2022-2023 学年第一学期七年级期末试题

语 文

注意事项：1、本套试题共三大题，21 小题，满分 120 分，作答时间 150 分钟；

2、请将各题答案写在答题卡上。

一、读•书 (12 分)

1、中国书法是一门古老的汉字书写艺术，从甲骨文、金文 (钟鼎文) 演变为大篆、小篆、隶书，再到定型于东汉、

魏、晋的草书、 楷书、行书等，书法一直散发着艺术的魅力。请从下面的选项中为甲、乙两幅书法作品分别选出最适当

的评价。 (2 分)



A.隶书:蚕头雁尾,一波三折，中正平和

B.楷书:棱角分明，笔画平直，规矩整齐

C.行书:行云流水,结构灵活，端正平稳

D.草书:删繁就简，省笔变形，狂放不拘

甲：() 乙：()

2、读下面语段，将空缺处的古诗文原句书写在横线上。(10 分)

(1)立志是一切开始的前提，立志是事业成功的大门。孔子在《〈论语〉十二章》中用“ ， ” 强调坚定志向的重要性；诸葛亮则在《诫子书》中用“ ， ”告诫我们应如何 立志。

(2) 确立志向，明确人生奋斗的方向。刘禹锡《秋词•其一》中的“ ， ”借一 鹤 冲 天 之 景 抒 发 了 不 甘 沦 落 、 不 弃 抱 负 的 昂 扬 斗 志 ； 陆 游 《 十 一 月 四 日 风 雨 大 作 • 其 二 》 中 “ , ”借写风雨梦境来抒发感人至深的报国志和忧国情；谭嗣同《潼关》 中 “ , ”借山水河流来表达他渴望冲决罗网、勇往直前、追求个性解放的少年意气。

二、读•思 (38 分)

(一)

班上举办了以“学语文 悟人生”为主题的系列活动，请你参与。

【活动一：感悟人生】

人生充满了等待。等待，给人以憧憬，给人以希望，给人以wèi ( ) 藉。等待可以使人成为干涸的小溪，也可

以使人成为丰沛的大江，还可以使人成为无垠的大海。等待可以端详自己， 不断进步；等待也可以凝视别人，取长补短。

．．

不要总指望在等待中发生奇迹，这是一种荒miù ( ) 的想法，你所要做的是在等待中创造奇迹。等待，有时像岩石，

．

是一种顽强；有时像古藤，是一种柔韧；有时像劲竹，是一种坚定；但更像是yùn ( ) 育了万物的土地,是一种成熟。

．

3 、下面说法正确的一项是 ( ) (2 分)

A.根据拼音，依次填入语段中括号内的字应是“蔚、谬、孕”。

B.画线词“憧憬一希望”是近义词,“干涸—丰沛”是反义词。

C.加点词“无垠”“这”“像”分别是形容词、代词、副词。

D.画波浪线句用了比喻、拟人和排比的修辞手法,形象地表现了等待的特点。

4、【活动二：阅读经典】

下面是晓亮同学在“人生与追求”专题阅读活动中与大家分享的“读书笔记” 。请根据你的阅读积累，将表格中空缺的

内容补充完整。 (3 分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 作品 | 事例概述 | 感悟 |
| 《朝花夕拾》 | 作者在日本学医时的所见所闻让他明白:学医不 能救中国。于是他毅然决定“ ① ”，树立了用写 作来探求救国救民之路的远大理想。 | 他们的励志故事告诉我们：  ② |
| 《西游记》 | 唐僧师徒一心向佛，矢志不渝，历经重重磨难， 终于取回了真经。 |

【活动三：分享赞语】

2021 年 10 月 16 日神舟十三号栽人飞船发射成功，航天员王亚平成为进驻中国空间站的首位女性成员，也是中 国首位出舱的女航天员。新华社记者张扬为此专访了航天员王亚平。

记者：您是从什么时候开始想要成为一名航天员的？

王亚平：2003 年，神舟五号飞船发射时，当时还是飞行员的我和战友在电视机前共同见证了这一激动人心的时刻。 我看着火箭飞射时灿烂的尾焰， 内心突然萌生了当航夭员的想法。中国有自己的男飞行员、女飞行员，现在我们有了自

己的男航天员，那什么时候会有女航天员呢？ ——就在那个时刻，我的心里悄悄种下了一颗“航天的种子”。

5、小吕分享了自己的评论,你的评论是什么呢？请写在下面。 (2 分)

小吕的评论: 十八年前，你壮志太空；十八年后，你遨游太空,你就是我的榜样。

我的评论: 。

(二)

阅读下面的材料,完成第 6 〜7 题。

很久以前，在黄河边上，有个村庄，村庄里有十几户人家，世世代代都以种田为生。其中有 一户人家，儿子喜爱 音乐，极有天赋，掐根芦管，信口一吹，“吱吱呀呀” ，也能成曲。他的老父亲 有心让儿子学点本事，便送儿子拜访名 师，学习音乐吹奏的技艺。

师傅见这孩子聪明伶俐，心中欢喜,脸上却不显露，只是严肃地说:“学徒期是三年，再苦再累，中间可不能回家。”

老父亲走后，师傅没把徒弟领进屋内，而是带他来到一个湖边:“从今往后，你每天要做的功课,就是趴在湖边对着 湖水吹气，吹上三年，当湖水能翻出波浪来的时候，你就算学成了。 ”

于是,徒弟每天一大早起来，就老老实实按师傅说的做，“扑哧——扑哧——呼呼—— ”从早吹到晚,吹到腮帮子肿， 嘴皮子酸，胸膛吸上一 口气都痛。第二天一大早，又得继续对着湖面吹......

就这样,一年半过去了，看到湖水依旧是纹丝不动，徒弟终于泄了气:“这么久了，师傅一点本领都没教过我，难不 成吹湖水也算是技艺？我的时间全被耽误了，就是在家学种地，也能收获不少粮食了。 ”越想越气的他，都没跟师傅道 个别，起身就往家里走去。

见儿子时间没到就回来了，老父亲一脸疑惑。儿子就把这一年半的学徒经历告诉了父亲。

父亲是个明白人,他一听，极为生气:“师傅是在训练你的肺力。不把肺力练好，怎么能够吹 奏出高难度的乐曲呢?” 儿子也很沮丧，闭着眼睛，“呼一一” ，长叹了一 口气，就再也听不到屋里有任何动静了。睁开眼睛一看：“咦， 父亲咋不见了？ ”他恍然大悟:这一年半时间对湖吹气，已让他的肺力大到把老父亲吹跑了！

这个故事告诉我们：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

无论是读书、做学问，还是学技艺，都不能每天想着有看得见的效果。

6、在文中画横线处补写一句话，简要概括这个故事告诉我们的道理。 (3 分)

7 、好的作品给人的启迪是多方面的。请你结合文本和生活积累，写一段评论性文字，表明你的观点并加以阐述。 (10 分)

写作提示:①根据文本提炼观点;②不少于 100 字。

请阅读下面的古诗文，完成第 8 〜11 题。

\*

(三)

夜雨寄北

李商隐

君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池。

何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。

杞人忧天

杞国有人忧天地崩坠，身亡所寄，废寝食者。

又有忧彼之所忧者，因往晓之，曰：“天，积气耳，亡处亡气。若屈伸呼吸，终日在天中行止, 奈何忧崩坠乎?” 其人曰：“天果积气， 日月星宿，不当坠耶？ ”

晓之者曰： “日月星宿，亦积气中之有光耀者，只使坠，亦不能有所中伤。”

其人曰： “奈地坏何？ ”

晓之者曰：“地，积块耳，充塞四虚，亡处亡块。若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？ ” 其人舍然大喜， 晓之者亦舍然大喜。

8、给下列加点字注音。(2 分)

(1) 巴山夜雨涨秋池 (2) 亦不能有所中伤

． ．

9、一词多义是文言文中的常见现象。下列加点词意思相同的一项是 ( ) (3分)

A 身亡所寄 亡羊补牢

C 地，积块耳 充耳不闻

B 因往晓之 家喻户晓

D 其人舍然大喜 喜出望外

10、完成下列语句的翻译。(1 分)

天果积气， 日月星宿，不当坠耶？

翻译: ， 日月星辰不就会坠落下来了吗？

11、完成下列语句的翻译 (2 分)

若躇步跐蹈，终日在地上行止，奈何忧其坏？

翻译:你行走跳跃, ， ？

12、比较阅读是学习古诗文的好方法，请结合选文将下面的表格补充完整。

(4 分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 想象情景 | 回家团聚 | ① |
| 典型手法 | ② | 对话展开 |
| 情感表达 | 表达了对未来欢乐的憧憬和对亲人的思念 之情 | 讽刺\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

蛙于草中，视牛渐近，庞然大物也，嫉之。遂吸气鼓腹，欲逾于牛，谓伙①曰： “吾腹稍大，似 牛乎？ ”伙曰： “去②远矣！ ”蛙怒，复吸气鼓腹，曰：“今如何？ ”曰：“与前无异。 ”蛙暴起，又吸气鼓腹，须臾③ ，腹裂而死。 牛历④其旁，践蛙尸于泥中。此谓 者也。

(选自《蛙与牛斗》)

【注释】①伙： 同伴。②去:距离。③须臾:一会儿。④历:经过。

13、小语同学想要知道“蛙暴起”中“暴”的意思，他在《古汉语词典》 中查出“暴”的四项释义，他应该选 ( )

(3 分)

A.急躁 B.暴露 C.突然 D.凶残

14、联系上下文，在选文中的横线处填上一个合适的成语: ；这个故事启示我们: (3 分)

三、读•写 (70 分)

15 、书香满校园，阅读伴我行。校园读书节来临,组委会 设计活 动宣传海报,需要从右边两张图片中选择一 张作为配图。你会推 荐哪一张？请说明这张图片适 合用作配图的原因。 (6 分)

写作提示:①介绍图片画面和寓意;②80 字左右。

阅读下面的选文,完成第 16〜17 题。

脸 面 邵汉清

老张的房子建在省道边上，原本门口是个敞开的打谷场，但省道上车来车往，为了安全，老张用砖砌了一道围墙， 把院子和公路隔开了。

老张在院子一角搭了个鸡棚养土鸡，又用红漆在围墙上写了 “院内卖土鸡，货真价实”几个大字。这广告一打出 去，来买土鸡的人很多。见张家生意兴旺，其他几个挨着省道的农户也“依样画葫芦” ，在院墙上写了卖土产的广告语。

那天，墙外围了一群人，有个领导模样的人生气地说:“省道是我们对外的窗口，是脸面，这墙不粉刷也就罢了， 还东一条西一条弄些大字广告，太影响形象了，必须整改。 ”

老张是个识大体的人，觉得领导说得在理，也不用村主任来动员， 自己主动将院墙刷白。后来村主任又通知说省道 沿线开展“穿墙透绿”工程，老张的围墙违反规划，必须限期拆除。拆除工作由专人进行,还会补偿户主一些钱，老张也 同意了。

围墙换成了一排桂花树。土鸡从此卖不出去，但老张觉得有桂花飘香也挺好。

过了几个月，门前又来了一群人，对着鸡棚指指点点。有个领导模样的人生气地说:“检查组明天就到，脸面是多要 紧的事。这一眼看去鸡飞狗跳的，靠几棵桂花树能挡得住?”

桂花树被挖走，老张家门口连夜砌起围墙。那墙砌得很漂亮， 白墙黛瓦，还画着能以假充真的镂空窗户。

检查组经过时被院墙吸弓 I,特意停车查看。发现窗户是画上去的，带队领导怒了： “画这些东西有什么用，就图好 看吗？为什么不写些标语.既宣传政策也有文化气息？ ”

老张在一旁怯怯地说:“之前写过卖土鸡的广告，后来嫌不好看给抹了。 ”

“就是嘛。 ”领导说，“搞宣传做广告都可以，既要接地气，也要质量高。赶快整改吧，回程我还要检查。 ”

检查组前脚离开,后脚就有人来施工。假窗户被刷掉了，新刷的标语图样听说出自一位有名的书法家之手。书法家果 然不同凡响，那标语龙飞凤舞，一看就是艺术。回程时，检查组领导表示很满意。

老张也很满意，但也有些不安，因为不知道卖土鸡的广告是不是被写进去了——墙上的字他一个都认不出，左邻右 舍和村主任也不认得。但是看到的人都啧啧称赞:“呵，这堵真有脸面!”

(选自《杂文选刊》2021 年第 7 期，有删改)

在班级组织的“美文赏读”专题活动中，主持人向同学们推荐了《脸面》这篇文章。

16、文章以“脸面”为题，有何妙处？ (5 分)

17、在艺术特色赏析活动环节中，你要代表小组发言，请你写一段赏析性文字准备发言。 写作提示:①可从结构、写法、主题方面任选一个角度来赏析；②不少于 100 字。(10 分)

阅读下面的材料,完成第 18〜20 题。

自主学习能力即自学能力，是一个人拥有众多能力的基础和发展条件， 自学能力常常决定人生高度，你有多 强的自学能力就能让你走多远。

材料一 :【什么是自学】

自学主要是指学习者在原有知识技能的基础上，不依赖他人，独立获取知识和解决问题的一种学习方式。 自 学能力是指一个人独立学习的能力，也是一个人获取知识的能力。它是一个人多种智力因素的结合和多种心理机 制参与的综合性能力，也是衡量一个 人可持续发展能力的重要因素。

材料二:【名人说自学】

自学成功的要素：第一，对所学习的功课一定是要适于自己的兴趣的。第二，学习要专注。第三，学习要自 信。——杨贤江

自学很重要。 自学历来就是许多著名科学家以及文学家、艺术家、政治家成才的重要途径。——周培源

自学是自己最好的大学， 自学不但能成才而且能成大才。—— 比尔•盖茨

材料三:【能学会自学】

有人说：学会自学就等于请来了 一位“随叫随到的老师” ，掌握了成功的秘密武器。

可见，培养自学的能力至关重要。那么，怎样才能培养自学的能力呢？掌握正确的学习方法很重要。

(1)毅力持续法。 自主学习区别于课堂学习，没有老师的监督和指导，一切只能依靠自己，所以自律尤为重 要。

(2)步骤实施法。明确学习目标，并依据学习目标制订一个周密的计划，把要学习的内容分配到每个学习日， 做到每日事每日毕，并坚持不懈地实行。

(3)分解整合法。我们可以把要掌握的内容，从学科的整个结构出发，分解成一个个要素，即知识点;再分析 这些知识点都针对哪些问题,理解教材分析和解决问题的思路，思路理清了，这个知识点也就掌握了。我们也可以 根据小问题之间的联系，将其组织成大的问题, 用系统的方法，层层构建，完成对知识点的整合,最终完成宏观上 对整个学科知识的掌握。

(4)自主总结法。脱离老师自主学习，就要自己给自己诊治学习病症，在学会自我总结的同时，找到不足并 及时、有效地纠正。我们可以通过做笔记来总结知识，形成体系。

(5)有创造性思维。拥有创新思维是指拥有探索、研究新事物的思路。 自学除了学会自己学习，还要有针对 性地去探知新问题、新事物。书本上的知识有一定的局限性，我们要主动发现、学习新的知识点。这样的自主学 习，既能开拓学习思路，又能创造出更有 利于成长的新知识。

班级召开“自学助力•快速成长”主题班会,你收集并整理了以上材料。

18、班会上，班长作为主持人，希望你用一句话向同学们介绍什么是“自学能力”，请你阅读材料一， 完成这个任务。(2 分)

19、为了了解七年级学生目前的自主学习情况，班级对本校七年级学生进行了一次问卷调查，下面是关 于七年级学生独立学习习惯及预习习惯的调查统计表。请你用简洁的语言概括从表中得出的结论。 (2 分)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 独立学习习惯 | 不需要父母督促 | 73% |
| 有时需要父母督促 | 26% |
| 经常需要父母督促 | 1% |
| 需要父母陪伴学习 | 0% |
| 预习习惯 | 每天认真预习 | 25% |
| 随便预习一遍 | 15% |
| 有时预习，有时不预习 | 58% |
| 从不预习 | 2% |

20、在班会的讨论环节， 同学们畅所欲言。有的同学觉得自己自学的热情不高，有的同学说找不到合适 的自学方法。针对以上讨论,你准备即席发言,请把你要说的话写下来。 (10 分)

21、阳光灿烂的日子，充满了我们与友人畅谈友情的欢乐；阳光灿烂的日子，承载着我们与家人共享亲情的

愉悦；阳光灿烂的日子，记录着我们经历风雨后感受到的温暖……生命中，太多太多阳光灿烂的日子，让我们感 受到世界上最美的爱。

请从下面两个题目中任选一个,写一篇不少于 600 字的文章。(35分，含书写分 5 分) 题目一：以“阳光灿烂的日子”为题，写一篇日记，诉说你的心语。

题目二:围绕“爱”这个话题,写一篇作文。

写作提示: ①如果选择题目一,默认写日记的日期为考试当日；

②如果选择题目二，请自拟标题；

③避开真实的人名、地名、校名；

④书写规范，卷面整洁。