

九年级历史试题（卷）

（时间 70 分钟 满分 75 分） 2023. 1

注意事项：

- 1. 答卷前务必将自己的班级、姓名、考号填写在答题卡上。
- 2. 考试结束后，监考人员将答题卡收回。

一、选择题（在每小题的四个选项中，只有一项最符合题意，请选出并在答题卡上将该选项涂黑。本大题有 15 个小题，每小题 2 分，共 30 分）

1. 某历史兴趣小组在学习完世界近代史后举办一期历史板报，搜集了如下图片，据此推断该板报的标题是



章西女王



华盛顿



玻利瓦尔

- A. 动荡不安的国际局势
 - B. 资本主义制度的扩展
 - C. 西方列强的殖民扩张
 - D. 殖民地人民的反抗斗争
2. 彼得一世说：“金钱是战争的命脉。”为此他采取的措施有
- ①鼓励兴办手工工场
 - ②工场主可以购买农奴充当劳动力
 - ③按照欧洲方式创建新式军队
 - ④开办学校，创办报纸，推行文化教育
- A. ②③
 - B. ①③
 - C. ①②
 - D. ②④
3. 美国在内战前夕的 1859 年，已在宾夕法尼亚州发现石油，钻出第一口油井，但它最初只用于照明。1860 年，美国石油开采量只有 50 万桶，到 1910 年迅速增加到 2 亿桶以上。这主要是因为美国广泛应用
- A. 蒸汽机
 - B. 发电机
 - C. 内燃机
 - D. 电动机
4. 对比同类历史事件是学习历史的基本技能之一。从下面描述中可得出中俄两国改革的相同之处

1697 年彼得一世派遣贵族青年到欧洲学习海军军事知识。同时期俄国国内的新式学校为算术、外语、航海、工程以及海军学校等，给俄国培养了大量人才。	1872 年，在李鸿章等洋务派倡导下，第一批留学生被派往美国学习军政、船政知识。同时期国内创办的福州船政学堂等开设了船舶制造、航海理论、几何、物理学课程。
---	---

- A. 瓦解了封建制度 B. 注重自然科学课程，培养科技人才
C. 实现了富国强兵 D. 学习西方先进技术，进行制度创新
5. 《全球通史》中有这样的记述：“（1870 年以后）工业研究的实验室，装备着昂贵的仪器，配备着对指定问题进行系统研究的训练有素的科学家，他们取代了孤独的发明者的阁楼和作坊。”作者要强调的第二次工业革命的特点是
- A. 工业革命时期真正的科学家还没有产生
B. 第二次工业革命时期发明主要在轻工业
C. 工业革命时期的发明都是在阁楼上完成的
D. 第二次工业革命是科学与工业生产的结合
6. 工业革命使工业化国家发生了巨大变化。以下对工业化影响的表述正确的是
①加快城市化进程 ②导致人民文化水平下降 ③带来环境的变化
④使妇女社会角色改变
- A. ①②④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
7. 下图是某中学校服上的标签，标签上“人造纤维”的发明者是



- A. 诺贝尔 B. 夏尔多内 C. 福特 D. 海厄特
8. 恩格斯曾说：“他在《人间喜剧》里给我们提供了一部法国‘社会’，特别是巴黎上流‘社会’的现实主义历史”。“他”是
- A. 莎士比亚 B. 维克多·雨果
C. 巴尔扎克 D. 列夫·托尔斯泰
9. 达尔文因病逝世后，人们为了表达对他的敬仰，将他葬在牛顿的墓旁。这主要是因为
- A. 进化论的影响远远超过经典力学
B. 二者都对近代自然科学做出贡献
C. 达尔文发展了牛顿的经典力学
D. 二者都是文艺复兴的代表人物
10. 在第一次世界大战中，作为同盟国成员的意大利在战争爆发后加入到协约国一方作战，这一事件最能说明一战的
- A. 性质 B. 导火线 C. 根本原因 D. 转折点
11. 罗曼·罗兰在 1916 年的《战时日记》中写道：“欧洲正在奔向奴役和毁灭。……在德国，已经宣布所有 16 至 60 岁、有劳动能力的男女公民全体动员……声称往后再也不能容忍无赖和寄生者”德国如此行动的原因是
- A. 德国的无赖和寄生者很多
B. 避免欧洲奔向毁灭的命运
C. 德国遭遇了世界经济危机
D. 为争夺殖民地和世界霸权

12. 20 世纪国际政治舞台曾多次上演“强权即是公理”的不公正一幕。下列会议曾上演“这一幕”的是
 ①1921 年华盛顿会议 ②1938 年慕尼黑会议 ③1945 年雅尔塔会议
 ④1955 年万隆会议
 A. ①②③ B. ①②④
 C. ①③④ D. ②③④
13. 1929 年 10 月美国爆发了严重的经济大危机。大危机中，“过剩”的农产品堆积如山，难以找到市场。“猪肉三分一磅，牛肉五分一磅，一只肥羊卖不到一元钱。”为应对危机，美国实施了罗斯福新政。在新政中直接改变农产品过剩的措施是
 A. 复兴工业和“以工代赈” B. 社会救济和保护劳工的权利
 C. 增加工资与调整劳资关系 D. 限制产量，稳定农产品价格
14. 1941 年 6 月 22 日，英国首相丘吉尔发表演说：“在过去 25 年中，没有一个人像我这样始终一贯的反对共产主义。我并不要收回我说过话。但是，这一切，在正在我们眼前展现的情景对照下，都已经黯然失色了……我们将要对俄国和俄国人民给予力所能及的一切支持。”丘吉尔所说的“眼前展现的情景”是
 A. 诺曼底登陆 B. 决战斯大林格勒
 C. 苏德战争爆发 D. 苏联红军进攻柏林
15. 日本利用甲午中日战争之机窃取了中国的钓鱼岛，时至今日，日本仍企图实际控制钓鱼岛。在二战期间，由中、美、英三国发表的一部文献中明确要求：日本所窃据的中国领土，如中国东北、台湾和澎湖列岛等，必须归还中国。这部文献是
 A. 《开罗宣言》 B. 《慕尼黑协定》
 C. 《联合国宣言》 D. 《九国公约》

二、简答题（本大题共 10 分）

16. 不同的文化折射出不同的时代特点，根据下面图文信息，回答相关问题。

- (1) 【科学新成就】先进科学引领社会发展。结合所学请为牛顿、爱迪生两位科学家制作名片，向大家进行介绍。（4 分）

人 物：牛顿 身 份： 主要事迹：	人 物：爱迪生 身 份： 主要事迹：
-------------------------	--------------------------

- (2) 【艺术新内涵】艺术作品反映一定的价值观。下面两幅作品反映了作者怎样的思想内涵。(2分)

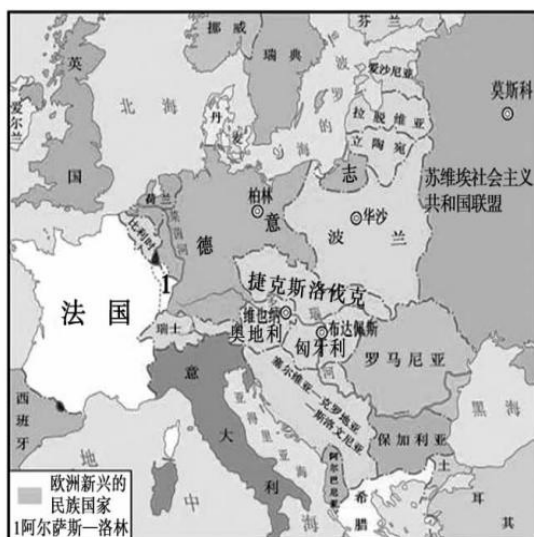


英雄交响曲



向日葵

- (3) 【战后新格局】历史地图阐释政治格局。下面两幅地图阐释的局面是在怎样的背景下形成的，归纳其共同之处。(4分)



第一次世界大战后的欧洲



北约和华约

三、材料解析题（本大题含2个小题，每小题10分，共20分）

17. 在人类历史发展进程中，演绎过一幕幕“解放”的宏大场景，如制度解放、思想解放、民族解放，它们在推进人类社会发展中都发挥了巨大的作用。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 南北战争以后，资本主义制度战胜了奴隶制度，代表北部工业资本主义生产的资产阶级战胜了落后的南部种植园奴隶主集团，政权从种植园奴隶主手中转移为资产阶级所掌握。这种战争的结局及战争中所制定和实施的政策方案，废除了南部的奴隶制，为建设资本主义农场，开辟了广阔的前途，

——摘编自《论南北战争对美国农业发展的影响》

- (1) 根据材料一指出，南北战争使美国发生了哪些变化？(2分)

材料二 ……是世界历史上无产阶级第一次取得胜利的革命……为世界上落后国家的发展树立了榜样，对 20 世纪的历史进程产生了深刻的影响。

----选自部编版《初中历史》九下课本

(2) 结合材料二和所学知识，谈谈你如何理解这场革命“对 20 世纪的历史进程产生了深刻的影响”。(4 分)

材料三

兴起于第一次世界大战之后，它是由甘地领导的运动……甘地指导的运动把勇敢的平民抗争和引人注意的非暴力结合在一起。	1918 年 11 月，扎格鲁尔成立华夫脱党，这是一个代表民族资产阶级利益的政党组织。党纲规定：“华夫脱党的任务是用和平合法的手段来实现埃及的完全独立。”
---	---

(3) 根据材料三结合具体史实说明领袖人物在民族独立中所起的作用，结合所学知识归纳埃及的华夫脱运动与印度的非暴力不合作运动有何相同之处？(4 分)

18. 世界历史上，大国关系错综复杂，不同利益集团的较量，左右着历史发展的进程。阅读下列材料，结合所学知识，回答问题。

材料一 1916 年 8 月 4 日，德国政府声称：“战争会迅速结束……”在运送德军的火车上涂写着“去巴黎吃早饭……”的字句。法国的运兵车上也涂有藐视对方的字句和“在圣诞节回家”的口号。新招募的法国士兵高唱《马赛曲》，兴高采烈地从火车站出发，“枪尖上插着鲜花”，脸上露着微笑，似乎把这次军事行动当作“从巴黎到柏林的令人振奋的旅行”。

(1) 请用第一次世界大战的有关史实戳穿材料一中“战争会迅速结束”以及战争是“令人振奋的旅行”的谎言。(2 分)

材料二 1919 年巴黎和会后，（法国总理）克里孟梭说：“这是一个各自保持警惕的和平，是一个手扶剑柄签订的和平，是一个虽已签字但并未真正实现的和平……”。

(2) 谈谈你对巴黎和会取得的“虽已签字但并未真正实现的和平”的看法。(3 分)

材料三 第二次世界大战打破了旧有的世界经济体系，以前所未有的力量冲击了欧洲的世界中心地位，使原有的世界经济格局发生了深刻的变化。美国以强大的经济实力和军事实力为后盾，战后确立了在资本主义世界的霸主地位，对国际政治拥有巨大影响力。

(3) 根据材料三简述二战后，美国对“国际政治拥有巨大影响力”的表现。(3 分)

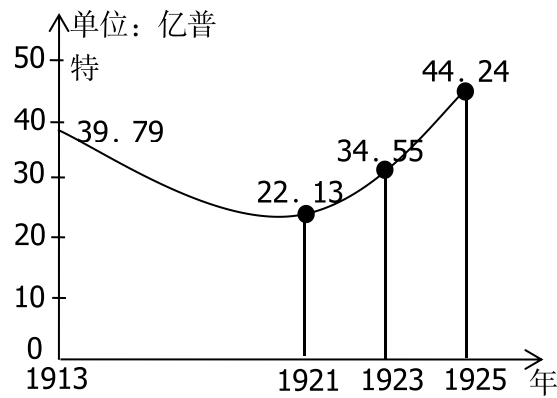
(4) 综上所述，归纳威胁世界和平与安全的因素。(2 分)

四、探究题（本大题共 15 分）

19. 面对危机，不同国家和地区采取了不同的应对方式。李老师以“危机与应对”为主题整合相关知识后，设计了如下课后作业，请你一起完成相关学习任务。

任务一 分析图表

（1）分析导致图一 1913—1921 年俄国粮食产量下降的背景是什么？1921 年后粮食产量上升是苏俄政府哪一具体措施实施的结果？（4 分）



图一 1913 年—1925 年苏俄（联）粮食产量的统计

任务二 释读材料

<p>材料二 罗斯福要求资本家们遵守“公平竞争”的规则，定出各企业生产的规模、价格、销售范围；给工人们定出最低工资和最高工时的规定……在全国范围内兴建了 18 万个小型工程项目，包括校舍、桥梁、堤坎、下水道系统及邮局和行政机关等公共建筑物，先后吸引了 400 万人工作，为广大非熟练失业工人找到了用武之地。</p>	<p>材料三 党知道战争日益逼近，没有重工业就无法保卫国家。因此，我国共产党也就拒绝了通常的工业化道路，而从发展重工业开始来实行国家工业化。</p> <p>-----斯大林选集</p>
--	---

（2）结合以上材料和所学知识，说出罗斯福、斯大林选择的“经济创新”道路分别是什么？任选一种经济模式进行简要评述。（4 分）

任务三 阐明史实

（3）在历史发展的长河中，危急时刻重大决策的实施，推动历史的发展。请以“危机•转机”为题，写一篇 150 字左右的小短文。（7 分）（提示：需从下面关键词中任选三个）

1861 年改革 明治维新 卡德纳斯改革 《联合国家宣言》