**第五单元检测题**

（时间:90分钟 满分:100分）

**一、积累与运用（25分）**

1.下列各组词语中加点字的读音完全正确的一项是（ ）（3分）

A.怂恿（cóng） 禁锢（gù） 怅然（chàng） 畏罪潜逃（qián）

B.蜷伏（quán） 嗔怪（zhēn） 滑翔（xiáng） 止露尻尾（kāo）

C.柠檬（méng） 蹒跚（pán） 原委（wěi） 怪诞不经（dàn）

D.叮嘱（shǔ） 哺乳（bǔ） 禁锢（gù） 大相径庭（jìng）

2.下列词语中没有错别字的一项是（ ）（3分）

A.污涩 销耗 俯冲 暗自得意 B.乞丐 蓑衣 余晖 迫不及待

C.收敛 羞怯 屋瘠 神采奕奕 D.斑澜 温驯 积薪 直截了当

3.依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一项是（ ）（3分）

（1）这只鹦鹉还有一样好把戏，可以跟猴子和小孩子的丰富想象力比美，也许是因为它对我母亲的热爱而\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_了灵机吧。

（2）我心里也感着一缕的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，可怜这两月来相伴的小侣！

（3）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_天气好的时候，周末常有别的地方的旅客到艾顿堡来游泳，\_\_\_\_\_\_\_\_\_和我一起出站的人很多。

A.触发 酸辛 由于 就 B.触发 辛酸 因为 所以

C.触动 辛酸 由于 就 D.触动 酸辛 因为 所以

4.下面各句中没有语病的一项是（ ）（3分）

A.近年来，我市不断加大财政投入，全力推进医疗技术合作和医疗投入质量。

B.可可不但把这位老教授身上的扣子全咬下来了，也还整整齐齐地排在地上。

C.当野生动物被杀殆尽，使得人类就像是最后一块多米诺骨牌，接着倒下的就是自己。

D.国际足联确实到了需要变革的时候，无论在哪里反腐倡廉都是必要而且急迫的。

5.下列各句中标点符号使用有误的一项是（ ）（3分）

A.“吹面不寒杨柳风”语出南宋志南和尚绝句》:“沾衣欲湿杏花雨，吹面不寒杨柳风”

B.“没有，”他生气地说，“我一点儿病也没有。”

C.这不是可可吗？它的翅膀稳定地动着，是很清楚地表示它正要去做长途飞行？

D.《论语十二章》选自《论语译注》（中华书局1980年版）。

6.下列说法完全正确的一项是（ ）（3分）

A.《猫》这篇课文记叙“我”家里先后喂养的两只猫的特点和遭遇，写出了有赖于人的爱抚而生存的小生命的不同命运，表现出对弱者的同情与关怀。

B.《动物笑谈》这篇课文的作者是奥地利科普作家康拉德·劳伦兹。本文节选自《所罗门王的指环》第五章。

C.《狼》的作者蒲松龄，字留仙，别号柳泉居士，世称聊斋先生，明代杰出的文学家，著有文言小说集《聊斋志异》。

D.《聊斋志异》是一部文言长篇小说集，是蒲松龄的代表作。“聊斋”是它的书屋名称，“志”是“记述”的意思，“异”指神奇怪异的故事。

7.综合性学习。（7分）

莎士比亚说:“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”多读书，不仅可以开阔眼界，增长知识，启迪思维，还可以塑造良好的精神气质，而少年正是读书的最佳时机。怎样才能激发同学们的阅读兴趣呢？为此，我们特开展了一次“少年正是读书时”的综合性学习活动。一起来完成下面的任务吧！

（1）请你为本次活动拟一条宣传标语。（2分）

①活动中同学们搜集到一幅古人小时候勤奋读书的图片（右图），请写出与之相关成语名称及历史人物。（2分）



成语名称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

相关历史人物：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）下面是三位同学对阅读名著的观点，请你认真体会，任选其一表明你的看法，并说明理由。（3分）

同学甲: 我不太爱读名著，因为那些书故事情节太陈旧了。我喜欢读期刊，读最新的美文。

同学乙: 进入初中后，学习任务重，我没有太多的时间用来阅读名著。

同学丙: 我认为读名著还不如看电视剧呢！现在很多名著都翻拍成影视剧了。

**二、阅读理解（45分）**

（一）阅读下面的文言文，回答问题。（14分）

**狼**

蒲松龄

一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，缀行甚远。

屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而两狼之并驱如故。

屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

8.解释下列句子中加点的词。（4分）

（1）弛担持刀 弛:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （2）狼不敢前 前:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）其一犬坐于前 犬:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （4）盖以诱敌 盖:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9.下列句子中“之”的用法与其他三项不同的一项是（ ）（3分）

A.屠自后断其股，亦毙之 B.久之，目似瞑

C.择其善者而从之 D.友人惭，下车引之

10.翻译文中画线句子。（3分）

一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。

11.找出能够概括文章中心的语句，说说这个故事告诉我们什么道理。（4分）

（二）阅读下文，回答问题。（18分）

**向生命鞠躬**

张强

①早就想带儿子爬一次山。这和锻炼身体无关，而是想让他尽早知道世界并不仅仅是由电视、高楼以及汽车这些人造的东西构成的。只是这一想法的实现已是儿子两岁半时的初冬季节。

②初冬的山上满目萧瑟。刈剩的麦茬已经黄中带黑，本就稀拉的树木因枯叶的飘落更显孤单，黄土地少了绿色的润泽了无生气。因此，当儿子发现了一只蚂蚱并指给我看时，我也感到十分惊讶。我想，这恐怕是山上唯一还倔强活着的蚂蚱了。

③我蹑手蹑脚地靠近，它发现有人，蹦了一下，但显然已经很衰老，才蹦出去不到一米。我张开双手，迅疾扑过去将它罩住，然后将手指裂开一条缝，捏着它的翅膀将它活捉了。

④我觉得就这样交给儿子，会被它挣脱，于是拔了一根干草，将细而光的草秆从它身体的末端捅进，再从它的嘴里捅出——小时候我们抓蚂蚱，为防止其逃跑都是这样做的，有时一根草秆上要穿六七只蚂蚱的嘴里滴出淡绿的液体，那是它的血。

⑤我将蚂蚱交给儿子，告诉他:“这叫蚂蚱，专吃庄稼，是害虫。”儿子似懂非懂地点头，握住草秆将蚂蚱盯了半天，然后又继续低头用树枝专心致志地刨土。儿子还没有益虫、害虫的概念，在他眼里一切都很新鲜。

⑥“跑了！跑了！”儿子忽然急切地叫起来。我扭头看见儿子只握着一根光秃秃的草秆，上面的蚂蚱已不翼而飞。我连忙跟儿子四处找。其实蚂蚱并未逃出多远，它只是在地上艰难地爬，间或无力地跳一下，因此我很轻易就发现了它，再一次将它生擒。我将蚂蚱重新穿回草秆，所不同的是，当儿子又开始兴致勃勃地刨土时，我没有离开，想看看这小玩意儿究竟用何种方法逃跑的。

⑦儿子手里握着的草秆不经意间碰到了旁边的一丛枯草，蚂蚱迅速将一根草茎抱住。随着儿子手抬高，那穿着蚂蚱的草秆渐成弓形，可是蚂蚱死死地抱住草茎。难以想象这如此孱弱受着重创的蚂蚱竟还有这么大的力量！

⑧儿子的手稍一松，它就开始艰难地顺着草茎往上爬。穿出它嘴的草秆在一点儿一点儿缩短，退出它身体的草秆已被它的血染得微绿。

⑨我张大嘴巴，看得出了神。我的心被悲壮的蚂蚱强烈震撼。它所忍受的疼痛我们人类不可能忍受。它的壮举在人世间也不可能发生。

⑩我相信，自己正在目睹一个奇迹，我想这是并非所有人都有幸目睹的生命的奇迹。等蚂蚱终于将草秆从身体里完全退出后，反而腿一松，所抱的草茎上滚落到地上。它一定是筋疲力尽了。

⑪儿子手握着草秆再没有动。原来他和我一样，在呆呆地盯着蚂蚱的一举一动，并为之震惊。

⑫我慢慢站起来，随即向前微微弯腰。儿子以为我又要抓蚂蚱，连忙喊:“别，别，别动它！”我明白儿子的意思。

⑬但是，儿子大概永远也不会明白我弯腰的意思。我几乎是在下意识地鞠躬，向一个生命、一个顽强的生命鞠躬。

12.请用简明的语言概括文章的故事情节。（4分）

13.第②段中的自然环境描写有什么作用？（4分）

14.根据这篇文章的内容，依次填写出“我”对蚂蚱情感态度变化的词语。（6分）

（ ）→难以想象→（ ）→（ ）→鞠躬

15.怎样理解文章结尾“我几乎是在下意识地鞠躬，向一个生命、一个顽强的生命鞠躬”这句话中“鞠躬”一词的含义？（4分）

（三）阅读下文，回答问题。（13分）

**纪 念**

张惠雯

①一个人如果曾有个非人类的朋友，如果他曾在某个瞬间真诚而平等地注视他那朋友的眼睛，他就会经由这双眼窥见另一种生命那纯净的心灵，走到另一个世界的秘密中去。这样的人是幸运的。给予我此种幸运的是点点，它是一条斑点狗，在我家生活了十四年。对于我来说，这不是平常的十四年，而是人生中最美好的十四年。

②很难用“宠物”这个词来描述点点，它是条极有灵性的忠犬，理解人、信赖人，它是我的朋友，一个忠诚、温厚、沉默的朋友。它表达爱的方式是忠诚地守在你身边，离你近一点、更近一点，直至偎依着你。它和你一起散步，总是走在你旁边，即使因为什么新奇事物稍微跑到前面几步，它也会立即意识到，然后停下来回头凝望着你，它是在等着你。有时候，你到家附近的小店去买东西，出门时并没有带着它，但很快你会发现它来找你了，找到你，就欢喜地和你一起回家。

③前一个冬天，我有种莫名的忧虑。有一次，我和母亲打电话，我说，北方的冬天寒冷，如果点点能熬过这个冬天，它就能多活一年，那么我下次回家时也许还能见到它。母亲叫我不要担心。过后，我做了一个梦，梦见自己回到家，家里显得格外荒凉，似乎人都出去了。于是，我想到点点，我想至少它应该在家。我到它住的杂物储藏间里找它，里面铺着干草，仿佛废弃已久，我里里外外地喊它、寻找它，突然，我想到，难道它已经不在了？因为这个梦太不祥，我不愿对别人提起。两三天后，我给家里打电话，问起点点，我母亲说它正在外面卧着晒太阳呢。后来，每次打电话问起它，母亲都说它很好。

④就在几天前，我又梦见了点点。我梦见终于回家了，我走进往家去的那条小胡同，突然，点点迎面朝我跑过来，就像过去很多次我回家时一样，它是来迎接我的。不过，这次它显得更欢喜，看起来就像一两岁时那样年轻。我记得它的表情像是在笑。这是个温暖的梦，但醒来的我却十分悲伤，因为我觉得它太过温暖，倒像是种告别。这一次，我打电话给三姐，她告诉了我实情:点点已经在三个月前去世了，家里人一直瞒着我。现在想来，它大约在我做那个不祥的梦之后不久就去世了。

⑤点点似乎精心地选择了自己的死期。也许为了让我这个和它聚少离多、不在场的好朋友记住它，它是在我三十六岁生日后的第二天离去的，而这一天刚好是星期天，是全家人团聚的日期，姐姐们都带着孩子回来了，它因此能在临走前和大家告别。之前的三天它已经滴水不进，它一直待在它那间小屋里，卧在母亲冬天特地给它铺的厚毯子上。三天里，它再也没能站起来，姐姐试图喂它一些葡萄糖水，但它无法下咽。不知道是什么毅力让它撑到了那个星期天的中午，它一直等着，等所有人都到了以后。当时，大家聚在它的小屋里，它来回地看着他们中的每一个。大人都落泪了，狗也流泪了，孩子们抚摸着它，已经泣不成声。它就这样呼出最后一口气，平静地闭上了眼睛。后来，大家就在后面的小菜园里埋葬了它。它死时有众人的陪伴，而不是在某个寒冷的夜里孤独地离开，它也没有长期瘫痪而后痛苦而屈辱地离开，这对我来说是最大的安慰。

⑥我不相信人或动物死后仍有灵魂，但我相信它们活着时有灵魂，这灵魂就是一颗心灵能走进另一颗心灵的桥，就是我从它那双眼睛里看到的令我感动的东西。尽管如此，我想当我再回到家，我还是会去埋葬它的地方陪伴它一会儿，就像它过去无数个时候曾静静地陪伴我。那时，我们两个顺着门前那条南北大街来回地走着，常常是在夏日的晚风中，或是冬日上午温暖的阳光里。有时，我骑着自行车，它跟在旁边。最初，年轻健壮的它四蹄飞奔；再后来，它跑得慢了；终于，它老得几乎跑不动了，我得骑得很慢，还要不时停下来等它。两年前最后一次回家，点点的两条后腿骨质老化，它有时高兴地站起来想朝我走来，却会突然摔一跤。我最喜欢带它去父母在房后开辟的那个小菜园里，站在石榴树或柿子树下，吹着风，就那么安静地站一会儿，我感到我们同样在体会着世间的某种美好，那种温暖的欣欣的生意，感受着极其祥和的相伴的快乐……

⑦我们的亲戚、朋友都说点点是有福气的狗，这无非是指我们给了它足够的食物和一个栖身之所。可是，和它给予我们的信任、爱，和它带给我们的快乐相比，我们给它的多么微不足道！作为它的朋友，我的心此时充满悲伤和愧疚。在来美国以后的这几年里，我难得陪陪它。即使在短暂的回国假期里，我也要抽空去旅游，待在家里的时间并不多，加之在家时亲友应酬频繁，我每天匆匆忙忙来来往往，竟忽略了这位老去的、忠诚的朋友。如今，一切补偿都已不可能。它的死令我意识到我已经太久没有回家了，它也提醒我，当一个人还能够给予爱的时候就尽力给予爱，不要寄希望于不可知

⑧点点是一条被我们人类视为卑微的狗，但它却让我体会到仁慈、悲悯的更博大的意义。人的的未来。大部分生命都浪费在那些自认为重要的事务中了，但最后发现真正赋予这生命温度的却是那些短暂的美好、瞬间的感动，在记忆里，这瞬间成为了永恒。

⑨人生就像一段旅途，失去了这位挚爱的朋友，我擦干眼泪后仍得继续前行。而除了更加尊重、善待其他生命，我想不出更好的纪念它的方式。

16.根据提示梳理情节。（4分）

“描述”点点→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→又梦点点→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→回忆点点→愧念点点

17.若不用“宠物”这个词来描述点点，该用文中哪个词语来描述？为什么？（3分）

18.请品析文中画线句子中的“熬”字。（3分）

19.读了本文，你觉得人和动物应如何相处共存？（3分）

20.动物是人类的朋友，你喜欢动物吗？你有过与动物和谐相处的美好经历吗？你有过因无知而伤

**三、写作（30分）**

20.动物是人类的朋友，你喜欢动物吗？你有过与动物和谐相处的美好经历吗？你有过因无知而伤害动物的行为吗？请以“动物”为话题写一篇作文。题目自拟，600字左右。

（请各位同学自附作文纸）

**参考答案**

一、1.C ［解析］A项中“怂”应读“sǒng”，B项中“嗔”应读“chēn”，D项中“嘱”应读“zhǔ”。

2.B ［解析］A项中“销”应为“消”，C项中“瘠”应为“脊”，D项中“澜”应为“斓”。

3.D

4.D ［解析］A项动宾搭配不当，“推进”和“质量”不搭配；B项关联词语搭配不当，应将“也”改为“而且”；C项句子成分残缺，缺少主语，应去掉“使得”。

5.A ［解析］A项中的句号应在引号内。

6.B ［解析］A项，《猫》记叙“我”家里先后喂养的三只猫的特点和遭遇；C项，蒲松龄是清代文学家；D项，《聊斋志异》是短篇小说集。

7.（1）示例一:让读书成为习惯，让积累成就辉煌。示例二:开卷有益，为生命加钙补锌。（2）牛角挂书 李密

（3）示例:我不赞成同学乙的观点。虽然我们进入初中阶段后，学习任务加重了，但还是可以挤出时间进行名著阅读的。况且阅读名著也是我们的学习任务之一。只有多阅读，多积累，才能提高我们的语文素养。

二、（一）8.（1）解除，卸下。 （2）上前。 （3）像狗一样。

（4）表示推测，大概，原来是。

9.B ［解析］本题考查文言虚词“之”的用法。B项中的“之”补足音节，无实义，其他三项中的“之”均为代词。

10.一只狼正在积薪中打洞，想要从通道进入，从背后对屠户进行攻击。

11.中心句是:狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

这则故事告诉我们:人类富有智慧，一定能战胜任何狡猾凶残的动物。对付像狼一样的坏人，要敢于斗争，又要善于斗争，以夺取胜利。（意对即可）

（二）12.“我”与儿子爬山时，发现并捉住蚂蚱，用草秆穿透其身体给儿子玩，蚂蚱脱逃。“我”再一次捉住蚂蚱，仍用草秆穿透其身体，蚂蚱艰难脱逃。“我”向顽强的生命鞠躬。

13.交代蚂蚱生存的自然环境，突出蚂蚱生命的顽强。

14.轻视 惊讶 震撼

15.鞠躬既是作者对蚂蚱表现出来的坚强的毅力的钦佩，也是对蚂蚱的歉意，对生命的敬畏，更是对它用自己的实际行动乃至生命的代价教育了作者父子的感激。

（三）16.梦见点点 泪别点点

17.朋友。因为它极具灵性，理解人、信赖人。

18.“熬”字表示艰难忍受的程度，既暗含点点的年老，又饱含“我”对点点能否平安度过寒冬的深切担忧。

19.应尊重动物、善待动物，相互信任，和谐共处。

三、20.答案略。