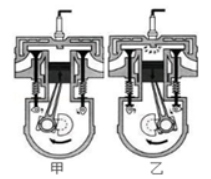
九年级物理第一次月考试卷



一、填空题（本大题共5小题，共**14.0**分）

1. 疫情严峻，医务人员需要佩戴护目镜，由于镜片起“雾气”，带来了不便。从物理角度看，学生闻到消毒液的气味是\_\_\_\_\_\_现象，“雾气”的形成是\_\_\_\_\_\_现象选填物态变化，“雾气”形成在护目镜的\_\_\_\_\_\_选填“内侧”或“外侧”
2. 改变内能有不同的方式，如图所示是通过          方式把试管里的水进行加热。水沸腾后，水蒸气推动活塞迅速冲出管口，水蒸气的内能          选填“增大”或“减小”，在活塞被推出的过程中，能量转化情况与内燃机的          冲程相同。
3. 一台汽油机正常工作时飞轮的转速为，则在内汽油机经过 个冲程，对外做功          次。
4. 烧烤的主要原料是木炭，的木炭完全燃烧可以放出的热量，则木炭的热值为\_\_\_\_\_\_；烧烤时，烤肉的内能增加是通过\_\_\_\_\_\_的方式实现的。木炭用掉一半时，剩余木炭的热值将\_\_\_\_\_\_选填“变大”、“变小”或“不变”。
5. 如图是汽油机的示意图，其中\_\_\_\_\_\_图为汽车提供了动力。在吸气冲程吸入气缸的是\_\_\_\_\_\_填“空气”或“汽油和空气”，发动机用水来冷却、是利用了水的\_\_\_\_\_\_大的特点

二、单选题（本大题共10小题，共20**.0**分）

1. 下列关于热现象的说法中正确的是(    )

A. 物体的温度越高所含的热量越多  
B.高压锅是利用增大锅内气压来降低液体沸点工作的  
C. 打扫卫生时灰尘飞扬说明分子在永不停息地做无规则运动  
D. 物质的比热容越大反映了物质吸收或放出热量的能力越强

1. 学校在新冠病毒疫情防护期间，要求对每位师生每天进行体温检测。当学生参加考试时，要求体温小于的考生在常规考场考试，体温大于等于的考生在备用考场考试。某考生的体温测量结果如图所示，下列说法正确的是（ ）

A. 该体温计的量程是 B. 该体温计的分度值是  
C. 该体温计此时可以检测体温为38.5考生 D. 使用前用沸水给体温计消毒

1. 在炎热的夏天，当我们吃冰棒的时候，常常看到在冰棒的周围有“白气”冒出，关于这个冰棒冒出的“白气”，下列说法中正确的是(    )



A. “白气”是冰棒上的冰升华的结果，“白气”应该上升  
B. “白气”是冰棒上的冰升华的结果，“白气”应该下降  
C. “白气”是空气中的水蒸气液化的结果，“白气”应该上升  
D. “白气”是空气中的水蒸气液化的结果，“白气”应该下降

1. 甲、乙两物体，质量之比为，比热容之比为，吸收的热量之比为，则甲、乙升高的温度之比为(    )

A. B. C. D.

1. 下列各图所列举的事例中，属于热传递改变物体内能的是(    )

A. 从滑梯滑下，臀部发热 B. 冬天搓手，手会变暖  
C. 给试管加热，水温升高 D. 迅速压下活塞，筒内气温升高

1. 如图所示，玻璃瓶内有一些水，给瓶内打气一段时间，瓶塞跳出，在瓶塞跳出的过程中(    )

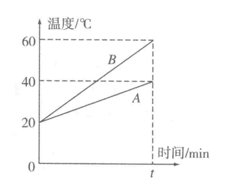
A. 瓶口出现白雾，是一种汽化现象  
B. 瓶口出现白雾说明瓶内水蒸气的内能增加  
C. 能量转化与内燃机的做功冲程相同  
D. 瓶内水蒸气对瓶塞做功，瓶塞的机械能减小



1. 两台汽油机，甲的效率为，乙的效率为，这两个数据都表明(    )

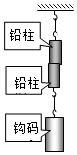
A. 甲机比乙机做的功多 B. 甲机比乙机的功率大 C. 甲机比乙机消耗的汽油少 D. 甲机用来做有用功的能量与完全燃烧所放出的能量的比值比乙机的大

1. 用相同的电加热器分别对质量相等的和两种液体加热不计热量损失，如图是和的温度随加热时间变化的图像，下列说法正确的是(    )

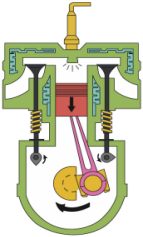
A. 的比热容与的比热容之比为  
B. 的比热容与的比热容之比为  
C. 都加热时间，吸收的热量比吸收的热量多  
D. 和升高相同的温度，吸收的热量较多

1. （双选）如图所示的四个热学实验，下列说法中正确的是(    )
2. 紧压两铅柱使它们合在一起，悬挂钩码也未被拉开，是因为分子间存在引力  
   B. 弹簧测力计提起贴在水面的玻璃板，测力计的示数变大，说明大气压强的存在  
   C. 将活塞迅速下压，筒内硝化棉燃烧，说明外界对物体做功，使物体的内能增大  
   D. 向瓶内打气，瓶塞跳出，瓶口出现白雾，说明物体对外界做功，物体内能增大





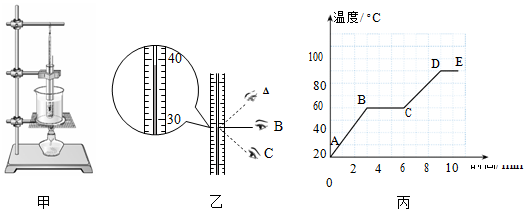
1. （双选）如图是四冲程汽油机做功冲程的示意图，在活塞向下运动的过程中，有关气缸内气体的说法正确的是(    )

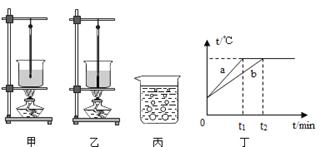


A. 气体的温度升高 B. 气体的内能减少  
C. 气体对外做功 D. 气体的压强增大

四、实验探究题（本大题共3小题，共**20.0**分）

1. 如图甲所示，是“探究物质的熔化规律”的实验装置，观察固体的熔化过程．  
      
   试管内物质在熔化过程中，某时刻温度如图乙所示，读数方法正确的是\_\_\_\_\_\_ 选填“”、“”或“”，示数为\_\_\_\_\_\_ ，某同学根据实验记录的数据描绘出图象，则可知该物质是\_\_\_\_\_\_  选填“晶体”或“非晶体”．  
   在该物质熔化过程中，熔化时需要\_\_\_\_\_\_ 选填“吸收”或“放出”热量．  
   根据描绘的图线，该物质在第时处于\_\_\_\_\_\_ 态，该物质的熔点为\_\_\_\_\_\_ ，仔细观察图象，B点内能 C点内能.(大于，小于或等于)



1. 在探究“水的沸腾”的实验中：  
   操作乙有错误之处是\_\_\_\_\_\_\_\_

图丙是实验中水沸腾\_\_\_\_\_\_选填“前”、“时”出现的情景

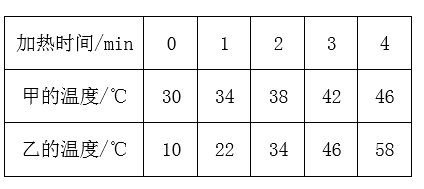
根据表格里记录的数据，请你分析水的沸点是\_\_\_\_\_\_\_由此可以判断当时大气压\_\_\_\_\_\_\_\_选填“高于”、“低于”或“等于”标准大气压．

小红觉得加热到沸腾的时间偏长，请你给她提出一个改进的措施：\_\_\_\_\_\_。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 时间 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 温度 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

（5）以上各组同学通过实验观察到水在沸腾过程中温度\_\_\_\_\_\_\_\_

根据实验记录数据得到的、两种不同图象，其原因可能是水的\_\_\_\_不同

1. 在探究“比较不同物质吸热的情况”的实验中，实验装置如图所示，实验中记录的数据如下表所示。



实验中应量取\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_相等的甲、乙两种液体，分别倒入相同的烧杯中；用相同的电加热器加热，吸热多少可以通过\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_来反映选填“温度计示数”或“加热时间”这种物理学方法是\_\_\_\_ \_\_选填“控制变量”或“转换”法。

从表中可以看出，\_\_\_\_\_\_液体的温度升高得较快，液体\_\_\_\_\_\_\_的比热容较大．

如果甲物质是水，比热容为，根据表格中的实验数据可知，乙物质的比热容为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

五、计算题（本大题共**2**小题，共**16.0**分）

19.某学校锅炉用天然气作燃料给水加热。已知天然气的热值为不计热量损失。

完全燃烧的天然气可以获得多少热量？

这些热量可以使的水从升高到多少？

20.如图是某太阳能热水器，向其中注入L水，阳光照射一段时间后，水温从升高到水的比热容是试求：  
水的质量是多少千克？



（2）这段时间该热水器中的水吸收的热量是多少？  
如果这些热量由效率为的火炉燃烧煤炭来提供，则需要完全燃烧多少千克煤炭？煤炭的热值．

**答案和解析**

1. 扩散 液化 内侧 2.热传递 减小 做功 3.120 30

4. 3.4 热传递  不变 5.乙，汽油和空气，比热容。

**6.D 7.C 8.D 9.D 10.C 11.C 12.D 13.A 14.AC 15.BC**

**16.**；；晶体；吸收；固液共存；；小于

17.（1）温度计的玻璃泡接触到了容器的底部 ；（2）前；；低于；（4）减小水的质量不变；质量

18.质量；加热时间；转换； 乙；甲； ；  
19解：完全燃烧的天然气放出的热量：  
；  
水吸收的热量：，  
由于得，  
水升高温度：；  
热量可以使的水从升高到：，  
末温。  
答：完全燃烧的天然气可以获得的热量；  
这些热量可以使的水从升高到。

20解：（1）  
水吸收的热量为；  
煤炭完全燃烧产生的热量为                                      
需要完全燃烧的煤炭的质量为．  
答：  
水吸收的热量为；  
 需要完全燃烧的煤炭的质量为．