★秘密·启用前

重庆市初2023届初中学业水平暨高中招生考试

第一次诊断性检测

**语文试卷**

**2023.01**

【命题单位：重庆缙云教育联盟】

注意事项：

1.答题前，考生务必用黑色签字笔将自己的姓名、准考证号、座位号在答题卡上填写清楚；

2.每小题选出答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，在试卷上作答无效；

3.考试结束后，请将本试卷和答题卡一并交回；

4.全卷共7页，满分150分，考试时间120分钟。

一、语文知识及运用（30分）

阅读下面的文字，完成1-4题。

立春之后□天气一天比一天回暖，坚硬的土地渐渐变得松ruǎn（ ），湖边的一圈土地已经轻易不敢踏入，否则会一不小心踩一脚泥或泥足深陷，在湖边走，会听到冰湖解冻发出轻微的声音，靠近湖岸的那层厚厚的坚冰边缘已经开始wǎ（ ）解，冰面不再平滑，而是日益稀薄□终于有一天，日丽风清，难得的暖阳，在湖边走，忽然觉得有些不一样，原来冰消雪融，湖水又变得川泽纳污了。岸边的枯草下开始隐隐萌发一些绿意。湖畔的白桦树枝条也鼓鼓囊囊地开始发芽了。泥土的气息并不芬芳□一种类似土腥的气味，但让人暗暗欣喜雀跃□从东边海面吹来的风也不再那么寒冷了。春天隐隐在望。那些蛰伏在冬衣下的欲望随着季候的转换到来而慢慢升téng（ ）。

（节选自于蓉《无名湖四季》，有删改）

1.材料中加点字注音无误的一项是（ ）（3分）

A．稀薄（báo） B．白桦（yè） C．鼓囊（náng） D．蛰伏（chí）

2.根据材料中的拼音写汉字。（3分）

松ruǎn wǎ解 升téng

3.材料中画线词语运用有误的一项是（ ）（3分）

A．泥足深陷 B．日丽风清 C．川泽纳污 D．欣喜雀跃

4.材料中四个□处的标点符号运用最恰当的一项是（ ）（3分）

A． ， ， ！ ？ B． 。 ； 。 。

C． ， 。 —— 。 D． ， 。 —— ！

5.材料中作者描写了对无名湖春季的感悟，请展开想象，写一句话或几句话，诗意地表达你对季节的感悟，句式不限，示例仅供参考。（4分）

示例：秋深了！树叶儿穿上红衣了！

6.根据《西游记》的相关内容，按要求答题。（6分）

行者道：“你这个呆子！我临别之时，曾叮咛又叮咛，说道：‘若有妖魔捉住师父，你就说老孙是他大徒弟。’怎么却不说我？”八戒又思量道：“请将不如激将，等我激他一激。”道：“哥啊，不说你还好哩，只为说你，他一发无状！”行者道：“怎么说？”八戒道：“我说：‘妖精，你不要无礼，莫害我师父！我还有个大师兄，叫做孙行者。他神通广大，善能降妖。他来时教你死无葬身之地！’那怪闻言，越加忿怒，骂道：‘是个甚么孙行者，我可怕他？他若来，我剥了他皮，抽了他筋，啃了他骨，吃了他心！饶他猴子瘦，我也把他剁碎着油烹！’”行者闻言，就气得抓耳挠腮，暴躁乱跳道：“是那个敢这等骂我！”八戒道：“哥哥息怒，是那黄袍怪这等骂来，我故学与你听也。”行者道：“贤弟，你起来。不是我去不成，既是妖精敢骂我，我就不能不降他，我和你去。老孙五百年前大闹天宫，普天的神将看见我，一个个控背躬身，口口称呼大圣。这妖怪无礼，他敢背前面后骂我！我这去，把他拿住，碎尸万段，以报骂我之仇！报毕，我即回来。”八戒道：“哥哥，正是，你只去拿了妖精，报了你仇，那时来与不来，任从尊意。”

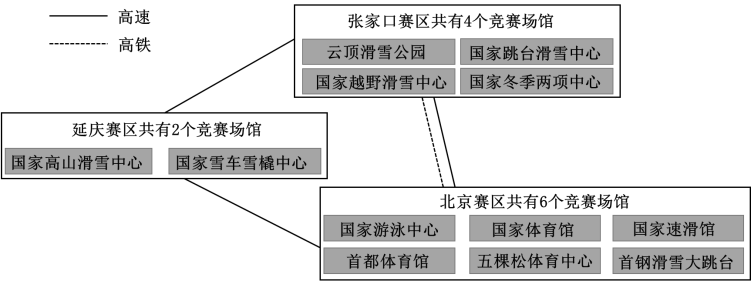
（1）请用简洁的语言概括上面节选部分的内容。（4分）

（2）从划线句可看出猪八戒有\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_的性格特点。（2分）

7.综合性学习（8分）

北京冬奧会圆满闭幕了。小渝同学想到冬奥场馆体验一下冬奥的比赛项目，请结合下面内容，帮助他完成相关任务。

（1）小渝同学打算去国家高山滑雪中心和国家冬季两项中心分别体验比赛项目，他向你询问从北京赛区出发到这两处场馆并回到北京赛区的路线。请根据下面的赛区—项目图为他指明路线（含交通方式）。（4分）



（2）下面这两幅漫画以小视角反映大主题，从不同角度讲述奥运故事，展现奥运情怀。请你从两幅漫画中任选一幅，写一句话阐明漫画主题。要求：形式整齐，语言精练，不超过20个字。（4分）



图1 图2

二、古诗文积累与阅读（25分）

（一）古诗词积累（10分，每空1分）

8.根据语境补写出古代诗文名句。

聚散离合乃人之常情，但诗人的情意却不尽相同，吟唱不止。李白的“我寄愁心与明月， ①\_\_”，表达对王昌龄远谪的关切、惋惜与同情；“夜发清溪向三峡， ②\_\_”，表达对故国故人依依惜别的无限情思。杜甫的“歧王宅里寻常见，崔九堂前几度闻。 ③\_\_， ④\_\_”，表达对国事凋零，艺人颠沛流离的感慨。

岑参《行军九日思长安故园》以“ ⑤\_\_， ⑥\_\_”，寄托对饱经战争忧患的家乡父老的同情；马致远《天净沙·秋思》以“ ⑦\_\_， ⑧\_\_”，表达了游子难解的思乡之情；王湾《次北固山下》以“ ⑨\_\_， ⑩\_\_”，表达对故乡深切的思念。

（二）阅读下面的文言文，完成9—12题。（15分）

**醉翁亭记**

欧阳修

环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺，而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒洌，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

9.下列选项中加点字的意思都相同的一项是（ ）（3分）

A．往来不绝 人鸟声俱绝 深恶痛绝 艰苦卓绝

B．醉翁之意 山林之乐 君子之交 不速之客

C．发而幽香 发矢十中八九 发扬光大 千钧一发

D．晦明变化 淡泊明志 耳聪目明 明察秋毫

10.用现代汉语翻译下面的句子。（4分）

（1）太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。

（2）宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。

11.下列对文章的理解与分析正确的一项是（ ）（3分）

A. 选文惜墨如金，首句“环滁皆山也”就写尽了滁州环山的特点，举重若轻，今人叹服。

B. 选文用对偶句写景，用散句收束，做到了在整齐中寻求变化，抑扬顿挫，音韵谐美。

C. 在太守看来，滁人的自在出游多了一层政治清明的意味，更多了一些自信和得意。

D. “醉翁之意不在酒，在乎山水之间也”是核心句，表明“乐”是表像，“醉”是根本。

12.结合上文和下面两则材料，说说袁枚和林则徐的行为，分别体现了欧阳修的哪种“乐”？（5分）

【链接材料一】

余（袁枚）年来观瀑屡矣，至峡江寺而意难决舍①，则飞泉一亭为之也。登山大半，飞瀑雷震，从空而下。瀑旁有室，即飞泉亭也。纵横丈余，八窗明净；闭窗瀑闻，开窗瀑至。人可坐可卧，可箕踞②，可偃③仰，可放笔砚，可瀹茗④置饮。以人之逸，待水之劳，取九天银河⑤，置几席间作玩。

（节选自《峡江寺飞泉亭记》）

注：①意难决舍：思想感情上难以丢开。决舍，丢开。决，同诀，分别。②箕踞（jī jù）：一种坐的姿势。随意伸开两腿，形状像簸箕。③偃（yǎn）：仰卧。④瀹茗（yuè míng）：烹茶。瀹，煮。⑤九天银河：指瀑布。

【链接材料二】

十二年，（林则徐）调江苏巡抚。吴中洊①（jiàn）饥，奏免逋赋②（bū fù），筹抚恤。前在藩司任，议定赈务章程，行之有效，至是仍其法，宿弊一清。赈竣，乃筹积谷备荒，万民皆应。

（节选自《清史稿·林则徐传》）

注：①洊：再，一次又一次。②逋赋：未交的赋税。

三、现代文阅读（40分）

（一）阅读下面的文学类文本，完成13—17题。（22分）

**用什么报答母爱**

**周国平**

①母亲八十三岁了，依然一头乌发，身板挺直，步伐稳健。人都说看上去也就七十来岁。父亲去世已满十年，自那以后，她时常离开上海的家，到北京居住一些日子。不过，不是住在我这里，而是住在我妹妹那里。住在我这里，她一定会觉得寂寞，因为她只能看见这个儿子整日坐在书本或电脑前，难得有一点别的动静。母亲终归需要有人跟她唠唠家常，我偏是最不善此道，每每大而化之，不能使她满足。母亲节即将来临，《家庭博览》杂志向我约稿，我便想到为她写一点文字，假如她读到了，就算是我痛改前非，认真地跟她唠了一回家常罢。

②在我的印象里，母亲的一生平平淡淡，做了一辈子家庭主妇。当然，这个印象并不完全准确，在家务中老去的她也曾有过如花的少女时代。很久以前，我在一本家庭相册里看见过她早年的照片，秀发玉容，一派清纯。她出生在上海一个职员的家里，家景小康，住在钱家塘，即后来的陕西贵路一带，是旧上海一个比较富裕的街区。现在回想起来，那时母亲还年轻，喜欢对我们追忆钱家塘的日子。她当年与同街区的一些女友结为姐妹，姐妹中有一人日后成了电影明星，相册里有好几张这位周曼华小姐亲笔签名的明星照。看着照片上的这个漂亮女人，少年的我暗自激动，仿佛隐约感觉到了母亲从前的青春梦想。

③曾几何时，那本家庭相册失落了，母亲也不再提起钱家塘的日子。在我眼里，母亲作为家庭主妇的定位习惯成自然，无可置疑。她也许是一个有些偏心的母亲，喜欢带我上街，买某一样小食品让我单独享用，叮嘱我不要告诉别的子女。可是，渐渐长大的儿子身上忽然发生了一种变化，不肯和她一同上街了，即使上街也偏要离她一小截距离，不让人看出母子关系。那大约是青春期的心理逆反现象，但当时却惹得她十分伤心，多次责备我看不起她。再往后，这些上插曲也在岁月中淡漠了，唯一不变的是一个围着锅台和孩子转的母亲形象，后来，我到北京上大学，然后去广西工作，然后考研究生重返北京，远离了上海的家，与母亲见面少了，在我脑海中定格的始终是这个形象。

④最近十年来，因为母亲时常来北京居住，我与她见而又多了。当然，已入耄耋之年的她早就无须围着锅台转了，她的孩子们也都已经有了一把年纪。望着她皱纹密布的面庞，有时候我会心中一惊，吃惊她的一生过于简单。她结婚前是有职业的，自从有了第一个孩子，便退职回家，把五个孩子拉扯大成了她一生的全部事业。我自己有了孩子，才明白把五个孩子拉扯大哪里是简单的事情。但是，我很少听见她谈论其中的辛苦，她一定以为这种辛苦是人生的天经地义，不值得称道也不需要抱怨。作为儿子，我很想做一些能够使她欣慰的事，也算一种报答。她知道我写书，有点小名气，但从未对此表现出特别的兴趣。直到不久前我有了一个健康可爱的女儿，当我女儿在她面前活泼地戏要时，我才看见她笑得格外的欢。自那以后，她的心情一直很好。我知道，她不只是喜欢小生命，也是庆幸她的儿子终于获得了天伦之乐。在她看来，这比写书和出名重要得多。

⑤母亲是母亲，她当然是对的。在事关儿子幸福的问题上，母亲往往比儿子自己有更正确的认识。倘若普天下的儿子们都记住母亲真正的心愿，不是用野心和荣华，而是用爱心和平凡的家庭乐趣报答母爱，世界和平就有了保障。

13.阅读文章第②③段，文中“我”借杂志约稿的机会，跟母亲“唠”了哪些家常？请用自己的语言概括并完成下面表格。（4分）

|  |  |
| --- | --- |
| 事件 | 情感 |
| 回忆家庭相册里的照片的故事 | （1） |
| （2） | 对当年辜负母爱的愧疚 |

14.在“我”心中，母亲的一生简单体现在哪里？不简单又在哪里？（5分）

15.第⑤段中，作者为什么认为“在事关儿子幸福的问题上”，母亲的认识更正确？（4分）

16.请你对文章结尾段画线句进行分析。（4分）

17.读完全文，你认为作者在用什么报答他的母亲？（5分）

（二）阅读下面的实用类文本，完成18—21题。（18分）

材料一：有同学常为这样的事而苦恼，觉得老师教的知识都记住了，但考试时却不能正确作答。这是为什么呢？原因可能是这些知识在他的头脑中是散乱的、碎片化的，因此答题时不能准确提取相关知识，或提取出错。如果你头脑中的知识是有规律、成体系的结构化知识，在运用时就能准确提取了。因为我们的大脑处理不了太多零散复杂的信息，大脑更喜欢结构化的信息。如何让碎片化的信息结构化呢？这就必须对散乱的信息进行梳理、归纳、整合。

（改编自微信公众号《给思考留点时间》）

材料二：结构化思维就是以事物的结构为思考对象，来引导思维，从而有效表达和解决问题的一种思维方法。它具有以下作用：

1、将复杂问题简单化。结构化思维能帮助我们更全面地思考问题，对复杂信息进行梳理归类，并对问题进行剖析，从而揭示问题的本质。它还能把复杂问题拆解成一个个简单的小问题，再逐一解决，最终把问题全部解决。

2、能厘清思路，清晰地表达。结构化思维能帮助我们思路清晰地表达观点，利于他人理解。在说话时运用“因为……，所以……”第一……；第二……；第三……”“在X方面，应该……；在Y方面，应该……”等表示逻辑关系的词语，能让表达更加清晰。

3、帮助构建知识体系。知识体系是一个树状结构，建立了这种结构后，在后续学习时就能将一个个知识点添加到知识树上去，不断地丰富和完善知识体系。

（改编自周国元《麦肯锡结构化战略思维》）

材料三：用结构化思维来解决问题最关键的是寻找结构，寻找结构的关键又在于找到拆分或归类的维度，寻找结构的方法有自上而下和自下而上两种：

①自上而下找结构

自上而下找结构主要适用于对一个主题或问题进行拆分。先对主题或问题进行结构化拆分（按照一定维度进行拆分），建立起一个框架，再将已有的信息或解决方案放入到框架中。如，语文老师这样教写议论文：开篇亮出观点，然后将观点分解为几个分论点（分论点之间的关系可以是并列的，也可以是层层递进的），再用论据证明分论点。这样就形成了一个树状结构或线性结构（也叫流程图）。

②自下而上找结构

自下而上找结构的方法主要适用于处理庞杂的信息。这些信息之间存在着某种关系，我们需要根据这种关系（分类的维度）来建立框架。如，对以下词语进行分类：

白菜 香蕉 大象 牛 李子 豆角

通过分析找到分类的维度——水果、蔬菜、动物，再将香蕉、李子归入水果类，将白菜、豆角归入蔬菜类，将大象、牛归入动物类。

在具体运用时，可按照下面的步骤从庞杂的信息中找到结构：

第一步，头脑风暴。尽可能列出所有思考的要点。

第二步，连线分组。找出所列要点之间的关系，对要点进行分类。

第三步，提炼结构。总结概括要点，提炼观点。

第四步，补充观点。通过补充观点完善思路，如果没有补充，这一步可以不做。

自上而下和自下而上这两种方法无优劣之分，在实际运用时，彼此互为补充。

要培养结构化的思维能力，就必须经常练习。一是归纳积累结构，在看书学习时，看到关于结构的理论或者好的结构，可以将它记下来，并试着运用到具体的例子中。二是按结构化的思维方式写作，尝试每周写一篇文章，先建立文章结构，再填充素材；如果没有时间写文章，可只搭建文章结构，写出关键点即可。三是用结构化思维论证议题，每天给自己一个议题，用结构化的思维去论证这个议题，列出论证结构，能证明你的观点即可。

（改编自周国元《麦肯锡结构化战略思维》）

18.请根据材料二，写出结构化思维的作用。（4分）

19.根据材料一、材料三，找出下列对相关内容的理解或推断错误的一项（ ）（3分）

A．如何让碎片化的信息结构化呢？这就必须对散乱的信息进行梳理、归纳、整合。

B．寻找结构的方法有自上而下和自下而上两种，这两种方法适用的对象不同，在实际运用时，二者不能兼用。

C．要培养结构化的思维能力，就必须经常练习。

D．训练结构化思维的方法有多种，归纳积累结构是其中一种方法。

20.阅读完材料一之后，你是不是对老师教的知识记住了，考试时却不能正确作答的困境有了解决办法？请谈谈你的做法。（6分）

21.阅读完材料三，我们明白了学知识要学会分类。古人称谓有谦称和尊称的区别，请将下列词语分到相应的类别里。（5分）

尊君 家君 令郎 赐教 久仰 寒舍

谦称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 尊称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

四、写作（55分）

22.以下两题，选做一题。（55分）

要求：①不少于500字；②凡涉及真实的人名、校名、地名，一律用A、B、C等英文大写字母代替；③不得抄袭。

（1）“平凡铸就伟大，英雄来自人民。每个人都了不起！”不吃美国救济粮的朱自清是了不起的，与病魔抗争顽强不屈的史铁生、海伦·凯勒是了不起的，携母上学成为优秀人民教师的二十大代表刘秀祥是了不起的，还有千千万万努力、奋斗、坚持、勇敢、自信、自强、诚信……的你都是了不起的。

请以“了不起”为题目，写一篇文章，除诗歌外，文体不限。

（2）生活中处处有考验。通过不同形式的考验，可以看出一个人的水平能力，也可以看出一个人的人品个性……

请你围绕“考验”这个词，写一篇议论文，自拟题目，送给班里一位因成绩不理想而郁郁寡欢的同学。