**九年级语文试题**



# 一、积累与运用（17 分）

上夜班回来，未及走进家门，晨曦中**瞥**．见恍若有个人影消失在里弄深处。他忙抢进门去，一脚踩着了什么，低头惊骇地发现房间里箱**箧**．散乱， 多年来在古董街收集而来的各种珐琅器荡然无存，脚底下是原来置于八宝格中的琉璃酒杯。他颓然地坐在门槛上，警察拍拍他的肩膀安慰： 做坏事的人不能逃脱制 **①** ，找到 **②** 物定然归还。他的收藏曾经让多少朋友眼花 **③** 乱， 交口赞誉，如今到底是谁把他的宝贝盗走呢？

1. 依次给语段中加点字注音， 正确的一项是（ ）（3 分） A.piě qiè B.piě jiá

C.piē qiè D.piē jiá

1. 在语段横线处填入汉字， 全部正确的一项是（ ）（3 分） A.①裁 ②脏 ③ 瞭 B.①裁 ②赃 ③瞭

C.①栽 ②赃 ③ 缭 D.①裁 ②赃 ③缭

1. 下列句子中加点成语使．用．恰．当．的一项是（ ）（3 分）
2. 山上鸟语花香，各种树木鳞．次．栉．比．；湖上波光粼粼，大小游船来来往往。
3. 济南作为一座旅游文化名城，自然景观和人文景观相．得．益．彰．，每年都会吸引大量游客前来观光。
4. 随着我国改革开放的不断深入，去国外观光的旅客滔．滔．不．绝．。
5. 新春佳节，我们一家人津．津．乐．道．地谈论着春晚的精彩节目，共享天伦 之乐。
6. 下列句子中没．有．语．病．的一项是（ ）（3 分）
7. 北京冬奥会开幕式根植于中国优秀传统文化，向世界展现了中国人的浪漫与诗意。
8. 为助力第二轮核酸检测，新黄河视觉团队紧急印刷并设计了 5500 张核酸检测贴纸。
9. 进入中学后，他的语文成绩一直以来始终在我们班名列前茅。
10. 我们党的历史表明，群众路线执行的好坏，直接关系着革命和建设事业的成功。
11. 综合性学习。（5 分）

为了解学校环境,唤起大家的环保意识，九年级某班同学将开展“学校绿地小环境考查”的综合性时间活动，请你就下面的问题对他们的活动进行指导：

1. 为了帮助同学们更好地完成任务，学校选派了数学、化学、生物三个科目的老师和你一起对他们进行指导，你会向这三个科目的老师请教些什么问题？

A 向数学老师请教： B 向化学老师请教：

C 向生物老师请教：

1. 考查活动结束后，这个班的同学还将开始一次环保宣传活动，请你为他们设计两种宣传效果良好的活动形式

A 活动一： B 活动二：

# 二、传统文化（36 分）

**（一）课内文言文阅读**

阅读下面的文段，完成 6～8 题。（共 9 分，每小题 3 分）

先帝创业未半而中道崩殂，今天下三分，益州疲弊，此诚危急存亡之 秋也。然侍卫之臣不懈于内，忠志之士忘身于外者，盖追先帝之殊遇，欲 报之于陛下也。诚宜开张圣听，以光先帝遗德，恢弘志士之气，不宜妄自 菲薄，引喻失义，以塞忠谏之路也。

宫中府中，俱为一体，陟罚臧否，不宜异同。若有作奸犯科及为忠善 者，宜付有司论其刑赏，以昭陛下平明之理，不宜偏私，使内外异法也。

侍中、侍郎郭攸之、费祎、董允等，此皆良实，志虑忠纯，是以先帝 简拔以遗陛下。愚以为宫中之事，事无大小，悉以咨之，然后施行，必能 裨补阙漏，有所广益。

将军向宠，性行淑均，晓畅军事，试用于昔日，先帝称之曰能，是以众议举宠为督。愚以为营中之事，悉以咨之，必能使行阵和睦，优劣得所。

亲贤臣，远小人，此先汉所以兴隆也；亲小人，远贤臣，此后汉所以 倾颓也。先帝在时，每与臣论此事，未尝不叹息痛恨于桓、灵也。侍中、 尚书、长史、参军，此悉贞良死节之臣，愿陛下亲之信之，则汉室之隆， 可计日而待也。

1. 下列加点词语解释**有**．**误**．的一项是( )（3 分） A.此诚危急存亡之秋．也 秋：秋天

B.陟．罚臧否 陟：提拔、晋升C.宜付有司论其刑．赏 刑：罚 D.性行淑均． 均：公正、公平

1. 下列各项中加点词**意**．**义**．**和**．**用**．**法**．**相**．**同**．的一项是( )（3 分） A.悉以咨之． 夫君子之．行
2. 可计日而．待也 朝而．往，暮而归
3. 则．汉室之隆 余则．缊袍敝衣处其间
4. 以．塞忠谏之路也 以．刀劈狼首
5. 下列对文章理解**有．误．**的一项是( )（3 分）
6. 选文出自《出师表》，是诸葛亮出师伐魏前所写，是他身为臣子给君 主的奏章。
7. 选文的第一段首先陈述了蜀国当时面临的不利处境，接着阐述了有利 条件。
8. 作者依次提出严明赏罚、广开言路和亲贤远佞三条建议，其中亲贤远 佞最重要。
9. 选文中作者循循善诱、不卑不亢，同时也不失臣子身份，其情真意切 令人感动。

# （二）课外文言文阅读

阅读下面的文段，完成 9～11 题。（共 8 分）

魏文侯与士大夫坐，问曰：“寡人何如君也？”群臣皆曰：“君，仁君也。”次至翟黄曰：“君非仁君也。”曰：“子何以言之？”对曰： “君伐中山，不以封君之弟而以封君之长子。臣以此知君之非仁君。”文

侯大怒，而逐翟黄，黄起而出。次至任座，文侯问曰：“寡人何如君也？” 任座对曰：“君，仁君也。”曰：“子何以言之？”对曰：“臣闻之其君 仁者其臣直。向翟黄之言直，臣是以知君仁君也。”文侯曰：“善。”复 召翟黄，拜为上卿。

（选自《吕氏春秋》）

1. 用“/”给下面的文字断句。**（画**．**两**．**处**．**）**（2 分） 臣 闻 之 其 君 仁 者 其 臣 直
2. 用现代汉语翻译下面的句子。（3 分） 向翟黄之言直，臣是以知君仁君也。
3. 除了高超的语言艺术，请结合文章内容谈一谈，任座劝谏成功还有哪些重要因素？（3 分）

# （三）诗歌阅读

阅读下面的诗歌，完成 12～13 题。（共 7 分）

武威①春暮闻宇文判官西使还已到晋昌②

【唐】岑参

岸雨③过城头，黄鹂上戍楼。塞花飘客泪，边柳挂乡愁。白发悲明镜，青春换敝裘。君从万里使，闻已到瓜州。

【注释】①武威：地名，即今甘肃武威，诗人所在地。②晋昌即瓜州，即今甘肃敦煌。与武威都是当时的边塞之地。宇文判官，岑参的好友，当时出使西域已返回。③岸雨：另有版本为“片雨”。

1. 下列对这首诗的理解和赏析，**不**．**恰**．**当**．的一项是（ ）（3 分）
2. 题目交代了诗歌的创作背景，“春暮”点出了时节，武威和晋昌交代 了地点。
3. 颔联是诗人匠心所在，将情感融于边塞所见之景，景中含情，意蕴丰 厚。
4. 颈联借景抒情，含蓄抒发了诗人功业虽已建立，但年华已逝、青春不再的惆怅。
5. 全诗既有听闻朋友已到瓜州的欣喜，也委婉表达了自己归期未知的伤 感、无奈。
6. 请赏析“边柳挂．乡愁”中“挂”的妙处。（4 分）

# （四）古代文学文化常识

1. 下列文化常识表述有误的一项（ ）（3 分）
2. “气冲斗牛”中的“斗”“牛”都是星宿名，北斗卫星导航系统名称即来源此。
3. 中国是礼仪之邦，人际交往中常用到谦辞，如称自己儿子为“令郎”， 自己家叫“寒舍”。
4. 风骚，本指《诗经》里的《国风》和《楚辞》中的《离骚》，后来泛指文章辞藻。
5. 古人以山南水北为阳，山北水南为阴。

# （五）根据要求填空。

1. 根据原文默写。（共 9 分，每空 1 分）
2. ，枳花明驿墙。 （温庭筠《商山早行》）
3. 散入竹帘湿罗幕， 。（岑参《白雪歌送武判官归京》）
4. 舂谷持作饭， 。 （《十五从军征》）
5. ，夜吟应觉月光寒。 （李商隐《无题》）
6. ，谁怕？一蓑烟雨任平生。 （苏轼《定风波》）
7. 《咸阳城东楼》中常用来比喻重大事件发生前的紧张气氛的诗句是：

， 。

1. 范仲淹《渔家傲·秋思》中揭示将士思念亲人又向往功名的矛盾心理的句子是： ， 。

# 三、名著阅读（7 分）

1. 阅读以下选段，回答问题。

看罢，不觉叹息道：“这样文字，连我看一两遍也不能解，直到三遍 之后，才晓得是天地间之至文，真乃一字一珠！可见世上糊涂试官不知屈 煞了多少英才！”忙取笔细细圈点，卷面上加了三圈，即填了第一名。

1. 本段文字出自《 》，文中的“第一名”是

（填人名）；文中的“我”是 （填人名）；临别时，“我”的叮嘱使“第一名”坚定了参加乡试的决心！（3 分）

1. 本书通过众多人物形象，对社会生活进行了深刻的反思。鲁迅先生评价其“秉持公心，指摘时弊”，是一部“以公心讽世之书”。请结合文中具．体．人．物．的情．节．和．形．象．（除．选．段．中．人．物．外．），谈谈你对本书“以公心讽世”的认识。（4 分）

# 四、现代文阅读（30 分）

（一）阅读下面的文章，完成 17～19 题。（共 11 分）

无现金社会现实吗

①放眼全球，无现金的电子支付已成为互联网时代技术改变生活的一 种趋势，也成为“互联网+”的一种模式。但是，无现金社会是否能成为现实？

②无现金社会的两种技术催生的信息文明不但可以促成无现金社会的 到来，而且将从各个方面改变人们的生活和工作。已有专家预测，未来 10 年，约 50%的工作将被人工智能和信息技术代替，其中金融行业就一马当先，因为人工智能和信息技术简捷，能节省大量人力。仅仅是在节省劳动 力上，实现无现金社会就有最大的理由。

③电子支付其实是弱人工智能的体现，在互联网的支撑下，手机银行 正大行其道，每个银行只要有一款通用软件，就可以让手机使用者无须现 金即可完成日常的所有消费和交易。手机银行软件的功能相当于一个个人 电子银行，包括个人开户、个人贷款、转账汇款等 19 大类 100 余项个人非现金业务，用户可根据需求，按照提示操作。

④这些不用现金的金融业务，在方便公众的同时，自然而然地节省了金融业的劳动力。据中国银行业协会的最新统计数据，2016 年工行、农行、建行减少柜员近 6 万人，而且在过去 4 年，33 家大中型银行减员超过 32 万人，占全国银行业全体从业者的近 1/10。在这些减掉的人员中，大部分是过去银行中传统的柜台操作员。

⑤今天，中国人的无现金支付主要依赖支付宝和微信支付，95%的网友选择这两种电子支付方式。现在，支付宝有超过 4.5 亿实名用户，排名无

现金支付第一位；其次是微信支付，用户达 4 亿。采用以互联网技术为基础的电子金融交易和流通，当然会给人们的生活带来很多益处和方便。

⑥无现金社会能节约社会资源，降低成本。货币作为交换的等价物， 其本身也需要材料和制作，无论是古代的金位、银位、铜板，还是今日的硬币和纸币，都需要资源、材料、制作手段及技术。如果实现无现金社会， 则印制钞票的成本和资源就会大大节约。

⑦无现金社会还能减少疾病传播。纸币上的微生物不仅数量多，而且 种类繁杂，包括细菌、病毒、寄生虫、支原体、衣原体等。钞票上的细菌 是传播疾病的重要途径。

⑧此外，没有现金的社会让那些抢劫现金的不法分子无从下手，相应 的犯罪将消除。而且，无现金社会还能杜绝假币坑人的事情发生。

⑨当然，电子支付也存在很多问题。电子支付并非对所有人都是便捷的，例如，没有联网的地区，不会使用电子支付的老人等等。即便是基本可以实现无现金的丹麦，很多乡村地区的退休老人不使用银行卡，更无法使用电子支付，无现金社会可能让老年人感觉自己被排除在社会体系之外。

⑩当然，电子支付在解决现金遗失、被抢盗等安全问题之外，又产生了另一方面的安全问题。电子支付和流通的安全常常遭遇两个方面的挑战。一是人为的漏洞和恶意诈骗。黑客攻击和技术诈骗已经让电子金融的支付和流通遭受很大损失，并且催生了无数电子诈骗案。电子金融面临的另一个问题是，可能遭遇系统崩盘而无法进行金融支付和流通。同样，黑客攻击也会让网络瘫痪，从而让消费和支付无法进行。即便这样的事情很极端， 也可能多年不遇，但是从安全的角度，即从信息技术确保安全和灾难控制与救援的思维来看，人类也很难只实行一种没有备份的系统，在生活和金融领域全部取消钞票。

（选自《人民日报》，有删改） 17.下列对选文理解与分析有．误．的一项是（ ）（3 分）

A.题目运用问句引起读者思考，点明说明内容。B.中国人的无现金支付依赖支付宝和微信支付。

1. 黑客攻击和技术诈骗让电子金融的支付和流通遭受很大损失，催生了 无数电子诈骗案。
2. 本文运用逻辑顺序，说明无现金社会能否成为现实。
3. 从 说．明．方．法．的角度，简要分析文章第⑦段画线句的表达效果。（4 分）

纸币上的微生物不仅数量多，而且种类繁杂，包括细菌、病毒、寄生虫、支原体、衣原体等。

1. 阅读第⑨段，分析下面句中加点词语的表达作用。（4 分）

无现金社会可．能．让老年人感觉自己被排除在社会体系之外。

# （二）阅读下面的文章，完成 20--23 问题。（19 分）

那个一生都在暖场的人

①老陈是我的初中同学，他个头不高，长相普通，成绩垫底，不是个 讨喜的孩子。可他对谁都掏心掏肺，任劳任怨。大家习惯了他承担班务， 都称他“劳模”，满满的都是取笑和讽刺。

②初中毕业，全班 57 个同学，老陈辍学了。拍毕业照那天，老陈眼含热泪，跟每个同学拥抱，向每位老师鞠躬。那时，我们都以为，和他的人 生不会再有交集。

③可步入社会的老陈就像一个黏合剂，用让人不忍拒绝的热情，使班 里 57 个人没在岁月里走散。

④老陈第一次张罗班级聚会，是在初中毕业一周年。那一年，他在工 地当小工，整个人又黑又瘦。有同学遇到他，他都不由分说请同学喝瓶水 或吃根雪糕，像个家长嘱咐同学：“一定要好好学习，搬砖太苦了。”

⑤第一次聚会是在大年初三，来了 37 个人。大家吃饱喝足，他悄悄结了账。再后来，老陈每年大年初三都组织聚会。可是，来的人越来越少。 最少的一次，只有班长、我和老陈。那天老陈很失落，要了酒自斟自饮。 他说自己人微言轻，大家看不起他这个“打工仔”。我和班长承诺：“以 后，我俩一定会来。”听到这话，老陈流泪了。

⑥在那几年里。老陈熟知每个同学的家庭状况。哪位同学、老师家里有事，他都义不容辞地去帮忙。老师们说，他不是教过的最有出息的学生， 却是最懂感恩的一个。

⑦老陈就这样，用他不管不顾的热心，温暖着周围的人。

⑧后来，老陈在微信朋友圈说去东北当矿工，我给他打电话：“不管 你走多远，大年初三，我和同学们都等你回家。”电话那边，老陈泣不成声。

⑨矿工的生活很艰苦，但朋友圈里的老陈永远活跃。他每天早晨 5 点

准时问候大家，每天下午 5 点发一张他升井的自拍。他从来不说苦，可是， 透过那些照片，我们可以想见他的辛酸。每当有同学际遇不好时，想到老陈，就都觉得没有资格沮丧。

⑩2015 年春节，是老陈闯关东的第一个年头，我们都以为他不会回来了。可大年初二，我们如期收到通知。他说；“一年就盼这一天，没有这

一天，下井挖煤都没劲。”那次，全班 57 人，来了 39 个。那天，老陈喝多了。他眼含热泪地跟每个人掏心窝子，他卑微地与每个人握手，感谢着。 尽管已微醺， 多年不见， 可他依然记得每一个人的名字和上学时的琐事……那天，很多同学落下热泪。老陈用他十年如一日的热情，甚至带着傻气的坚持，让我们重新拥有一个集体，让我们历经世态炎凉后，又相信了一些什么。

⑪此每年同学会，大家的感情，也因为老陈的暖场而保持温热。很多 人说，你们初中同学还能聚这么齐，真是奇迹。而这个奇迹的名字，叫老 陈。

⑫接到老陈去世的噩耗是 2020 年 1 月 11 日。他在下班途中被大货车

撞飞，送到医院时，已经停止呼吸。老陈并不老，他只有 33 岁。葬礼那天，

应该是老陈 33 年生命中最热闹的一天。

⑬人群散去，班主任道出老陈的身世：他 5 岁丧母，7 岁时，继母有了弟弟。从此，他便被父亲有意无意忽视，被继母明里暗里嫌弃。他勉强 念到初中毕业，也是班主任上门求情的结果。初中毕业后，父亲和继母再 也没喊他回家过年。每年和同学聚会，就是他一年之中，唯一一场家宴。 老陈让老师保守这个秘密，也替他维持一点小小的尊严。那天，我们泣不 成声……

⑭原来，那个一生都在暖场的人，其实心里最为苦涩，默默承载了人 世间最大的悲凉，却活得如此热气腾腾。有些人，懂他时太晚；有些人， 直到真正失去，才知道他们在我们生命里的分量。

（文章有删改） 20.通读全文，根据提示概括“老陈”暖场的一生。（4 分）

①初中毕业时，老陈张罗班级聚会，偷偷结账；

② ；

③后来，老陈去东北当矿工，每天问候大家报平安；

④ ；

⑤2020 年 1 月 11 日，老陈去世，葬礼来了很多人。21.品味语言，回答下面问题。（6 分）

1. 结合语境，赏析第③段加点的词语。

可步入社会的老陈就像一个黏．合．剂．，用让人不忍拒绝的热情，使班里 57 个人没在岁月里走散。

1. 从人物描写的角度，赏析第⑩段画线句。

他眼含热泪地跟每个人掏心窝子，他卑微地与每个人握手，感谢着。

1. 请结合文章内容，谈谈你对结尾画线句“那个一生都在暖场的人，其实心里最为苦涩，默默承载了人世间最大的悲凉，却活得如此热气腾腾”的理解。（5 分）
2. 本文多处运用正面描写与侧面描写相结合的写作手法，请结合文章内容分析其作用。（写出一处即可）（4 分）

**五、按要求作文（60 分）** 24．（60 分）作文。

大至国家、伟人，小至家庭、个人，都应有自己的担当。担当是义务， 是一种态度；担当是责任，是一种情怀。有担当，敢作为，是我们的品

格……请以“担当”为题目，写一篇文章。

要求：①选择你最能驾驭的文体，写你最熟悉的内容，表达你的真情实感；②文中不要出现真实的校名、人名，否则扣分；③不得抄袭；④不少于 700 字。