秘密★启用前



请用微信扫描二维码

及时关注最新校园信息



2022—2023学年九年级上学期期末考试

综合素质（二）历史

综合素质（二）由道德与法治、历史两个学科组成，总分80分，道德与法治、历史学科各40分，考试时间90分钟。学科试题卷分第Ⅰ卷（选择题）和第Ⅱ卷（非选择题）两部分。考试结束后，本试题卷由考生自己保留，只将答题卡交回。

**注意事项：**

1．答题前，考生务必将自己的姓名、考号用0.5毫米的黑色签字笔填写在答题卡上。

2．选择题使用2B铅笔填涂在答题卡对应题目标号的位置上，非选择题用0.5毫米黑色签字笔书写在答题卡的对应框内，超出答题区域书写的答案无效；在草稿纸、试题卷上答题无效。

**第Ⅰ卷（选择题，共18分）**

**在每小题列出的四个选项中，只有一项符合题目要求。每小题1分。**

1．如图中的石柱记载了迄今已知世界上第一部较为完整的成文法典，它表明人类社会的法制传统源远流长。这一法典是

A．《十二铜表法》

B．《拿破仑法典》

C．《查士丁尼法典》

D．《汉谟拉比法典》

2．古代希腊是欧洲文明的发现地，近代西方文学、艺术、史学等无不发端于此。以下属于古希腊的是

A．金字塔 B．帕特农神庙 C．罗马大竞技场 D．八达岭长城

3．中世纪西欧庄园里建有住宅、教堂、仓库等设施，而且备有耕畜和各种生产工具。庄园的产品很少拿出去买，除非万不得已，庄园很少出去采购。由此可见，西欧庄园

A．农业和手工业相当发达 B．为城市兴起奠定了基础

C．资本主义萌芽缓慢发展 D．基本处于自给自足状态

4．达·芬奇的代表作品《蒙娜丽莎》以现实人物为主题，人物形象神态自若。该作品体现出

A．人文主义精神

B．神权至上思想

C．封建愚昧思想

D．王权至上思想

5．斯塔夫里·阿诺斯在《全球通史》中提出：“欧洲的殖民扩张，使人类的眼界前所未有地扩大，逐渐形成了新的全球性视野。”这句话主要强调新航路的开辟

A．巩固了资产阶级的统治 B．推动了世界观念的形成

C．标志着世界市场的形成 D．证明了地圆学说的正确

6．学习历史，必须分清事实与历史观点。下列属于历史观点的是

A．文艺复兴运动最早兴起于意大利

B．麦哲伦船队实现了环球航行

C．三角贸易使非洲丧失了近一亿人口

D．资本主义的发展有其进步性、野蛮性和残酷性

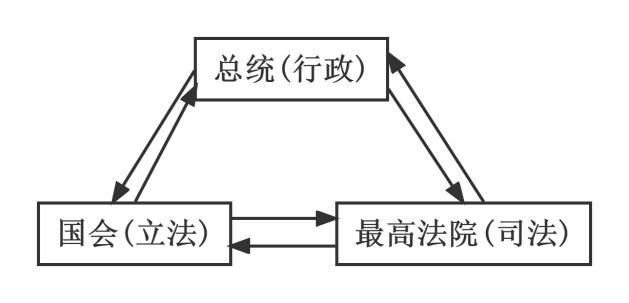
7．下面是某同学制作的知识卡片，据此判断，知识卡片的内容出自

内容一：国王不经议会许可，不能随意废除法律内容

内容二：国王不经议会许可，不得征收捐税内容

内容三：任何天主教徒都不能担任本国国王

A．《权利法案》 B．《独立宣言》 C．《人权宣言》 D．《共产党宣言》

8．右图所示的权力结构，其法律依据是1787年美国宪法。该权力结构的运行规则之一是

A．总统的权力不受制约

B．最高法院行使立法权

C．总统不需对国会负责

D．国会推举并任命总统

9．“华盛顿有所为，美利坚民族得以独立；华盛顿有所不为，美利坚人民不受其苦。”这一说法

A．肯定了华盛顿对美国的历史贡献 B．否定了华盛顿在美国历史上的地位

C．很客观，没有一点主观性 D．很主观，无丝毫历史依据

10．“这一事件本身并没有什么实际作用。不过，它摧毁了平民心目中压迫的象征，掀开了轰轰烈烈的法国大革命的序幕。”材料中的“这一事件”是指

A．查理一世召开会议 B．攻占巴士底狱

C．建立法兰西第一帝国 D．萨拉托加战役

|  |  |
| --- | --- |
| 剧本人物  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 第一幕：雾月政变  第二幕：颁布法典  第三幕：加冕称帝  第四幕：远征俄国 |

11．如图为九年级（2）班同学编写的某历史人物的剧本目录，据此判断剧本中的人物应该是

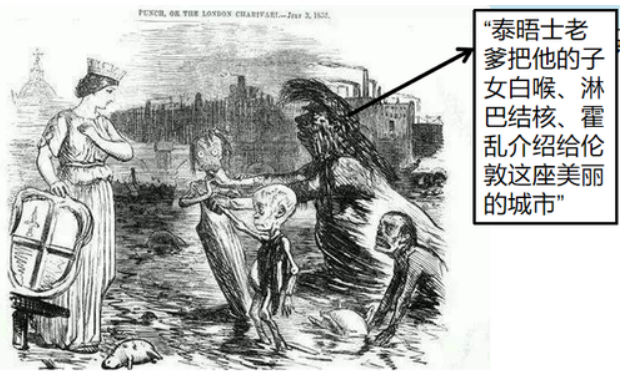
A．罗伯斯庇尔

B．华盛顿

C．克伦威尔

D．拿破仑

12．如图是创作于1858年的漫画《泰晤士老爹的子女》。这幅漫画反映了



A．工业革命提高社会生产力水平 B．科学研究与工业生产紧密结合

C．工业革命带来严重的环境污染 D．石油开采与石油化工飞速发展

13．1871年，巴黎公社革命失败后，公社委员欧仁·鲍狄埃写了著名的战斗诗篇《国际》。后来，作曲家为其谱曲，定名为《国际歌》。右边是《国际歌》中的一段歌词，其中“我们自己”是指

从来就没有什么救世主，

也不靠神仙皇帝；

要创造人类的幸福，

全靠我们自己。

——选自《国际歌》

A．无产阶级 B．资产阶级

C．地主阶级 D．农民阶级

14．为开展研究性学习，某历史兴趣小组搜集了两幅图片。据此可知，他们研究的主题是

玻利瓦尔 章西女王

A．资本主义制度的初步确立

B．国际共产主义运动的兴起

C．殖民地人民的反抗斗争

D．资本主义制度的扩展

15．下列措施出自历史上一次著名的改革，这次改革是

|  |
| --- |
| * 创建了一支纪律严明的的新式常备军 * 鼓励兴办手工工厂 * 派遣留学生，创办科学院，开办学校，创办报纸 * 提倡学习西方礼节与生活方式 |

A．彼得一世改革 B．明治维新

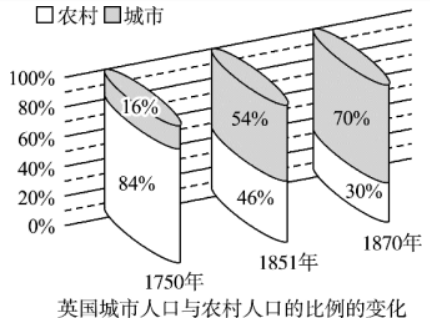
C．1861年农奴制改革 D．戊戌变法

16．“由于日本具有向伟大的中国文化世界借用某些东西的悠久传统，因而，19世纪在同样地借用西方世界的东西时，发生的冲突较少、痛苦较小”，这着重分析的是日本明治维新的

A．有利因素 B．发展过程

C．具体内容 D．重要地位

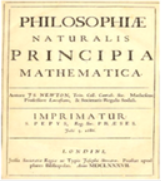
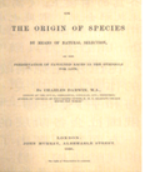
17．下图为英国城市人口与农村人口比例变化图，导致这一变化的根本原因是



A．租地农场的增多 B．国际工人运动的兴起

C．工业革命的发展 D．启蒙思想的传播

18．某历史杂志中世界近代史专栏展示了下列内容，据此推断该专栏的标题是

《自然哲学的数学原理》 《物种起源》 《战争与和平》 绘画《向日葵》

A．战争对人类社会的影响 B．多彩的近代艺术宝库

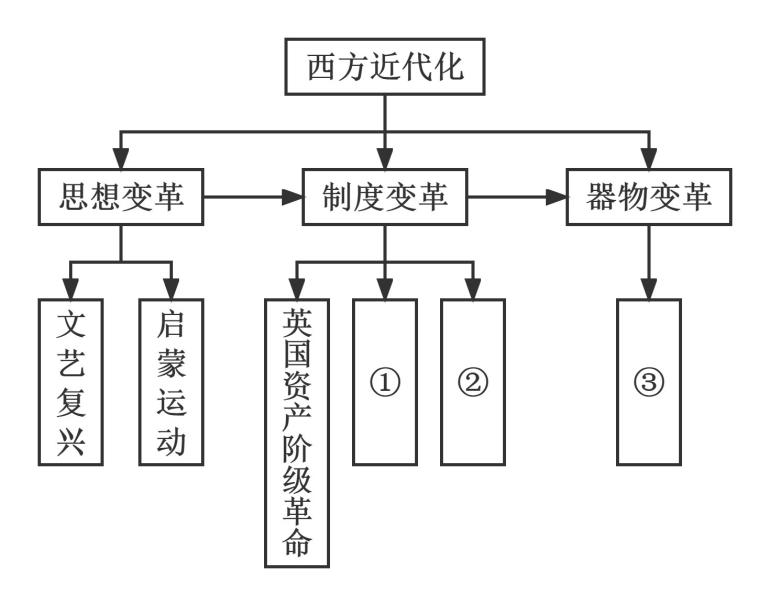
C．生物科学的重大突破 D．近代科学与文化的发展

**第Ⅱ卷（非选择题，共22分）**

19．世界近代史就是一部资本主义制度兴起、产生、发展完善的历史。阅读下列材料，回答问题。（22分）

**【14～19世纪上半期】**

**材料一** 下面是某同学整理的14世纪至19世纪上半期西方近代化历程示意图。



（1）完成图中序号①②③的内容，（3分）并结合所学知识，指出文艺复兴运动产生的背景。（2分）

**材料二** 伏尔泰是18世纪法国启蒙思想家，因受法国专制政权的迫害，流亡英国。他推崇英国的政治制度，认为英国政体以立法、执法分权为基础，国王的权力受到限制，即君主可以尽一切力量行善，作恶却受到限制。

——摘编自伊恩·布鲁玛《伏尔泰的椰子：欧洲的英国文化热》

（2）根据材料二，指出伏尔泰推崇的英国政治制度的特点。（2分）并结合法国当时的社会状况，分析伏尔泰推崇英国政治制度的原因。（2分）

**【19世纪中期～20世纪上半期】**

**材料三** 19世纪60～70年代，俄国、美国、日本为摆脱统治危机和解决内部矛盾，掀起了一场国家体制改革和革命的狂潮。

亚历山大二世 林肯 明治天皇

（3）结合所学知识，写出材料三中三个人物分别领导的运动名称。（3分）并概述这三场运动产生的共同影响。（2分）

**材料四** 19世纪60年代～70年代，第二次工业革命开始，下表是第二次工业革命的主要发明。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 国家 | 科学家(公司) | 主要发明(革命) |
| 1867年 | 瑞典 | 诺贝尔 | 现代炸药，他的发明在军事、工程等方面得到广泛运用 |
| 1883年 | 德国 | 戴姆勒 | 汽油内燃机，内燃机的发明带动了相关的新兴工业的发展，并带动了轮船、飞机等出现 |
| 1913年 | 美国 | 福特公司 | 使用流水线生产汽车，带来了汽车制造业的革命 |

（4）阅读材料四，围绕其主题提炼一个观点，并结合材料和所学知识加以论述。要求：观点明确，史论结合，条理清楚，120字左右。（8分）

秘密★启用前



请用微信扫描二维码

及时关注最新校园信息



2022—2023学年九年级上学期期末考试

历史参考答案

一、选择题（每小题1分，共18分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 答案 | D | B | D | A | B | D | A | C | A |
| 题号 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 答案 | B | D | C | A | C | A | A | C | D |

二、非选择题（共22分）

（1）①美国独立战争；②法国大革命；③工业革命。（每点1分，3分）背景：14世纪，意大利资本主义萌芽是文艺复兴产生的根本原因；西欧文化的自身传承与发展奠定基础；新兴的资产阶级成为文艺复兴的中坚力量。（任答一点2分）

（2）特点：国王的权力受到法律的限制。（2分）

原因：法国处于封建专制统治。（2分）

（3）①亚历山大二世：俄国农奴制改革（或1861年改革）；②林肯：美国内战（或南北战争）；③明治天皇：日本明治维新。（每点1分，3分）影响：都促进（推动）了资本主义的发展（或使俄国、日本走上了资本主义的道路，使美国资本主义更加快速地发展起来）。（2分）

（4）（8分，观点明确、史论结合、条理清楚、字数达标即可）

观点一：科学技术（研究）与生产相结合促进生产迅速（快速）发展

论述：第二次工业革命期间，内燃机的发明带动了相关的新兴工业的发展，并带动了轮船、飞机等出现。美国福特公司使用流水线生产汽车，带来了汽车制造业的革命。第二次工业革命时期，科学研究开始同工业生产紧密结合起来，使第二次工业革命取得了巨大的成就。

观点二：科技创新推动社会的进步

论述：第一次工业革命期间，瓦特改良蒸汽机极大地提高了生产力，使工业革命得以更快地纵深发展，把人类带入“蒸汽时代”。第二次工业革命期间，内燃机的发明带动了相关的新兴工业的发展，并带动了轮船、飞机等出现。综上所述，科技创新创造了巨大的生产力，改变了人们的生活方式，推动了社会的进步。

观点三：科学成为推动生产力发展的重要因素（言之成理即可得分）