重庆市田家炳中学教育集团 2022-2023 学年上期期末线上测试

七年级 (上) 语文试题

(全卷共四个大题，满分 150 分， 考试时间 120 分钟)

学校 班级 姓名

一、基础知识及运用(30 分)

1.下列加点字注音正确的一项是( ) (3 分)

A.匿笑(nì ) 贮蓄(chù) 蜷伏( quán) 参差不齐(chēn)

B.应和 (hè) 啄食(zuó) 棱镜(líng) 骇人听闻(hài)

C.搓捻 (niǎn) 狭隘 ( ài ) 暮色(mù) 怦怦直跳 (pēng)

D.坍塌(tān) 柠檬( níng) 砸碎(zhá) 大相径庭(jìn)

2.下列词语书写完全正确的一项是( ) (3 分)

．．．．

A.荫蔽 决别 花团锦簇 惊慌失错

B.禁锢 气概 大相径庭 眉开眼笑

C.渊博 分岐 见义思迁 神彩奕奕

D.絮叨 招聘 截然不同 喜出忘外

3．下列句中加点词语使用不恰当的一项是( ) (3 分)

．．．

A.接到录取通知书， 喜出望外的弟弟连忙回家告诉父母。

．．．．

B.这两本成语词典各得其所，一本重视溯源， 一本例句丰富，特色都很鲜明。

．．．．

C.国庆盛典那天，处处洋溢着节日的欢乐气氛，时代广场上早已是锣鼓喧天，人声鼎沸。

．．．．

．．．．

D.报纸登了一条骇人听闻的消息，不法商贩用工业酒精制酒而致多人中毒。

4.下列句子中没有语病的一项是( ) (3 分)

A.文章中很多的事例都表现出莎莉文老师的耐心、爱心和高超的教育艺术。 B.新学期，记者又来到学校采访了许多李老师的事迹。

C.这次诗歌朗诵比赛活动中的经验和教训都值得大家认真学习和积极发扬。

D.在“精准扶贫”的过程中， 贫困户能否顺利脱贫，在于贫困户立脱贫之志，勇于脱贫。

5.仿照下面示例，另写一个比喻句，表达对语文的感受。(4 分)

语文是滋味甘醇的美酒，让人回味无穷。

语文是 ，让人 。

6. 名著阅读(6 分)

(1)下列选项与鲁迅在《朝花夕拾》中所刻画的衍太太这位女性形象相匹配的是 ( )(3 分)

A．年轻时是“豆腐西施”，老了却尖酸刻薄， 市侩俗气脸皮厚，一副“圆规”似的站姿。

B．表面理解孩子的调皮， 却挑唆“我”去偷钱， 迫使“我”出外求学，把孩子当成消遣的 玩物。

C．知道很多规矩，睡觉不拘小节，常常“切切察察”，但“我”却对她怀有敬意。

D．无拘无束， 不懂规矩， 从不把事放在心上， 天不怕地不怕， 却又狡猾聪明地懂得躲避麻

烦。

)

)

(2) 罗刹又骂道：“泼猢狲！好没道理，没分晓！夺子之仇，尚未报得； 借扇之意，岂得 如心！你不要走！吃老娘一剑！”大圣公然不惧，使铁棒劈手相迎。(3 分)

此选段中的“罗刹”是 ，她被夺去的孩子是 ，孙悟空找她借的是 。

7.综合性学习(8 分)

少年正是读书时。为了激发同学们的阅读兴趣， 养成阅读好习惯，营造班级良好的阅 读氛围， 班集体决定建立班级图书角，请你完成以下任务。

(1)仿照示例，为班级图书角设计一个名称，并简要说明命名意图。 (4 分)

示例 名称一： 进步阶梯 命名意图： 高尔基说“书籍是人类进步的阶梯”，读书使人进步。

名称二： 命名意图：

(2) 假如你的妈妈认为阅读课外书浪费时间,影响学习,反对你参加文学社的阅读活动, 请你写几句话劝说妈妈。 (4 分)

二、古诗文积累(25 分)

(一)古诗文积累(10 分) 8.古诗文默写

(1)水何澹澹， 。(曹操《观沧海》)

(2) ，随君直到夜郎西。(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)

(3) 夕阳西下， 。(马致远《天净沙 ·秋思》)

(4) 夜发清溪向三峡， 。(李白《峨眉山月歌》)

(5)子曰：“学而不思则罔， 。”(《<论语>十二章》)

(二)阅读下面的文言文，完成 9〜11 题。(15 分)

一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼， 缀行甚远。

屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而 两狼之并驱如故。

屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛 担持刀。狼不敢前， 眈眈相向。

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之， 目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又 数刀毙之。方欲行， 转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻 尾。屠自后断其股， 亦毙之。乃悟前狼假寐， 盖以诱敌。

狼亦黠矣，而顷刻两毙， 禽兽之变诈几何哉？ 止增笑耳。

(蒲松龄《聊斋志异》)

9.解释加点字的意思，积累文言实词。(8 分)

(1)一狼径去 (

．

(3) 一狼仍从 (

．

(2) 弛担持刀( )

(4) 盖以诱敌( )

10.用现代汉语翻译下面的句子。(4 分)

(2) 少时，一狼径去， 其一犬坐于前。 (2 分)

11.狼很狡猾，可最终自取灭亡，这是为什么？ 这个故事给了你哪些启示？ (3 分)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、现代文阅读(40 分)

(一)阅读下面的文章， 完成 12~17 题。(20 分)

谁敢动我的杨树

蔡楠

①白杨树的腿有毛病。医生说他需要截肢。“不，”他喊道，“我宁肯死掉也不把双腿锯 掉！”其实， 白杨树不想死，他期待奇迹出现。他四处求医问药， 希望民间土方能够治好他 的腿。但是奇迹并没有垂青白杨树，家人强行把他送进了医院，截了肢。

②为治病，家里欠了十多万元的外债。孩子们都已辍学打工去了。老婆也去了村办工 厂给工人做饭。白杨树陷入了深深的绝望之中。后来他想，要想活下去就得给自己找点活 儿。只有干活儿挣钱还账才是活下去的理由。

③白杨树请人在轮椅的后面做了个后备厢。他就滚动着这个特殊的轮椅出现在了大街 小巷，出现在了高速公路两侧。他开始捡废品。废旧纸、破塑料、矿泉水瓶子……每天都 能捡一后备厢。有了一点积蓄， 他找到了村委会。他说：“古洋河大桥以北的堤坡不能再随 便取土了，大堤都挖没了，要是来了洪水怎么办？ 我给咱看着吧！我也不要工钱，就承包 两公里的堤坡，种树，种白杨树，承包费照交！”

④村里和他签了合同。白杨树就在苗圃场订购了白杨树苗，带上了特制的镐头铁锹， 爬到了堤坡上。他扔掉了轮椅， 摘掉了假肢露出了粉红的嫩肉， 用绳子将空空的裤腿缠上。 他坐在了地上，手就成了脚，然后开始挖坑， 一锹一锹地挖着。肚子累了， 受不了了，他 就换个方式，拿过镐头一下一下地刨。阳光照过来，还有风沙吹过来。白杨树的脸上有了 汗、有了土、有了泥，汗水流下来，流到了嘴里， 牙碜得不行；流到了地上，砸在新挖出 来的土上，一砸一个窝儿。

⑤坑挖好了，白杨树种上了第一棵白杨树。他拎着塑料水桶爬着去古洋河里取水。他 的腿没了假肢的保护，嫩肉被胶泥土硌得生疼。他的手去摸腿，前面失去了依托，人一下 子就滚到了河沟里。灌满水，他拉着拧上盖子的塑料桶，一下一下地往堤坡上挪。他的身 后是一溜湿淋淋的红水印。爬上来了，他把水灌进了树坑。小树吸了水，冒出了嫩芽。白 杨树也觉得自己像小树一样，活过来了。

⑥他开始了长达 8 年的种树生涯。八番寒暑， 他用坏了的铁锨有几十把，磨烂了的手

套堆成了小山，两条曾经细皮嫩肉的残肢也长满了厚厚的老茧。堤坡成了他的家，也成了 他的乐园。那里变成了一片白杨树林。 绿荫覆盖， 鸟雀鸣唱。林下连着白洋淀的古洋河水， 水平如镜，清澄透明，偶尔有鱼跃出水面，惊得蛙声一片。 白杨树在堤坡的树林里爬着， 走着，转悠着，他搂着粗大的树干，像搂着自己的儿女。

⑦不，比自己的儿女还亲。树不让他生气，儿女却让他生气。这不，长大了的儿女带 着一支砍伐队来树林里找他了。儿女说：“爹， 你看这树大了，该用它换钱了！”白杨树把 轮椅转过去，背对着儿女说：“咱们的债务不是你娘和你们都还上了吗？ 还急着要钱干什 么？ ”儿女说：“我俩在城里每人按揭了一套楼房， 想用这钱交首付呢！爹，你看， 这两亩 白杨树林，最小的树也值 100 块呢！”

⑧白杨树就又把轮椅转过来， 看着已经成年的孩子们。他说：“种树的时候我是想有一 天能用树换钱。可孩子们，现在我不舍了。我一棵树也舍不得砍了，你们没看出来这古洋 河、这鱼儿，还有这鸟儿，需要这样一片树林吗？ 还是留下吧，留下比砍了重要！”

⑨为了还贷，儿女们早就和商家谈好了价钱。他们就带着砍伐队绕过白杨树，向树林 深处走去。白杨树就扔了轮椅，立了起来，他觉得自己的双腿又健康如初了。他跑到人们 的前面， 大声喊道：“你们谁敢动我的杨树， 我就动谁的脑袋！”然后自己撇下自己的脑袋。

⑩众人惊在了那里。他们看见一把磨秃了的铁锹攥在白杨树的老手上， 寒光一闪一闪 的。

(选自《芒种》 2021 年， 有删改)

12．下列对文章的理解和分析，不恰当的一项是( ) (3 分)

A．题目不但点出文章的主要内容，还具有悬念，能激发读者的阅读兴趣。

B．白杨树阻止儿女砍树，主要是因为债务都还完了，交首付不急，可以慢慢来。 C．第⑥段画波浪线的句子用景物描写，营造了美好的氛围，表现人物愉悦的心情。 D．与课文《植树的牧羊人》一样，主人公都靠自己的体力与毅力， 创造了奇迹。 13.文章叙述了主人公与杨树有关的哪些事？请简要概括。 (3 分)

14．结合语境，按照要求赏析。 (8 分)

(1) 白杨树在堤坡的树林里爬着， 走着， 转悠着， 他搂着粗大的树干， 像搂着自己的儿女。 (赏析修辞) (4 分)

(2) 他们看见一把磨秃了的铁锹攥在白杨树的老手上，寒光一闪一闪的。 (赏析加点词) (4

．

分)

15.结尾的情节这样安排， 有何作用？请简要分析。 (6 分)

(二) 阅读下面的文章，完成 16〜22 题。(20 分)

悬崖边的树

林清玄

①我读初中的时候，成绩不好。由于对课外书及美术的热爱，我的初中生活一直过得 (甲) (风风光光 迷迷糊糊)，好像一转眼就升上初三了。

②就在初三刚开始不久，父亲把我叫去，说：“像你这样的成绩，你去台南考。”我当 场怔在那里，因为在我居住的乡镇，去台南考试，无异就是放逐， 我自己一个人跑到台南 去考高中，放榜的时候发现考上了一个从未听说过的高中——私立瀛海高中。

③瀛海高中刚成立不久， 是超迷你的学校， 每一年级只有三个班，几乎可以用“寸草 不生”来形容。土地因为盐分过高，一片灰白色。学校独立于郊野，他看到那么简陋的校 舍和荒凉的景色， 大吃一惊。

④由于学生很少， 大部分的学生都住校，我也开始了离家的生活。住在学校时认识了 许多死党，我的心就像鸟飞出笼子一样， 几乎把所有的时间都用来读课外书， 我就跑到台 南市去看电影、逛书店。我的高中生活大致是快乐的，除了功课以外。学校的功课日渐令 我厌烦，到高一结束时，有一大半的功课都是补考才通过的。这时，当我把这想法告诉爸 爸，他气得好几天不和我说话。有一天，真的不行，再转回来吧！”

⑤升入高二， 我们换了导师， 是一位七十岁的老头，因为在省中退休，转到私校来教。 他就是后来彻底改造我的王雨苍老师。

⑥开学不久， 他叫我去他家包饺子， 然后告诉我：“你在报纸上的文章我看过，以前的 老师都以为只是同名同姓的人。然后，王老师告诉我，学生的素质他差不多一眼就可以看 出来。他之所以退而不休，转到私立学校教书， 也是为了寻找沧海遗珠。吃完师母的饺子， 告辞的时候， 随时可以来找老师谈谈。林清玄， 你不要自暴自弃呀！”我从未被老师如此感 性地对待，当场就红了眼睛。

⑦接下来就像变魔术一样，我把一部分的心力用在课业上，功课虽然不好， 也还在及 格边缘。由于王老师的鼓励，我把大部分心力用在写作上，不仅作品陆续发表在报纸杂志 上，还连续两次得到全台南市中学作文比赛的第一名。这使我加强了对自己的信心，也更 坚定了日后的写作之路。不管是写作文还是周记，或是发表在报上的文章，王雨苍老师总 是仔细斟酌、修改，与我热心讨论，使我在升学至上的压力中还有喘息的空间。渴望成为 作家的梦想，在我的高中生活中，犹如大海里的浮木，使我不致没顶。王老师则是和我一

起坐在浮木上的人，并且帮我调整了浮木的方向。 在我高中毕业的时候，我不再对前途畏 惧了，虽然大学的考试一直不顺利，我的写作不会再被动摇了。

⑧一直到现在，我只要想起中学生活，王雨苍老师那高大的身影、红润的双颊就会在 眼前浮现， 不要(乙) \_\_\_\_\_\_\_ (自暴自弃 自高自大)，但我知道好老师正如同悬崖边的树， 能挡住那些失足坠落的学生。

⑨现在时空遥隔了， 老师的魂魄已远，但我仿佛看到在最陡峭的悬崖边。

(选文有改动)

16.文中说王雨苍老师“彻底改造我”，请阅读文章⑥—⑦段，填写表格。 (6 分)

|  |  |
| --- | --- |
| 王老师的做法 | 我的感受 |
| 邀请我到他家包饺子 | ① |
| ② | 我在升学至上的压力中有喘息的空间 |

17.根据语境，给文章(甲)(乙)两处选择恰当的词语。 (4 分)

18.下列对文章的理解有误的一项是( ) (4 分)

A．文章以“悬崖边的树”比喻王老师，表达了作者对王老师的赞美、感激和怀念之情。

B．“像你这样的成绩， 我的脸都被你丢尽了。”父亲的做法与王老师对“我”的鼓励、肯定 形成鲜明对比，表现了王老师对“我”的成长起的作用之大。

C．作者就是王老师口中所说的“沧海遗珠”，因为他上学期间虽然成绩不好，但非常自由 快乐。

19.第⑦段的划线句使用了什么修辞方法， 写出了王老师对自己产生了什么影响？表达了作 者怎样的情感？ (6 分)

|  |
| --- |
|  |
|  |

四、写作(55 分)

20.以下两题选做一题。

．．．．

要求：①内容具体， 有真情实感；②除诗歌外，文体不限；③600 字以上； ④不得涉及 真实的人名、校名、地名；⑤不得抄袭套作。

(1) 生活如歌、如诗、如画， 其中充满酸甜苦辣， 交织着悲欢离合，但无论如何， 生活总 会馈赠我们一份丰厚的精神回报。 请以“生活的馈赠 ”为题写一篇文章。

(2)请将题目“藏在心底的 ”补充完整， 写一篇文章。

提示：横线上可填的词语：秘密、愿望、温暖、回忆、感动、愧疚、思念……也可以 填上其他词语。