**第六单元综合测试题**

（满分：100分 时间：90分钟）

**一、积累与运用(26分)**

1.下列加点字的注音全都正确的一项是(3分)( )

A.嬉戏(xī) 呈报(chéng) 较量(jiào) 赫赫有名(hè)

B.爵士(jué) 澄澈(chēng) 称职(chèn) 踉踉跄跄(qiàng)

C.妥当(tuō) 炫耀(xuàn) 钦差(chāi) 杞人忧天(qǐ)

D.滑稽(jī) 女娲(wā) 庇护(bì) 莽莽榛榛(máng)

2.下列句子中加点成语使用错误的一项是(3分)( )

A.你再执迷不悟下去就会变成一个不可救药的人。

B.这些伪劣药品造成的危害骇人听闻，药品市场非整顿不可。

C.大家认为他出的这条建议很有价值，都随声附和表示赞成。

D.看到她吃得心满意足，母亲眉开眼笑，笑容从脸上流淌到了心里。

3.下列句子没有语病的一项是(3分)( )

A.为了杜绝过马路的不良行为，每个人心中都必须绷紧一根安全弦。

B.这种网络社交工具的广泛使用，加快了信息流通的速度和质量。

C.为了让患病的弟弟早日康复，哥哥带上他的两个孩子踏上漫漫求医路。

D.徐盐高铁建成通车后，路程时间比原来缩短了一倍。

4.下列句子中，标点符号使用有误的一项是(3分)( )

A.女娲给她心爱的孩子取了一个名字，叫作“人”。

B.诗中描绘的景色是真实存在的，还是诗人虚构的?

C.“白求恩医生对技术精益求精，”老师说，“他的精神是值得我们学习的。”

D.在人生的旅途中，你的身边需要有两、三个知心好友。

5.下列填入语段横线上的语句，衔接最恰当的一项是(3分)( )

有一个宽阔的眼界很重要。墙角的花，当它孤芳自赏时，万物便消散了；井底的蛙，当它坐井观天时,天地便变窄了;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。可见眼界狭隘是多么可悲！

A.笼中的鸟，当它冲破牢笼时，世界便开阔了

B.笼中的鸟，若是冲破牢笼，世界便开阔了

C.笼中的鸟，当它安于现状时，世界便缩小了

D.笼中的鸟，若是安于现状，世界便缩小了

6.下列说法不正确的一项是(3分)( )

A.想象和夸张是童话的重要特性，其故事是虚构的，情节离奇曲折，引人入胜，让儿童在潜移默化中受教育。

B.“他每一天每一点钟都要换一套衣服。人们提到他，总是说：‘皇上在更衣室里。’”这里采用了夸张的修辞手法。

C.《皇帝的新装》是以“新装”为线索，按照皇帝“爱新装一做新装——看新装——展新装——揭骗局”的顺序展开故事情节的。

D.《女娲造人》是一篇童话，以幻想的形式解释人类的起源。

7.综合性学习。(8分)

为激发同学们的阅读热情，提高同学们的文学素养，七年级语文备课组特举行以“我爱文学，梦想花开”为主题的活动，让文学与青春做伴，让阅读点亮梦想。

(1)[名称你来定]学校将为七年级同学们成立两个社团。请你参照示例，为社团取一个合适的名字。(2分)

文学社团：扬帆文学社

朗诵社团:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)[对联你来选]“扬帆文学社”的社员们将在学校活动室定期举行活动，下面哪一副对联挂在活动室最合适?(3分)( )

A.写鬼写妖高人一等 刺贪刺虐入骨三分 B.雅室何须大 书香不在多

C.生的伟大 死的光荣 D.宾至如归 欢迎惠顾

(3)[同学你来劝]进入初中之后，小明不太爱阅读，导致他对语文学习一直缺乏热情，成绩不理想。如果你作为小明的好朋友，你将怎样去劝说他?(50字左右)(3分)

答:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**二、阅读理解(34分)**

(一)阅读下面的文言文，回答问题。(15分)

**杯弓蛇影**

乐广字彦辅，迁河南尹。尝有亲客，久阔①不复来，广问其故，答曰：“前在坐，蒙赐酒，方欲饮，见杯中有蛇，意甚恶之，既饮而疾。”于时河南听事②壁上有角③，漆画作蛇，广意杯中蛇即角影也。复置酒于前处，谓客曰：“酒中复有所见不?”答曰：“所见如初。”广乃告其所以，客豁然意解，沉疴④顿愈。

(选自《晋书·乐广传》，有删改)

[注] ①久阔：久别。②听事：厅堂，官府办公的地方。③角：角弓，用牛角装饰的弓。④沉疴：长久而严重的病。疴，同“疴”，疾病。

8.解释下列句中加点的词。(4分)

(1)方欲饮( )

(2)既饮而疾( )

(3)复置酒于前处( )

(4)沉疴顿愈( )

9.下列句中加点的“之”与“意甚恶之”的“之”用法不同的一项是(3分)( )

A.下车引之 B.日月之行，若出其中

C.择其善者而从之 D.知之者不如好之者

10.把下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)尝有亲客，久阔不复来，广问其故。

译文:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)广乃告其所以。

译文:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.这则故事告诉我们一个什么道理?(4分)

答:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)阅读下面的文章，回答问题。(19分)

**骈枝的**

余显斌

①他性格内向，十分自卑。因为他左手长着骈枝——小手指上又长了根手指，很难看。

②有一次，一个小女生看见了他的骈枝，惊叫道：“呀，你咋长了六根手指?”他听了，捏着手红着脸哭了。那时，他才九岁，刚懂点事，就感觉到自己和别的孩子不同。可是，又不敢做手术，因为怕痛。于是，那根手指就留了下来，成了他的心结。他爱把左手插在口袋里，生怕一不小心，会露出自己的骈枝，惹来大家的嘲笑。渐渐地，他喜欢一个人待在教室的一角，不玩，不笑，很少说话。

③初中时，他遇见了她，一个非常清秀的女孩，白净的脸上旋动着两个酒窝。她做了他的同桌，经常“咯咯咯”地笑，把幸福满天张扬。

④一次，老师让她上讲台演讲，她走上去，眉眼弯弯，一边演讲一边“咯咯”地笑，以至于大家都忍不住，跟着笑了，嘻嘻哈哈的一大片。最后，就连绷着脸的老师也忍不住笑了。其实，她笑不为别的，只是因为念错了一个字。这也值得笑，真是的！他皱着眉想。

⑤还有一次，她写字的时候不小心，手肘一晃，一下子撞着了他的手肘，他急得咂一下嘴，表示不满，她侧过头来一看，他一笔从作业本的上面斜斜地画到了下边，仿佛蚯蚓一样，弯弯扭扭的。她又笑了，“咯咯咯”的，如喷泉一样，泛着阳光，四处泼洒，流光溢彩。

⑥他望着她，噘着嘴问：“笑什么?难道很搞笑吗?”她指着那笔字，说道：“像一条蛇！你在绘画啊?”说着，又笑起来。

⑦终于有一天，她看到了他的六指。当时，他悄悄伸出手，拿着指甲剪，准备剪指甲。她看见了他的骈枝，睁大了眼，接着笑了起来，“你真幸运！”她说。

⑧他很生气，说这话明显是在讥笑自己嘛。可她仿佛一点儿也看不出他生气了似的说：“上天太偏心了，给我们十根手指，却多给了你一根，你一定和他是亲戚，走了后门，他照顾你的。”

⑨第一次，他听到了对六指真诚的赞美，他敏感的心隐隐有了一种平衡感，有了一点安慰。尽管他知道，这是她的一句玩笑话，可能只是一种安抚，可是，他的心里仍感到一丝舒畅，他也笑了。

⑩渐渐地，他不再讨厌她的笑了。

⑪那天，在体育课上，他们高高兴兴地跑啊叫啊，十分热闹。踢球的时候，她正好走过，他一不小心，一脚踢在了她的腿上，脚顿时隐隐生疼，他忙向她道歉，问踢痛没有。她又笑了，告诉他，只有他痛，自己绝对不会痛的。

⑫“为什么?”他大惑不解地睁大眼睛问。

⑬她悄悄告诉他，自己这条腿是假肢，安装上去的，不会感到痛。她又轻声告诉他，这是个秘密，只有他一个人知道，不能告诉别人。他连连点着头，满心同情地望着她。

⑭她仍是笑笑，转身走了。他站在那儿，看着她的背影，看着她飘扬的头发，心里翻腾起十二级海啸，难以平静。

⑮从此以后，他的笑声也传遍校园，四处挥洒，四处张扬，他也成了一只快乐鸟。他想，和她相比，自己幸福多了。为什么不向她学习，笑着面对生活、面对自己生活的不完满呢?

⑯几年后，一次同学聚会，她没有到。谈起往事，当他说到她的腿时，她的一个闺蜜证明，她是一双好腿。因为那天回到宿舍，她撸起裤腿时，腿上青了一块，她还流了泪。事后，她反复叮嘱她们，这件事千万不要告诉他，大家听了，都默默地点着头。于是，这成了她们共同保守的一个秘密。

⑰那一刻，他热泪盈眶，他仿佛又一次看到了她清秀的样子，听到了她清亮的笑。

(选文有删改)

12.联系上下文，揣摩第⑬⑯段中“秘密”的含义。(4分)

(1)她又轻声告诉他，这是个秘密，只有他一个人知道，不能告诉别人。

答:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)于是，这成了她们共同保守的一个秘密。

答:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

13.结合第⑦段画横线句子的描写方法，分析人物形象。(3分)

她看见了他的骈枝，睁大了眼，接着笑了起来，“你真幸运！”她说。

答:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.这篇小说在写法上有诸多特色，值得品味。试探究小说写作手法的匠心所在，就其中一点写出你的发现和见解。(5分)

答:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15.小说在《中国教师报》发表时，题目为“骈枝的苦恼”，有人认为也能以“骈枝的幸运”为题，你喜欢哪一个?请阐明理由。(4分)

我喜欢“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”,因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16.结合自己的经历或见闻，说说你对“笑着面对生活、面对自己生活的不完满”的理解。(3分)

答:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**三、写作(40分)**

17.阅读下面的文字，按要求写一篇文章。(40分)

有学者说：“读史使人明智。”了解过去，可以让我们增长智慧，对现实生活产生新的思考。假如有一部可以跨越时间的电话，可以打给过去的任何人，你会打给谁?想了解什么?打完之后会发生什么事情?请你以“我挂断了跨越时间的电话”为开头，发挥想象，写一篇不少于600字的故事。题目自拟。

**参考答案**

1.A B.澄chéng。C.妥tuǒ。D.莽mǎng

2.C 随声附和：别人说什么，自己跟着说什么，形容没有主见。用在此处不合语境。

3.A B.“加快”与“质量”搭配不当，可改为“加快了信息流通的速度，提高了质量”。C.“他的两个孩子”有歧义。“他”可以指哥哥，也可以指弟弟。D.搭配不当，缩短不能用倍数，应把“一倍”改为“一半”。

4.D “两、三个”表示概数，应去掉中间的顿号。

5.C 根据“墙角的花，当它孤芳自赏时，万物便消散了；井底的蛙，当它坐井观天时，天地便变窄了”可知，横线处要填的句子的句式应为“⋯⋯，当它⋯⋯,⋯⋯便⋯⋯”,据此可排除B、D两项。再结合最后一句中的“眼界狭隘”可知，应选鸟“安于现状”，而非“冲破牢笼”，排除A项。故选C。

6.D 《女娲造人》是一篇神话，不是童话。

7.答案 (1)(示例)诗韵朗诵社

(2)B

(3)(示例)小明，语文是基础学科，学习语文既能增长各种知识，又能为其他课程的学习奠定基础。所以我们一定要好好学习语文，你说呢?

解析 (1)设计社团的名字，一要具有文学性，二要突出社团的特点。

(2)“扬帆文学社”是文学社团。文学社团所挂对联的内容应与书籍有关，应选B项。

(3)劝说时，要结合语文的重要性来谈，语气要委婉。注意字数限制。

8.答案 (1)将,将要 (2)生病 (3)放置,摆放 (4)顿时,立刻

9.B “意甚恶之”的“之”是代词。A、C、D三项的“之”也都是代词，B项的“之”是助词。

10.答案 (1)(他)曾经有一位很亲近的客人，分别很久不再来，乐广问他原因。

(2)于是乐广告诉他其中的原因。

解析 注意句中关键词：(1)尝，曾经；故，缘故、原因。(2)所以,……的原因。

11.答案 生活中无论遇到什么问题，都要通过调查研究去努力弄清事情的真相，不要在真相不明时胡乱猜测。

解析：本题需要在理解文章内容的基础上作答。文章通过杯弓蛇影的故事，告诉我们在没有了解事情的真相前，不要疑神疑鬼，胡乱猜测。

[参考译文]

乐广字彦辅，调任河南尹。他曾经有一位很亲近的客人，分别很久不再来，乐广问他原因，他回答说：“先前在你的座席上，承蒙你赐酒，正想喝酒，看见杯中有条蛇，心中很厌恶它，喝了酒后就病了。”当时河南郡官府厅堂的墙上有用牛角装饰的弓，上面用漆画着蛇。乐广猜测杯中的蛇就是用牛角装饰的弓的影子。(乐广)又在原来的地方摆上酒，对客人说：“酒里还有你先前看见的东西吗?”客人回答说：“见到的东西像先前一样。”于是乐广告诉他其中的原因，客人一下子消除了心中的顾虑，长久而严重的病顿时好了。

12.答案 (1)她的腿是假肢。(2)她用假肢“骗”他。(意思对即可)

解析 在整体感知文章内容的基础上，结合语境分析概括作答。(1)由语句“她悄悄告诉他……这是个秘密”可知，这个“秘密”是指她的腿是假肢。(2)由语句“谈起往事，当他说到她的腿时……于是，这成了她们共同保守的一个秘密”可知，这里的“秘密”指她用假肢“骗”他。

13.答案 运用神态、动作、语言描写，表现“她”的机智与善良。(描写方法，答出两种即可；人物形象，结合语句分析，言之有理即可)

解析 该句使用了“看”“睁”“笑”和“你真幸运！”的词句，运用了神态、动作和语言描写，再结合下文“可她仿佛一点儿也看不出他生气了似的说：“上天太偏心了，给我们十根手指，却多给了你一根，你一定和他是亲戚，走了后门，他照顾你的。’”，可见“她”的机智与善良。

14.答案 写作手法：对比、线索、照应、铺垫等。(示例)文章以“他”的变化为线索，运用了对比映衬的手法，叙写“他”小时候怕别人嘲笑他，以致自卑；到初中后，得到“她”的鼓励和帮助，变得自信和阳光。前后对比，突出表现了“她”的美好心灵，也揭示了“乐观的心态”是解除痛苦的良药的主题。(言之有理即可)

解析 首先回顾常见的写作手法，然后结合文章内容确定具体方法，并分析其作用。本文讲述了“他”小时候由于是“骈枝”，怕被人嘲笑，不敢将手示人，变得越来越自卑，初中时，一位“假肢”女孩鼓励“他”由自卑逐步转向阳光的故事。本题也可以从铺垫、照应的角度来分析，如“她”说自己的腿是假肢和后来在同学聚会上“他”才知道“她”拥有完好的双腿。答案不唯一，能结合文章内容，言之有理即可。

15.答案 (示例)骈枝的幸运 从文章叙写的故事看，男孩原本因为骈枝的存在而自卑烦恼，后来得到“她”的鼓励后变得自信、阳光。从文章的前后对比看，更多的是“幸运”。

解析 无论是用“骈枝的苦恼”，还是用“骈枝的幸运”来作为文章的标题，都能构成小说的线索并揭示小说的主题。选择一个作为标题，结合文章内容阐述理由，言之有理即可。

16.答案 直面困难(挫折)，乐观生活。(意思对即可)

解析 解答句子含义类试题，要结合语境，紧扣文章中心，从句子的表层含义和深层含义两个方面进行分析。语句“笑着面对生活、面对自己生活的不完满”中的“笑”应该理解为“积极乐观的态度”，“不完满”可以理解为“人的生理有缺陷”或“生活遇到的困境、挫折等”。这句话的意思是人要以积极乐观的心态，直面生活遇到的困境。

17.[写作指导] 本题考查想象作文，以电话为媒介穿越时空，了解历史，从中获得启示、思考。历史内容广泛，让我们感兴趣、想了解的内容有很多，把历史人物分类，将电话打给他们，会了解不同的内容，有不同的收获。

从题目中我们可以明确，了解过去是为了服务现在。然后考虑打给谁，想了解什么，打完之后会发生什么。波澜壮阔的历史，那些闪耀的人物，他们的故事或增长我们的智慧，或激起我们内心的情感，或引发我们的深思。选择自己最熟悉的历史人物，在了解历史的基础上发挥丰富合理的想象，注意融入自己的情感和思考。

[例文] 略