

# 2022-2023 学年度第一学期鹤山市昆仑学校

**九年级语文第二次月考**

说明：全卷共 8 页，满分 135 分。考试用时 130 分钟。

## 一、积累运用（27 分）

1. 根据课文默写古诗文。（10 分）
2. ， 。日暮乡关何处是？烟波江上使人愁。（崔颢《黄鹤楼》）
3. 万里赴戎机， 。（《木兰诗》）
4. 后值倾覆， ， ，尔来二十有一年矣。（诸葛亮《出师表》）
5. 将军角弓不得控，都护铁衣冷难着。 ， 。（岑参《白雪歌送武判官归京》）
6. ，采葵持作羹。（《十五从军征》）
7. 一封朝奏九重天，夕贬潮州路八千。 ， 。（韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》）
8. 根据拼音用正楷字书写汉字。（4 分）
9. 我自己常常力求这两句话之实现与调和，常常把这两句话向我的朋友 **qiǎng guō bù shě**。( )
10. 有些人有一种错觉，似乎优雅风度就是 **jiǎo róu zào zuò**。( )
11. 我母亲对我们的 **jié jū**生活感到非常痛苦。( )
12. 要论中国人，必须不被搽在表面的自欺欺人的脂粉所 **kuāng piàn**。( ) 3．下列句子中加点的词语使用**不**．**恰**．**当**．的一项是（ ）。（3 分）
13. 漫步江南庭院，池中碧水扑入眼帘，**娉**．**婷**．绿竹在墙角摇曳，金红的鲤鱼则在荷叶间嬉戏。
14. 我们可以**宽**．**宥**．犯错误的同学，但前提是他们能够真正认识到自身错误，并且吸取教训改过自新。 C．我们不应因一次比赛失败就**自**．**惭**．**形**．**秽**．，应该多多吸取教训，给自己一份自信和鼓励。

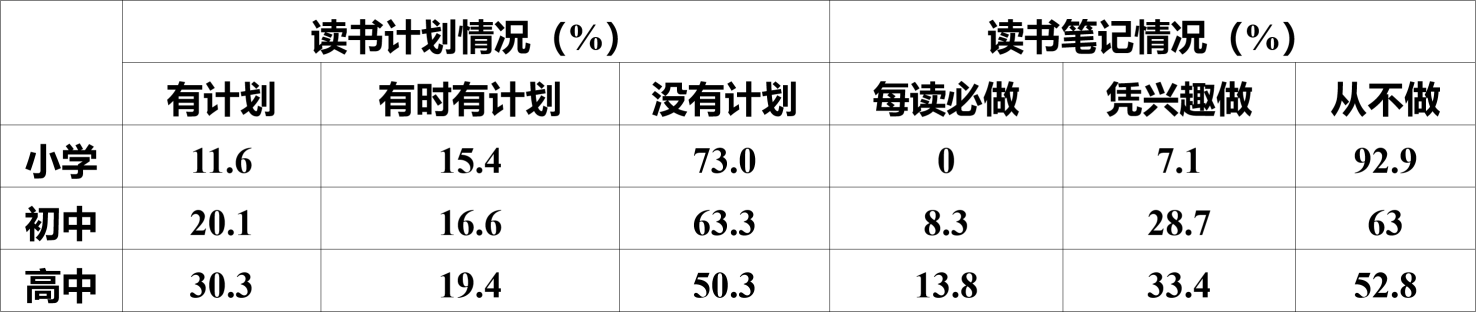
D．大型文化节目《典籍里的中国》聚焦享誉中外、流传千古的典籍，凭借其独特的艺术感染力， 让**附**．**庸**．**风**．**雅**．的年轻观众更好地认识了中华文明的博大精深。

1. 下列对病句的修改**不**．**正**．**确**．的一项是（ ）。（3 分）
2. 据媒体报道，今年前四个月，全省电动自行车引发的交通事故频发，不守交规、超速行驶是主因。（删除“引发的”）
3. 有大约 800 年左右历史的巴黎圣母院突发大火，尖塔倒塌，屋顶烧毁，损失惨重。（删掉“大约”或“左右”）
4. 这次脱贫攻坚阶段总结会尽管时间短，内容很丰富，主题很鲜明，大家都觉得收获很大。（删掉“都”字）
5. 为了提高大家阅读的兴趣，我校文学社开展了一系列的名著阅读和主题诗歌朗诵。（在句末添加“的活动”）
6. 为迎接“世界读书日”，你们学校推出了系列活动，请根据要求完成下列任务。（7 分）
7. 任务一：请你根据以下材料，为广播站采编一则一句话新闻。（20 个字以内）（2 分） “4.23 世界读书日”将至，作为全民阅读主阵地的公共图书馆，广东省图书馆策划推出一系

列精彩纷呈的阅读活动。省图书馆将联合省社科、高校等组成专家团，举办线上与线下的日常讲座和专题讲座：依托该馆品牌活动“趣缘读书会”“七色花少儿读书会”，以“走出去”或线上直播、阅读打卡等多种形式，引领全省读者参与经典诵读。同时开展线上线下主题书展、书画展、摄影展等活动。

1. 任务二：宣传栏张贴了以下表格，请你用简洁的语言把表格内容概述出来。（2 分）

### 中小学生课外阅读情况变化调查表



1. 任务三：你们班级将在“世界读书日”捐献一批图书给山区的学生，请你从下列书中任选一本，在扉页上书写赠语。（3 分）

《艾青诗选》 《红星照耀中国》

## 二、阅读（43 分）

（一）【甲】（7 分）

十年春，齐师伐我。公将战，曹刿请见。其乡人曰：“肉食者谋之，又何间焉？”刿曰：“肉食者**鄙**．，未能远谋。”乃入见。问，何以战？”公曰：“衣食所安，弗敢专也，必以分人。”对曰： “小惠未**遍**．，民弗从也。”公曰：“牺牲玉帛，弗敢加也，必以信。”对曰：“小信未**孚**．，神弗福也。”公曰：“小大之狱，虽不能察，必以情。”对曰：“忠之属也。可以一战。战则请从。”

（《曹刿论战》）

1. 解释下列句子中加点的词语。（3 分）

（1）肉食者**鄙**．，未能远谋 鄙：

（2）小惠未**遍**． 遍：

（3）小信未**孚**． 孚：

1. 把文中划线的句子翻译成现代汉语（4 分）
2. 肉食者谋之，又何间焉？
3. 小大之狱，虽不能察，必以情。

（二）【乙】（9 分）

夏后伯启与有扈①战于甘泽而不胜。六卿请复之，夏后伯启曰：“不可。吾地不浅②，吾民不寡，战而不胜，是吾德薄而教③不善也。”于是乎，处不重席食不贰味琴瑟不张钟鼓不修⑤，子女不饬⑥，亲亲长长，尊贤使能。期年而有扈氏服。

故欲胜人者必先自胜，欲论人者必先自论，欲知人者必先自知。

（节选自《吕氏春秋》） [注]①夏后伯启、有扈是古代的人名。②浅：狭，窄小。③教：教化。⑤修：设置。⑥饬：同“饰”，巧饰。

1. 解释下列句子中加点的词语。（3 分）
2. 亲．亲长长 亲：
3. 期．年．而有扈氏服 期年：
4. 欲论．人者必先自论 论：

9.请用“/”给下面句子断句。（3 分） 处不重席食不贰味琴瑟不张钟鼓不修

10.结合【甲】【乙】两段内容，说说作战要想取得胜利需要做到哪些。这些取胜的要素，对于现代国家或人生的发展有哪些启示呢？请选一个角度谈一谈。（3 分）

（三）阅读下面的文字，完成 11-13 题。（10 分） **材料一：**

焦虑是一种情绪，一种让人不舒服的感觉，而且它可能是我们最基本的情绪。如果焦虑过于强烈、持久，就可能发展成情绪障碍中的焦虑障碍，包括多种类型，全球患病率为 3.8%~25%不等； 某些慢性疾病患者群体中，焦虑障碍的患病率甚至高达 70%。它对患者的日常功能和生活质量造成了严重影响，与其他精神疾病的共病率很高。

考试焦虑是一种很复杂的情绪现象，包括考前焦虑、临场焦虑（晕考）及考后焦虑紧张。它是由一定的应考情境引起，以担心为基本特征，以防御或逃避为行为方式，受个体的认知评价、人格因素和其他身心因素制约的考试时常见的一种心理现象，是中学生常见的主要心理问题之一。

### 材料二：

很多年前，我们的祖辈在树林中跳跃、在草原上狩猎时，他们的手臂是否有力量、脚步是否迈得快，直接决定了他们能否活下去。因此，我们的祖辈要比现在的我们更加强壮、敏捷、有力量。而作为高智力的现代人类，我们追逐灵魂的解放，却常常忽视了对身体的关照：熬夜、久坐、不规律饮食、深深弯曲着颈椎看手机……

如果将心理疾病视为灵魂的伤病，那么运动就是通过关照身体来滋养、抚慰灵魂的创伤。系列研究也证实了这个逻辑：健康的身体与健康的心灵联系紧密，只有两者都健康，我们才是一个健康的人。而运动是实现身心健康的重要手段。将运动作为一种焦虑症的干预方案，其具备了个性化、副作用少、成本低廉等种种优势，对于普遍焦虑的当代人群十分友好。并且，进一寸有进一寸的欢喜，从低到高强度的体育运动都可以缓解慢性焦虑。

### 材料三：

瑞典研究团队进行了一项研究。他们招募了 286 名被诊断为“焦虑综合征”的患者，其中，大

约一半的参与者患有慢性焦虑症超过 10 年。

实验参与者被随机分配到三个组中，分别接受不同的训练方案：

第一组中，参与者们每周都需要完成三小时低等或中等强度的运动训练，比如步行等活动；第二组中，参与者们需要完成每周三小时的高强度运动训练，比如有氧运动和力量训练；在第三组中， 参与者则不参与运动训练。

研究结果显示，第一组参与者的焦虑症状改善了 3.62 倍，第二组中参与者的焦虑症状改善了

4.88 倍，而第三组参与者的焦虑症状并没有显著改善。

所以说，低强度的体育活动（如休闲步行）对于改善焦虑症是有效的，但高强度运动（如 HIIT 即高强度间歇训练）的改善效果更好。然而，此处要进行温馨提示:虽然高强度运动的效果更显著， 但请对自己的身体状况进行评估，选择适合自己状况的运动训练强度。请避免突然开始剧烈运动， 或不顾基础疾病和身体素质强行开展高强度运动。适合自己的，才是最好的。

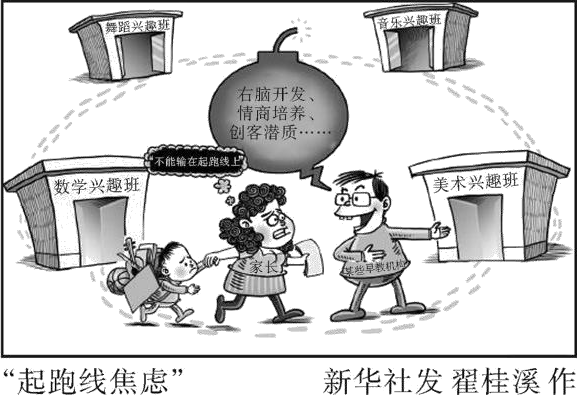
### 材料四：

越来越多的证据表明，运动不仅能减少一般人群的焦虑症状，还可以被整合进入焦虑的治疗中， 并有望为躯体健康带来远期获益。

然而，关于运动对焦虑患者躯体症状和心血管疾病的影响，目前人们仍知之甚少:其他一些问题，如运动抗焦虑的具体机制，以及何为最理想的运动方式，同样仍未解决。期待未来研究能进一步解答。

（上述材料均来源于网页，有删改）

11.下列对上述材料的理解分析，正确的一项是( )（3 分）

1. 许多证据表明，运动不仅能减少所有人的焦虑症状，还可以被整合进入焦虑治疗中，并有望带来远期获益。
2. 考试焦虑是一种由一定的应考情境引起的很复杂的情绪现象，是中学生常见的主要心理问题之一。 C.据研究结果表明，高强度运动对焦虑的改善效果更好。为了缓解焦虑症，运动的强度越高越好。 D.现代人类常常熬夜、久坐、不规律饮食、深深弯曲着颈椎看手机等，必然会产生焦虑等心理疾病。 12.滨江市要求全市初中每天至少开展一小时的体育锻炼。有几位同学在你面前说出了自己的担心， 请加入他们的讨论，根据上述材料，有理有据地发表自己的见解。（3 分）

晓东：每天至少锻炼一小时？会不会影响学习呀？

小刘：是呀，我还想着考上一中呢！体育锻炼会消耗精力的，哪有精力学习呀，困死了。小强：锻炼是必要的，但一小时太多了，我觉得最多半小时。

你说：

1. 探究右图漫画，用简洁的语言揭示其寓意，并结合选文内容谈谈你对此现象的看法和建议。（4 分）

（三）阅读下面的文字，完成 14-17 题。（17 分）

雪莲花儿开乔正芳

①当军区文工团慰问演出队即将出发的时候，杨灿灿背着背包气喘吁吁追上来。她昨夜似乎没有睡好，眼泡红肿，面色憔悴。

②新任队长蒋小妮看了看她，说:“老队长，这次演出你就别出去了，你这几天就要转业回川了。”

③杨灿灿咬了咬牙，眼．中．含．着．泪．花．，低声地说:“正是因为我马上要转业回川了，机会难得， 所以这次演出我一定要去!”

④队友们都了解老队长的个性，互相看了眼，没有再提出异议。

⑤她们这次慰问演出的边防哨所，大多在海拔三四千米的雪山之上，山势陡峭，道路艰险，特别是最后一站的边防哨所，常年积雪覆盖，平均气温在零下二十几摄氏度，是一座据说连鸟儿也无法飞越的“孤岛”。

⑥杨灿灿清楚地记得第一次登上这个哨所时的情景:由于海拔高，山风特别大，几间平房四角都用钢丝绳坠着硕大的石头。战士们每天巡逻都是一项严峻的考验，处处怪石嶙峋、险情暗伏;如果赶上天气不好，那就更加危险。由于严寒干燥、环境恶劣，大雪封山时蔬菜不能及时补给，战士们个个皮肤粗糙，嘴唇干裂。看见她们前来慰问演出，战士们高兴得像过节一般。

⑦这些可爱的大男孩，他们争相拿出平时舍不得吃的苹果、大枣等各种宝贝，招待这些勇敢的

女客人。有个看上去十八九岁的小战士，还特意用烧开的雪水泡了老家寄来的绿茶。那场面，让已为人母的杨灿灿好生感动。（1）她紧紧地握着小战士皲裂的双手，流下了热泪。小战士很不好意思，反倒不停地安慰她:“没事的，真的!我们都已习惯了。再说戍守边疆、保家卫国，也是我们每个男儿义不容辞的责任!”

⑧今天，她们这群被称为“高原上的百灵鸟”的文艺女兵们再一次登上了这个海拔 4000 米的雪山哨所。看到她们，战士们激动得欢呼雀跃，纷纷跑进屋，捧出平时舍不得吃的果子;他们用高压锅煮了米饭并开了几个香喷喷的肉罐头。大家围坐在一起，谈论着，说笑着，新队长蒋小妮问: “战友们，你们最喜欢看我们表演什么节目呢?”一个战士说:“我喜欢听《烛光里的妈妈》。”另一个说:“我喜欢听《我的祖国》，那高亢雄壮的旋律，每次听都让人热血沸腾。”

⑨一个戴眼镜的战士说:“我喜欢看古典舞，那衣袂飘飘的女子，柔美曼妙，有着无法言说的美!”

⑩“别混说，”老班长急忙打断他的话，“你忘了这是在海拔 4000 米的雪山上?气温零下二十摄氏度呢!”

⑪这个战士自觉失言，不禁红了脸。

⑫吃完饭，战士们集合，站到了外面，腾出宿舍给女兵们做了化妆间。

⑬演出开始了。哨所前的冰地上，霎时暖意洋洋，战士们围成一圈，凝神观看着。

⑭首先上场的是蒋小妮，她唱的是《我的祖国》:“一条大河波浪宽……”清澈嘹亮的歌声飘荡在雪山之巅，飘荡在战士们的心里。接着是吴丽红、袁圆……

⑮轮到她们的老队长杨灿灿上场了!战士们齐齐回过头，满怀期待的目光望过来——忽见眼前一亮，一团白光闪耀，天地澄明，万物安静。一位素衣女子，衣袂翩跹，如月华初上、光彩盈盈; 她旋转腰肢，裙裾飞扬，清风细细，枝叶扶摇，俨然一株乍开的雪莲，在优美舒缓的旋律中，慢慢打开……

⑯所有的人全都睁大了眼睛:（2）天哪，这个杨灿灿，她竟然光着脚丫，身上只穿了一件绸纱! 战士们愣了愣，继而掌声雷动。

⑰杨灿灿面色恬静，随着音乐，挥舞水袖，旋转、拧倾、屈伸、俯仰，将一株雪莲花的生长画面徐徐打开——新芽初萌、喜逢甘霖、枝叶舒展、搏击风雪、傲然盛开!

⑱战士们哭了，无．声．的．泪．水．顺着鼻翼淌进了嘴巴，在心里涌起了滔天的巨浪。班长默默脱下身上的棉大衣，小心地铺在了旋转着的杨灿灿的脚边。所有的战士们全都脱下了棉大衣，恭敬地放在了这株圣洁的雪莲边……

⑲风静止了，雪静止了，整个天地都静止了——齐齐看一株最美的雪莲在海拔四千米的冰山上灿然盛开!

⑳新队长蒋小妮呜．咽．着，使劲擦去流下的泪水。只有她知道，就在前天，杨灿灿接到消息，自己六岁的儿子因为得了严重的高原心脏病，已经在四川某医院病逝了。

（选自《中国小小说精选》，有改动）

1. 选文中有三处写到流泪，请概括第二次与第三次流泪的原因。（4 分） 第一处杨灿灿流泪的原因是六岁的儿子病逝了，内心悲痛。

第二处战士们流泪的原因是： 第三处蒋小妮流泪的原因： 15.在小组讨论时，有同学认为最后一段写得很妙，有同学却认为完全多余。语文小组长请你谈谈你的看法，并阐述理由。（4 分）

你说：“

”。

16.结合上下文，根据要求完成下面的题目。（4 分）

1. 简要分析如下句子所反映的杨灿灿的复杂心理活动。（2 分） 她紧紧地握着小战士皲裂的双手，流下了热泪。
2. 给下面的句子写一句批注。（2 分）

天哪，这个杨灿灿，她竟然光着脚丫，身上只穿了一件绸纱!

17.关于本文的主人公，小林认为是杨灿灿，小华认为是以杨灿灿和蒋小妮为代表的文艺女兵们。请谈谈你的意见及理由。（5 分）

## 三、作文（50 分）

18.请以《 的力量》为题，写一篇文章。要求：①把题目补充完整，然后作文；

②文体自选；（诗歌除外）；

③不少于 500 字。

④文中不能出现考生的姓名和所在学校名称。

## 四、挑战题：名著阅读（15 分）

阅读下面的名著选段，完成下面小题。

秦明上了马，拿着狼牙棒，趁天色大明，离了清风山，取路飞奔青州来。到得十里路头，恰好**巳**．**牌**．前后，远远地望见烟尘乱起，并无一个人来往。秦明见了，心中自有八分疑忌，到得城外看时， 原来旧有数百人家，却都被火烧做白地，一片瓦砾场上，横七竖八，杀死的男子妇人，不计其数。秦明看了大惊，打那匹马在瓦砾场上，跑到城边，大叫开门时，只见门边吊桥高拽起了，都摆列着军士旌旗，擂木炮石。秦明勒着马大叫：“城上放下吊桥，度我入城。”城上早有人看见是秦明， 便擂起鼓来，呐着喊。秦明叫道：“我是秦总管，如何不放我入城？”只见慕容知府立在城上女墙边大喝道：“反贼，你如何不识羞耻！昨夜引人马来打城子，把许多好百姓杀了，又把许多房屋烧了，今日兀自又来赚哄城门。朝廷须不曾亏负了你，你这厮倒如何行此不仁！已自差人奏闻朝廷去

了，早晚拿住你时，把你这厮碎尸万段！”秦明大叫道：“公祖差矣！秦明因折了人马，又被这厮们捉了上山去，方才得脱，昨夜何曾来打城子？”知府喝道：“我如何不认的你这厮的马匹、衣甲、军器、头盔？城上众人明明地见你指拨红头子杀人放火，你如何赖得过？便做你输了被擒，如何五百军人没一个逃得回来报信？你如今指望赚开城门取老小，你的妻子，今早已都杀了。你若不信， 与你头看。”军士把枪将秦明妻子首级挑起在枪上，教秦明看。秦明是个性急的人，看了浑家首级， 气破胸脯，分说不得，只叫得苦屈。城上弩箭如雨点般射将下来，秦明只得回避，看见遍野处火焰， 尚兀自未灭。

（选自《水浒传》，有删改）

19.解释句子中的加点词。（5 分）

到得十里路头，恰好巳．牌．前后，远远地望见烟尘乱起，并无一个人来往。“巳牌”： 。

20.秦明外号是什么？其性格特点是什么？（5 分）

21.联系原著，说说宋江为了让秦明入伙用了哪些办法？对此你有何评价？（5 分）

# 2022-2023 学年度第一学期鹤山市昆仑学校九年级语文第二次月考答案

1.（1）晴川历历汉阳树，芳草萋萋鹦鹉洲。

1. 关山度若飞
2. 受任于败军之际，奉命于危难之间。
3. 瀚海阑干百丈冰，愁云惨淡万里凝。
4. 舂谷持作饭
5. 欲为圣明除弊事，肯将衰朽惜残年。
6. 强聒不舍 矫揉造作 拮据 诓骗

3．D

【详解】A.娉婷：形容女子的姿态美。此处运用拟人手法修饰“绿竹”，使用正确；

1. 宽宥：宽恕；饶恕。与语境相合，使用正确；
2. 自惭形秽：指因自己容貌举止不如人而感到惭愧。后也泛指自愧不如别人。与语境相合，使用正确；
3. 附庸风雅：是指缺乏文化修养的人为了装点门面而结交名士，从事有关文化的活动。是贬义词。讲的是“更好 地认识了中华文明的博大精深”，使用“附庸风雅”褒贬不当；

故选 D。4.C

【详解】C.修改有误，本句误用关联词，应改为“这次脱贫攻坚阶段总结会虽然时间短，但内容很丰富，主题很

鲜明，大家都觉得收获很大”；

5.（1）[答案] 为迎接“世界读书日”省图书馆推出系列阅读活动。（或：“世界读书日”将至，省图阅读活动精彩纷呈。）

（2）[答案] 绝大多数中小学生课外阅读缺少读书计划且很少做读书笔记；但是随着年级的升高，有读书计划以及做读书笔记的情况越来越好。

（3）[答案] 示例一：《艾青诗选》是一部诗集，“土地”“太阳”是其中常见的诗歌意象，寄托着诗人艾青对祖国真挚浓烈的热爱，以画入境，诗韵悠然。（2 分）我希望收到这本书的你，能沉浸在艾青的“诗歌国度” 中，读诗，品画，入情。（2 分）

示例二：《红星照耀中国》是一部纪实作品，记录了长征时期作者在我国西北革命根据地实地采访的所见所闻。

（2 分）我希望收到这本书的你，永远铭记曾经在中国大地上，有一群红军战士抛头颅，洒热血，他们艰苦奋斗、不畏牺牲，只为了让中国人民过上美好的生活。（2 分）

* 1. （1）鄙：鄙陋，目光短浅。

1. 遍：遍及、普遍
2. 孚：使信服
   1. （1）当权者会谋划这件事的，你又何必参与呢？

（2）大大小小的诉讼事件，虽然不能件件都明察，但一定要根据自己的诚心处理。

* 1. （1）亲：亲近或者是以……为亲。

1. 期年：满一年
2. 论：评定、评判
   1. 处不重席/食不贰味/琴瑟不张/钟鼓不修。
   2. 示例：对于现代国家而言，统治阶级要以百姓利益为重，取信于民，要有“以人为本”的民本思想，老百姓才会顺从支持您的。

示例：对于个人而言，要知己知彼，才能百战不殆；要想战胜别人，首先要战胜自己。战胜自己比战胜别人更加

困难。每个人都有“自我肯定”的本能，发现自己的缺点并改正是一件极其困难的事，如果谁能做到这一点，将无往而不胜。

* 1. B

[解析] A.“所有人”有误，原文是“一般人群”。C.材料三告诉我们，越剧烈的运动对改善焦虑症的效果越好，但还要根据患者自身身体的状况选择适合的运动训练强度，并不是所有人都是运动强度越高效果越好。D.“必然”表述 有误，文中并未明确现代人类的这些行为一定会产生焦虑等心理疾病。

* 1. 磨刀不误砍柴工。我们正处于长身体的关键时期，每天锻炼至少一小时，对初中生非常有必要，比如高强度运动对改善考试焦虑症效果显著，总是埋头学习很容易患上焦虑症的。只要安排合理，一小时的锻炼不会影响学习的，你们说是吧？（结合材料 2 分，用语恰当、言之有理 1 分）

13.[答案] 寓意：父母为了孩子不输在起跑线上而焦虑不堪，从而让孩子负担过重。（1 分）我认为争夺“起跑线”现象对家长及孩子都十分不利，容易引起焦虑情绪。如果焦虑过于强烈、持久，就可能发展成情绪障碍中的焦虑障碍，它会给家长或孩子的日常活动和生活质量造成严重影响。（1.5 分）对此，我建议家长要保持平和的心态，不宜给孩子太大压力，另外多带孩子参加各种户外运动也可以减轻焦虑情绪。（1.5 分）

14.(1)被杨灿灿不顾天寒地冻忘我地演出而感动（1 分）

(2)被杨灿灿忍受丧子之痛和恶劣的自然条件给战士们带来快乐而感动，产生钦佩之情（1 分）

15.我认为最后一段确实写得很妙。（1 分）因为这一段揭示了杨灿灿坚持到边防哨所演出慰问是在刚刚经受丧子之痛的情况下进行的，不仅与上文她流泪相呼应，（1 分）还突出了她惊人的毅力和无私忘我的奉献精神。（1 分）此外，结尾戛然而止，有一种言有尽而意无穷的效果，让读者因意外而受到强烈的震撼。（1 分）

16.(1)[答案] 既有对刚刚失去的儿子的怀念，也有对边防战士克服恶劣条件坚守边防哨所的敬佩与感动。（2 分） (2)[答案] 示例：传神地展现了战士们对杨灿灿克服恶劣的自然条件，坚持满足边防战士要求演出的震撼的心理， 侧面表现了杨灿灿为国防事业无私忘我奉献的精神感人至深。（2 分）

17.[答案] 示例一：主人公是杨灿灿。本文的标题是“雪莲花儿开”，文中的高潮部分就是战士们欣赏杨灿灿像圣洁的雪莲一样的精彩表演；为了这次原本可以不参加的表演，她克服了丧子、高寒、缺氧等各种困难与悲痛。 本文就是要歌颂杨灿灿为了边防事业无私奉献的高尚品质。 示例二：主人公是以杨灿灿和蒋小妮为代表的文艺女兵们。因为本文中着墨最多的虽然是杨灿灿，但要着力赞颂的却是克服了高海拔缺氧、严寒难耐、随时可能遭遇危险等困难，坚持活跃在高原上的文艺女兵们。（能以选文内容为依据，言之成理，给 5 分）

18：作文（略）

1. 上午 9 时至 11 时
2. 霹雳火。性急（急躁，容易冲动），刚猛勇敢，正直（嫉恶如仇），无谋，重情重义
3. （1）宋江优待被俘的秦明，以感化他；宋江叫士卒假扮秦明攻打青州城，以绝其归路；宋江与众将伏地请罪， 以打动秦明；宋江主婚将花荣的妹妹嫁给秦明，以笼络其心。

（2）认同一些方法，如优待被俘的秦明；不认同某些方法，如假扮秦明杀害平民百姓。