**九上语文期末参考答案202301**

1. （4分）殿 梁 魅 蕴

2.（2分）B

3.（2分）D（一、二两短语都是偏正）

4.（8分）①蜡炬成灰泪始干；②政通人和；③醉翁之意不在酒；④千里共婵娟；⑤怀旧空吟闻笛赋 到乡翻似烂柯人。⑥闲来垂钓碧溪上，忽复乘舟梦日边。

5.【活动一】

（1）（2分）①搜集资料 ②起草调查报告

（2）（2分）①搭配不当，可将“提高”改为“激发” ；②“务必”用语不当，最后一句可改为：不知您明天上午8:00有没有空。

【活动二】（1）（2分）示例：这里是鱼米之乡，河流纵横，古海陵仓的稻米千年飘香（四海名扬）；

（2）（2分）示例：同学，你好。王栋先生深得王艮“百姓日用即道”家学之传，在这里开坛讲学，听众大多是平民百姓，“民儒”更能突出泰州学派民本思想的宗旨，所以“民儒”比“名儒”更贴切。

**6.（2分）寒，从触觉的角度写出边塞天气严寒，将士生存环境之恶劣；烂，极言将士在边塞为国征战时间之久。**

**7.（4分）①运用对偶的修辞，“功名纸上闲，秋颜镜里残”概括了边塞将士的不平遭遇，他们在边塞转战多年，立下了许多战功，却得不到一纸功名。②用典，“酒郡无缘，青丝带雪还”用班超的典故，表达将士对长期征战生涯的厌倦，只好盼望早日回去，以求保全余生。（运用对比、比喻的修辞，“青丝带雪还”，以“雪”喻指白发，白发与青丝形成对比，写出将士在边塞征战时间之久，对长期征战生涯的厌倦，对早日归家的渴盼。）（答出任意两种手法分析效果即可得全分）**

**8.（6分）（1）（4分）①在……之前；②处于；③离开；④最终，终于**

**（2）（2分）B（例句和B选项都解释为：因为；A.凭借；C.用；D.来）**

**9.（2分）而/ 蔺 相 如/ 徒 以 口 舌 为 劳**

**10.（4分）（1）如果没有这种人，我同谁一道呢？**

**（2）我感到羞耻，无法容忍（地位）在他的下面。**

**11.（4分）示例一：蔺相如（1分），为保持同僚之间的和睦，不让外敌有机可乘，他始终回避忍让，他以国家利益为重，不计个人恩怨（2分），与古仁人的不以物喜不以己悲吻合（1分）。**

**示例二：廉颇（1分），他英勇善战，是位杰出的将领。他襟怀坦荡，能知错能改，最终放下个人恩怨，以国家利益为重（2分），与古仁人的不以物喜不以己悲吻合（1分）。**

【参考译文】

渑池会结束以后回到赵国，由于蔺相如功劳大，被封为上卿，官位在廉颇之上。廉颇说：“作为赵国的将军，我有攻战城池作战旷野的大功劳，而蔺相如只不过靠能说会道立了点功，可是他的地位却在我之上，况且蔺相如本来就出身卑贱，我感到羞耻，无法容忍在他的下面。”并且扬言说：“我遇见蔺相如，一定要羞辱他一番。”蔺相如听到这话后，不愿意和廉颇相会。每到上朝时，蔺相如常常声称有病，不愿和廉颇去争位次的先后。没过多久，蔺相如外出，远远看到廉颇，蔺相如就掉转车子回避。于是蔺相如的门客就一起来向蔺相如抗议说：“我们之所以离开亲人来侍奉您，是仰慕您高尚的节义呀。如今您与廉颇官位相同，廉颇传出坏话，而您却害怕躲避着他，胆怯得也太过分了，一般人尚且感到羞耻，更何况是身为将相的人呢！我们这些人没有出息，请让我们辞去吧！”蔺相如坚决地挽留他们，说：“诸位认为廉将军和秦王相比谁更厉害？”众人都说：“廉将军比不上秦王。”蔺相如说：“以秦王的威势，而我尚敢在朝廷上呵斥他，羞辱他的群臣，我蔺相如虽然无能，难道会害怕廉将军吗！但是我想到，强大的秦国之所以不敢对赵国用兵，就是因为有我们两人在呀。如今我们俩相斗，就如同两猛虎争斗一般，势必不能同时生存。我之所以这样忍让，就是将国家的危难放在前面，而将个人的私怨搁在后面罢了！”廉颇听说了这些话，就脱去上衣，露出上身，背着荆鞭，由宾客引领，来到蔺相如的门前请罪，他说：“我这个粗野卑贱的人，想不到将军的胸怀如此宽大啊！”二人终于相互交欢和好，成了生死与共的好友。

12.（2分）D(和朱德会师)

13.（4分） ①行者 ②嫉恶如仇（脾气火爆） ③隐忍退让（谨慎内敛）

④示例一：吴用用计骗徐宁上梁山。示例二：吴用用计骗卢俊义上山。（智取大名府、智取文安县等）

14.（4分） ①象征②不甘屈辱、自强不息③独立向上④团结战斗

15.（2分）示例：小镇“做题家”做好时代“答卷人”

16.（2分） A（不十分消极，不是不消极）

17.（8分） （1）（4分） 小明（1分）：这里运用了举例论证、比喻论证（2分），生动形象具体论证了知识要与实践打通才能真正活起来（勤奋刷题，贵在弄通）观点（1分） ，你明白了吗？

1. （4分）这两个词原比喻把小事当做大事来处理，把重大的问题当做小事情来处理的意思（1分）；在文中含有褒义色彩（1分）。指“做题家”把群众的小事都当作大事来用智、用心、用情做好，把党的决策部署等大题在基层落细、落实、落好，体现出干部的解题高水平（2分），你明白了吗？

18.（6分）①反动派吹哨准备行刑 ②愤恨、怀念消散 ③歌颂大无畏牺牲精神（视死如归精神）

19.（4分）归类（3分）①A ②C ③B

分析作用（1分）：

示例：

选A处：烘托烈士就义的悲怆壮烈，象征黑暗的社会环境。

选B处：用美丽云彩、清澈溪水、欢乐笑声等故乡的美景反衬社会的黑暗及内心的愤怒。

选C处：交代时间的推移和故事情节的发展。

20.（6分）（1）（3分）可以重读“不”，表达内心的愤怒。

可以重读“实在”强调他的不怕死的决心。

可以重读“兴奋”， 既有对敌人的愤怒，也有为理想献身的慷慨激昂。

（2）（3分）填然而、可是等表转折的词语，理由：面临死亡，他们内心感到愤怒，一直都是无言的反抗，有人大吼，这是意料之外的，所以用转折联词。

21.（6分）本文从“他”一个感性的诗人视角，通过在25名烈士被枪杀的某夜“他”的动作、心理的叙述（1分），更能表现烈士们的勇敢无畏、顽强坚定的形象（1分）。“他”视角是对事实的客观描述，更自由，更灵活或第三人称叙述不仅可以更加突显文章的中心，还可以使读者产生共鸣。（1分）

链接材料：从“我”的视角，通过对“我”行为举止、心理活动的叙述，便于与菲利普夫妇形成对比（1分），寄托作者的社会理想（1分），从“我”的视角叙述有利于拉开适当的距离，为小说思想主题的展开留下空间；有利于安排情节的曲折变化，避免多余的解释说明（1分）。