

语 文

(试题卷)

注意事项:

1. 你拿到的试卷满分为 150 分 (其中卷面书写占 5 分), 考试时间为 150 分钟。
2. 试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分, “试题卷”共 4 页, “答题卷”共 6 页。
3. 请务必在“答题卷”上答题, 在“试题卷”上答题是无效的。
4. 考试结束后, 请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。

一、语文积累与运用 (35 分)

1. 默写。(10 分)

(1) 家乡是人永远的心灵寄托。李白乘船渡过荆门, 回望一江柔水, 吟出“_____, _____”(《渡荆门送别》)来表达对家乡的不舍; 曹植借“_____, _____”(《梁甫行》)咏叹家园荒芜, 狐兔出没, 抒发感慨, 深化主题。

(2) 古诗中常常运用对偶的手法绘景抒情。比如王维《使至塞上》中“_____, _____”, 别出心裁地勾勒出大漠黄昏的景象; 晏殊《浣溪沙》(一曲新词酒一杯)中“_____, _____”声韵和谐地唱叹花落春逝, 蕴含惋惜与欣慰的生活哲理; 郦道元《三峡》中“_____, _____”描绘春冬潭水清澈, 倒映景物的优美景色。

2. 请运用所积累的知识, 完成 (1) ~ (4) 题。(13 分)

【甲】我通常都看见 A 在梧桐树的柔枝上, 排成_____, 歌唱者和它的伴侣比肩而坐。吸管插到树皮里, 动也不动地狂饮, 夕阳西下, 它们沿着树枝用慢而且稳的脚步, 寻找温暖的地方。无论在饮水或行动时, 它们从未停止过歌唱。

【乙】B 是大家很熟悉的_____昆虫, 即使你没有亲眼见过, 也至少听说过它的名字。它的肚子顶端会发出微弱的光亮, 就好像是挂了_____小灯。在宁静的夏夜, 你经常会看到它们在草丛中游荡。

(1) 给加点的字注音, 根据拼音写汉字。(4 分)

伴侣 () 温暖 () 熟悉 () 游荡 ()

(2) 依次填入文中横线处的词语, 全都正确的一项是 () (2 分)

- A. 一列 一盏 一种 B. 一种 一列 一盏
C. 一种 一盏 一列 D. 一列 一种 一盏

(3) 以上文字节选自《_____》, 【甲】段中的“A”指的是_____, 【乙】段中的“B”指的是_____。(3 分)

(4) 请结合【甲】【乙】两个语段说说作者分别从什么方面介绍了两种昆虫? (4 分)

3. 综合性学习。(12 分)

6 月 11 日是我国第 17 个“文化和自然遗产日”, 为进一步加强文化遗产的保护, 继承和弘扬中华民族优秀传统文化, 八 (1) 班准备开展“保护身边的文化遗产”的综合性学习活动, 请你参加并完成以下任务。

(1) 保护, 首先得了解文化遗产的相关知识。下列属于物质文化遗产的是 () (2 分)

- A. 农民版画 B. 扬州弹词 C. 永城吹打 D. 恐龙化石

(2) 今年“文化和自然遗产日”的主题为“文物保护: 时代共进 人民共享”, 主场城市活动在甘肃兰州举行。班级准备开展宣传教育活动, 班委会商议并经班主任李老师同意由你去联系出席主题日活动的王老师, 当面邀请他于 12 月 15 日下午第二节课到本班教室给同学们作非遗保护知识报告。(4 分)

①作为班长, 你对王老师怎么说?

②联系好王老师以后, 请你借用王老师的手机给班主任李老师发一个短信, 告知联系的结果。请写出你的短信内容。

(3) 小涵拟写了如下一段心得体会, 请你帮她完善。(6 分)

【甲】文化遗产是我们祖先智慧的结果, 是社会发展的不可或缺的物质, 是民族自信心和自豪感的根基。【乙】“每一个民族的文化复兴, 都是从总结自己的遗产开始的”。著名建筑学家吴良镛曾如此表达。【丙】文化遗产, 不仅是城市的灵魂和底色, 更是城市历史脉络的见证。因此, 保护文化遗产有着重要意义。

①【甲】有搭配不当的语病, 请提出修改意见。(2 分)

②【乙】有一处标点符号使用不当, 请指出并改正。(2 分)

③【丙】语序不当, 应将_____和_____调换位置。(2 分)

二、阅读 (55 分)

阅读下面的文字, 回答问题。

【一】(21 分)

最后的秋天 约草

①今年的秋天, 微微有点燥热, 深秋虚晃一枪。赶上星期天, 我总要多跑几圈, 这一跑, 跑丢了回去的力气。疲惫的我, 平躺在一个小公园的长椅上。小公园是我晨跑必经的。我躺在一棵银杏树底下, 树上密密匝匝的果实瞪着杏眼看着我, 并用地球的引力威胁我。旁边是几棵桂树, 残香若隐若现, 如舞者朦胧的裙。秋风摇树, 桂花沙落, 如金色的雨夹雪。

②露水打湿了鸟儿的喉咙, 把它们的声音洗得透彻。我不知道这个林子里, 隐藏着多少鸟类, 也叫不出它们的名字, 就像它们叫不出我的名字一样。它们尽其所能地鸣叫着, 悦耳的或者不悦耳的。我闭上眼睛, 如同关上一间录音棚的隔音门。大自然便浓缩成这样一个小小的密室, 里面只有我和远远近近、高高低低的鸟语。鸟鸣如同一个个音符, 争先恐后地从裤脚、领口和袖口侵入我的身体, 在我背部被长椅的木杠硌出的五线谱上集结、跳跃, 又通过脊椎神经, 传遍我的生命体。

③“叽——叽叽, 叽——叽叽……”什么鸟的叫唤如此尖锐、透亮, 像在年轮上磨过的, 如母亲手里纳着鞋底的针尖。于是, 在这间密室里, 我看见了年轻、漂亮的母亲。煤油灯困顿而昏暗, 她的眼睛却专注而明亮。她的双手那么细巧, 那么柔弱, 可一旦手指上套上一个顶针, 就能顶起一股巨大的力量, 一针又一针地冲破层层阻力。我望向母亲的脸。越想看清她的容颜, 她却越发抽象。【甲】

④“叽——觉——叽——觉——”这叫声很近, 感觉就在上方的银杏树上, 听上去好像是“鸡叫了, 鸡叫了”, 后面颤巍巍的拖音, 把我拖到了某个鸡鸣的清晨。还是炊事工的我, 每天蒙蒙亮就要起床, 骑自行车一小时到单位食堂, 给单位员工做早点。母亲起得更早, 此时, 她站在屋前的水泥板前洗衣服, 正用毛刷刷着我的那件白衬衫的领子时, 我正好推着自行车从她身边走过, 轻轻地说一声, 妈, 我上班去了。母亲说, 踏慢点, 注意安全。骑了几百米, 发觉刷衣声没了, 回头, 看见母亲正默默地看着我, 轻轻挥动满是肥皂泡沫的手。【乙】

⑤“吱——吱——”是一串机械重复着的低沉的长音, 我想, 可能是某只耿直的雄鸟在远处默默守望, 如父亲的目光。“吱——吱——”公交车的气门关上时, 车缓缓移动。那是我第一次离家, 去寄宿制学校上高中, 父亲挑着行李, 步行半个多小时送我到北闸河车站。我坐在靠窗的位置, 【丙】

⑥“吱——吱——”胸科医院的电梯门打开了, 我和护工一起, 推着平躺在摆渡床上的 79 岁高龄的父亲进了电梯, 护工亮起了那个手术室楼层的号码, 父亲用潮湿的目光无助地看着我, 就像 40 年前他送我到北闸河车站, 我用潮湿的目光无助地看着他一样。我握着他的手, 安慰道“爸, 放心, 睡一觉, 就出来了。”“吱——吱——”电梯开了, 护工对我说, 你只能送他到这里, 便推着父亲出了电梯。“吱——吱——”电梯又关上了。

⑦这时, “啪”一声, 一颗杏果打在我的前额。我睁开眼, 重新把大自然从密闭的录音棚里释放出来, 把鸟儿们的鸣唱释放出来。我懂了, 鸟鸣声声, 那是渴望陪伴的呼唤。

⑧这是最后的秋天了, 正如父母的晚年。鸟鸣声声, 我仿佛听到了远方的呼唤。

(节选自《新民晚报》, 有删改)

4. 下面的三句话在文中最恰当的位置分别是【甲】() 【乙】() 【丙】() (3 分)

A. 回首, 车窗外的远处, 父亲抚着扁担, 正目送渐行渐远的公交车。

B. 最后, 模糊着朝我挥手, 消失在密室的墙上。

C. 再回首时, 密室的墙上早已一片空白。

5. 文章第③至⑥段写了哪几件事? (4 分)

6. 请品析下列句子的表达效果。(6分)

(1) 秋风摇树, 桂花沙落, 如金色的雨夹雪。(从修辞的角度)

(2) 我握着他的手, 安慰道: “爸, 放心, 睡一觉, 就出来了。”(从描写的角度)

7. 文章第②至⑦段的内容是按照什么思路安排的?(4分)

8. 选文最后一段有什么作用?(4分)

【二】(19分)

【甲】10月31日, 由中国运载火箭技术研究院抓总研制的长征五号B运载火箭将梦天实验舱准确送入预定轨道, 发射取得圆满成功。回望中国空间站建造历程, 你对哪些时刻印象深刻? 火箭院专家从力度、速度、精度三个维度, 带你走近长五B火箭。

力度——“力拔山河”

运载火箭的能力有多大, 中国航天的舞台就有多大。

问天实验舱是全世界现役最大、最重的在轨单体航天器, 梦天实验舱的起飞重量也超过23吨。要把这些“大家伙”送到位于距离地球约400千米近地轨道的空间站, 其所搭载的长五B火箭就需要具备极大推力。

为此, 长五B火箭配备了8台120吨级的液氧煤油发动机, 里面的最高压强有500个大气压, 在火箭院设计专家看来, 这就“相当于把黄浦江的水直接抽到5000米高的青藏高原”(即将海平面的水抽到垂直海拔高度5000米的高空), 可以称得上是“力拔山河”。

我国现役火箭都是多级火箭, 多级火箭往往先通过下面级火箭点火加速, 再通过上面级的火箭调节入轨的姿态和入轨精度。这就好比长跑一样, 不同级次的火箭分别承担“起跑、加速跑、冲刺跑、撞线跑”的“接力”过程。

而长五B火箭只用一级半火箭直接入轨, 从点火到入轨一气呵成、“一步登天”, 它是我国现役运载火箭中唯一一款一级半直接入轨的火箭, 进一步丰富和完善了新一代运载火箭的型谱。

精度——“移动打靶”

在航天发射中, 任何一个小的干扰, 都会带来巨大影响, 地面差之毫厘, 太空就可能失之千里。专家介绍, 作为我国大型低温氢氧火箭, 长五B火箭执行交会对接任务的难度, “就好比在广袤宇宙中穿针引线, 在方寸毫厘间精益求精”。

为了将梦天实验舱准时送到指定的轨道位置上, 首先需要为它设计一条飞行弹道。火箭院总体部火箭弹道设计组组长刘银解释: “火箭弹道设计, 就是火箭有一种运动最优路径, 能把有效载荷送到预想的那条轨道上去, 从而满足它的整个空间轨道要求。”发射前的准备必须分毫不差, 难度可想而知。

点火后, 火箭依靠更先进的制导技术不断调整弹道, 直奔空间站。“就好比投出去的篮球能按照篮筐位置、球场风速、气流和温度等的变化, 不断修正自己的前进轨道, 直奔篮筐而去。”科普专家钱航说, 长五B火箭创新运用了姿态控制增益优化和复合制导方法, 从而提高了姿态控制精度。

(节选自《光明日报》2022年11月02日, 有删改)

【乙】携“梦”赴“天宫”——10月31日, 长征五号B遥四运载火箭托举梦天实验舱升空, 这已是长五B火箭第三次托举空间站舱段升空。

作为“空间站舱段运输专列”, 长五B是我国目前近地轨道运载能力最大的运载火箭, 具有强大的“爆发力”和“带货能力”。其近地轨道运载能力达到25吨级, 是目前世界上在役火箭中唯一一款一级半直接入轨的火箭, 被称为长征火箭家族中的“大力士”。

长征五号B运载火箭的“大力气”是怎样练出来的?

中国航天科技集团一院长征五号B运载火箭总体副主任设计师刘秉介绍, 长五B火箭的大运载能力, 得益于充分发掘了液氧煤油发动机大推力、氢氧发动机高比冲的优势。火箭配备的8台120吨级的液氧煤油发动机, 里面最高压强有500个大气压, 起飞推力能达到1000多吨。而一级火箭配置的2台氢氧发动机, 因其比冲高的特点, 使火箭能够以较少的燃料获得较大的推力。

“所谓比冲, 就是发动机在一定时间内燃烧一定量的燃料所产生的推力。”刘秉说, 这就好比汽车的“油耗”, 使用液氢和液氧推进剂的发动机“油耗”较低, 是目前我们掌握的比冲较高的推进剂之一。

此外, 为满足空间站大舱段发射任务要求, 长征五号B运载火箭突破了20.5米国内最大整

流罩分离技术等多项关键技术, 并将发射窗口由“零窗口”拓展为正负2.5分钟的“窄窗口”。

作为专门为载人航天工程空间站建设而研制的新型运载火箭, 长五B火箭已相继完成了天和核心舱、问天实验舱和梦天实验舱的发射任务。据了解, 长五B还将承担中国第一个大型空间巡天望远镜发射任务, 届时与空间站共轨飞行, 开展更多的宇宙空间探测和前沿科学研究, 未来还将与远征系列上面级形成组合, 形成多星组网发射的能力, 充分发挥运载能力大、单位有效载荷经济性好的优势, 满足国家不同发射任务的需求。

(节选自《人民日报海外版》2022年11月03日, 有删改)

9. 根据选文【甲】的内容, 给第二部分添加一个小标题: _____ (3分)

10. 与原文内容不一致的一项是() (3分)

A. 问天实验舱是全世界现役最大、最重的在轨单体航天器, 梦天实验舱的起飞重量也超过23吨。

B. 长五B火箭是我国现役运载火箭中唯一一款一级半直接入轨的火箭, 从点火到入轨一气呵成。

C. 长五B火箭的大运载能力, 得益于充分发掘了氢氧发动机大推力、液氧煤油发动机高比冲的优势。

D. 长征五号B运载火箭突破了多项关键技术, 并将发射窗口由“零窗口”拓展为正负2.5分钟的“窄窗口”。

11. 下面句子中加点词语能否删去? 为什么? (4分)

作为“空间站舱段运输专列”, 长五B是我国目前近地轨道运载能力最大的运载火箭, 具有强大的“爆发力”和“带货能力”。其近地轨道运载能力达到25吨级, 是目前世界上在役火箭中唯一一款一级半直接入轨的火箭, 被称为长征火箭家族中的“大力士”。

12. 【乙】文中画线句子运用了哪些说明方法? 并就其中一个说明方法说说其作用。(5分)

13. 将梦天实验舱准时送到指定的轨道位置上需要做哪些工作? (4分)

【三】(15分)

【甲】舜发于畎亩之中, 传说举于版筑之间, 胶鬲举于鱼盐之中, 管夷吾举于士, 孙叔敖举于海, 百里奚举于市。故天将降大任于是人也, 必先苦其心志, 劳其筋骨, 饿其体肤, 空乏其身, 行拂乱其所为, 所以动心忍性, 曾益其所不能。

人恒过, 然后能改; 困于心, 衡于虑, 而后作; 征于色, 发于声, 而后喻。入则无法家拂士, 出则无国外患者, 国恒亡。然后知生于忧患而死于安乐也。(选自孟子《生于忧患, 死于安乐》)

【乙】子曰: “危者, 安其位^①者也; 亡者, 保其存^②者也; 乱者, 有其治^③者也。是故君子安而不忘危, 存而不忘亡, 治而不忘乱, 是以身安而国家可保也。《易》曰: ‘其亡, 其亡系^④于苞桑。’”

(节选自《易经·系辞下》)

【注释】①位: 职位, 官爵。②存: 生存, 存在。③治: 治理, 管理。④系: 连接, 维系。

14. 解释下列加点的词。(5分)

(1) 舜发于畎亩 发: _____ (2) 管夷吾举于士 士: _____

(3) 行拂乱其所为 拂: _____ (4) 衡于虑 衡: _____

(5) 是故君子安而不忘危 是故: _____

15. 将下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1) 所以动心忍性, 曾益其所不能。(2) 是以身安而国家可保也。

16. 【甲】文开篇以排比的句式列举的6位历史上有名人物有什么共同的特点? (2分)

17. 结合【甲】【乙】两文内容, 说说一个国家如何避免灭亡。(4分)

三、写作(55分)

18. 请阅读下面的文字, 按要求作文。(55分)

法国思想家帕斯卡尔说: “人是一根能思考的苇草。”生命脆弱如苇草, 却因思考而高贵。当我们走在书香浓郁的校园, 当我们站在等待核酸的队伍中; 当我们面对难题恼怒放弃, 当我们面对诱惑两难选择; 当我们听到雄壮的国歌声, 当我们看到祖国壮丽的山河……

这一刻, 它们激起你怎样的体验或思考呢? 请写一篇不少于600字的作文。

【提示与要求】①自拟题目, 自定立意, 文体不限(诗歌除外); ②避开真实的人名、地名、校名; ③抄袭是不良行为, 请不要照搬别人的文章。