海港区 2022 ―2023 学年度第一学期期末质量监测

初二年级语文试题

第 一 部 分

(1 ~5 题 19 分)

1.根据要求， 完成下列各小题( 5 分)。

生活中难免有思绪狼 jí的日子，然而大自然造就人，也陶冶人， 改变人。一个意 志消沉的人，看到傲霜的青松， 会增添生活的勇气;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ；一个郁郁寡欢的人， 看到浩瀚的大海，会豁然开朗。这些来自自 然的启迪成为了我们人生中的一些厚重的体验，并深深地\_\_\_\_\_\_\_ (根植/植入)在人们 的心中，让我们不折不 náo 地面对生活。

(1)据拼音写汉字，给加下划线的字注音。(2 分)

狼 jí ( ) 陶冶 ( ) 浩瀚 ( ) 不折不 náo ( )

(2)根据上下文， 将合适的语句填入文中横线处。(2 分)

一个意志消沉的人， 看到傲霜的青松，会增添生活的勇气; ， \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；一个郁郁寡欢的人，看到浩瀚的大海，会豁然开朗。

( 3 ) 请根据语境从括号里选择一个词语填入文中横线上 (根植/植入)。( 1 分) 2.古诗文默写(8 分)

仁人志士的人生绝非坦途，但他们一直用着独有的方式，完成了属于自己的精彩人 生。陶渊明不屑官场黑暗，隐居田园，“采菊东篱下， ”正是他借描 绘眼前景物，抒发淡泊惬意心境的证明； 王维哪怕仕途不顺， 身处大漠， 眼中所见依 然是“ ， ”的雄浑开阔景 象； “最爱湖东行不足， ” ，白乐天直抒胸臆， 表达自己 对西湖早春的喜爱；

“ ， ”，杜牧之怀古伤今， 借赤壁之战慨叹自己的生不逢时。他们的一言一行，恰恰印证了孟子笔下对“大丈夫” 的期许，“得志， ；不得志， ”。

3.下列各项表述完全正确的一项是 ( 2 分) ………………………【 】

A．《孟子》是记录孟子及其弟子言行的著作， 其作者是春秋时期思想家、儒家学派 代表人物之一的孟子。

B．古人把山北水南称为“阳”，山南水北称为“阴”，因此“达于汉阴”中的“汉 阴”指的是汉水北岸。

C．《史记》是我国第一部编年体通史，对后世的传记文学有深远影响，它记述了从 传说中的黄帝到汉武帝共三千余年的史事。

D．苏轼， 字子瞻， 号东坡居士,宋代文学家，与苏洵、苏辙合称为“三苏”。

4. 下列说法不正确的一项是 ( 2 分) ………………………【 】

A． “顶天立地”“丰功伟绩”“支持和关怀”都是并列短语。

B． “他酒没沾边，心早就热了”这句话运用了夸张的修辞手法。

C． “住在山中的一位老人微笑着喝水”这句话的主语中心语是“老人”。

D． “他从不和别人吵一句嘴”的主干是“他吵嘴”。

5.新华社记者在神舟十三号发射前， 专访了航天员王亚平。请你根据对话情景还原 记者与王亚平的问答。(2 分)

记 者： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

王亚平：有很多人曾经问我， 在神舟十号飞船发射的那一刻， 你在想什么？ 是否害 怕和恐惧？ 我想说， 在发射的那一刻， 我的脑海里只有六个字： 责任、使命和圆梦。 在我的生命中， 很多重要的时刻，我心里充满的都是对祖国的热爱、对航天事业的热 爱。因为热爱， 所以坚持；因为热爱， 所以执着： 因为热爱，让我有勇气克服重重困 难走到现在。

记者： 您是现在很多年轻人心中的偶像， 您想对他们说些什么？

王亚平\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第 二 部 分

(6~19 题 41 分)

一、阅读下面诗歌， 回答 6 ~ 7 题。(5 分)

雁门太守行

李贺

黑云压城城欲摧，甲光向日金鳞开。

角声满天秋色里，塞上燕脂凝夜紫。

半卷红旗临易水，霜重鼓寒声不起。

报君黄金台上意，提携玉龙为君死。

从军行

杨炯

烽火照西京，心中自不平。

牙璋① 辞凤阙② ，铁骑绕龙城。

雪暗凋旗画，风多杂鼓声。

宁为百夫长③ ，胜作一书生。

【注】①牙璋：古代发兵所用的兵符。这里指奉命出征的将帅。②凤阙：汉建章宫的 圆阙， 上有铜凤，后来常用凤阙作为帝王宫阙的泛称 。③百夫长： 指下级军官。

6.两首诗的作者都是\_\_\_\_\_\_代诗人， 前诗“临易水”引用的是\_\_\_\_\_\_\_的典故。 ( 2 分)

7.两首诗的最后一句，都用了什么表达方式？表达了作者怎样的人生理想？ ( 3 分)

二、阅读下面文言文，回答 8 ~ 11 题。(11 分)

【甲】舜发于畎亩之中，傅说举于版筑之间，胶鬲举于鱼盐之中，管夷吾举于士， 孙叔敖举于海， 百里奚举于市。故天将降大任于是人也，必先苦其心志， 劳其筋骨， 饿其体肤， 空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

人恒过， 然后能改； 困于心， 衡于虑， 而后作；征于色， 发于声， 而后喻。 入则无 法家拂士， 出则无敌国外患者， 国恒亡。 然后知生于忧患而死于安乐也。

(《生于忧患， 死于安乐》)

【乙】贞观①初， 太宗谓侍臣曰：“为君之道， 必须先存② 百姓。若损百姓以奉其身， 犹割股以啖腹，腹饱而身毙。再者， 不敢纵逸。朕每思伤其身者不在外物， 皆由嗜欲 以成其祸。若耽③ 嗜滋味， 玩悦声色， 所欲既多，所损亦大， 既妨政事，又扰生民。”

贞观六年， 太宗谓侍臣曰：“古之昏君，其耳目皆为敝，不知时政得失， 亦不见 过，以是灭亡。 朕既在九重④ ，不能尽见天下事，故布之卿等， 以为朕之耳目。 莫以

天下无事， 四海安宁，便不存意⑤ 。 (节选自《贞观政要》，有删改)

【注释】①贞观：唐太宗李世民年号。②存：抚恤。③耽： 沉溺。④九重：深宫之内。

⑤存意：用心操劳国事。

8. 解释下列句中加下划线的词。 ( 2 分)

( 1 )舜发于畎亩之中( ) ( 2 ) 犹割股以啖腹( )

9. 下列加下划线的词的意义和用法全部相同的一项是(2 分)………………【 】

A． 人恒过，然后能改 不知时政得失，亦不见过

B．曾益其所不能

C．犹割股以啖腹

D．以为朕之耳目

其如土石何

意将隧入以攻其后也

已而之细柳军

10． 将下面的句子翻译成现代汉语。 ( 4 分)

( 1 ) 所以动心忍性，曾益其所不能。

( 2 ) 其耳目皆为敝，不知时政得失。

11.【甲】【乙】两文中画线的句子都提出了治国的观点， 这些观点有何异同？请结 合文章内容回答。( 3 分)

三、阅读下面选段， 回答 12 ~ 14 题。( 7 分) 放飞太空梦想

①10 月 12 日下午， “天宫课堂”第三课在中国空间站问天实验舱开讲，神舟十四 号飞行乘组航天员陈冬、刘洋、蔡旭哲在轨介绍了问天实验舱基本情况和植物生长研 究项目，演示了微重力环境下毛细效应实验、水球变“懒”实验、太空趣味饮水、会 调头的扳手等趣味实验。

②本次天宫课堂“解锁”了一个全新的太空教室—— 问天实验舱。它是全世界现役 最大单体载人航天器。它长 17.9米， 直径 4.2米， 约为 6 层楼高， 是中国空间站三大 舱段中的第二舱段， 也是中国空间站的首个实验舱段。

③问天实验舱拥有强大的空间科学实验能力， 不仅舱内实验能力比天和核心舱大幅 提升， 还能够开展大规模舱外实验， 就像是把一个大型科学实验室搬到了太空。

④问天实验舱里的实验项目以生命科学和生物技术研究为主，舱内搭载了科学手套 箱、生命生态实验柜、生物技术实验柜和变重力实验柜等设施设备。在平台功能的定 位上， 问天实验舱与天和核心舱互为备份，关键平台功能一致，具备空间站组合体统 一管理和控制能力。

⑤本次天宫授课带来的 4个小实验， 展现了太空微重力环境的奇妙“超能力”。

⑥首先是“毛细效应实验”。陈冬将三根粗细不同的量管放入水中， 没过多久，水

便上升到达量管顶部。他招呼学生们仔细观察流体表面张力作用是如何大显神威的。 “没有重力束缚，流体表面张力作用会更加明显， 驱动液面快速上升。”

⑦在微重力环境下， T 字扳手一会儿头朝上， 一会儿头朝下， 不停翻转着， 十分调 皮。研究发现这个现象与扳手的旋转方式和它质量的分布有关系。航天员们还给孩子 们演示了水球变“懒”实验和太空趣味饮水实验， 展示了在微重力环境下，液体与液 固混合体在相同冲击作用下的不同振动表现和使用超长吸管喝水的有趣现象。同时， 他们还介绍了生命生态实验柜进行的水稻种植和拟南芥种植研究项目， 并演示了样本 采集操作。

⑧太空授课面向全球进行现场直播， 采取天地互动方式进行。空间站上的测控与通 信分系统高效助力了实时课堂互动。测控与通信分系统配备了图像话音的采集和通信 设备， 这些设备能够采集下航天员授课的画面和声音， 记录课堂实况， 并通过通信设 备传达到地面。

⑨在约 50分钟的授课中，北京空间信息传输中心调用“天链一号”03 星和“天链 二号”01 星，为中国空间站组合体提供天基测控与数据中继服务，搭建起天地往返的 “信息天路”，为太空授课的顺利进行提供了稳定可靠的数据传输支撑。同时， 载荷 网为数据传输搭建起一条“高速公路”。航天科技集团五院研制团队用光纤在舱内打 造了一个带宽更大、速率更快的局域网， 即载荷网。大量的实验数据通过载荷网汇集 到舱上的中继天线终端， 通过中继卫星传到地面， 便于科研人员开展后续研究。

⑩“问道向苍穹，闻道于天宫”，“天宫课堂”还将持续开展太空授课活动， 进行形 式多样、内容丰富的航天科普教育。

( 2022.10． 13 《科技日报》有删减)

12.下列对本文的理解和分析不正确的一项是(2 分)………………………【 】

A． “天宫课堂”第三课在中国空间站问天实验舱开讲， 问天实验舱不能开展大规 模舱外实验。

B． “在约 50 分钟的授课中”这句中“约”字体现了说明文语言的准确性。 C． “会调头的扳手”这个现象与扳手的旋转方式和它质量的分布有关系。 D．文章第⑤段是个过渡段，引出了下文的四个实验的介绍。

13.下列对本文的理解和分析不正确的一项是(2 分)………………………【 】

A． “毛细效应实验”说明了没有重力束缚， 流体表面张力作用会更加明显，液面 上升速度会更快。

B．“这些设备能够采集下航天员授课的画面和声音，记录课堂实况”，在这里“这 些”是指空间站上的测控与通信分系统。

C．问天实验舱与天和核心舱互为备份，平台功能完全一致，这样就能具备空间站 组合体统一管理和控制能力。

D． “问道向苍穹， 闻道于天宫”既表达了作者对我国探月工程取得辉煌成就的自 豪之情，也表达了对青年一代探索月球的期望。

14.找出第②段划线句所用的说明方法，分析其表达作用。 ( 3 分)

它长 17.9 米、直径 4.2米，约为 6 层楼高，是中国空间站三大舱段中的第二舱段， 也是中国空间站的首个实验舱段。

四、阅读下面选段， 回答 15 ~ 17 题。( 10 分)

聂海胜——矢志报国、三巡太空的英雄航天员

① (人民日报北京 7 月 31 日电) 1996 年，聂海胜积极响应党的号召毅然报名参加

航天员选拔，从 1500 多名优秀空军飞行员中层层选拔、脱颖而出， 1998 年光荣成为 我国第一批航天员。( A ) 24 年来， 他始终牢记“为祖国出征太空”的初心使命， 始 终保持“听从召唤任挑选”的军人本色。他坚持刻苦训练、时刻准备， 先后3 次受命 备份、 3 次领命出征，圆满完成神舟六号、神舟十号、神舟十二号载人飞行任务， 用 遨游太空的壮丽轨迹书写对党的无限忠诚。

②2003 年 10 月，神舟五号载人飞行任务，聂海胜位列首飞梯队， 却与飞天梦擦肩 而过， 面对提上日程的神舟六号载人飞行任务， 他暗下决心：继续努力， 绝不放弃！ 随后争分夺秒全身心地投入选拔训练，他几乎没有踏出过北京航天城， 夜里 12 点前 没有睡过觉，在模拟舱里一待就是七八个小时，连周末和节假日都不放过； 历经无数 次训练，对成千上万个数据了如指掌，熟练掌握了所有飞行程序及操作规程。在备战 任务的关键阶段，聂海胜母亲突发脑溢血昏迷，组织特批他回家探望， 他仅去了 3 天 就返回投入训练， 用行动诠释了“宁可愧对家庭绝不愧对祖国”的大爱情怀。在不久 后的单项考核中， 聂海胜考出了整个考核中难得一见的满分，以优异的成绩入选神舟 六号乘组。2005 年 10 月 12 日，聂海胜与同乘组航天员踏雪出征，首战太空，实现从 “一人一天”到“多人多天”航天飞行的重大跨越。

③2011 年聂海胜晋升少将军衔，此时的他早已获得众多殊荣，但他一次次将成绩清 零、荣誉深藏， 参加乘组选拔。他常说： “飞行是我的职业、我的使命。无论将军或 士兵，都因使命而光荣。只要我还能飞，就要做好一切准备”。2013 年 6 月，聂海胜 凭借过硬的素质、丰富的经验、精湛的技术，光荣入选神舟十号乘组、担任指令长， 带领两名新战友再次出征太空， 手动控制神舟十号载人飞船与天宫一号目标飞行器完 成交会对接， 同乘组航天员开展太空授课，用航天人特有的方式让全国青少年走近航 天、了解航天、热爱航天。

④两度飞天归来，初心始终如一。作为航天员队伍里最年长的聂海胜， 正常情况下 人的生理功能都在衰退，他却用坚定的信念和超常的训练对抗着“自然规律”，和其 他年轻航天员一样参与着共同的训练科目、挑战着相同的训练难度，( B )身穿 160 公 斤左右的水下训练服在深水里一练就是6 个多小时，在高速旋转的离心机中承受 8 倍 于自身重量的压力，面部肌肉严重变形、呼吸异常困难，圆满完成以空间站基础理论、 出舱操作、故障处置为重点的 8 大类 100余项训练，在航天生理功能的骨骼代谢、心 肺和心血管功能等方面始终保持在优良等级。

⑤2021 年 6 月， 57 岁的聂海胜三入太空， 面对空间站任务在轨飞行时间更长、操 控难度更大、挑战考验更多的情况， 他和乘组其他同志密切配合、精细操作，顺利完 成神舟十二号载人飞船与天和核心舱自主快速交会对接任务， 严密组织2 次累计 13 小时空间出舱活动， 在轨验证了航天员长期驻留、再生生保、空间物资补给、在轨维 修等空间站一系列关键技术， 实现了中国人首次进入自己的空间站，夺取了空间站建 造阶段首次载人飞行任务重大胜利。

⑥聂海胜用 24 载造就了三度飞天的壮举， 成为首位在轨 100 天的中国航天员，见 证了中国载人航天事业的辉煌历程， 以实际行动兑现了他“一心只为飞天，一生只为 飞天”的庄严承诺！ 面对艰巨繁重的空间站运营阶段各项任务，他坚定表示“我的初 心是出征太空， 我的使命是圆满完成任务，只要祖国和人民需要， 我就义无反顾做好 一切准备， 随时接受挑选，为祖国出征太空”。

(《人民日报》 2022 年 8 月 1 日第 5 版) 15.请你概括聂海胜 “3 次领命出征”的经历， 要有具体时间。 ( 3 分) 16.品析文中 A、B 两句话中加下划线的词的表达效果。 ( 4 分)

( A ) 24 年来， 他始终牢记“为祖国出征太空”的初心使命，始终保持“听从召唤 任挑选”的军人本色。( 2 分)

( B )身穿 160 公斤左右的水下训练服在深水里一练就是6 个多小时，在高速旋转 的离心机中承受 8 倍于自身重量的压力， 面部肌肉严重变形、呼吸异常困难，圆满完 成以空间站基础理论、出舱操作、故障处置为重点的 8 大类 100余项训练，在航天生 理功能的骨骼代谢、心肺和心血管功能等方面始终保持在优良等级。( 2 分)

17.简析选文最后一段的作用。 ( 3 分)

五、名著阅读( 8 分)

18． 阅读《红星照耀中国》两个选段，回答问题。 ( 5 分)

【甲】红军战士一个个站出来愿意冒生命危险，于是在报名的人中最后选了三十个 人。他们身上背了毛瑟枪和手榴弹， 马上就爬到沸腾的河流上去了，紧紧地抓住了铁 索一步一抓地前进。红军机枪向敌军碉堡开火，子弹都飞迸在桥头堡上。敌军也以机 枪回报， 狙击手向着在河流上空摇晃地向他们慢慢爬行前进的红军射击。第一个战士 中了弹，掉到了下面的急流中， 接着又有第二个， 第三个。

【乙】我在宁夏和甘肃所看到的红军部队， 往在窑洞里，富有地主原来的马厩里， 用泥土和木料草率建成的营房里， 以前的官吏或驻军丢弃的场地和房子里。他们睡在 硬炕上，甚至没有草垫， 每人只有一条棉毯……

( 1) 语段【甲】描写的是红军长征中的哪一次战斗？ ( 2 分)

( 2 ) 根据语段【甲】【乙】，请简要概括作者看到的中国工农红军是一支怎样的队 伍。 ( 3 分)

19． 我通常都看见蝉在梧桐树的柔枝上，排成一列， 歌唱者和它的伴侣比肩而坐。 吸管插到树皮里，动也不动地狂饮，夕阳西下， 它们就沿着树枝用慢而且稳的脚步， 寻找温暖的地方。无论在饮水或行动时，它们从未停止过歌唱。 (节选自《昆虫记》)

请结合选段内容说一说《昆虫记》的语言特色。( 3 分)

第 三 部 分

(20 题 40 分)

20．“宅”最初的意思是“住所、住宅”，后来网络上流行的热词“宅”是指“长期 足不出户”。在新冠肺炎疫情肆虐的特殊时期， 每个人对“宅”都有了更深刻的体验 和感悟。请你以“我的宅家故事”为题， 写一篇记叙文。

要求： ①联系生活实际， 有真情实感；②除诗歌外，文体不限； ③不少于 600 字；

④文章中不要出现真实的地名、校名和人名。