

西宁市 2022 年初中学考九年级调研测试(二)

语 文

考生注意:

1. 本试卷满分 120 分,考试时间 150 分钟。
2. 本试卷为试题卷,不允许作为答题卷使用,答题部分请在答题卡上作答,否则无效。
3. 答题前,考生务必将自己的姓名、准考证号、考点、考场、座位号填写在答题卡上。同时填写在试卷上。
4. 选择题用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑(如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号)。非选择题用 0.5 毫米的黑色字迹签字笔答在答题卡相应位置,字体工整、笔迹清楚。

一、语文基础知识及运用(共 20 分)

(请将第 1~5 题的答案选项填涂在答题卡相应的位置上。每小题 2 分,共 10 分)

1. 下列词语中加点字的注音全都正确的一项是

- | | | | |
|-------------|----------|----------|-------------|
| A. 窠巢(kē) | 亢奋(kàng) | 甲冑(zhòu) | 怏怏不乐(yàng) |
| B. 鲜腴(yú) | 眺望(tiào) | 拘泥(ní) | 迥乎不同(jiǒng) |
| C. 缄默(xiān) | 红绫(líng) | 诘责(jié) | 蹑手蹑脚(niè) |
| D. 污秽(huì) | 婆娑(shā) | 矗立(chù) | 戛然而止(jiá) |

2. 下列词语书写完全正确的一项是

- | | | | |
|-------|-----|------|------|
| A. 深宵 | 乱蓬蓬 | 走投无路 | 人生鼎沸 |
| B. 狡滑 | 暖融融 | 至死不渝 | 一意孤行 |
| C. 怂恿 | 湿鹿鹿 | 畏罪潜逃 | 交头接耳 |
| D. 粗糙 | 密匝匝 | 不求甚解 | 海市蜃楼 |

3. 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是

- A. 随着北京 2022 年冬奥会的胜利召开,中国人民参与冰雪运动的热情与日俱增。
- B. 大型文化节目《典籍里的中国》凭借独特的艺术感染力,让附庸风雅的青年人更好地认识了中华文明的博大精深。
- C. 2022 年春节期间,中国国家博物馆开设了“中国古代饮食文化展”,展览的食器凭借巧夺天工的优美造型,让人叹为观止。
- D. 袁隆平院士将一生奉献给杂交水稻事业,他的丰功伟绩感动了每个中国人。

4. 下列句子没有语病的一项是

- A. 现在全国已经至少建成了 60 万个以上的“农家书屋”,这些书屋已经成为慰藉农民心灵的精神家园。
- B. 新时代的教育应该培养学生善于思考、善于观察、善于创造的能力。
- C. 从中国第一颗人造卫星到中国空间站建设,几代航天人沿着一条精神航道不懈求索、问鼎苍穹。
- D. 国家希望通过接种疫苗的方法,避免人们不被病毒感染。

5. 下列内容表述有误的一项是
- A. 普希金对俄国文学的发展影响巨大,被称为“俄国文学之父”,代表作有《自由颂》《致大海》等。
- B. 孟子是战国时期思想家,儒家学派代表人物之一,他与弟子所著的《孟子》与《大学》《中庸》《礼记》并称为“四书”。
- C. 书,书信,古人的书信又叫“尺牍”或“信札”,是一种应用性文体,多用于记事陈情或写景,如《答谢中书书》。
- D. “世上雄奇伟丽的景观往往在险要偏远的地方,具备坚定信念的人才能到达那里,在艰难险阻面前,退是没有出路的。”句子中“雄奇”和“坚定”都是形容词,“艰难险阻”是并列短语。

(请将以下试题的答案书写在答题卡上相对应的位置,答在本试卷上的无效。)

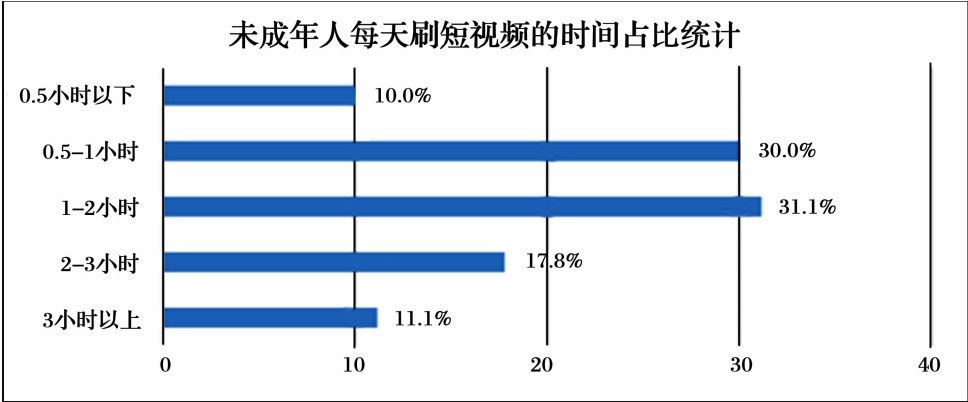
6. 诗文默写。(10分)

- (1) _____, _____。无为在歧路,儿女共沾巾。
(王勃《送杜少府之任蜀州》)
- (2) 国破山河在,城春草木深。_____, _____。 (杜甫《春望》)
- (3) _____? 黄衣使者白衫儿。_____, 回车叱牛牵向北。
(白居易《卖炭翁》)
- (4) 文天祥在《过零丁洋》中用比喻表现宋朝国势危亡、个人身世坎坷的句子: _____
_____, _____。
- (5) _____, _____。居庙堂之高则忧其民,处江湖之远则忧其君。
(范仲淹《岳阳楼记》)

二、综合性学习(共7分)

近年来,各种各样的短视频已经融入人们的日常生活,越来越多的未成年人也沉迷于短视频,振华中学准备开展“预防未成年人沉迷短视频”综合性学习活动,请你根据要求完成下列任务。

【材料一】



【材料二】 近年来,越来越多的未成年人沉迷短视频,甚至半夜偷偷躲在被窝里刷。中国
语文试卷·第2页(共8页)

社会科学院新闻与传播研究所副研究员杨斌艳认为,长时间沉迷短视频,会占用大量精力,甚至耽误学习、工作或睡眠。杨斌艳建议未成年人为自己制定使用手机和刷短视频的规定,严格限制时间。要学会丰富自己的线下生活,通过真实世界的交往、运动、兴趣等,投入到更多的现实生活中。要关注和关心身边的人,多进行现实中的互动和交往。

【材料三】

国家有关部门非常重视对未成年人网络安全教育的渠道,从学校、家庭、网络等各方面进行网络安全教育,成为未成年人网络保护的重要基石。学校应加强师资培训,使教师能够胜任未成年人网络安全和网络素养教育工作。同时,家庭是未成年人网络安全的第一道防线,家长也应积极提升网络安全意识和网络监护能力。在生活细节里,在亲子陪伴中潜移默化地进行家庭教育,保护未成年人健康成长。对未成年人进行网络保护,辅助未成年人网络素养提升,除了发挥家庭、学校的主体作用,还需全社会形成合力,多方协同共治。

7. 请根据【材料一】中的数据信息,分析并得出你的结论。(2分)
8. 请结合【材料二】和【材料三】的内容,谈谈应如何避免未成年人沉迷于短视频?请至少从两个方面简要说明。(2分)
9. 校学生会准备举办短视频利弊辩论赛,现在要召集各班班长召开赛前会,小华是学生会会长,受命在今天(6月6日)以学生会名义发一个参会通知,告知各班班长到学校会议室开会,开会时间定于6月7日下午14:00。请你代小华拟写一份通知。(3分)

三、古诗文阅读(共12分)

(一)阅读马致远的《天净沙·秋思》,回答问题。(3分)

天净沙·秋思

马致远

枯藤老树昏鸦,

小桥流水人家,

古道西风瘦马。

夕阳西下,

断肠人在天涯。

10. 请从炼字角度赏析“古道西风瘦马”中的“瘦”字。(2分)

11. 这首小令表达了作者怎样的感情? (1 分)

(二) 阅读【甲】【乙】两文, 回答问题。(9 分)

【甲】世有伯乐, 然后有千里马。千里马常有, 而伯乐不常有。故虽有名马, 祇辱于奴隶人之手, 骈死于槽枥之间, 不以千里称也。

马之千里者, 一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也, 虽有千里之能, 食不饱, 力不足, 才美不外见, 且欲与常马等不可得, 安求其能千里也?

策之不以其道, 食之不能尽其材, 鸣之而不能通其意, 执策而临之, 曰: “天下无马!” 呜呼! 其真无马邪? 其真不知马也!

(韩愈《马说》)

【乙】侍中、侍郎郭攸之、费祗、董允等, 此皆良实, 志虑忠纯, 是以先帝简拔以遗陛下。愚以为宫中之事, 事无大小, 悉以咨之, 然后施行, 必能裨补阙漏, 有所广益。

将军向宠, 性行淑均, 晓畅军事, 试用于昔日, 先帝称之曰能, 是以众议举宠为督。愚以为营中之事, 悉以咨之, 必能使行阵和睦, 优劣得所。

亲贤臣, 远小人, 此先汉所以兴隆也; 亲小人, 远贤臣, 此后汉所以倾颓也。先帝在时, 每与臣论此事, 未尝不叹息痛恨于桓灵也。侍中、尚书、长史、参军, 此悉贞良死节之臣, 愿陛下亲之信之, 则汉室之隆, 可计日而待也。

(诸葛亮《出师表》)

12. 解释下列句子中加点的实词。(2 分)

(1) 食之不能尽其材 食:

(2) 未尝不叹息痛恨于桓灵也 痛恨:

13. 下列各组句中加点词的意义和用法相同的一项是(2 分)

A. 食马者不知其能千里而食也 / 未复有能与其奇者

B. 愿陛下亲之信之 / 寡人欲以五百里之地易安陵

C. 其真无马邪 / 其一犬坐于前

D. 一食或尽粟一石 / 而或长烟一空

14. 用现代汉语翻译【乙】文中画横线的句子。(2 分)

是以先帝简拔以遗陛下。

15. 【乙】文中诸葛亮就国内政治问题向后主刘禅提出了什么建议? (1 分)

16. 【甲】【乙】两文在对待“人才”问题上, 分别表现出怎样的态度? 请简要概括。(2 分)

《出师表》: 诸葛亮 _____ ①

《马说》: 统治者 _____ ②

四、现代文阅读(共 26 分)

(一)阅读鲁迅的《中国人失掉自信力了吗》，回答问题。(13 分)

中国人失掉自信力了吗

鲁迅

①从公开的文字上看起来：两年以前，我们总自夸着“地大物博”，是事实；不久就不再自夸了，只希望着国联，也是事实；现在是既不夸自己，也不信国联，改为一味求神拜佛，怀古伤今了——却也是事实。

②于是有人慨叹曰：中国人失掉自信力了。

③如果单据这一点现象而论，自信其实是早就失掉了的。先前信“地”，信“物”，后来信“国联”，都没有相信过“自己”。假使这也算一种“信”，那也只能说中国人曾经有过“他信力”，自从对国联失望之后，便把这他信力都失掉了。

④失掉了他信力，就会疑，一个转身，也许能够只相信了自己，倒是一条新生路，但不幸的是逐渐玄虚起来了。信“地”和“物”，还是切实的东西，国联就渺茫，不过这还可以令人不久就省悟到依赖它的不可靠。一到求神拜佛，可就玄虚之至了，有益或是有害，一时就找不出分明的结果来，它可以令人更长久的麻醉着自己。

⑤中国人现在是在发展着“自欺力”。

⑥“自欺”也并非现在的新东西，现在只不过日见其明显，笼罩了一切罢了。然而，在这笼罩之下，我们有并不失掉自信力的中国人在。

⑦我们从古以来，就有埋头苦干的人，有拼命硬干的人，有为民请命的人，有舍身求法的人，……虽是等于为帝王将相作家谱的所谓“正史”，也往往掩不住他们的光耀，这就是中国的脊梁。

⑧这一类的人们，就是现在也何尝少呢？他们有确信，不自欺；他们在前仆后继的战斗，不过一面总在被摧残，被抹杀，消灭于黑暗中，不能为大家所知道罢了。说中国人失掉了自信力，用以指一部分人则可，倘若加于全体，那简直是诬蔑。

⑨要论中国人，必须不被搽在表面的自欺欺人的脂粉所诓骗，却看看他的筋骨和脊梁。自信力的有无，状元宰相的文章是不足为据的，要自己去看地底下。

九月二十五日

17. 文中作者批驳的观点是什么？作者主张的观点又是什么？(4 分)

18. 请赏析下面句子中加点词语的表达效果，体味本文语言尖锐犀利和辛辣嘲讽的特点。(4 分)

从公开的文字上看起来：两年以前，我们总自夸着“地大物博”，是事实；不久就不再自夸了，只希望着国联，也是事实；现在是既不夸自己，也不信国联，改为一味求神拜佛，怀古伤今了——却也是事实。

19. 请概述第⑥~⑧段的论证思路。(2 分)

20. “中国的脊梁”指什么人？在实现中华民族伟大复兴中国梦的今天，“中国的脊梁”托起民族的希望，请列举一例具有这种品行的人物及事例。（3分）

（二）阅读张昆仑的《长寿花》，回答问题。（13分）

长寿花

张昆仑

①窗台上，那株花草枝叶间粉红色的花朵虽不大却开得正闹，叶儿也绿得精神。红花衬着绿叶，绿叶鼓着浆汁，氤氲出一股春意，似有“春江水暖鸭先知”的意韵。

②看着眼前这株精神劲十足的花草，我想起了与它的过往。也许是缘分吧，去年五月的一天，我出差回单位，在楼道边的垃圾桶旁，遇见了这株养分耗尽、枯老垂死的花草。只一眼，就瞅见可怜巴巴的它了。我顺手捡起来一看，小小的塑料钵里，躺着三根早已脱光叶子的茎：最小的一根枯皱萎缩，分明枯死无疑；个头中等的一茎虽未倒地，但已垂下了头，变黄了，用手一摸软绵绵的；最粗的一茎，虽未软化，也变黄了，几乎没有一丝绿意。好在用指甲轻轻一刮，尚可流出汁液，只是奄奄一息。

③我知道植物缺水表皮起皱，施足水后，便可恢复光泽。刚好我办公室里还有一个空着的漂亮的花钵，不妨试试吧，能否救活，就看它的造化了。

④我将它带到办公室仔细观察，发现塑料软钵内植料已严重酸化。这样一来，工作之余，我又多了件事儿，心里总是希望忽然有一天，它能生出绿叶，能开出花儿。于是，我像一位拯救病人的大夫，制定了一套所谓的施救方案。我施救的第一步就是改变植株生长环境，中和植料的酸碱度。为免伤到植株的根部，我没有立即换掉原先的塑料软钵，也没有松动植料。连续一周用清水轻轻浇施，目的是把植料的酸性物质冲洗掉，然后将喝剩的茶叶渣倒入植料上，以茶叶中的茶碱来降低植料的酸化度。这两招果然有效，几周过后，老茎的底部渐渐长出了新的成株，接着，新的成株上吐出来绿芽。不几天，绿芽舒展成几片薄薄的绿叶，虽然颜色极惹人喜爱，但总觉得它怏怏恹恹的有些细弱单薄。

⑤真正的奇迹出现是旬余后我从外地出差归来，原先单薄细弱的叶片，变成了有着厚重质感的墨绿，且有一种蔓延扩展之势。有些枝叶间居然结出米粒般的花蕾。再过几日，枝叶间又变魔术般地暴出朵朵粉红似在向我微笑，我心中自然兴喜，有一种成功拯救他人生命的成就感。

⑥谁料就在我为这株花起死回生欣喜之时，花草却遭遇了老鼠的残害。不知什么时候，我办公室窜进了一只老鼠。仓充鼠雀喜，草尽狐兔愁。那可能是只落荒而逃的老鼠，也不曾想到我办公室居然没有什么食物能让它填饱肚子。它在吃掉我办公桌上的半包茶叶和几粒感冒胶囊后，竟然对窗台上这钵刚刚复活的花草下了毒手。当我再度出差归来，花钵内只剩三个短秃秃的花草的茎桩子。我买来了粘鼠胶片和诱鼠的食品，安放在花钵旁，果然，当夜便擒获了那只罪大恶极的老鼠。鼠患虽除，但花草是否能再度复活，心里着实没底。除了浇浇水、晒晒太阳，我别无他法，它是死是活，只得听天由命了。

⑦没想就在时序进入深秋之季，那株花草却奇迹般地再度生出茎杆，生出几片绿叶。自从几片

率先冒出的叶片之后,许多叶片接踵而至。到了初冬,绿叶已蔓延得遮盖了整个花钵,更值得欣喜的是在万物凋敝的隆冬还给我送来了花开的喜悦。我发现这株花草已真正进入了我的心里,我也真的喜欢上了这株不屈不挠的花草。

⑧我真的不敢相信这株花草竟有如此惊人求生存的力量和如此不屈不挠蓬勃向上的精神,这种力量简直大到了无法抗御的程度。我无法知道,这株花草的根茎在泥里是如何走动、扩张和蔓延的,但它的这种顽强却激起了我对它的好奇:这到底是一株什么花草呢?我在手机植物识别功能的帮助下,得知它叫长寿花。长寿花,难怪它有如此之强的生命力和不屈不挠蓬勃向上的精神。

⑨今年惊蛰之后,这株长寿花又似乎得到了春天的风信,赶着趟儿,又开出了一茬花儿,小小的植株上绿肥红硕,我饶有兴趣地数了数,足足有三四十朵。其实还不止,在枝叶下还隐藏着不少蓓萼。我觉得很有趣,又非常激动,有一种难以言表的快感。

21. 请根据文章内容,完成下列表格。(4 分)

时间	长寿花的状态	作者的心理
初见长寿花	①_____	抱着试试的态度
从外地出差回来	开出粉色的花朵	②_____
再度出差回来	③_____	别无他法,听天由命
④_____	再度生出茎秆,最终再次开放	惊喜,喜欢上这株花

22. 请从修辞角度赏析第④段画线句子。(3 分)

不几天,绿芽舒展成几片薄薄的绿叶,虽然颜色极惹人喜爱,但总觉得它忸忸怩怩的有些细弱单薄。

23. 结合上下文,分析第⑧段中加点词语的表达效果。(3 分)

我在手机植物识别功能的帮助下,得知它叫长寿花。长寿花,难怪它有如此之强的生命力和不屈不挠蓬勃向上的精神

24. 结合《一颗小桃树》的内容,说说本文和《一颗小桃树》所体现的主旨有何相同之处。(3 分)

【链接材料】然而,就在那俯地的刹那,我突然看见那树儿的顶端,高高的一枝儿上,竟然还保留着一个欲绽的花苞,嫩黄的,嫩红的,在风中摇着,抖着满身的雨水,几次要掉下来了,但它却没有掉下去,像风浪里航道上的指示灯,闪着时隐时现的嫩黄的光,嫩红的光。(节选《一颗小桃树》)

五、名著阅读(共5分)

25. 阅读《水浒传》片段,按要求填空。(3分)

内容呈现	人物及相关情节
这七人端的是谁?不是别人,原来正是晁盖、吴用、公孙胜、刘唐、三阮这七个。却才那个挑酒的汉子便是白日鼠白胜。却怎地用药?原来……。这个便是计策。那计较都是吴用主张。	吴用智取生辰纲
他相了相,走到树前,把直裰脱了,用右手向下,把身倒缴着;却把左手扳住上截,把腰只一趁,将那株绿杨树带根拔起。	(1) _____
他拿着刀,立在檐前,两个人自入去了;一盏茶时,不见出来。他心疑,探头入帘看时,只见檐前额上有四个青字,写道:“白虎节堂”。他猛省道:“这节堂是商议军机大事处,如何敢无故辄入?”	(2) _____
说时迟,那时快,他先把两个拳头去蒋门神脸上虚影一影,忽地转身便走。蒋门神大怒,抢将来,被他一飞脚踢起,踢中蒋门神小腹上,双手按了,便蹲下去。他一趔,趔将过来那只右脚早踢起,直飞在蒋门神额角上,踢着正中,望后便倒。	(3) _____

26. “吴用智取生辰纲”中表现了吴用怎样的性格特点?(2分)

六、写作(50分)

27. 请从下面两道作文题中任选一题作文。

要求:(1)符合题意,中心明确,情感真实,内容充实,语言通顺,卷面整洁,不得抄袭、套作。

(2)除诗歌外,文体不限。

(3)字数不少于600字。

(4)文中不得出现真实的人名、校名。

大千世界,风光无限。在你心里留下深刻印象的风光,也许是某一山明水秀处,也许是家常烟火气,还可能是心灵的栖息地……

题一:请你以“_____,醉人的风光”为题目,补全题目,写一篇文章。

古人有“修身齐家治国平天下”之说,“修身”的意思是修养好自身的品德。古人很重视“修身”的功夫,认为这是做好一切事情的基础。现代作家冰心也说:“修养的花儿在寂静中开过去了,成功的果子便要在光明里结实”。

题二:请以“修身”为话题,联系实际,写一篇文章。