**平定县张庄中学2022—2023学年第一学期期末质量检测试题（卷）**

**九年级历史学科**

**（本试题满分75分，考试时间60分钟）**

一、选择题（共15题，每题2分，共30分）

1.“14世纪中叶以后，越来越多的领主出租直领地，他们依靠土地租金生活，一些富裕农民通过承租、购买领主土地，或者转租，购买其他佃户的地产等方式将土地集中起来”。这种新的生产和经营方式是（ ）

A．西欧庄园 B．自由和自治的城市

C．租地农场 D．封君与封臣

2.斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中这样论述某历史事件：“（这场运动）关心的是今世而不是来世；它关注的是非宗教的古典文化而不是基督教神学。”这场运动（ ）

A．追求人在现实生活中的幸福B．大力宣传自由平等的思想

C．宣扬人有生存、自由的权利D．主张私有财产神圣不可侵犯

3.“…1500年左右，它（大西洋）一变而成为一座桥梁，一个启程之地，其巨大的影响波及各方。”大西洋在当时成为一座桥梁主要得益于（ ）

A．迪亚士发现好望角B．达·伽马到达印度

C．哥伦布发现“新大陆”D．麦哲伦环球航行

4.据统计，在16世纪的前25年中，有12000名奴隶被贩运，在之后的25年中这一数字达到了40000人，在1550年至1575年间更是超过了60000人。15—19世纪的近400年间，黑奴贸易使非洲丧失了上亿的人口。这反映了奴隶贸易（ ）

A．加速了西欧的资本原始积累B．给非洲人民带来了深重灾难

C．推动了世界市场的最终形成D．把欧洲文化传播到了殖民地

5.中共十八届三中全会公报指出：“要加强对权力运行的制约和监督，把权力关进制度的笼子里。”325年前，为把王权“关进制度的笼子里”，英国资产阶级确立的政治原则是（ ）

A．主权在民B．议会至上C．君权神授D．三权分立

6.一位意大利爱国者在1814年写道：“没有人比我更意识到我们应该向拿破仑表示感激，没有人比我更懂得湿润意大利土壤并使之恢复生气的每一滴慷慨的法国人鲜血的价值。”这是指法国大革命（ ）

A．摧毁了法国的封建制度

B．控制了欧洲的很多地方

C．传播了进步思想，打击了欧洲封建势力

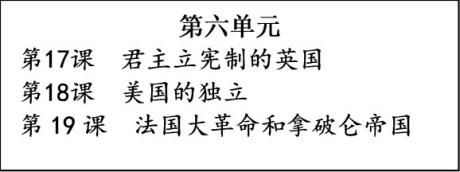
D．损害了被侵略国家人民的利益

7.《人权的发明：一部历史》一书开篇提到：1689年英国《权利法案》，1776年美国《独立宣言》，1789年法国《人权宣言》，被视为这一时期最具代表性的三份人权文献……。因为它们都(　　)

A．反对君主专制，倡导民主平等B．对民主政治产生了重大影响

C．反对殖民压迫，争取民族独立D．强调私有财产神圣不可侵犯

8.目录索引是阅读书籍的方法之一。下列标题最适合作下图第六单元标题的是（ ）



A．步入近代B．资本主义制度的初步建立

C．资本主义制度的扩展D．战后初期的世界

9.“18世纪的英国恰好是煤炭价格低廉而人力成本昂贵的国家。在逐利的工厂主看来，推广机器生产可以利用廉价的煤炭替代昂贵的劳动力，从而产生更大的利润。”据此可知工厂主推广机器生产的原因是（　　）

A．煤炭资源缺乏B．劳动力较丰富C．海外市场广阔D．追逐更大利润

10.《英国通史》中写道，过去以天为价位。现在以分钟、秒为单位……火车还教会人们守时，准时准高成为了现代生活的准则，人们开始随身带上一块表，时间概念是一个全新的概念。”材料反映的情景主要表明工业革命（ ）

A．提高了生产效率B．改变了生活习惯

C．拉大了贫富差距D．改善了生活质量

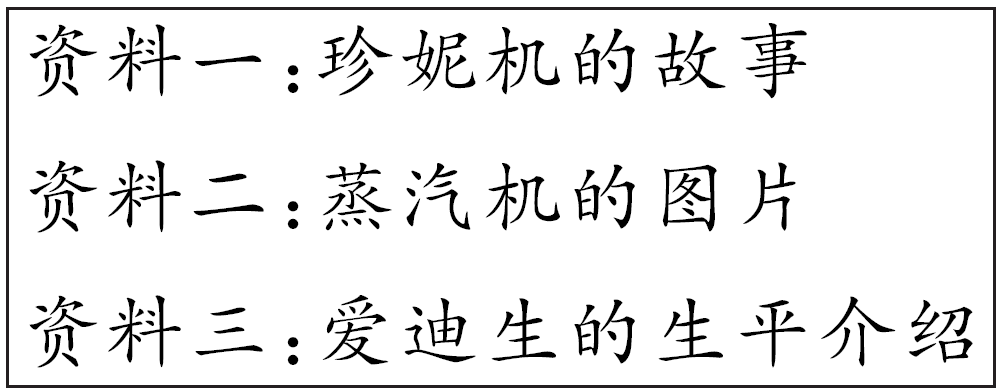
11．1861年，沙皇亚历山大二世签署废除农奴制法令后，没有遇到俄国贵族的强烈抵抗，也没有发生内战，仅凭沙皇的一纸法令就能完成。俄国改革没有遇到贵族强烈抵抗的主要原因是( )

A．贵族与农奴矛盾未激化 B．贵族对农奴处境的同情

C．贵族是改革利益获得者 D．贵族力量弱小无力对抗

12．某同学在研究性学习中收集了相关的资料(见下图)。据此判断，该同学研究的主题是( )

A．思想解放　 B 科技创新 C．启蒙运动　　D．殖民扩张



13、1861年美国颁布《反联邦脱离法》，林肯曾经就此比喻道：“为保全生命，往往不得不把手脚截掉，但绝不会为了保全手脚而葬送生命。”他所说的“保全生命指的是（ ）

A．实现国家独立 B．维护国家统一 C．争霸世界 D．发动美西战争

14．下列关于两次工业革命的说法，正确的是（）

①促进了生产力的飞速发展

②促使欧美诸国先后实现工业化

③都出现了交通工具的革新

④都引发了世界性大战

A．①③ B．②③ C．①②③ D．②③④

15．从对世界历史的影响来看，开辟新航路、殖民扩张、工业革命、俄国农奴制改革的共同作用是（ ）

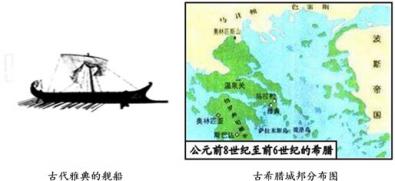
A．开辟了殖民道路 B．推动了资本主义发展

C．密切了世界各地联系 D．引起了世界工人运动

二、非选择题（共45分，第16题5分，第17题10分，第18题18分，第19题12分）

16.阅读下列材料，回答问题：（5分）

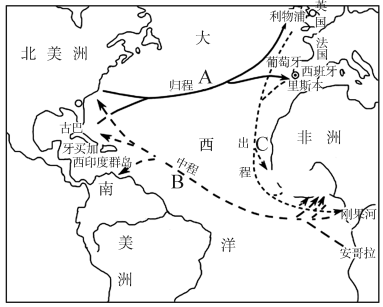
材料一

材料二

1. 材料一和材料二反映的两种古代文明有什么不同？并说明造成这种不同的主要因素。(3分)
2. 综上所述，并结合所学知识，可知世界古代文明呈现出多元化，文明又具有相对独立性的主要特征是什么？面对不同文明，我们应该持怎样的态度？(2分)

17.阅读下列材料，回答问题。（10分）  
**材料一**它促使了欧洲人从以神为中心过渡到以人为中心，在于人的觉醒，使人们把关注的重点从来世转移到现世。它唤醒了人们积极进取的精神、创造精神以及科学试验的精神，从而在精神方面为资本主义制度的胜利和确立开辟了道路。——《图说天下世界历史系列：文艺复兴》

**材料二**只有到1500年左右……这种状态才被打破，过去处于相对隔绝的各地区才开始建立了直接联系。这是人类社会向全世界连为一体迈出的第一步。……西欧人走向海外，开始殖民征服……从而促进了欧洲的封建生产方式迅速向资本主义生产方式过渡。——吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史编》

  
**材料三**持续四个世纪之久的非洲奴隶贸易给西欧资本主义带来巨额财富，成为资本原始积累的一个重要来源……然而，对非洲来说，这是一场巨大的灾难。——纪录片《世界历史》

1.根据材料一，指出“它”促使欧洲人的思想发生了怎样的转变？并指出它对资本主义的产生有何影响？(3分)

2.材料二中“1500年左右”发生的什么重大历史事件使“过去处于相对隔绝的各地区才开始建立了直接联系”？据材料二，概括该事件对世界历史进程造成了哪些重大影响？(3分)

3.根据材料三并结合所学，指出图中最能反映资本原始积累血腥性的是哪一段航程（写出字母代码）？综合材料二、三，指出早期资本主义发展的主要方式是什么？(2分)

4.结合所学，简要说明上述材料所述重大历史事件间的联系。(2分)

18．革命或改革是推动社会进步的两种重要方式。阅读下列材料，回答问题。(18分)

材料一　美国独立战争期间，路易(法国国王路易十六)援助美国并非他热爱民主起义，而是由于他畏惧且憎恨英国。他帮助美国，支持自由事业，可这却成为压倒法国的最后一块巨石，法国已彻底倒闭了。 ——海斯、穆恩、韦兰《全球通史》

材料二　2009年2月12日，奥巴马参加林肯诞辰200周年纪念活动，并表示他特别感激林肯，因为有了林肯，他才有可能成为美国的第一任黑人总统。——中国网援引英国广播公司报道

材料三　俄国1861年改革后，一位官员说：“人民挺起腰杆来了，样子变了；言论谈吐，一切都变了。”列宁则指出：“臭名远扬的‘解放’是对农民的无耻掠夺。”

材料四　……日本的新统治者致力于日本社会的转型，以获得同外国势力在政治和军事上的平等地位。……变革使日本成为东亚的政治、军事和经济强国。……明治政府的首要目标是强化中央集权……。

1. 根据材料一并结合所学知识回答：为何说美国的独立战争是一次“民主起义”？ (2分)
2. 请从政治和经济两个角度分析18世纪后半期英国被法国“畏惧且憎恨”的原因。(4分)

(3)材料二中，奥巴马特别感激林肯的主要原因是什么？(2分)

(4)依据俄国1861年改革的有关内容，分别指出材料三中两种认识的基本依据。(4分)

(5)材料四中“变革”指的是什么历史事件？(2分)为了实现“首要目标”，明治政府采取了什么措施？(2分)

(6)美、日两国的崛起之路对我国现代化建设有什么启示？(2分)

**19.【战争与和平】**(12分)

材料一：1871年，德国完成统一，……德国的工业本来落后于英、法、美三国，但后来居上，……但是德国占有的殖民地只有英国殖民地的1/10，在世界基本被瓜分完毕的情况下，德国只能向英、法等国“要求在阳光下的地盘”。德国与英、法等国的冲突不断加剧。

（1）根据材料一和所学知识，归纳第一次世界大战爆发的根本原因和战争性质。（2分）

材料二：一战期间，英国失去了1/4的对外投资，法国失去了1/3的对外投资，德国失去了全部对外投资，英国丧失了世界金融中心的地位，与此形成鲜明对比的是，美国在战后成为世界上最大的债权国和最大的资本输出国，日本利用战争带来的天赐良机，经济获得了极大的发展，几乎独占了中国东北市场。

（2）据材料二概括第一次世界大战的影响。（2分）战后，美日之间为争夺在中国的势力范围召开了什么会议？该会议对中国产生什么影响？（3分）

材料三：顾维钧作为中国全权代表之一出席了巴黎和会。会上针对日本代表对山东的无理要求，他据理力争，但最后，美、英、法三国首脑不顾中国代表强烈抗议，仍然宣布让日本继承德国在山东的一切权益。

（3）顾维钧据理力争，最终未能挽救山东说明什么？（1分）

材料四 ①重划德国疆界……禁止德国实行义务兵役制，不许德国拥有空军，限制德国陆军人数；③德国承认奥地利、波兰等国独立；④设立赔偿委员会，决定德国战争赔款的总和；⑤德国的海外殖民地由英、法、日等国瓜分。——摘编自部编《世界历史》九年级下册

（4）材料四的内容出自哪个条约？（1分）其中的哪一条款最能反映材料中“战争”的性质？（答序号，1分）请列举一例20世纪三十年代纳粹德国公开撕毁该条约的史实。（1分）

材料五：战后，德法之间的矛盾更加尖锐；英国一直在国际事务中寻机打压法国；意大利身为战胜国几乎没有得到任何好处；志在扩张的日本与这一地区有重大利益的美国矛盾加剧等。这种种现状为第二次世界大战的爆发播下了“火种”。

（5）结合材料五和所学知识回答，此次战争后建立了什么国际体系? (1分)

