**2022——2023 学年度第一学期期末考试初三年级历史学科试卷**



一、选择题（本大题共 25 个小题，每小题 2 分，共 50 分。)

1. 历史评价是对历史现象或事件进行态度与价值的评判。下列属于历史评价的是( )

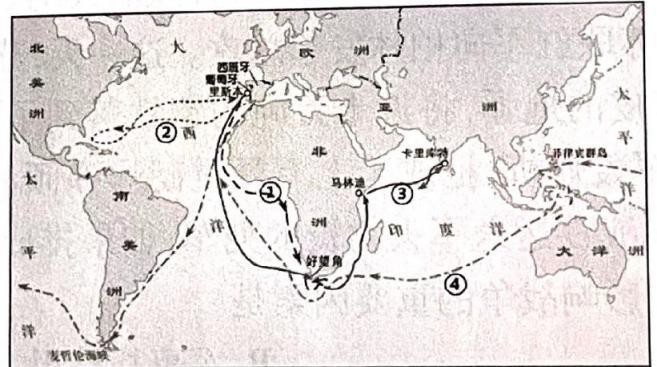
A.11 世纪以后，欧洲各地开展垦植运动,大量林地、荒地被开发

B. 领主出租自营地，他们依靠土地租金生活，不再参与生产管理C.欧洲手工工场中出现的雇佣关系具有资本主义生产关系的特征 D.富裕衣民、骑士、乡绅不断集中土地,逐渐控制乡村行政事务

1. 有学者认为，文艺复兴时“人们不再满足于坐在那里当观众，而由皇帝和教皇告诉他们如何做、如何想。他们要在生活舞台上充当演员，他们坚持要对自己个人的思想进行表达”。这说明文艺复兴运动( )

A.肯定人的价值和尊严 B.否定了天主教会权威C.冲破了封建等级观念 D.促进资本主义的发展

1. “他们证实了美洲与亚洲之间存在一片近阔的水域。这个水域要比大西洋宽阔得多多。”材料中“他们”的活动路线是( )



A.① B.② C.③ D.④

1. 西方国家的一些地名非常相似：荷兰有泽兰（Zealand），大洋洲有新西兰（New Zeal-and）；法国有奥尔良（Orleans），美国有新奥尔良（New Orleans）。导致此现象的原因可能是( )

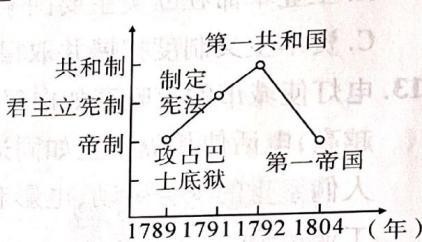
A.相似的地理环境 B.欧洲列强殖民活动C.共同的文化成就 D.资产阶级革命影响

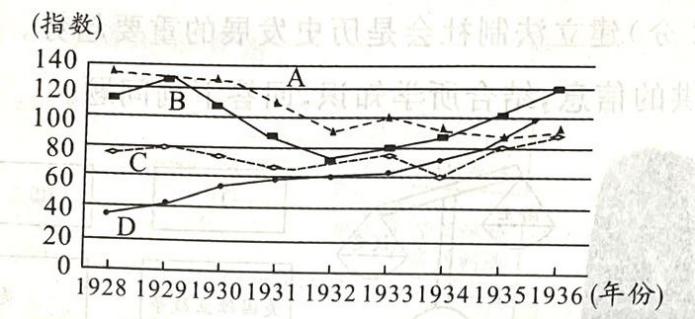
1. 史学界关于英国 1688 年“光荣革命”，一直存在着不同的历史评价。这反映出 ( )

|  |  |
| --- | --- |
| 历史学家 | 观点 |
| 辉格派史学家 | “光荣”在于议会最终战胜了国王 |
| 托利派休谟 | 没有权威，自由就不能存在；建立政府的目的不是为了提高自由，而是为了提供正义；对当权政府的反抗，是不可饶恕  的行为 |
| 马克思主义史学家克里斯托夫·希尔 | “光荣革命”仅仅是一场政变，相对而言更重要的是先前四五十年的暴力革命 |

1. 光荣革命的真相难以辨析 B.时代和立场影响历史评价C.历史评价方式具有多样性 D.百家争鸣学术氛围较宽松
2. 我们取消对英国王室效忠的全部义务，我们与大不列颠王国之间的一切政治联系

从此完全断绝……同时以我们的生命、财产和神圣的名誉彼此宣誓来支援这一宣

言。材料中的我们与大不列颠王国“完全断绝”的时间是( ) A．1776 年 B．1777 年 C．1783 年 D．1787 年

1. 右边的示意图反映了法国大革命 ( ) A.以失败而告终
2. 具有世界影响C.政体出现反复D.时间旷日持久
3. 以下是苏、美、英、法四国 1928～1936 年工业生产指数变化趋势图,其中反应苏联工业生产指数变化趋势的折线是( )
4. “许多西方著名学者纷纷表示，要探索人类社会发展前景，必须向马克思求教，人类社会至今仍然生活在马克思阐明的发展规律之中。”材料表明马克思主义( ) A.揭示了无产阶级的历史使命 B.阐明了社会发展的客观规律
5. 肯定阶级斗争推动历史进步 D.推动国际共产主义运动发展

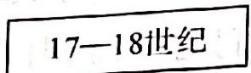
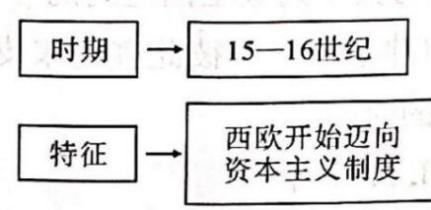
10.1819 年，玻利瓦尔曾说：“西班牙王室对美洲大陆敲骨吸髓的掠夺已成为过去 我们的政体应该成为一种建立在民权基础上，使立法权和行政权分立的共

和政体，尊重公民自由，废除奴隶制度，取消等级特权。”可见，拉美独立运动深受( )

A.文艺复兴运动的影响 B.英国资产阶级革命的影响C.美国独立战争的影响 D.美国南北战争的影响 11．下面的统计表最适合用来说明日本明治政府( ) 日本明治时期的义务教育就学率（单位：％）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 男 | 女 | 总就学率 |
| 1873 年 | 39.9 | 15.1 | 28.1 |
| 1883 年 | 67.2 | 33.6 | 51.0 |
| 1893 年 | 74.8 | 40.6 | 58.7 |
| 1903 年 | 96.6 | 89.6 | 93.2 |

A.废藩置县的成果 B.“殖产兴业”的成效C.“文明开化”的影响 D.对外侵略扩张的结果

1. 下图是世界近代史中“资本主义”内容的阶段图。其中“？”处填写的内容是

19 世纪中下叶

资本主义社会加速转型时期

？

A.工业革命在欧美主要国家先后完成 B.亚洲和拉美地区人们开始了反抗 C.资本主义制度扩展并取得支配地位 D.俄国和日本确立了资本主义制度

1. 电灯使城市的夜晚亮如白昼，电车使城市居民出行更加方便，电梯使摩天大楼越建越高，电话使相隔千里如同近在咫尺，电冰箱、洗衣机、电熨斗等的使用大大减轻了人们繁重的家务劳动，电影和电视丰富了人民的业余生活。这主要反映了第二次工业革命( )

A.推动了城市规模的扩大 B.提高了人民生活质量C.促进了生产力的极大发展 D.使人类进入工业时代

1. “历时约 10 个月之久的凡尔登战役异常惨烈，交战双方损失近百万人，因而凡尔登战役有“绞肉机”“地狱”和“屠场”之称。”材料旨在强调( )

A.战争的规模 B.战争的性质 C.战争的残酷 D.战争的结果

1. 《欧洲史》中写道：“第一次世界大战标志着一个时代的结束， 欧洲强国在

战争中失去了世界霸权。人们从此转向华盛顿和莫斯科。”对这句话理解正确的是( )

1. 这里的“时代”是资本主义时代
2. 欧洲因一战完全失去国际政治话语权C.美国、苏联因参加一战实力大增

D.一战使传统的国际格局发生改变

16.1925-1927 年夏季之前，苏联连续三年粮食丰收。然而，1927 年底之前国家仅征收到 240 万吨粮食，为计划征收数量的 52％。为解决这一问题，苏联推行了( ) A.战时共产主义政策 B.新经济政策

C.农业集体化运动 D.垦荒运动

1. 下侧史料说明甘地和玻利瓦尔领导的民族独立运( )

暴力不合作只能增加邪恶……非暴力的含义，就是指为了不与邪惡合作而自愿服刑受罚。

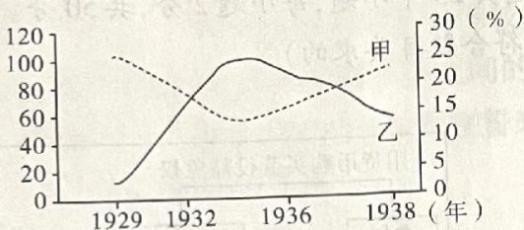
——甘地

在没有打碎西班牙强加在我们身上的枷锁以前，我的手将不停地打击敌人， 我的心将不会平静

——玻利瓦尔

A.背景不同 B.目的不同 C.方式不同 D.性质不同

1. 对下图中甲、乙线及导致甲、乙线数据变化原因的判断，都正确的是 )

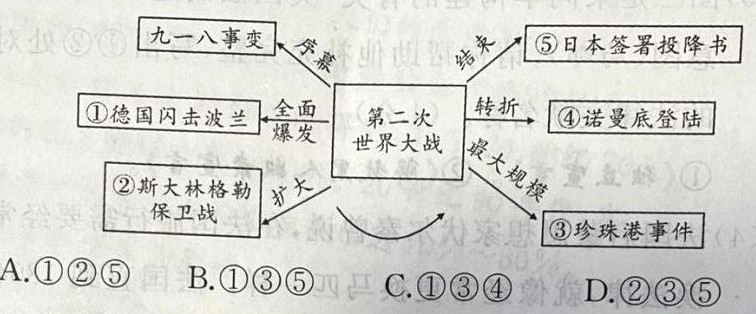
1929-1938 年美国国内生产总值和失业率统计图

（亿美元）

A.甲线是美国国内生产总值变化；甲线数据下降的原因是罗斯福新政B.乙线是美国失业率的变化；乙线数据增长的原因是经济大危机

1. 甲线是美国失业率的变化；甲线数据增长的原因是罗斯福新政
2. 乙线是美国国内生产总值变化；乙线数据下降的原因是经济大危机
3. 第二次世界大战是人类历史上规模空前的战争，世界上大部分地区和人口卷人其

中。阅读“第二次世界大战”的历史概念图,关于第二次世界大战描述正确的有( )



20.1945 年 4 月 16 日，苏联红军向柏林发起总攻。这一天，苏军发射了 120 万发炮弹，24 小时内，2450 车皮的炮弹，将近十万吨的钢铁落到了德军头上。天空中，总数达 6550 架次的苏军轰炸机，把成千上万颗重磅炸弹倾泄到柏林城郊和城内。战线

后方，苏联为这次战役运送军火物资的列车，如果排成一条直线，总长度将超过 1200 公里。这表明影响战争的重要因素是( )

A. 国防工业体系 B.军事战略思想 C.后勤保障能力 D.情报信息搜集

21.二战结束后不久便进入冷战时期，美国和苏联及其各自的盟国在冷战中已经摆好了作战的姿势,开始了主要在政治、经济和宣传层面的对抗。下列关于冷战的表述, 错误的是( )

1. 杜鲁门主义的出台标志着冷战开始
2. 德国的分裂是美苏冷战的直接后果 C.冷战双方是以美、苏为首的两大阵营

D. 冷战局面形成后，世界一直和平

22.1959—1969 年期间，欧洲共同体六国国内生产总值的年平均增长率为 5.5%，高

于美国的 4.3%。共同体国家间的相互贸易更为迅速，从 1958 年到 1972 年增长了 9.7 倍。这表明( )

A.欧洲经济超过美国 B. 西欧国际地位迅速提高 C.西欧实现联合自强 D. 欧洲实现政治经济一体化

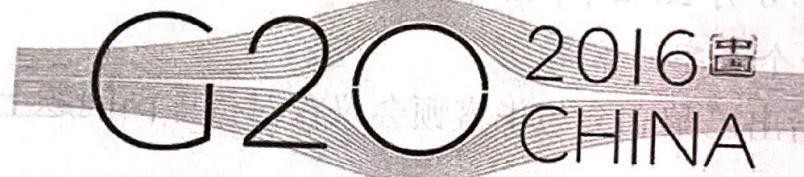
23.30 多年前，一位老年妇女对记者说：“遗憾的是，列宁创建的国家没有了，我们引以为骄傲的莫斯科已不再是各族人民的首都。”引发这位老年妇女感慨的事件是( )

A.十月革命 B.东欧剧变 C.华约建立 D.苏联解体

24.20 世纪以来，国际社会发生了一些结构性的变化，国际法由此呈现出一些新特点， 如国际社会的组织化使国际法的约束力增强。其中在维护国际和平与安全方面发挥了积极作用的国际组织是( )

A.七十七国集团 B.欧共体 C.世界贸易组织 D.联合国

1. 徽标中的线条构成了桥形轮廓，寓意着 G20 已成为全球经济增长之桥、国际社会合作之桥、面向未来的共赢之桥。G20 的“0”体现了各国团结协作的精神。这反映的时代潮流是( )



A.和平、发展、合作、共赢 B.安全、互惠、合作、共赢C.改革、创新、挑战、竞争 D.和平、发展、绿色、环保

二、非选择题

1. 阅读材料，完成下列要求。（8 分）

材料一 1500-1800 年间欧洲主要国家商船抵达亚洲的数量表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 国家 | 数量（艘） | | |
| 1500-1599 年 | 1600-1700 年 | 1701-1800 年 |
| 葡萄牙 | 705 | 371 | 196 |
| 荷兰 | 65 | 1 770 | 2 950 |
| 英格兰 | - | 811 | 1 865 |
| 欧洲合计 | 770 | 3 161 | 6 661 |

材料二 不断扩大产品销路的需要，驱使资产阶级奔走于全球各地，它必须到处落户， 到处创业，到处建立联系 过去那种地方的和民族的自给自足和闭关自守状态，

被各民族的各方面的互相往来和各方面的互相依赖所代替了。

1. 材料一中英国商船抵达亚洲的数量发生变化的原因是什么？（2 分）
2. 根据材料二并结合所学知识，指出促使上述现象出现的方式。（4 分）
3. 你如何理解“殖民扩张与掠夺和世界市场建立的关系”这一观点？（2 分）
4. 阅读下面材料，回答问题。（14 分)

材料一 由于独立后的美国采取的是一种松散的邦联制体制，缺乏一个有效能的中央政府，新生的共和国一度处境十分不妙……革命者感到，必须大力加强各州之间的团结统一，建立一个强大的中央政府，并设计一套社会矛盾的调节机制，以确保人民的各项天赋权利。

——马克垚《世界文明史》

材料二 罗斯福曾说：“国家的义务之一就是照顾那些在逆境下如无别人帮助即难以为生的公民……政府必须给这些不幸的公民以援助——不是作为一桩慈善事业，而是作为一种社会义务。

低收入的工人是我们人数最多的消费集团，可是今天他们却无法维持像样的生活水准，不能购买食品、衣服和其他必需品以保持我们的工厂和农场充分运转”。

1933 年 5 月，发布农业调整法，强制农民减少耕地面积和牲畜繁殖。国家对缩减耕地和降低牲畜繁殖的人进行补贴。后来政府还对各州、各区甚至很多大农场规定农产品的生产定额，对超过国家规定生产定额的产品课以重税。

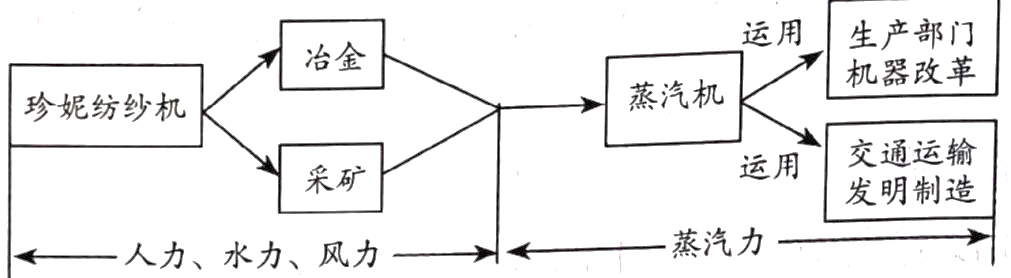
1933 年 6 月，国会通过《全国工业复兴法》，成立了由大银行家、工业家和经济学家参加的全国工业复兴局，由国家监督生产，调节各企业主之间的关系。各企业分成十七个部门，每部门公布“公平竞争法规”，规定产品的产量、质量、市场分配和产品价格、工资和工时。

——《罗斯福新政和当代资本主义的新变化》(1)据材料一并结合所学，概括美国为改变现状而采取的措施及其目的。(6 分）

(2)据材料二和所学知识，概括新政前制约美国经济发展的主要问题。（4 分)并依据材料二归纳新政措施的特点。(2 分)

(3)综上材料、问题及所学知识，归纳美国能够在世界上迅速崛起得益于什么。(2 分)

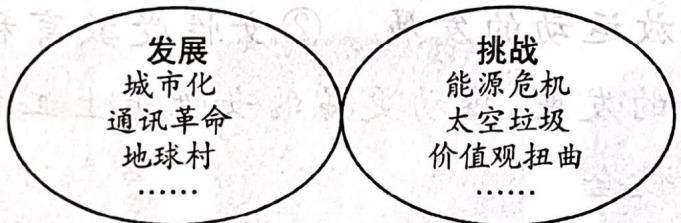
28．（16 分）科学技术是人类文明的引擎。阅读下列材料，回答问题。材料一 工业革命动力演进示意图。



材料二 19 世纪 70 年代，实际可用的发电机问世。与此同时，电动机也制造出来。不久，出现了集中供电的发电厂，输变电技术也日益完善 电灯、电车、电话、

电影放映机等机电产品纷纷涌现，改变了人们的生产和生活。

材料三 据统计，在 20 世纪初，工业劳动生产率的提高，有 5％～10％是依靠采用新技术获得的，到了 20 世纪 70 年代，这个比例已上升到 60％～80％。20 世纪 90 年代，发达国家技术进步对经济增长的贡献率已达 70％～80％。

材料四 科技革命的双重影响。

1. 根据材料一指出工业革命中机器动力是如何演进的？（2 分）
2. 材料二所涉及的工业革命使人类迈入了什么时代？根据材料二指出这次工业革命对人们生产和生活的积极影响。（6 分）
3. 材料三体现了第三次科技革命的什么特点？（4 分）
4. 参考材料四，说说你对科技革命的认识。（4 分）

29．阅读材料，综合运用所学知识探究问题。（12 分） 材料一 世界现代史大事记（部分）

|  |  |
| --- | --- |
| 时间 | 事件 |
| 1947 年 | 杜鲁门主义出台 |
| 1949 年 | 北大西洋公约组织成立 |
| 1955 年 | 华沙条约组织成立 |
| 1991 年 | 苏联解体 |
| 1993 年 | 欧洲联盟成立 |
| 2001 年 | 上海合作组织诞生 |
| 2010 年 | 中国的经济总量位居世界第二 |

——摘编自人民教育出版社《世界历史》

材料二 二战结束后，美国通过一系列条约构成了在太平洋地区遏制共产主义的战略军事体系。冷战结束后，美国亚太同盟体系有新的调整：由权力主导型向分享型过渡，让盟国承担更多义务，强调同盟间的相互协调与合作……更追求在社会、

经济、文化一致性基础上形成利益共同体。美国亚太同盟体系……有遏制和围堵

中国之嫌。

——摘编自杨文静《美国亚太同盟体系的调整及其走向》

(1)据材料一，简述二战后世界格局演变的主要线索。（4 分）

(2)据材料二，概括冷战结束前后美国亚太同盟体系的变化。（2 分）据上述材料并结合所学知识，分析导致其变化的原因。（6 分）