

## 2022 年牡丹江市初中毕业学业考试第二次适应性考试

# 语文试题参考答案及评分标准

### 一、知识积累及运用（第 1—7 题，共 20 分）

1. D 评分标准：（2 分）解析：A 项哺育（bǔ），迁徙；B 项悄 qiǎo 然，无精打采；C 项修葺，炽 chī 热。
2. D 评分标准：（2 分）解析：A 项叹为观止：赞美看到的事物好到了极点。（只能褒用）B 项味同嚼蜡：形容写文章或说话枯燥无味。（对象用错）C 项恍然大悟：忽然间明白过来。（不能与忽然连用）
3. B 评分标准：（2 分）解析：《资治通鉴》是编年体通史。
4. C 评分标准：（2 分）解析：A 项缺少句子成分，去掉“通过”或“让”；B 项语序不当，将“开展”和“组织”调换位置；D 项句式杂糅，把“为主”去掉。
5. D 评分标准：（2 分）解析：根据不同事物的各自特点分析出所填词语。
6. 评分标准：奥斯特洛夫斯基（1 分）（错字不得分）；《钢铁是怎样炼成的》（错字、不加书名号不得分）（1 分）；为理想而献身的精神、钢铁般的意志和顽强奋斗的高贵品质（答出任意一点即可得 1 分）
7. （1）白露未已； （2）飞来山上千寻塔；  
（3）宫阙万间都做了土；  
（4）但愿人长久，千里共婵娟；  
（5）出淤泥而不染，濯清涟而不妖。

评分标准：（7 分）每空 1 分，错字、漏字、多字均不得分。

### 二、口语交际及综合性学习（第 8—10 题，共 8 分）

8. 清华大学、光明日报联合调查组对疫情防控常态化背景下大中小学思政课堂状况进行了调研。  
评分标准：（2 分）关键词，疫情 调研
9. 大学生了解疫情信息的渠道最多；我国不同学段学生了解疫情信息的最主要渠道是综合类网站和微博微信；大学生对政府官方网站和主流媒体特别信赖；中小学生会从父母朋友的口头传送了解一些疫情的主要信息。  
评分标准：（3 分）写出一条 1 分，合理即可。
10. 示例：阿姨您好，我是《牡丹江晨报》的特约小记者，感谢您和您的同事们对防疫工作的辛勤付出！请您一定要注意防护。  
评分标准：（3 分）称呼、问候语、自我介绍共 1 分，感谢、关心等内容，写出两点即可得 2 分。

### 三、阅读理解及分析（第 11—28 题，共 42 分）

（一）阅读古诗文，回答 11—12 题（4 分）

11. 西湖风光好，驾轻舟划短桨，碧绿的湖水绵延不断。长堤上花草散出芳香，隐隐传来的音乐歌唱，像是随着船儿在湖上飘荡。

评分标准：（2 分）内容具体 1 分，语言流畅、生动 1 分。

12. 动静结合或以动衬静。（1 分）表达了诗人对西湖的喜爱、赞美之情和流连山水的愉快心情。

评分标准：（2 分）表现手法 1 分，情感 1 分。

（二）阅读文言文，回答 13—17 题。（共 12 分）

13. 说：同“悦”，愉快。 徐：慢慢地。

评分标准：（2 分）每词解释正确 1 分。

14. 风已经刮得更急了，浪也更猛了，大家都叫嚷骚动起来，坐不住。

评分标准：（4 分）既：已经；皆：都；诸：众，许多。每词 1 分，语句通顺 1 分。

15. 众人即承响而回/于是审其量/足以镇安朝野

评分标准：（2 分）每处正确各 1 分。

16. 太傅神情方王，吟啸不言。

评分标准：（2 分）原句正确，没有错字。

17. 处事不惊、从容镇定、遇事能沉着思考、很有气度。

评分标准：（2 分）分析人物每点 1 分，答出两点即可。

参考译文：

太傅谢安在东山居留期间，时常和孙兴公等人坐船到海上游玩。有一次起了风，浪涛汹涌，孙兴公、王羲之等人一齐惊恐失色，便提议掉转船头回去。谢安这时精神振奋，兴致正高，又朗吟又吹口哨，不发一言。船夫因为谢安神态安闲，心情舒畅，便仍然摇船向前。风已经刮得更急了，浪也更猛了，大家都叫嚷骚动起来，坐不住。谢安慢条斯理地说：“如果都这样乱成一团，我们就回不去了吧？”大家立即响应，就回去了。从这件事里人们明白了谢安的气度，认为他完全能够镇抚朝廷内外，安定国家。

（二）阅读《张家口之风 吹亮冬奥的灯》一文，回答 18—20 题。（共 6 分）

18. A 评分标准：（2 分）

解析：A 项本文是一篇事理说明文。

19.D 评分标准：（2 分）

解析：A 项“最大”表限制，不能去掉；B 项“几乎”是接近的意思，如果去掉过于绝对；C 项“可能”表推测，去掉后过于绝对。

20.D 评分标准：（2 分）

解析：A 项减排二氧化碳 32 万吨；B 项风力带动叶片转动，再通过轮毂将能量传递到主机带动发电机工作，这就是风力发电的基本原理；C 项国家电网专门投资建设了张北柔性直流工程。

（三）阅读《谦是为人处世的大智慧》一文，回答 21—24 题。（共 9 分）

21. 谦是为人处世的大智慧。或“谦，是为人处世的大智慧，更是一个人的最好的修养。”

评分标准：（2 分）用原文的句子和自己的语言概括均可。

22. 运用了道理论证，引用《尚书》中的话，权威有力地论证了“谦逊，是做人的美德”这一分论点，进而论证了本文的中心论点。

评分标准：（3 分）论证方法 1 分，分析 1 分，作用 1 分。

23. 恰当。材料中从周总理的回答可以看出他做事谦虚谨慎的态度，这一材料可以作为事实论据证明本段“为人处世，唯有谦卑自守，才能得到别人的喜爱和尊重”这一观点，因此可以放在第⑧段。

评分标准：（2 分）结合材料 1 分，理由 1 分。

24. 示例：为人处世，唯有谦卑自守，才能得到别人的喜爱和尊重。在学习生活中，我认为虚心好学的“谦”的一种表现，要多发现和学习别人身上的长处，采人之长，补己之短。

评分标准：（2 分）结合文意 1 分，联系实际谈具体做法 1 分。

（四）阅读《走出沙漠》一文，回答 25—28 题。（共 11 分）

25. 抢水壶，护水壶，发现水壶中装的是沙子。

评分标准：（3 分）

26. 环境描写。烘托出大家发现水源、走出绝境的兴奋、喜悦的心情，渲染了一种轻松、愉悦的氛围。

评分标准：（3 分）环境描写 1 分，分析作用 2 分。

27. 侧面描写。有丰富的野外生存经验，舍己为人的精神，沉着机智，深谋远虑。

评分标准：（3 分）侧面描写 1 分，形象特点每点 1 分，写出两点即可。

28. 遇到困难，要抱有战胜它的勇气和信念，不能轻言放弃；要在心中种下一颗希望的种子；还要有舍己为人的精神。

评分标准：（2 分）符合主题 1 分，语言流畅 1 分，言之有理即可。

#### 四、写作(50 分)

等级	内容	语言	结构
A 等 (46-50 分)	题意切合 中心突出 内容充实 感情真挚	语言流畅 用词准确 表达生动	结构严谨层次清晰
B 等 (41-45 分)	题意符合 中心明确 内容具体 感情真实	语言通顺 用词正确 表达明白	结构完整层次分明
C 等 (31-40 分)	题意基本符合 中心基本明确 内容比较具体 感情比较真实	语言较通顺 有语病产生 表达较清楚	结构较完整层次较清楚
D 等 (21-30 分)	主题不太合适 中心不太明确 内容不够具体 感情不够真实	语言大体通顺 语病产生较多 表达比较含糊	段落可以划分条理不够清楚
E 等 (11-20 分)	文不对题 辞不达意 内容空洞 感情匮乏	语句不通 用词不当 表达不清	结构混乱层次不清
F 等 (1-10 分)	作文不符合写作要求。如：内容透露考生的学校、姓名等真实信息；文体超出要求；字数不达要求；恶搞语文；等等。		
G 等 (0 分)	题意违法、违纪、违道德；涉嫌抄袭；没有文字；等等。		
要求卷面整洁，格式清晰，文字正确、规范、工整。两个错别字扣 1 分。			