

诚师实验学校 2022-2023 第一学期七年级语文期末测试卷

(满分 100 分，考试时间 120 分钟)

| 读·书 | 读·思 | 读·写 | 作文 | 总分 |
|-----|-----|-----|----|----|
|     |     |     |    |    |

一. 读·书 (14 分)

1. 我国的书法艺术源远流长，名家名作灿若群星。请赏读这幅作品，并用楷体正确、规范地书写在田字格内。(2 分)



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2. 根据课文内容填空。(12 分)

(1) 一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个 \_\_\_\_\_ 的人，一个有道德的人，一个 \_\_\_\_\_ 的人，一个 \_\_\_\_\_ 的人。

(2) 狼亦黠矣，而顷刻两毙，\_\_\_\_\_？\_\_\_\_\_。

(3) 远远的街灯明了，\_\_\_\_\_。天上的明星现了，\_\_\_\_\_。

(4) 晴空一鹤排云上，\_\_\_\_\_。[刘禹锡《秋词》(其一)]

(5) \_\_\_\_\_，却话巴山夜雨时。(李商隐《夜雨寄北》)

(6) 陆游的《十一月四日风雨大作》，以梦的形式再现了诗人的志向的句子是：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(7) 河流大野犹嫌束，\_\_\_\_\_。(谭嗣同《潼关》)

二. 读·思 (10 分)

3. 下列关于加点词语的说法不正确的一项是( ) (2 分)

- A. 妻子也蹲下来，**背**起了我们的儿子。(“背”是动词)
- B. 好像我**背**上的同她背上的加起来，就是整个世界。(“背”是名词)
- C. **碧**绿的菜畦，**光**滑的石井栏，**高**大的皂荚树，**紫**红的桑葚。(“碧绿”“光滑”“高大”“紫红”都是形容词)

D. 油蛉在这里**低**唱，蟋蟀们在这里**弹**琴。(本句写得生动，是因为运用了比喻的修辞手法)

4. 我们班“起航”读书社的活动开展得有声有色，得到了学校的关注和表扬。学校为了鼓励同学们多读书，决定开展一次校内图书漂流活动，为此专门选出了几位“读书推广大使”，作为“读书推广大使”的一员，我决定推荐四大名著之一的《西游记》，我设计了一张卡片，请你们来帮我填一填吧。(8 分)

|               |       |    |  |
|---------------|-------|----|--|
| 书名            | 《西游记》 | 作者 |  |
| 概括内容<br>(3 分) |       |    |  |
| 精彩情节          |       |    |  |
| 推荐理由<br>(3 分) |       |    |  |

三. 读·写

5. 阅读下面的文字，完成问题。(14 分)

[甲] 诫子书

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

[乙] 易子而教

公孙丑曰：“君子之不教子，何也？”孟子曰：“势不行也。教者必以正，以正不行，继之以怒。继之以怒，则反夷矣。‘夫子教我以正，夫子未出于正也。’则是父子相夷也。父子相夷，则恶矣。古者易子而教之父子之间不责善责善则离离则不祥莫大焉。”

(选自《孟子·离娄章句上》)

(1) 给下列加点的字注音。(2 分)

①**夫**君子之行 \_\_\_\_\_ ②**遂**成枯落 \_\_\_\_\_

(2) 把下面句子翻译成现代汉语。(4 分)

①非淡泊无以明志，非宁静无以致远。  
\_\_\_\_\_

②淫慢则不能励精，险躁则不能治性。

(3) 下列句子中加点词语解释不正确的一项是 ( ) (2 分)

- A. 则是父子相夷也（憎恶、仇视）  
B. 则反夷矣（就）  
C. 非学无以广才（广大）  
D. 年与时驰（时光）

(4) 下列句子节奏划分正确的一项 ( ) (2 分)

- A. 古者易子而教之/ 父子之间不责善 / 责善则离/离则不祥莫大焉。
- B. 古者易子/而教之父子之间不责善 / 责善则离/离则不祥莫大焉。
- C. 古者易子而教之/父子之间不责 / 善责善则离/离则不祥莫大焉。
- D. 古者易子而教之/父子之间不责善 / 责善则离离则不祥/莫大焉。

(5) 请用原文回答 (4 分)

[甲]文诸葛亮教育儿子要做到“                    ，                    ”；

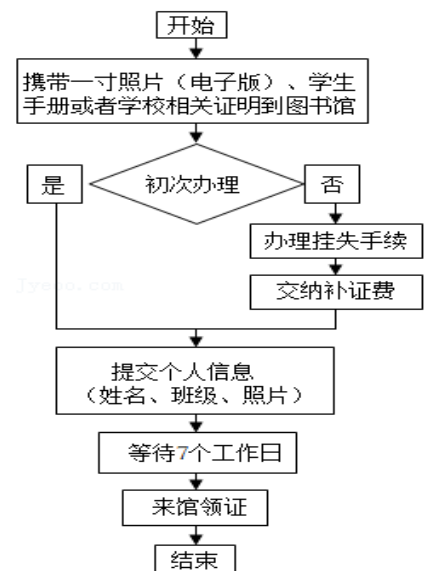
[乙]文孟子表述了“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”的教育思想。

6. 实验中学的新生小岳很爱阅读书籍，急切地想办理图书馆借阅证，请你根据下面的流程图，替第一次办理借阅证的他做一个文字说明。

要求：①信息准确、有效； ②顺序正确，条理清晰； ③语言明确、得体；

④语言简练，不超过 100 个字。（8 分）

## 实验中学图书馆借阅证办理流程



7. 阅读《皇帝的新装》选段，回答小题。(6分)

这位善良的老大臣来到那两个骗子的屋子里，看见他们正在空织布机上忙碌地工作。

“愿上帝可怜我吧！”老大臣想，他把眼睛睁得特别大，“我什么东西也没有看见！”但是他没敢把这句话说出口来。

那两个骗子请他走近一点，同时指着那两架空织布机，问他花纹是不是很漂亮，色彩是不是很漂亮。可怜的老大臣眼睛越睁越大，仍然看不见什么东西，因为的确没有东西。

“我的老天爷！”他想，“难道我是愚蠢的吗？我从来没有怀疑过这一点。这一点决不能让任何人知道。难道我是  
不称职的吗？——不成！我决不能让人知道我看不到布料。”

“哎，您一点意见也没有吗？”一个正在织布的骗子说。

“哎呀，美极了！真是美极了！”老大臣一边说，一边从他的眼镜里仔细地看，“多么美的花纹！多么美的色彩！是的，我将要呈报皇上，我对这布料非常满意。”

(1) 对老大臣看布料过程中心理变化的分析正确的一项是 ( ) (2 分)

- A.悲叹、害怕、怀疑、坚定  
B.害怕、怀疑、坚定、否定  
C.感慨、害怕、犹豫、坚定  
D.怀疑、害怕、犹豫、否定

(2) 老大臣说假话的原因是 ( ) (2 分)

- A.老大臣认为这时候应该随声附和，和骗子保持一致。
- B.老大臣怕自己被当作“不称职”的“蠢人”而丢掉官位。
- C.老大臣为了讨好骗子，以便能让骗子替自己说好话。
- D.老大臣没有识破骗子的手段，认为他们说的是真的。

(3)《皇帝的新装》这篇童话的中心意思是( ) (2分)

- A.指责了两个骗子的卑劣行径，他们利用人们的信任骗取他人财物。
- B.讽刺了皇帝图漂亮，求虚荣，反而被骗得赤裸裸地大出其丑。
- C.揭露了封建皇帝、大臣们的贪婪愚蠢、昏庸腐朽的本质，歌颂了儿童的天真无邪。
- D.赞扬童言无忌的纯真与诚实，鼓励人们都能像文中的小孩一样说实话，嘲笑皇帝。

8. 阅读下面选文，完成问题。(13分)

## 偶然路过你

包利民

①他从小到大都有一个心愿，就是父亲能抱自己一次。这么简单的一件事，却是无法实现。他知道父亲是爱他的，虽然有时严厉，脾气也不好，却都是对他好。一直以来，他是很少恨过父亲的，有时想恨也恨不起来。

②如果问他，对父亲印象最深刻的是什么，那就一定是父亲脚了。他们兄弟三个，都是这种想法。父亲的脚很有力，门前的大石头，能一脚踢飞，而最深有体会的，就是他自己的身体了。儿时有一次，父亲一脚把他从门里踢出了门外。再一个特点就是出脚准确，想踢哪儿就踢哪儿，柔韧性极好，他全身除了要害部位，几乎都和父亲的脚掌亲热过。他一度怀疑父亲是不是练过传说中的佛山无影脚，除了武功之外，父亲的脚还有许多其它神奇功能，比如竟能用脚来干一些活儿。他觉得父亲真是奇人！

③就是这样一个父亲，从没有抱过他，也没有抱过他的哥哥姐姐们。父亲从不会像别人那样将孩子抱进怀里，或者高高举起，他只有羡慕的份儿，很想知道被父亲抱起举起时是什么样的感觉。可随着年龄渐长，他知道这个愿望永远不可能实现了。

④考上大学那年，他很想抱父亲一下，因为想让父亲抱他是不可能的。只是他刚张开双臂要抱，却见父亲的脚一动，仿佛就要弹射而出，他吓得立刻停了脚步。两个哥哥早就辍学了，大哥已结了婚，他们笑嘻嘻地看着他，想看着在父亲脚下多年不见的空中飞人的情景。他无奈之下，只好狠狠地拥抱了两个哥哥，抱得他们一个劲骂他，说快把腰勒断了。

⑤想来也多年不曾领教过父亲的神脚了。却不想在大学第一年的寒假回家，就遭遇了久违的感觉。那时他正考虑着是不是要退学做生意，因为他忽然觉得现在正是做生意的好时机，对比起来读大学就有些耽误时间了。他只是无意间流露出这种想法，父亲听了，反应异常激烈，一脚踹在他的脸上，他的脸立刻红肿起来。他一下子摔在炕上，母亲一个劲儿地埋怨父亲。他却觉得有些亲切。他知道父亲并不是一个粗鲁的人，相反，父亲竟是读过不少书，虽然他读起书来很费力。而且，父亲的道理讲得一套一套的，说话也相当高雅，比那些大学里的老师说得好。所以，他给父亲的评价就是，能文能武。

⑥那是父亲最后一次踢他，从那以后一直到大学毕业参加工作，父亲再没打过他。父亲年复一年地衰老，他有时甚至怀疑父亲的脚还能不能爆发出当初那么大的力量。他结婚的时候，终于抱了父亲。在婚礼上，他给了父亲一个长久的拥抱，在这种情况下，他不担心父亲踢他。抱着父亲，他觉得父亲远没有小时候感觉得那么强壮。而当自己的妻子也拥抱了父亲时，父亲的眼中竟似有了泪光。他知道，父亲此刻，心里一定也是幸福的。

⑦后来，有了自己的女儿，父亲也没有抱过孙女，不过却是目光柔和，跟在孙女屁股后面讲故事。他有时会很嫉妒，问：“你脑袋里原来有那么多故事，当初怎么就不讲给我们听呢？”父亲横了他一眼，下意识地做了一个要抬脚的动作，他也下意识地向后闪了一步。而父亲早别过头去，继续缠着孙女给她讲故事。

⑧再后来，父亲便卧病不起，在医院里的最后时刻，他哭着将父亲抱进怀里。父亲吃力地对他说：“别想着爸一辈子过得不容易，虽然总踢你们，可我还是很为你们骄傲的。我要走了，也别难过，我本来就是偶然路过你，偶然成你爸爸，只能陪你走这么远，以后你要自己去走了，为了你的孩子……”

⑨抱着父亲无臂的身躯，感觉是那样地单薄，却又是那样地厚重，如一座大山，给了他无法逾越的父爱高度。失去双臂的父亲啊，虽然你从不能抱自己的孩子，可是今天抱着你，却发现，原来你的生命一直在拥抱着孩子们，从不曾离弃。

（原文有删改）

（1）学校《悦读》杂志推出了“阅读•悦美”栏目，本期赏读的是《偶然路过你》一文。文章写了“他”与父亲的哪些事？请用自己的话简要概括，并填写在下表的空白处。（3分）

| 时间          | 事件                       |
|-------------|--------------------------|
| 儿时          | 父亲一脚把他从门里踢出门外。           |
| 考上大学那年      | 他想拥抱父亲，却被父亲的脚吓了回去。       |
| 大学第一年寒假     | ①_____                   |
| 他结婚时        | ②_____                   |
| 他有了女儿时      | 父亲给女儿讲故事，他表露嫉妒时，父亲下意识抬脚。 |
| 父亲在医院里的最后时刻 | ③_____                   |

（2）“悦美”栏目邀请你作为特约撰稿人，给这篇文章写一段赏析性文字，请完成这个任务。

写作提示：①从人物形象、主题思想、语言表达或写作手法方面任选一个角度来赏析；

②结合文章内容；③不少于100字。（10分）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 100 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |     |

9. 写作 请在以下两个题目中任选一题作答。（35分）

（1）你有没有憧憬过未来的生活？你觉得，十年以后的你是什么样子的呢？在做什么？又有着怎样的精神面貌呢？

请以《十年后的我》为题，发挥想象，写一篇作文，不少于600字。

提示：①可以大胆想象，但要符合你性格发展的逻辑。不仅要想象你自己的生活，还要想象十年后社会的发展。②在具体的情境中展开故事。

③通过一件或几件小事，结合语言、动作等的描写，具体地展现你的性格、心态，以增加真实感。

