵的不屈斗志

第Ⅱ卷 非选择题（共 70 分） 二、简答题（本大题共 16 分）

1. 人类文明呈现多元性特点，在不断碰撞中交融。根据下面的图文信息，回答相关问题。

(1)【建筑艺术】是凝固的历史和文化。仿照所给示例，写出建筑名称（2 分）并完成图二的推介词。（4 分）

图一名称：中国北京故宫



推介词：沿中轴线对称；木结构为主， 辅以砖瓦；是国家政治权力中心； 设计蕴含中正观念、大一统思想； 体现了中国建筑文化的独特性。

图二名称： 推介词：

(2)【制度演进】见证社会的发展与进步。概括封君封臣制的特点，并简述大化改新对日本社会的影响。（4 分）

各个阶层的封君封臣的关系一旦形成，双方就有了封建的权利和义务。封君对封臣要尽一些义务或责任…… 封臣应对封君履行的义务则更多。

—孟广林《世界中世纪史》

大化改新之后，日本确立了以唐朝三省六部制和郡县制为蓝本的中央官制和国、郡、里三级地方行政体系，以均田制为蓝本的班田收授法等，形成了以天皇为核心的中央集权的封建国家体制。 —《日本史》

(3)【文明交往】根据以下文字和图片材料，概括文明交往的两种方式，并简述图一人物历史功绩（4 分）

阿拉伯人不但创造了光辉灿烂的阿拉伯文化，还担当了沟通东西方文化的角色，为世界文化的发展做出了卓越贡献。

拜占庭帝国对基督教、希腊罗马的古典文化传统，以及西亚、北非等地的东方文化因素兼收并蓄，创造出独具特色的拜占庭文化。



(4)【文明传承】综上所述，我们应该如何对待不同国家和地区的文明？（2 分）

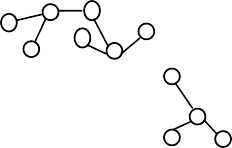
三、材料解析题（本大题含两个小题，每小题 16 分，共 32 分）

1. 棉花的历史，也是欧洲资本主义发展的历史。阅读下列材料，结合所学知识回答问题。材料一 世界各地的棉花生产始于家庭组织，在古代，棉花产品的生产纯粹是家庭产业，每一个社会单位完全自给自足。12-14 世纪，意大利的企业家把原棉预付给周围农村的妇女， 雇佣她们纺纱；然后与城市里组织成行会的工匠签订合同，雇佣他们制造棉布；接着企业家给货物打上自己的标记出口到海外市场。

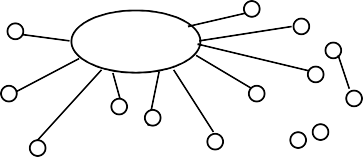
——摘编自斯文〮贝克特《棉花帝国-- 一部资本主义的历史》

(1)根据材料一，指出 12-14 世纪意大利的棉纺织业与传统棉花产品生产的不同。（4 分）

材料二 全球棉花贸易市场的空间变化



公元前 2000 年—15 世纪末



15 世纪末—19 世纪

欧洲

注：图中 代表棉花生产、消费中心

(2)根据材料二，概括全球棉花贸易市场的空间变化，并指出 15 世纪产生这种变化的主要原因。（4 分）

材料三 16—18 世纪发生在不同地区的历史场景



|  |  |
| --- | --- |
| 场景 1 | 船只满载棉布和枪支等从利物浦港出发。同时，大量运载着棉花等原材料的船只进  入利物浦。 |
| 场景 2 | 种植园中，大量黑人奴隶正在种植棉花，  一旁还有白人监工。 |
| 场景 3 | 欧洲商人用棉布在这里交换黑人奴隶，再  把黑人奴隶装入船只运走。 |

(3)将上表中的历史场景与地图中的具体位置进行对应。（在横线上填写所在地区的字母） 并绘制他们的贸易路线。（6 分）

(4)综合上述材料，对资本主义的产生和发展，你能得出怎样的认识？（2 分）

1. 民主与法治建设是社会进步的重要标志。阅读下列材料，结合所学知识回答问题。

材料一 西方古代民主政治有着悠久的历史传统。近代西方国家的民主政治制度既有共同点， 因为各国所依据的思想理论和文化渊源是共同的；又有多样性，因为各国所建立的是要适应本国政治、经济、社会需要的制度。 —摘自林娟《美国的大选和西方的议会民主制度》材料二

人人生而平等，他们都从他们的“造物主”那边赋予了某些不可转让的权利，其中包括生命权、自由权和追求幸福的权利。

—1776 年《独立宣言》

第一条 在权利面前，人们生来是而且是自由平等的。

第六条 法律是公共意志的表现。全国公民都有权亲身或经由代表去参与法律的制定。法律对于所有的人，无论是施行保护或处罚都是一样的。 —1789 年《人权宣言》

材料三

华盛顿是弗吉尼亚州一位种植园

拿破仑尽管在政治上实行个人集权

主的儿子。他为人正直，不恋官位，不恋权势，将国家利益、民族利益置于个人幸福之上，他的精神与他所确立的原则在美国的政治生活中发挥着极大的作用。华盛顿为美国的建立和国家的民主建设作出了卓越的贡献，无愧于美国国父的称号。

并恢复帝制，当上了法国皇帝，但他试图完成革命……早在法国大革命之初，革命的领袖们曾宣布他们的理想是推翻全欧洲的专制政体，扫除额外特权，普及共和政体，然而这一理想只是在拿破仑手中， 严格地说，是在他的武力征服中，开始输出到欧洲其他国家。

(1)根据材料一，举例说明“西方古代民主政治有着悠久的历史传统”，并结合相关史实说明近代西方民主政治制度的多样性。（6 分）

(2)根据材料三，概括两国法律文献反映的共同思想及产生的共同影响。（6 分）

(3)根据材料三并结合所学知识，分别说明华盛顿、拿破仑为推进民主法治建设所做的贡献。

（4 分）

四、探究题（本大题共 22 分）

1. 思想解放、生产力解放、民族解放、人权解放，都在不同领域推动社会进步。王老师设计了以“解放〮进步”为主题的项目学习任务单，请你一起参与完成相关学习任务。

任务一【赏析作品 —再现思想解放】

1. 艺术作品反映社会现实。从图一到图二反映出当时欧洲思想领域发生了什么变化？简述这一变化产生的影响。（6 分）



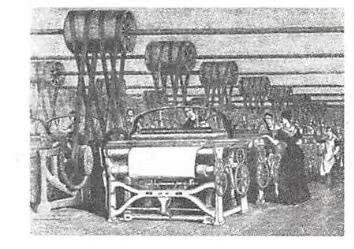
1515 年拉斐尔画作《椅中圣母》，描绘出一位美丽、端庄、优雅、安详的年轻母亲，她穿着世俗的衣服，还包着一块花格头布，神情举止给人一种温柔、贤惠之感。

《康奈诺斯皇帝夫妇与圣母子》（局部）创作于中世纪，画中圣母像神态呆板无神，表情冷漠超然，少有人间之情。

图一 中世纪《圣母像》 图二 文艺复兴时期《圣母像》

任务二【 解读图文 —理解生产力解放】

1. 科学技术是第一生产力。根据材料并结合所学知识，如何理解“动力革命”和“运输革命”解放了人的双手，解放了生产力。（8 分）



动力的革命解放了人的双手，运输的革命又使人类远距离的生产与销售成为可能，这便是在英国兴起的广泛而深刻的工业革命。

—刘宗绪《世界近代史》

图三 纺织工厂

任务三【史论结合—聚焦解放潮流】

1. 从下面关键词任选三个，结合相关史实，以“解放〮进步”为题写一篇 150 字左右的宣讲稿。（8 分）

美国独立战争 《共产党宣言》 巴黎公社运动

印度民族大起义