

九年级历史试卷(开卷)

一、单项选择题(每小题 2 分,共 30 分。请把正确选项的字母填在后面的答题卡里)

- 《汉谟拉比法典》规定:拥有公民权的自由民伤害同等自由民的眼睛,必须遭受同样损害;但如果损害无公民权的自由民的眼睛,则只需赔偿少量的钱财。这反映了该法典
 - 客观上迟滞巴比伦的发展
 - 旨在维护奴隶主阶级利益
 - 养成自由民妄自尊大心理
 - 导致巴比伦阶级矛盾激化
- 人类先祖创造这些文字主要是为了

古文明国	古埃及	古巴比伦	古印度	中国
古文字	象形文字	楔形文字	梵文	甲骨文

- 祭祀祖先的需要
 - 对外交流的需要
 - 生产生活的需要
 - 记录战争的需要
- 3.下表是某初三学生在整理古印度文化时的草稿,请你帮他指出有误的一项
- | 类别 | 成就 | 类别 | 成就 |
|------|--------|------|------------|
| A、历法 | 《太阳历》 | B、数学 | 真正创造了阿拉伯数字 |
| C、城市 | 修建了华氏城 | D、宗教 | 创立了佛教 |
- 伯利克里说:“我们的‘政府形式’之所以称为民主制,是因为权力不掌握在少数人手里,而是由全体人民掌握。”材料中的“人民”应该指
 - 全体希腊人
 - 雅典居民
 - 雅典成年男性公民
 - 外邦人
 - 随着帝国的扩张和商业的发展,社会上各种新的矛盾日益凸显,罗马缺乏一个适用于外来人口以及外来人口和本地人口关系的法律。针对这一情况,罗马帝国
 - 推行了万民法
 - 建立了元首制
 - 编制了儒略历
 - 颁布了成文法
 - “农业、采矿业、渔业和林业产量的提高,相应地促进了商业和城市的发展……城市作为地方贸易和地方行政的中心,开始慢慢地出现。”材料反映欧洲城市兴起的主要原因是
 - 大学的兴起
 - 市民阶层发展壮大
 - 庄园的出现
 - 社会生产力的发展
 - 有人认为:“没有文艺复兴运动就不会有宗教改革运动的产生,也不会有后来的思想与学术的发展。因为哲学与自然科学,以及史学和人文科学,无一不是在文艺复兴运动的雨露滋润下成长起来的。”这一观点表明文艺复兴
 - 是一场复古运动
 - 禁锢了人们的思想
 - 没有推动文艺领域创新
 - 促进了人的思想解放
 - 王斯德主编的《世界通史》中写到,在哥伦布发现美洲后,美洲的玉米、可可和马铃薯等由西班牙人带回欧洲,而后传遍整个世界;小麦、水稻等则随欧洲移民进入美洲。材料表明,新航路的开辟
 - 引发了殖民掠夺
 - 证实了地圆学说的正确
 - 促进了物种交流
 - 确立了西班牙霸主地位

- 18 世纪,英国人通常不太可能未经审讯就被关进监狱,其住宅也不会在没有法官授权令的情况下遭到侵入和搜查,如果一个大贵族犯了罪,他将和其他人一样被带到法庭上。这表明当时的英国
 - 议会制定的法律具有最高权威
 - 推崇“君权神授”,君王专断独裁
 - 联邦政府与地方政府分享权力
 - 推行福利政策,建立社会保障制度
- “这是人类历史上民主制度对专制制度的一次重大胜利,它不仅奠定了一个大帝国崛起的政治基础,也宣告了世界资产阶级时代的到来。”“它”是
 - 英国资产阶级革命
 - 新航路的开辟
 - 法国大革命
 - 美国独立战争
- “17 世纪,英国人这种旧瓶装新酒的做法,既体现了英国人的政治智慧,也解释了英国变革得以成功的原因,同时还能让人领悟英国王室今天依然能够存在的历史渊源。”材料中“旧瓶装新酒”是指
 - 处死国王,废除了封建君主制
 - 制定宪法,实践了分权制衡的原则
 - 设立议会,建立民主共和制度
 - 保留国王,确立议会权力至上原则
- “拿破仑的军队每到一处就宣扬解放农奴,取消封建特权,唤起欧洲各国的反封建意识……”材料中反映了拿破仑对欧洲历史发展产生的影响是
 - 损伤了资产阶级利益
 - 打击了欧洲封建势力
 - 损害了欧洲人民的利益
 - 强化了欧洲封建君主专制
- 从“认识你自己”(苏格拉底),到“吾爱吾师,吾更爱真理”(亚里士多德),再到“走自己的路,让别人说去吧”(但丁),西方传承了一种文明特质。这一“特质”的内涵是
 - 分权制衡
 - 契约精神
 - 法律至上
 - 人文精神
- 1830 年,英国小女孩弗朗丝·金伯尔兴奋地搭乘了一种新式交通工具。她描述道:“现在我们以它的最高速度——每小时 30 英里(48 公里)——出发,它比鸟的飞翔速度还要快。你难以想象切开空气向前奔跑的感觉是怎样的——它的运动也十分平稳。”这种新式交通工具是
 - 马车
 - 汽车
 - 蒸汽机车
 - 飞机
- 1848 年在伦敦出版的一份宣言成为“所有国家千百万工人共同的纲领,全部社会主义文献中传播最广和最国际性的著作。”该宣言
 - 宣告了北美殖民地的独立
 - 标志着马克思主义的诞生
 - 促进了现代工厂制的出现
 - 调动了黑人奴隶的积极性

单项选择题答题卡:(请将所选字母填在下面对应的空格中)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案															

二、辨析改错(8 分)

- 辨别下列史实的正误,在题前的()内正确的打√;错误的打×,并改正。
 - (1)17 世纪,法国入侵印度尼西亚,在爪哇岛建立殖民地。
改正:
 - (2)《掷铁饼者》是文艺复兴时期雕塑艺术中的杰作之一。
改正:
 - (3)《十二铜表法》制定于罗马帝国时期。
改正:
 - (4)大化改新使日本成为中央集权的封建国家。
改正:

三、材料解析(本大题2小题;每小题10分。共20分)

17. 阅读材料,回答问题

材料 一切生命有机体都需要新陈代谢,否则生命就会停止。文明也是一样,如果长期自我封闭,必将走向衰落。交流互鉴是文明发展的本质要求。只有同其他文明交流互鉴、取长补短,才能保持旺盛生命活力。文明交流互鉴应该是对等的、平等的,应该是多元的、多向的,而不应该是强制的、强迫的,不应该是单一的、单向的。我们应该以海纳百川的宽广胸怀打破文化交往的壁垒,以兼收并蓄的态度汲取其他文明的养分。

(1)依据材料,结合所学知识,从世界(中国)古代史中举两例说明文明因“交流互鉴、取长补短,才能保持旺盛生命活力”。(6分)

(2)依据材料,结合所学知识,说说我们应怎样对待不同文明之间的交流?(4分)

18. 阅读材料,回答问题

材料一 当欧洲人来到时,他们先进的技术和强大的武力使印第安人完全失去了自卫的能力,而他们的种种机诈欺骗、巧取豪夺和暴力压迫使印第安人的权益很快丧失殆尽,他们的野蛮杀戮和他们带来的传染病使印第安人的人口急剧减少。

(1)依据材料一,概括新航路开辟后美洲土著印第安人的悲惨状况及其成因。(5分)

材料二 到了18世纪,法国启蒙思想家伏尔泰著《风教通义》(或译《论各民族的风俗与精神》),不仅进一步突破基督教神学对史学的束缚,而且突破自古以来传统史学以局部世界为全部世界的局限,试图勾画一幅新的、完整的世界历史图景。从纵的方面说,伏尔泰废洪水创世之说,从他当时认为最远古的中国讲起。从横的方面说,他跨出欧洲的狭隘范围,把欧、亚、非、美几个大洲的国家和民族都写入历史。他嘲讽西方的传统史学,说“历史号为世界史”,而实际是“在我们西方造作的”。在这些方面,伏尔泰确实为后来世界史的编著开辟了道路。

(2)依据材料并结合所学知识,说说伏尔泰为什么能“把欧、亚、非、美几个大洲的国家和民族都写入历史”?(5分)

四、活动与探究(12分)

19. 阅读材料,回答问题

材料一 斯塔夫里阿诺斯在《全球通史》中认为,“从世界史的观点看,美国革命之所以重要,并不是因为它创造了一个独立的国家,而是因为它创造了一个新的,不同类型的国家。”

(1)就材料一中斯塔夫里阿诺斯的观点,结合所学知识予以说明。(4分)

材料二 下面是一些政治家评价1787年美国宪法的观点

时间	政治家	观点
1787年	本杰明·富兰克林	我支持这部宪法,尽管它有很多缺憾。
19世纪中后期	威廉·格莱斯顿	美国1787年宪法是迄今为止,在特定的历史时期人类智慧和意志所创造出的最奇妙的杰作。
20世纪初	威尔逊	它是一块奠基石,而不是一座完整的大厦。或者用句老话比喻:它是根,而不是完美的藤。
20世纪60年代	马丁·路德·金	一个向上帝要求赋予自由的民族,没有迈出同时给予非洲人自由的第一步,是不应该的。

(2)从材料中选择你赞成的任意一种观点并说明理由。要求:①观点明确;②史论结合;③条理清楚。(8分)

霍邱县 2022—2023 学年度第一学期期末考试

九年级历史试卷参考答案

一、单项选择题（每小题 2 分，共 30 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
答案	B	C	A	C	A	D	D	C	A	A	D	B	D	C	B

二、辨析改错（8 分）

16. （1）×（1 分） 改正：“法国”改为“荷兰”（1 分）

（2）× 改正：“文艺复兴时期”改为“古希腊”

（3）× 改正：“帝国”改为“共和国”

（4）√（2 分）

三、材料解析（本大题 2 小题；每小题 10 分。共 20 分）

17. （1）阿拉伯文明。阿拉伯帝国时期，统治者重视知识和人才，大量希腊、波斯和印度文化被吸收、消化，在此基础上创造了特色鲜明的阿拉伯文化；阿拉伯的代数学、医学、文学传到欧洲和世界，成为全世界的文化瑰宝；阿拉伯人沟通东西文化交流，促进世界文化的发展。阿拉伯文化至今仍然保持旺盛生命活力。（其他言之成理酌情给分。3 分）

中华文明。中华文明博大精深，自古以来，中华文明与其他文明相互借鉴、相互吸收，不断发展，逐渐形成中华文化圈，至今仍深刻地影响着世界的发展进程。（也可以两汉、唐朝、两宋具体史实为例加以说明。例如：唐朝，实行兼收并蓄的文化开放政策；传播汉文化；吸纳欧洲、古印度、西域、新罗和日本文化中的有机成分，创造了辉煌于世的唐文化。）（其他言之成理酌情给分。3 分）

（2）文明交流应该是对等的、平等的，多元的、多向的，而不应该是强制的、强迫的，单一的、单向的。我们应该以海纳百川的宽广胸怀打破文化交往的壁垒，以兼收并蓄的态度汲取其他文明的养分。（4 分）

18. （1）失去自卫能力；权益丧失殆尽；人口急剧减少。（任 2 点，1 点 1 分。2 分）欧洲殖民者的武力侵犯；欺骗、巧取豪夺和暴力压迫；野蛮杀戮和传染病影响；印第安人的落后与缺乏必要的防备等。（任 3 点，1 点 1 分。3 分）

（2）新航路开辟，世界日益成为一个整体；文艺复兴和启蒙运动突破了基督教神学对史学的束缚；伏尔泰个人的努力和贡献。（1 点 2 分，2 点 3 分，3 点 5 分，5 分）

四、活动与探究（12 分）

19. （1）美国独立战争推翻了英国在北美的殖民统治，实现了民族独立；依据《1787 年美国宪法》，美国建立了与英国不一样的资产阶级共和国；美国独立战争对欧洲和拉美革命运动起到了巨大的推动作用。（任 2 点，4 分，其他言之成理酌情给分）

（2）我赞成威尔逊的观点。（观点 2 分）理由：《1787 年美国宪法》是美国资产阶级革命的成果，它确立了三权分立，相互制衡原则，是美国治国的基础；这部宪法主要代表资产阶级利益，是当时美国各派势力相互妥协的产物；宪法有很大的局限性，黑人和印第安人的利益得不到保护，仍受歧视；伴随着美国统治阶级内部矛盾与斗争，及人民群众的反抗，这部宪法不断进行修改。所以说这部宪法是一块奠基石，而不是一座完整的大厦。（论据 4 分，逻辑 2 分。6 分）

其他观点类比赋分。