**第二单元　第二次工业革命**

**和近代科学文化**

**单元训练卷**

(时间60分钟，满分60分)

**一、选择题**(每小题3分，共30分)

1. 第二次工业革命最显著的成就是( )

A．内燃机的发明 B．化学工业的出现

C．电的广泛应用 D．汽车的出现

2. 学习了第二次工业革命相关内容后，某同学在笔记中对这次工业革命作了如下总结，其中不正确的是( )

A．发明：火车、汽车、飞机

B．特点：电力的广泛运用

C．开始：美国、德国相对领先

D．影响：使生产力获得迅猛发展

3. 两次工业革命分别开启“蒸汽时代”和“电气时代”，区分它们主要是根据( )

A．能源动力 B．通讯技术

C．交通工具 D．机械设备

4. 19世纪60年代，普鲁士学龄儿童入学率达97.5%；1900年英国初等学校在校生比1870年增加了5倍；1903年法国已婚男子和女子的文盲数量分别降至4.4%和6.3%。这主要是由于( )

A．城市化的推动 B．人口快速增长

C．工业化的发展 D．人口素质提高

5. 欧洲人口在1750年时有1.4亿，到1800年时达到1.88亿，至1850年更是达到2.66亿。迅速增长的人口无法适应工业化发展的需要，为此欧洲国家开始( )

A．普及大众教育 B．建立社会保障制度

C．建立福利国家 D．加强国家间的联合

6. 美国“汽车大王”亨利·福特(1863～1947)出生的时候，只有五分之一的美国人居住在城市，而在他去世的时候，只有五分之一的美国人不居住在城市。造成这一变化的根源是( )

A．汽车缩短了城市之间的距离

B．第二次工业革命推动了城市化进程

C．城市提供了舒适方便的生活

D．工业革命改变了人们的价值观

7. 1726年，伏尔泰曾评价牛顿是最伟大的人，因为“他用真理的力量统治我们的头脑，而不是用武力奴役我们”。牛顿用的“真理”是( )

A．启蒙思想 B．进化论

C．经典力学 D．相对论

8. 他是法国人，他被称为“文学上的拿破仑”，他征服的精神疆土比拿破仑征服的物质世界要辽阔得多。“他”是( )

A．列夫·托尔斯泰 B．莎士比亚

C．巴尔扎克 D．但丁

9. 华同学在网上下载了很多关于贝多芬、梵高、列夫·托尔斯泰、巴尔扎克的资料，如果将他们归纳到一个专题中，这个专题应该是( )

A．古代思想文化 B．文艺复兴

C．近代文学艺术 D．近代自然科学成就

10. 19世纪中后期，俄、日、中三国都进行了一场深刻的社会变革，产生的共同影响是(　　)

A．使本国走上发展资本主义的道路

B．促进了本国资本主义的发展

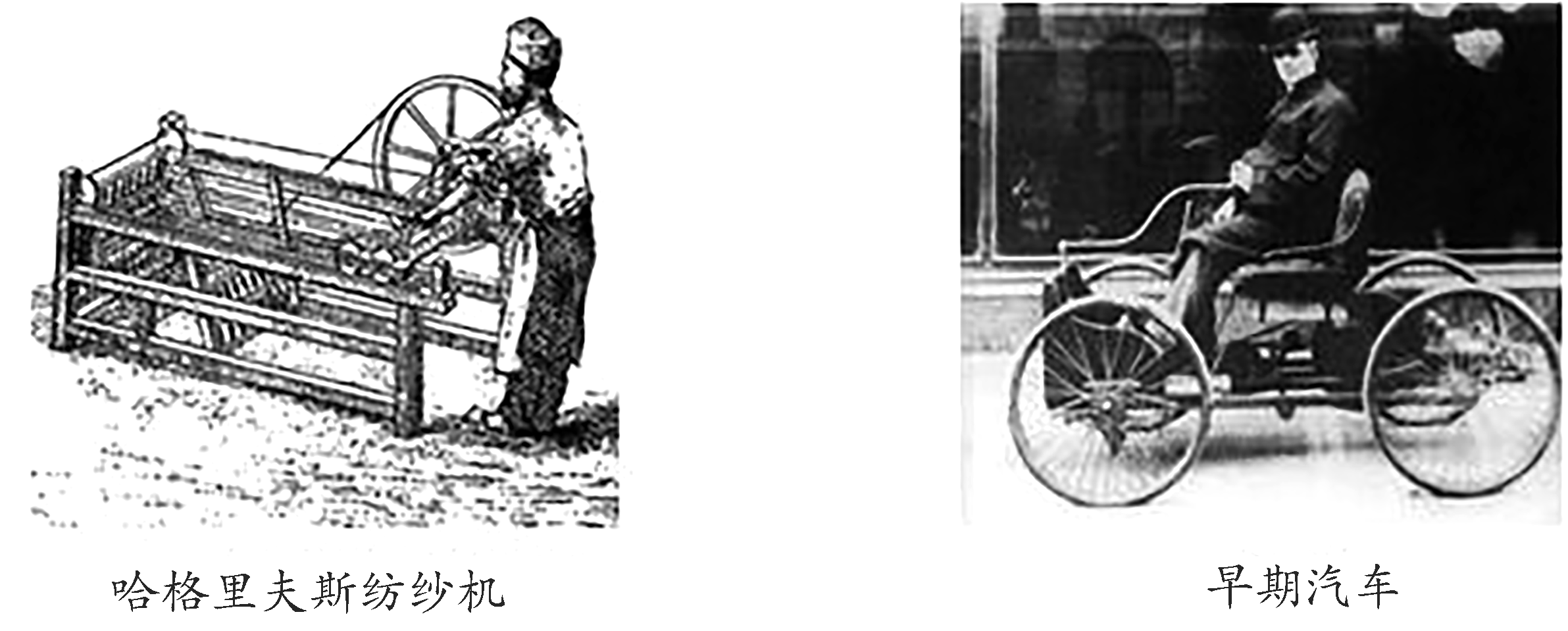
C．使本国摆脱了沦为殖民地的危机

D．成为本国近代史上的重大转折

**二、非选择题**(共30分)

11. “科技是国之利器，国家持之以强，企业持之以赢，人民生活赖之以好。”学习工业革命，可以从收集史料、辨别研究价值入手，再深入理解，并进行理性分析和客观评判。阅读材料，回答问题。(15分)

材料一　如图。



材料二　珍妮纺纱机的发明者哈格里夫斯是个织工；骡机的发明者克伦普顿是个纺织工兼织工；只有……瓦特有一定的科学知识……在19世纪，自然科学特别是热力学、电磁学、化学等方面的新发展，开始与工业生产紧密地结合起来……第一次工业革命首先发生在英国……第二次工业革命几乎同时发生在几个先进的资本主义国家。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史·近代史编》

材料三　英国的工业革命被誉为“被解放了的普罗米修斯”，在人类历史上首次创造了一幅烟囱多于教堂尖顶的图景。它在不过三代人的时间里，改变了整个英格兰的面貌。从家庭手工业过渡到大工厂生产，从手工劳动过渡到机器劳动，从乡村社会过渡到都市化社会，从经验社会向科学技术社会过渡。

——马克垚《世界文明史(第二版)(上)》

材料四　工业革命改变了社会上所有人的生产和生活方式……但是，工业化逐渐而且不可挽回地改变了大自然，造成环境污染、资源枯竭和生态危机，最突出的是全球气候变暖、臭氧层空洞和公共卫生安全。人类社会面临经济增长与环境保护相矛盾的两难局面。

——摘编自张跃发《近代文明史》

(1)材料一中两幅图片所示机器分别发明于两次工业革命，两次工业革命标志性的成就分别是什么？(2分)

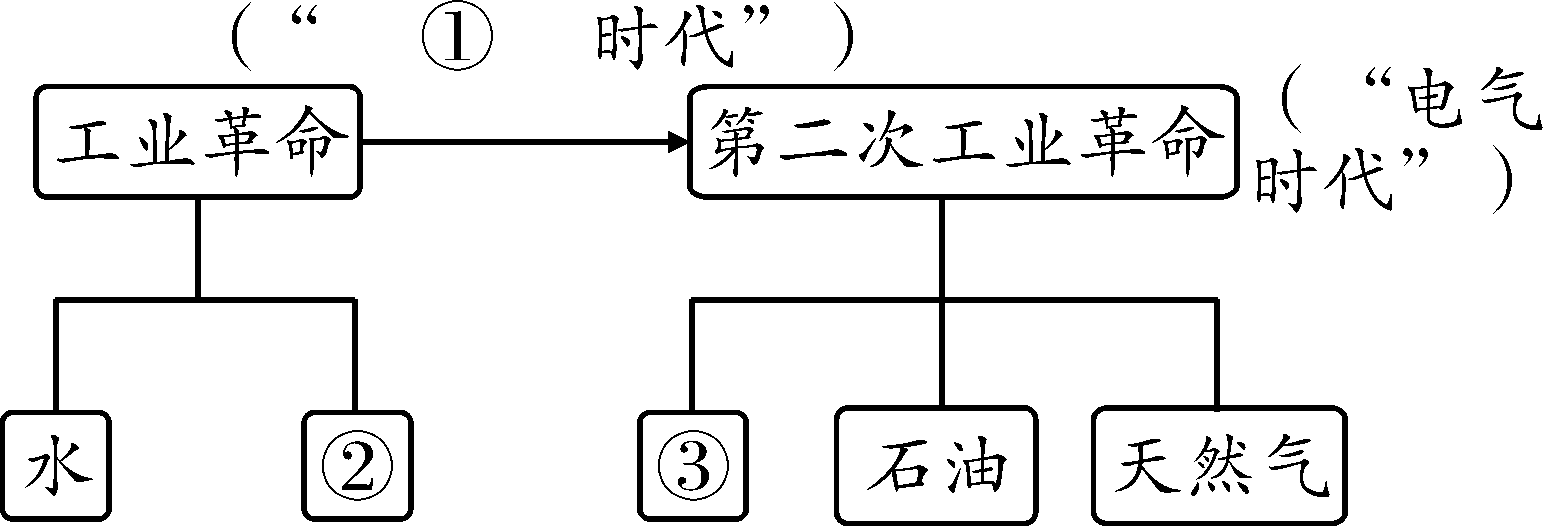
(2)据材料二，分别概括两次工业革命的特点。(4分)

(3)有人说：“工业革命使人们既感受到从未有过的欢欣，也体验到很多新的痛苦。”结合材料三及所学知识回答，人类感受到的最大的“欢欣”是什么？体验到的新的“痛苦”又是什么？(5分)

(4)请结合所学知识，针对材料四中“人类社会面临经济增长与环境保护相矛盾的两难局面”提出你的对策。(4分)

12. 科学技术是推动历史发展进步的强大动力。从18世纪60年代到20世纪初，世界经历了两次重大的科学技术的革命。尽管这两次革命已经离我们远去，但直至今日人类社会还在感受着这两场革命所带给我们的恩惠。阅读图表材料，回答问题。(15分)

【能源变迁】



(1)结合所学知识，请把人类能源变迁图的三处空白填写完整。(6分)

①：\_\_\_\_\_\_\_\_\_　②：\_\_\_\_\_\_\_\_\_　③：\_\_\_\_\_\_\_\_\_

【能人荟萃】

(2)结合人物及所学知识，完成表格中的空缺内容。(4分)

|  |  |
| --- | --- |
| 人物名字 | 杰出贡献 |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 成功制造“旅行者号”，为人们的生产和生活带来了便利 |
| 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 汽车生产的流水线装配工艺 |
| 莱特兄弟 | 发明了飞机，扩大了人类的活动范围 |

【永久纪念】

1879年10月21日，爱迪生发明了第一盏具有广泛使用价值的电灯。在1881年巴黎电力博览会、1893年美国芝加哥博览会，爱迪生展出了经过改良的电灯和配套的供电发电机。1915年10月21日，巴拿马世界博览会专门设立“爱迪生日”。

(3)爱迪生的发明为丰富人类的物质文化生活作出了卓越的贡献，我们要学习爱迪生的什么精神？(2分)

【深刻感悟】

(4)通过对以上材料及问题的探究，你能从中获得什么启示？(3分)

参考答案

一、选择题(每小题3分，共30分)

1-5CAACA 6-10BCCCB

二、非选择题(本大题共2小题，共30分)

11. (1) 蒸汽机；电力的广泛使用。

(2)第一次工业革命的特点：①发明者主要是技术工人；②首先在英国发生。第二次工业革命的特点：①科学与生产(技术)紧密结合(或发明者主要是科学家)；②在几个先进的资本主义国家几乎同时发生。

(3) “欢欣”是提高了社会生产力，大工厂代替了传统的手工工场，现代工厂制度确立，改变了人们的生活方式，工业革命促进了人口的迅速增长，促使欧洲国家推广大众教育，城市化进程加快。“痛苦”是工业革命导致环境污染严重，使贫富差距不断拉大。(各答一点即可)

(4)对策：在经济发展的同时，注意保护环境，做到可持续发展；人类应加强合作，共同应对生态环境恶化等带来的挑战。

12．(1) ①蒸汽 ②煤炭 ③电力

(2) ①史蒂芬孙 ②亨利•福特

(3) 坚忍不拔、勤奋好学、献身科学的精神。

(4)科技极大地推动了社会生产力的发展，促进了社会的进步；改变了人类社会面貌，丰富了人们的物质文化生活。