**2022-2023年第一学期梅州市丰顺县龙山中学七年级语文试题**

温馨提示：

本试卷共6页，18小题，满分120分。考试用时120分钟。

注意事项：

1. 答卷前，考生务必用黑色字迹的钢笔或签字笔将自己的准考证号、姓名、考

号和座位号填写在答题卡上。用2B铅笔在“考场号”和“座位号”栏相应位置填涂自己的考场号和座位号。将条形码粘贴在答题卡“条形码粘贴处”。

2.作答选择题时，选出每小题答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目选项的答案信息点涂黑；如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案，答案不能答在试卷上。

3.非选择题必须用黑色字迹的钢笔或签字笔作答，答案必须写在答题卡各题目指定区域内相应位置上；如需改动，先划掉原来的答案，然后再写上新的答案；不准使用铅笔和涂改液。不按以上要求作答的答案无效。

4.考生必须保持答题卡的整洁。考试结束后，将试卷和答题卡一并交回。

**一、基础（30分）**

1．按要求补写句子。

（1）水何澹澹，　 　。（曹操《观沧海》）

（2）我寄愁心与明月，　 　。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）

（3）盼望着，盼望着，　 　，　 　。（朱自清《春》）

（4）《观沧海》中通过写草木欣欣向荣的景象把大海渲染得生机勃发的句子是：　 　，　 　。

（5）浩瀚诗海，思乡是诗人笔下永恒的主题：王湾在北固山下吟咏乡愁，“　 　？　 　”，表现了思乡之切；马致远面对夕阳，一句“　 　，　 　”，包含着思乡的泪水。

2．阅读下面文字，把文中拼音所表示的汉字按顺序写。

悠悠千年，chù　 　 立的山峰处处皆情。御风而行，踏访逶yí　 　 漫长的山川之路，那在鸟语花香中yín　 　唱出的歌谣，是孩童最烂漫的心语；溯水而上，伴随幽美的天lài　 　 之音，那自阡陌稻田间采撷来的诗句，是先民们最质朴的祈祷。

3．下列各句中，加线的成语使用恰当的一句是（　　）

A．自从“百家讲坛”问世以来，观众对它的评论一直不曾间断。有些评论见解深刻，语言犀利，真可谓难得的空谷足音。

B．假如人什么情绪都没有，对什么样的人和事都泰然处之，心平气和，或都能忍之，远之，这是麻木，或是胆小鬼，糊涂虫。

C．国庆期间，各大城市服装市场热闹非凡，商家都摆出了积极应战的姿态，除了引进质量 优、款式新的产品外，还纷纷推出了降价、抽奖等促销活动，引得众多消费者慷慨解囊。

D．中国寺庙建筑宏大精深，因势构筑，构思巧妙，真可谓鬼斧神工，令人叹服。

4．下列对病句的修改不正确的一项是（　　）

A．高考考生众多，而大学录取名额有限，能否在千军万马中“杀出一条血路”，关键要靠考生平时努力。（将“名额”改为“人数”）

B．通过互联网多向化的传播模式，让资讯已变为公共资源。（删去“通过”或“让”）

C．中国互联网的发展，正在引领世界潮流，为各国民众带去便利的生活。（在“生活”后面加上“方式”）

D．40家主要网络文学网站提供1400余万种作品，并拥有日均逾1.5亿以上文字量的更新。（删去“以上”）

5．阅读下面材料，按要求答题。

里约奥运会女子排球决赛中，中国女排以3比1战胜塞尔维亚队，时隔12年再次捧得奥运会冠军。拼字当头，方得万千风流。中国女排靠着“一分一分地咬”“一分一分地拼”的精神和韧劲，奋勇出击，硬是咬下了一场场硬仗，赢得了最后的胜利，写下了新的传奇。

请给上面新闻拟写标题。（不超过11个字）

**二、阅读(40分)**

阅读文言文，回答问题（15分）

穿井得一人

宋之丁氏，家无井而出溉汲。常一人居外。及其家穿井，告人曰：“吾穿井得一人。”有闻而传之者曰：“丁氏穿井得一人。”国人道之，闻之于宋君。宋君令人问之于丁氏，丁氏对曰：“得一人之使，非得一人于井中也。”求闻之若此，不若无闻也。

（选自《寓言四则》）

疑人窃履

昔楚人有宿于其友之家者，其仆窃友人之履以归，楚人不知也。适使①其仆市②履于肆③，仆私其直④而以窃履进，楚人不知也。他日，友人来过，见其履在楚人之足，大骇曰：“吾固疑之，果然窃吾履。”遂与之绝。逾年而事暴，友人踵⑤楚人之门，而悔谢曰：“吾不能知子而缪⑥以疑子吾之罪也。请为以如初。”

（选自《历代寓言大观》）

【注】①使：命令，派。②市：买。③肆：店铺。④直：同“值”，价值。⑤踵：到， 走到。⑥缪：同“谬”，错误，荒谬。

6.选出划线字的解释错误的一项是（　　）

A．适使其仆市履于肆 适：恰逢

B．他日，友人来过 过：拜访

C．逾年而事暴 暴：暴露

D．而悔谢曰 谢：感谢

7.用“/”给画线文字断句。（限断两处）

吾 不 能 知 子 而 缪 以 疑 子 吾 之 罪 也。

8.用现代汉语写出下面句子的意思。

①求闻之若此，不若无闻也。

②吾固疑之，果然窃吾履。

9.《穿井得一人》《疑人窃履》，可以给读者哪些启示？请写出相同点及不同点。

阅读下面的文段，回答问题。（10分）

好感

①常听老人说，人生喜忧参半，但我的人生却因收藏“好感”而时时充满快乐。

②多年前，我乘公交车，没有零钱买票，遂把一百元人民币呈给售票员。售票员皱眉，不高兴。当然不高兴，因为我只有两站路，而且找钱几乎会用尽她所有的零钱。售票员的不高兴让我紧张，恐她退我一百元，请我下车。正在焦虑之时，我邻座一位先生伸手递给售票员一元钱，说：“我两站，他也两站，一元钱就不用找了。”售票员转阴为晴，退了我的钱。我也顿然轻松，一种温馨遍体融化，好像春天的阳光照耀着我。我谢了邻座的先生，下车告别之际又谢谢他。他四十岁的样子，湖北仙桃人，在西安工作，住丈八路潘家庄。好感不期而得，我收藏了。

③还有一次，我匆匆上课，出了小区才发现因为换衣服忘了带钱，但如果返回取钱，我就会迟到。我呼住一辆三轮车，司机让我上车。我站着未动，对他说：“我坐过你的车。”司机说：“好像坐过。”“我今天还要坐你的车。”“没有问题，请上来吧。”我说：“今天我忘了带钱，你能不能拉我？”司机一愣，然后微笑着对我说：“忘了带钱也拉你，请上来吧。”我说：“谢谢你!我肯定会付你钱的。”于是坐了他的车，嘱他拉我至长安路。到站我又谢谢他，就跨桥进校上课了。

④之后有数月我没有碰到这个司机，遂觉亏欠。从明德门至长安路一程五元，然而这司机就是靠一程五元的累积维持生计的。夏天的黄昏，我在路上走着，忽见他驾着三轮车迎面驶来，赶紧喊他。他停下来，等我上车。我说：“我一直在寻你。”他说：“寻我？干什么?”我说：“春天我坐你的车到长安路，没有付钱，今天付给你。”我掏出五十元，当作付他十倍的车钱，并说：“谢谢你，你那天没有拒绝我。不要找了!”他诧异地说：“不行，不行!”我说：“行，行!”就走了。这种好感来而往之，是循环的，我也收藏了。

⑤三十年来，我总会想起一位陌生的兄长，并久享他所赠我的好感。那是1984年，我刚刚从大学毕业。我想吃一顿羊肉泡馍，便进馆子排队买票。不料一步一步挪到柜台，才知道钱不够。难免羞愧，便打算抽身放弃。这时候有一个青年越过两人，挤到柜台前说：“我给他补够。”就数了九毛钱给了服务员。我心里滚烫，并以目光致谢，他声色平静地回应了我，悄然返回自己的位置，继续排队。我注意到他旁边站着的女朋友，一直向他微笑。这是一个敦实的小伙子，肤色略黑，充盈着一种可以信赖的英气。他所赠的好感我已经收藏了多年，早就增值了。

⑥陌生兄长的赠予在我心中悄然生根。一次，适逢一个妇女刷卡乘车，她连刷三次也未反应，又没有两元的零钱可以投箱，司机便转方向盘准备把车开向路边，喊她下车。当此之际，我想起了多年前为我补够钱让我吃了一顿羊肉泡馍的那位陌生的兄长……于是我走过去，替她刷了卡，那一刻我对自己很是满意，因为我将好感赠予了别人。

⑦从此以后，在公交车上，但凡碰到老者或残疾者，我便会给他们让座；在路上，碰到匍匐在地的乞丐，我也会给他盒子里放一点零钱；在街上，碰到弱者受欺，我更会仗义为弱势而辩……这些经历让我明白好感可以任凭创造，可以常有。它会净世暖心，会养性滋仁。

10.阅读选文②~⑤段，完成下面表格。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 段落 | ② | ③~④ | ⑤ |
| 概括内容 | 我乘公交车没零钱，  邻座先生帮我付车费 | ① | ② |

11.请结合全文举例分析第⑤段中“增值”的内涵。（举一例即可）

12.赏析文中画线句子。

①我也顿然轻松，一种温馨遍体融化，好像春天的阳光照耀着我。(从修辞的角度进行品析)

②司机一愣，然后微笑着对我说：“忘了带钱也拉你，请上来吧。”(从人物描写的角度进行品析)

13.作者在文章结尾说：“这些经历让我明白好感可以任凭创造，可以常有。它会净世暖心，会养性滋仁。”你是否也有类似的经历或见闻，试举一例，谈谈你读了这篇文章的感悟。

阅读下面的文章，完成后面小题。（15分）

教数学的“语文老师”

①老陈是我见过教数学教得最好的“语文老师”。

②初识老陈，颇有些渊源。刚开始的时候，我与他是空间内的两条“异面直线”，看似毫无交集，实则必有维度。

③在碰到老陈以前，我所有的数学老师上课时基本上都是照本宣科，似乎数一学老师总带着一制冷冰冰且有点呆然的面孔。但老陈却一反数学老师该有的常态，慢慢走入了我年轻的心。

④我还记得老陈给我们上第一堂课的样子：他腆着肚子，脚步一晃一晃，自我介绍道：“各位朋友，谢谢大家，你们来了。我是老陈，是一个残疾人，你们不许欺负我，你们回答问题的声音尽量大一点儿，不能在下面窃窃私语。”

⑤介绍完自己之后，老陈开始上课了。他用“兰花指”夹着粉笔，在黑板上画着，不由分说便列出了许多知识点，毫无疑问，学校给我们文科班安排了一位“高人”，但我们并没有遇见良师该有的兴奋。

⑥文科生难免对数学心生畏惧，外化为课堂气氛的凝重。老陈见我们一个个像霜打的茄子，便提高声调：“万水千山总是情，声音大点儿行不行？”我们说行，他还不依不饶地说：“有同学好像怕我听见一样，别以为我不认识你们。你看，那个欧阳锐我就不认识……”我们终于在数学课堂上爆发出了久违的哄堂一笑。

⑦快下课时，老陈在黑板上写下“自古华山一条道，当今书海多窍门”，以表示劝勉。

⑧在之后的教学过程中，老陈经常在黑板上写着与数学不怎么相关的话，如“社会主义初级阶段是一个很长的历史阶段，解析几何的重点就在于把握一个中心、两个基本点”等，让人听得云里雾里，然后开始若有所思。

⑨没错，老陈努力用文科生的思维去解释数学。他用近乎“怪诞”的方法，渐渐地使我们这群讨厌数学的人开始在数学课堂上集中精神。

⑩比如，老陈会问：“这道题怎么写？”然后自己回答：“把这里抹去，揪起你的头盖来。呀嘿嘿，哇哈哈，这个时候武侠高手就出现了，他的名字叫李连杰（联结），你们看这条边，再加上这条边，他的平方加上她的平方等于它的平方。以后啊，对于这个勾股定理我们就说是拉芳加拉芳等于小芳，明白了吗？”霎时间，我们笑得合不抚嘴，所有的压力和难题带来的困扰，早已随着笑声一道飞到了九霄云外。

⑪因为老陈，我们学会了打手势、说哑语，知道了数学和文学还有浪漫的碰撞，理性和感性也可矛盾地并存，懂得了能力的最高境界是无招胜有招。

⑫既然碰到了一位语文知识这么好的数学老师，我们文科班的同学当然要用我们的方式“验证”一下他。有一次，老陈出了一道等差数列的题目，我们都不会。他骄傲地向我们炫耀说：“你们有没有发现这道题目的精妙之处？它是按照‘上海自来水来自海上’这样的句式出的。”

⑬虽然我们都表示“嗤之以鼻”，但老陈还是狂妄地大笑我们笨。

⑭这次，老陈激起了我们的“共怒”。“老师，在数学方面，你是‘上等马’，我们是‘下等马’，当然比不过你。但我们知道‘上海自来水来自海上’有一个很妙的对子，你要是对出来，我们就服你。”有同学故意用我们的长处去挤兑他的短处。

⑮“对，对！”全班同学都起哄道。

⑯“这有何难？”老陈双手负背，摇头晃脑，一边踱步，一边说：“黄山落叶松叶落山黄。”余音袅袅，我们哑口无言。

⑰也不知道从什么时候起，曾经我们最讨厌的数学课居然变成了我们每天的期待。我们聚精会神地听老陈“胡扯”生怕漏掉可以让我们快乐一星期、一个月的“金玉良言”。

⑱高考之后，老陈问我们考得怎么样，能不能及格。全班同学都笑着对他说：“估计刚好吧。”

⑲现在，我肯定我们很多人早已淡忘了“log”为何物，排列组合要如何解，但我们都不会忘记他——老陈。

14.选文中哪件事最能体现老陈是把数学教得最好的“语文老师”？请简要概括。

15.阅读选文第④一⑧段，体会第一堂课及之后我们对老陈和数学课的心理变化，完成下列表格。

|  |  |
| --- | --- |
| 老陈的言行 | 我们的心理 |
| 自我示弱，常规教学。 | ① |
| 改变方式，自我调侃。 | ② |
| 板书启发，劝勉熏陶。 | ③ |

16.结合语境，品析选文中划线词语和划线句子的表达效果。

①虽然我们都表示“嗤之以鼻”，但老陈还是狂妄地大笑我们笨。

②霎时间，我们笑得合不抚嘴，所有的压力和难题带来的困扰，早已随着笑声一道飞到了九霄云外。

17.说说选文第⑪段有什么作用。

**三、作文(50分)**

18.根据要求写一篇文章。

请以“就在面前”为题目，写一篇文章。

要求：①联系自己的生活体验写作。②自选文体（诗歌除外），文章不少于500字。③文中不要出现含有考生信息的人名、校名、地名等。

**答案解析部分**

1．【答案】（1）山岛竦峙

（2）随君直到夜郎西

（3）东风来了；春天的脚步近了

（4）树木丛生；百草丰茂

（5）乡书何处达；归雁洛阳边；夕阳西下；断肠人在天涯

2．【答案】矗；迤；吟；籁

3．【答案】D

4．【答案】A

5．【答案】示例1：女排再次捧得奥运会冠军；

示例2：女排里约奥运会写下传奇。

6．【答案】D

7.【答案】吾不能知子/而缪以疑子/吾之罪也。

8.【答案】①像这样听信传闻，还不如不听（还不如什么也没听到）。②我本来就怀疑是你（偷了我的鞋），（现在看）果然是你偷了我的鞋。

9.【答案】相同点：所闻和所见，不一定都是真实的，不应轻信。

不同点：《穿井得一人》：从“闻而传之者”的角度来看，不要听到什么传闻之后就外传， 要动脑筋想一想是否合乎情理，不要人云亦云，听到风就是雨，以至于以讹传讹。（从“丁氏”的角度来讲，在交际中，语言的表达很重要，必须做到表达准确、清晰，以避免不必要的误会和歧义。从“宋君”的角度来讲，无论什么事情，亲自论证才可以下结论，以免造成更大的误会。）《疑人窃履》：从“友人”的角度，生活中往往会有误解别人的事情发生，但我们如果能在了解事情的真相后勇于承认并改正错误，这也是难能可贵的。（从“仆”的角度，做人应当正直诚信，不贪不偷，做了鸡鸣狗盗之事，总有真相大白之时。）

10.【答案】A.司机拉载没带钱的我，我后来遇到他，为表谢意，付了他十倍车钱。；B.我买羊肉泡馍钱不够，陌生兄长主动帮我补足了钱。

11.【答案】“增值”指我将好感赠予了别人。如:我替妇女刷卡；我给乞丐零钱；我为弱者争辩；我给老者或残疾者让座。

12.【答案】①比喻，生动形象地写出了我因得到邻座先生的帮助内心感到温暖。

②神态描写，语言描写；生动形象地写出了司机开始的惊讶和后来乐于帮助我的明确态度，表现了司机的善良、乐于助人。

13.【答案】助人为乐可以传递温暖，也可以净化人的心灵。或只要人人都献出一份爱，世界就会越来越美好。或赠人玫瑰，手留余香等等

14．【答案】老陈因同学们不会数列题而嘲笑大家笨，激起大家用文科方式，现场对对子“验证”他，他成功对出，令我们哑口无言。

15.【答案】不兴奋、畏惧；开心快乐；若有所思

16.【答案】①“狂妄”原意是极端的自高自大，这里形象地写出老陈有意以极度得意的样子激活学生思维的情态，表现其睿智和良苦用心。②画线语句运用夸张手法，突出渲染了老陈课堂上带给我们的快乐。

17.【答案】承接上文，体现我们在老陈的数学课上收获颇丰，突出老陈对我们的影响之大，表达了我们对他的敬佩之情。

18．【答案】**略**