**第二单元 理解权利义务 测试题**

姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、单选题**

1．下列不属于公民享有的社会经济与文化教育权利的是（   ）

A．财产权 B．劳动权 C．物质帮助权 D．宗教信仰自由

2．周某因在一家面馆吃出头发，找老板协商未果，一怒之下，在网上将老板的照片、姓名、电话号码等公布出来，并多次针对老板发布侮辱、污蔑、诋毁的语言，引发网友热议。周某的行为侵犯了老板的（   ）

①名誉权        ②隐私权        ③肖像权         ④荣誉权

A．①②③ B．①②④ C．①③④ D．②③④

3．权利与义务是公民政治生活中的两个重要概念。如图形象体现了权利与义务关系的是（   ）

A． B．

C． D．

4．小曹经常给同学起外号：如“小肥猪”“豆芽菜”“麻杆”“芝麻脸”等等，这种做法（   ）

A．侵犯了他人的姓名权

B．可以拉近同学之间的关系

C．可以激发同学的创造潜能

D．是不尊重同学的表现，侵犯了他人的人格尊严

5．因入伍后怕苦怕累，强烈拒绝服兵役，两名“95后”青年被部队退回原籍。当地政府依法对其做出不得聘用为机关团体、事业单位职工，不得享受低保等处罚。这说明（   ）



①违反法定义务要承担相应责任  ②军人责任重大，人人都要参军

③依法服兵役是公民的法定义务  ④拒绝履行义务须承担刑事责任

A．①③ B．①④ C．②③ D．②④

6．泉州市3名拒绝服兵役青年被开出最终罚单，分别处5万元罚款，并将其拒服兵役行为报备公安机关，依法对其出境、就学、应聘等相关权利给予限制，取消李某高校新生保留学籍的资格。这一切说明（   ）

A．依法服兵役是公民的基本权利

B．军队又苦有累，纪律又严，不愿当兵人之常情

C．依法服兵役既是公民的权利，又是公民的义务

D．违反法定义务，必须依法承担相应的法律责任

7．下列情景中， 对应的是公民具有保守国家秘密的义务（   ）

A．秦朗和同学在车站等车，按照顺序上车

B．田月琳和蒙古族同学经常互帮互助，还一起参加了学校组织的“维护民族团结”主题

演讲比赛

C．丁锐达的爸爸在军事科研机构工作，每次有人问锐达的爸爸工作单位的情况，爸爸都说：“对不起，无可奉告。”

8．公民权利受到侵害，要依照法定程序维护权利。以下维权方式正确的是(   )

A．知识产权受到侵犯，向公安机关起诉

B．发生合同纠纷，向仲裁机构申请仲裁

C．商家怀疑商品被偷，对顾客强行搜身

D．受到同学欺负，纠集他人将对方打伤

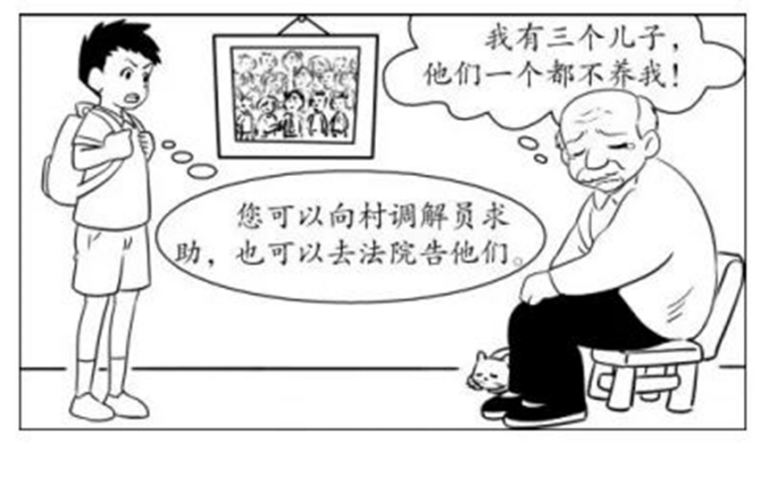
9．中学生王佳在外出旅游时，发现一名外国游人向插有“军事禁区”标志的山林内录像。王佳随后拨打“110”报警，使这名外国游人受到有关部门的依法查处。王佳同学的行为（   ）

A．履行了维护国家统一的义务 B．履行了维护祖国荣誉的义务

C．履行了维护国家安全的义务 D．履行了维护祖国尊严的义务

10．如图漫画中，男孩建议的维权方式有（   ）

①协商②调解③仲裁④诉讼



A．①② B．①③ C．②④ D．③④

11．“七一勋章”获得者魏德友，自1964年起，就坚守在新疆毗邻边境线的一片无人区。昔日战友陆续告老还乡，边防战士一茬接着一茬，为了履行为国戍边的承诺，魏德友选择留下坚守，50多年来义务巡边近20万公里，被誉为边境线上的“活界碑”。这是公民自觉履行\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的义务（    ）

A．维护公共秩序 B．维护国家安全 C．保守国家秘密 D．保护国家财产

12．初中生薛强的父亲借钱给同事，经过多次索要，同事仍然拒不归还，父亲一筹莫展。薛强与同学们商量，想利用自己所学的法律知识帮助父亲。下列同学们的说法“不靠谱”的是（   ）

A．薛强父亲可以找律师来帮他“打官司”

B．法律服务站的工作人员能帮助薛强父亲代写文书

C．薛强父亲提起的诉讼属于行政诉讼

D．薛强父亲可以直接向人民法院起诉

13．上班早高峰，路上汽车较多。两辆汽车在行进中发生了轻微剐蹭，两位车主下车观察了各自车体受损情况后，认为车辆受损轻微，为了不影响彼此上班，沟通之后达成谅解。两位车主解决纠纷采取的方法是（   ）

A．和解 B．调解 C．仲裁 D．诉讼

14．没有规矩不成方圆。漫画《追责》警示我们（   ）



①言论表达必须符合相关法律规定    ②违反法定义务须承担相应的责任

③公民言论自由不应受到任何限制    ④侵犯他人权利必定受到刑法处罚

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

15．李某在微信群发布“某小区查出24例”的涉疫不实言论，扰乱公共秩序。海口市公安局龙华分局根据《中华人民共和国治安管理处罚法》规定，给予李某行政拘留5日的处罚。这警示我们（   ）

A．网络是法外之地 B．行使权利有界限

C．权利受到侵犯要维权 D．犯罪应受到刑罚处罚

16．新冠肺炎疫情防控期间，有人故意隐瞒行程轨迹，有人发布虚假信息，有人拒不配合防疫检查，有人涉疫造假……最终，这些人相继被依规依法追究相应责任。这启示我们（    ）

①行使权利有界限        ②疫情关乎人民生命健康，不配合疫情防控的行为都具有严重的社会危害性

③权利与义务相统一      ④违反规则必须承担相应的法律责任

A．①② B．①④ C．①③ D．②③

17．宪法与每个人息息相关，我们要学会运用宪法精神来分析和解决生活中的实际问题。下列同学的说法正确的是（   ）

A．健健：宪法规定公民享有言论自由，所以在网上我可以随意发表言论

B．小娜：宪法规定公民享有监督权，因此同学之间要相互监督共同进步

C．潇潇：宪法规定公民享有选举权，初中学生都可以参加人大代表选举

D．大展：宪法规定公民有依法服兵役的义务，我们应自觉履行这项义务

18．某班同学对社会生活中的情境进行讨论，下列判断正确的是（   ）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 情 境 | 判 断 |
| ① | 某大学生应征入伍，服役期间表现优异，成为特战队员 | 这是在依法履行宪法规定的基本义务。 |
| ② | 某退休教师将自己的所有财产捐赠给学校权利 | 这是在依法行使自己的财产使用权。 |
| ③ | 某公司未经允许使用名人照片做广告，被判侵权 | 该公司侵犯了他人的知识产权。 |
| ④ | 张某急于办事，将车停到“禁止停车”的位置，被依法处罚 | 实施法律所禁止的行为，会受到法律制裁。 |

A．①② B．①④ C．②③ D．③④

19．长春市疫情静态管理期间，居民郑某不顾有关规定，私自翻出小区并与管理人员发生肢体冲突……最后郑某被公安局处以行政拘留7日的处罚。这说明郑某（   ）

A．非法行使权利，承担法定义务 B．破坏公共财物，受到行政处罚

C．违反行政法规，承担行政责任 D．违反刑事法律，承担刑事责任

20．下列做法中属于公民履行宪法规定的基本义务的是（   ）

①小卓知道爸爸做生意赚了钱，督促他依法纳税 ②小月上学路过马路走斑马线，右侧通行，不闯红灯

③小华在课余时间给敬老院的爷爷奶奶讲故事，读报纸 ④小轩和小宇在火车站候车大厅保持安静，不喧哗

A．①② B．②③ C．③④ D．②④

**二、简答题**

21．阅读材料，回答问题。

【依宪治国　维护宪法权威】

每年12月4日是我国的国家宪法日，某校八年级（1）班，积极开展了创办宣传宪法的黑板报活动，分二大板块，每一板块都有尚未完成的内容，请你协助编辑完善。

板块一  坚持宪法至上、维护宪法权威

(1)请你向同学们介绍我国必须坚持宪法至上的两条理由。

板块二  明确权利、履行义务

(2)宪法规定公民的一项基本政治权利是 　 　，行使这项权利是公民参与管理国家和管理社会的基础；公民必须履行的基本义务有哪些？请写两条。

(3)作为公民，你觉得应如何行使权利？

22．阅读漫画，回答问题。



(1)如何理解公民的权利与义务是统一的？

(2)坚持权利和义务的统一，我们应该怎么做？

23．自2022年5月1日起实施的《中小学法治副校长聘任与管理办法》规定，每所中小学校至少配备一名法治副校长。法治副校长履职期间，要协助依法保护学生权益，参加学生保护委员会、学生欺凌治理等组织。

2022年6月，最高人民检察院发布《未成年人检察工作白皮书(2021)》显示，未成年人犯罪数量出现反弹并呈现低龄化趋势，仍存在较多的校园欺凌和暴力犯罪等现象。

(1)请你试着分析未成年人违法犯罪的原因。(请从两方面作答)

(2)结合所学知识谈谈青少年应如何预防违法犯罪?

(3)如果你遭到了校园欺凌，你将如何维护自己的合法权益?

24．疫情之下，生命至上。各地从严抓好疫情防控工作，提高科学精准防控水平，不断优化疫情防控举措。某校八(1)班学生搜集部分材料开展活动，请你参与：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 要求 | 宪法的基本原则 | 宪法的生命在于 | 宪法制定或修改的国家机关 | 宪法规定我们国家机构实行的原则 |
| 答案 | ① | ② | ③ | ④ |

(1)[线上学宪法]上表是李明同学线上学习制作的图表，请你填出相应的答案。 [义务要履行]依据《国家突发公共卫生事件应急预案》、《中华人民共和国传染病防治法》规定，在当地重大突发事件一级响应开启后，拒绝隔离治疗或隔离期未满擅自脱离治疗的，可以由公安机关协助医疗机构采取强制隔离治疗措施。积极配合和支持政府的防控政策，应成为每个公民必须履行的义务。

(2)疫情期间，公民应如何依法履行义务?

[权力不任性]行政法治和法治政府的第一要义是政府必须依法行政，权力行使不能恣意、任性，不能乱作为、不作为。疫情防控中，有人拒不如实上报行程，有人辱骂防疫工作人员，还有人编造散布虚假信息等。

(3)面对疫情防控中不服从管理的人，政府应如何依法规范权力运行?

25．【办好教育】

2022年6月21日，教育部在召开的新闻发布会上介绍，党的十八大以来，国家坚持补短板、兜底线，实施“全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件”等重大项目，中央财政累计投入4000多亿元，带动地方投入超1万亿元，着力解决“乡村弱、城镇挤”问题，缩小城乡学校办学条件差距。2012～2021年，我国义务教育在实现全面普及的基础上，仅用10年左右时间实现了县域基本均衡发展，成为我国义务教育发展史上又一个新的里程碑。

(1)结合所学知识，谈谈党的十八大以来，国家采取多种措施大力发展教育的原因。

(2)面对教育发展创造的良好社会条件，作为青少年的我们应该如何去做？

26．运用权利与义务的相关知识，分析以下两图，回答下列问题：



(1)请你说一说我国公民的权利与义务有怎样的关系

(2)如何正确对待权利与义务？

**参考答案：**

1．D

2．A

3．A

4．D

5．A

6．D

7．C

8．B

9．C

10．C

11．B

12．C

13．A

14．A

15．B

16．C

17．D

18．B

19．C

20．D

21．(1)宪法是公民权利的保障书；宪法是治国安邦的章程；宪法是国家的根本法；宪法是一切组织和个人的根本活动准则等。

(2)选举权和被选举权。

基本义务：遵守宪法法律，维护国家利益，依法服兵役，依法纳税等。

(3)公民行使权利不能超越它本身的界限，不得损害国家的、社会的，集体的利益和其他公民的合法的自由和权利，不能滥用权利。

22．(1)①公民权利与义务相互依存、相互促进；

②权利的实现需要义务的履行；

③义务的履行促进权力的实现；

④公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者；

⑤公民的某些权利也是义务。

(2)①任何公民不能只享受权利而不承担义务，

②也不应只承担义务而不享受权利。

③我们要增强权利意识，依法行使权利，

④也要增强义务观念，自觉履行法定的义务。

23．(1)①自身：未成年人法治意识淡薄，明辨是非能力较差,缺乏自我保护意识，不能自觉抵制不良诱惑等。②家庭：家庭保护不到位。家长忽视对子女的道德教育，家长不良习惯对未成年人造成不良影响，家庭关系不和谐。③学校：学校保护不到位，忽视对学生进行恩想道德教育、法洽教育和心理健康教育，教育方法不当。④社会：社会保护缺失，普法力度不够，社会不良风气的影响。（任选2个方面）

(2)需要我们杜绝不良行为；应增强法治观念，依法自律；从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。

(3)应该及时将情况告诉家人或老师，寻求法律专业人员的帮助，向有关部门寻求帮助，依法维护自己的合法权益；可以通过法律服务机构、诉讼等维护自己的合法权益。

24．(1)①国家的一切权力属于人民；②实施；③全国人民代表大会及其常务委员会；④民主集中制。

(2)①法律要求做的必须去做；②法律禁止做的坚决不做。

(3)①国家权力必须在宪法和法律限定的范围内行使。②国家机关及其工作人员必须依法行使权力、 履行职责，不得懈怠、推诿。（国家权力的行使不能任性，法定职责必须为，法无授权不可为。）③规范权力运行以保障公民的基本权利，是宪法的核心价值追求；④国家权力必须严格按照法定的途径和方式行使。

25．(1)百年大计，教育为本教育是民族振兴、社会进步的基石，是提高国民素质、培养创新型人才、促进人的全面发展的根本途径教育寄托着亿万家庭对美好生活的期盼等等。

(2)珍惜受教育权，树立崇高理想，增强社会责任感，努力学习科学文化知识，开发创造潜力等等。

26．(1)①权利义务相统一：②公民权利与义务相互依存、相互促进：③公民既是合法权利的享有者，又是法定义务的承担者：④公民的某些权利同时也是义务。

(2)①坚持权利和义务的统一，任何公民不能只享受权利而不承担义务，也不应只承担义务而不享受权利：②我们不仅要增强权利意识，依法行使权利，而且要增强义务观念，自觉履行法定的义务。