

# 七年级语文第一学期期中语文调研卷

范围:第一~三单元

时间:90 分钟 总分:120 分

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

密

## 一、积累和运用(16 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是(2 分) ( )

- A. 徘徊(huí) 惭愧(cán) 绅士(shēn) 恍然大悟(huǎng)  
B. 尴尬(gà) 寻觅(mì) 抵达(dī) 废寝忘食(jǐn)  
C. 姊妹(zǐ) 祷告(dǎo) 枉然(wǎng) 人声鼎沸(fó)  
D. 盔甲(kuī) 瓜蒂(dì) 啄食(zhuó) 饥肠辘辘(lù)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是(2 分) ( )

- A. 狼狈 争执 拼凑 人迹早至 B. 难堪 渊博 抵达 混为一谈  
C. 惨淡 淋漓 激荡 美不胜收 D. 贪婪 祷告 轻捷 各得其所

3. 请从下面三个词语中选出最符合语境的填在横线上。(2 分)

(1) 抗战老兵在“九·一八”这一天\_\_\_\_\_ (感念 感慨 感想)道:“苦难虽离我们远去,但屈辱应该永记心中。”

(2) 刚下过雨,母亲从外面带回来一株细细的幼苗,\_\_\_\_\_ (诚惶诚恐 恭恭敬敬 小心翼翼)地栽到家门口的菜园子里。

4. 下列句子中没有语病的一项是(2 分) ( )

- A. 雪后的济南即使很寒冷,但绝对让人感到温馨。  
B. 这次比赛能否得奖,关键在于运动健儿们的努力拼搏。  
C. 从海伦·凯勒身上,使我看到了她对知识的渴求与对理想的坚持。  
D. 中西方的文化差异是导致跨国婚姻离婚率居高不下的主要原因。

5. 经典诗文默写。(6 分)

- (1) \_\_\_\_\_? 归雁洛阳边。(王湾《次北固山下》)  
(2) 强欲登高去, \_\_\_\_\_。(岑参《行军九日思长安故园》)  
(3) 我寄愁心与明月, \_\_\_\_\_。(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)  
(4) \_\_\_\_\_,不舍昼夜。(《<论语>十二章》)  
(5) \_\_\_\_\_,光滑的石井栏,高大的皂荚树,紫红的桑椹。(鲁迅《从百草园到三味书屋》)  
(6) 一切都像刚睡醒的样子, \_\_\_\_\_。(朱自清《春》)

6. 名著阅读。(2 分)

《朝花夕拾》中的《\_\_\_\_\_》一文记叙鲁迅为了寻找“另一类的人们”而到南京求学的经过。作品批评了洋务派办学的“乌烟瘴气”。作者记述了最初接触进化论的兴奋心情和不顾老辈反对,如饥如渴地阅读《\_\_\_\_\_》的情景,表现出探求真理的强烈欲望。

## 二、综合性学习(8 分)

7. 请你参加以“有朋自远方来”为主题的综合性学习活动,完成下面的题目。(8 分)

(1) 请写出一个你搜集到的有关交友的格言、古诗或故事。(2 分)

(2) 阅读下面的对话,说说谁才是真正的朋友? 为什么?(3 分)

你和张兴、林枫刚放学准备回家。这时:

张兴说:“学校后操场那里有人打架,我们去看看吧,咱们不动手,就看看!”

林枫说:“这种事情千万别掺和,就算你不打别人,要是被殃及池鱼,伤了自己怎么办? 而且这也不是什么好事!”

你觉得他们说的都对,不知怎么选,这时:

林枫说:“咱们还是回家吧,不然家人会担心的,回去看看书也好啊。我跟你们说,我最近发现了一本科技杂志,非常有意思,你们也看看?”

张兴:“你够了吧,上学看书,回家还看,不成书呆子了,我要回家打游戏,咱们组团吧!”

……

(3) 请你思考一下,如何才能交到更多的朋友?(3 分)

## 三、阅读(46 分)

(一)

### 《论语》的温度

于丹

①对《论语》的情感,一向是“敬”而不“畏”的;对《论语》的感觉,从来是朴素而温暖的。

②在北方一个以温泉著称的小城里,曾经见过一口奇特的“问病泉”,据说任何人舒舒服服地泡进去,一下子就能感知到自己身体的病灶所在:有关节炎的人四肢关节就会麻酥酥,有肠胃病的人肠胃间就会火辣辣涌起热流,而有皮肤病的人则周身通泰,洗掉一层皮如蝉蜕一般……

③我眼中的《论语》,就是这样一眼温暖的“活水泉”。

④以我的学养和阅历,真要做《论语》的讲解和辨析,万万不敢。那就像是让我去做这眼温泉的化学成分分析一样,我没有能力拿出一份数据精准的化验报告。我所能承担的角色只是一个体验者,以身体之,以血验之,像两千多年中数以千万计泡过这眼温泉的人一样,用自己的身体最敏感的病灶去承受温泉的恩惠。

⑤仁者见其仁,智者见其智。经典的价值或许并不在于令人敬畏到近乎膜拜,而恰恰在于它的包容与流动,可以让千古人群温暖地浸润其中,在每一个生命个体中以不同的感悟延展了殊途同归的价值。所谓“道不远人”,大概如此。

⑥我眼中真正的圣贤从来不拎着晦涩艰深的典故吓唬人,也从来不堆砌出佶屈聱牙的言语麻烦人。孔子说:“予欲无言。”子贡慌慌地问:“子如不言,则小子何述焉?”孔子益发淡定,说:“天何言哉? 四时行焉,百物生焉。天何言哉!”

⑦这个世界上的简单真理之所以深入人心,是因为它们从不表现为一种外在的灌输,而是对于每个心灵内在的唤醒。

⑧《论语》中的简单真理之所以穿越千古尘埃,让后世子子孙孙在日益繁盛而迷惑的物质文明中得以秉持民族的根性,不至于因为选择的机遇过多而仓皇。受益的人也许“觉”在某一刻,怦然心动,醍醐灌顶;也许“悟”在漫漫岁月,用一生的历练完成一次不可复制的解读。

⑨真的要感谢《百家讲坛》用“心得”这个角度鼓励我走进《论语》,千颗心有千种所得,万颗心有万种所得,而我只不过是其中的一心之得。我们在当下的生活解读中豁然开朗,圣人在千古之前就会缄默微笑。

⑩古有“\_\_\_\_\_”之说,那是将《论语》奉为中国文化思想的渊源;而我宁愿说“半部《论语》修自身”,人人皆可视之为一眼温暖的“问病泉”。

⑪可以得之于心的《论语》,不是被汉武帝罢黜了百家之后刻意独尊的“儒术”,不是与“道”“释”并称于庄严仪式的“儒教”,不是被穷究义理囿于考据的“儒学”。可以得之于心的《论语》,是每个人心中有而口中无的简单真理。

⑫所以,我看《论语》的温度,不烫手,亦不冷漠,略高于体温,千古恒常。

8. 文章第④段加点词“之”具体指代什么内容?(3 分)

9. 请给第⑩段的横线上填一句俗语,写在下面的横线上。(2 分)

10. 文章第⑪段运用了哪种修辞方法？请简析。（4 分）

11. 你如何理解最后一段中说《论语》“不烫手,亦不冷漠”？（3 分）

（二）

那盆水仙花

上学期我到横河村小支教。那天正在上课,突然,隔壁教室里传来了李老师愤怒的呵斥声:“你又来了,出去!出去!”很多学生也跟着喊。

嘈杂声影响了我的课堂,我连忙打开教室门,只见李老师正连拉带拽地把一个老头推出教室。老头六十来岁,满身邋遢,拖着个大麻袋,傻笑着一步一顿地离去。

课后,李老师告诉我,老头子是本地的孤寡老人,脾气古怪倔强,不管你上没上课,常常旁若无人地闯入教室乱找乱动,把垃圾桶翻得一片狼藉。正说着,我班有个学生跑来,“杨老师,快,快去,陈业被那老头打了!”当我赶到时,陈业已被老头推倒坐在地上哭喊着:“还我……我还没喝完啊,臭老头!”原来老头盯上了他手中的饮料瓶,没等他喝完就抢去了,在他眼里,能卖的垃圾简直就是“宝”。校长也赶来了,一边骂一边把老头踉踉跄跄地推出了校门。

几天后,我班正在朗读课文。“嘭”的一声巨响,教室门猛地被撞开,大家吓了一跳。

一看,又是那老头。一手拖着麻袋,一手紧攥拳头,朝教室后面的垃圾桶大摇大摆地走去,那架势随时等着反抗我来推他。

“臭老头,出去!”“臭老头,快出去!”很多学生异口同声地喊着,整个课堂一片喧哗。

当老头走近我时,我出人意料地让开了道,并向学生作了个安静的手势。

“继续朗读吧,不要打扰老爷爷捡东西了!”我平静地说。犹豫间,琅琅书声又逐渐响起。我们反常的举动让老头有些发愣。他从垃圾桶里翻出了几个饮料瓶后,竟加快了脚步往外走,饮料瓶掉出了一个也不知道。我捡起来送到他手中,他疑惑地看了看我……又过了几天,我正在上课,教室的门又突然被推开,老头刚探进半个身子,一看是我,竟缩了回去,还轻轻地带上了门离开了。我们发现老头和以前都不大一样了!

我问学生:“老爷爷为什么会变了呢?”

“我知道,因为前几天老头子没有被老师推出去。”

“杨老师没骂他,还帮他捡瓶子!”陈业若有所思地说,“老头……老,老爷爷好像知道杨老师对他好!”

我说道:“老爷爷一个人孤零零的,每天起早贪黑到处捡破烂不容易呀,老师有个办法可以帮帮他:大家平时把丢弃的那些废品专门放进一个袋子收集起来,送给老爷爷,谁愿意负责这件事?”

“我愿意!……”“我也愿意!”……好多学生都争着说。没想到陈业也抢着举手,我把这件事交给陈业负责。

从那以后,我班无论上什么课,老头子再也没有闯进教室了。

临近期末的一天,我一进教室就看见讲台上多了一盆水仙花,我惊讶地问:“这花是哪位同学放在这里的呀?”陈业兴奋地说:“老师,花是老爷爷从菜市场买来的,他让我带到教室摆在讲台上,说是谢谢同学们,谢谢您呢!”这是我万万没想到的,那节课上得特别开心。

转眼间,一个学期就过去了。暑假里我又被临时通知回到原单位。教师节那天,遇到了李老师,我问起老头子的事。李老师说:“他死啦。”“啊,怎么死了呢?”我很是惊愕。

“暑假里,他跳入水中救上了一个小孩,自己却因体力不支被淹死啦。听村里人说老头也不怎么会游泳。”李老师补充道,“对了,他救的小孩就是你班的陈业……”

我听着,心里酸酸的,竟有些想流泪,朦胧间眼前就浮现出了那盆水仙花……

12. 请你根据文章内容,补全下面的情节。（3 分）

→我善待老头→老头送水仙花→

13. 解释下列句中加点词在文中的含义。（4 分）

(1)……常常旁若无人地闯入教室乱找乱动,把垃圾桶翻得一片狼藉。（2 分）

(2)校长也赶来了,一边骂一边把老头踉踉跄跄地推出了校门。（2 分）

14. 请从描写的角度赏析下面的句子。（4 分）

一手拖着麻袋,一手紧攥拳头,朝教室后面的垃圾桶大摇大摆地走去,那架势随时等着反抗我来推他。

15. 说说老头的行为前后变化之大的原因。（3 分）

16. 结合文章内容,说说文中的老头是个什么样的人?（3 分）

（三）

《论语》十二章(节选)

子曰:“学而时习之,不亦乐乎? 有朋自远方来,不亦乐乎? 人不知而不愠,不亦君子乎?”（《学而》）

曾子曰:“吾日三省吾身:为人谋而不忠乎? 与朋友交而不信乎? 传不习乎?”（《学而》）

子曰:“吾十有五而志于学,三十而立,四十而不惑,五十而知天命,六十而耳顺,七十而从心所欲,不逾矩。”（《为政》）

子曰:“温故而知新,可以为师矣。”（《为政》）

子曰:“学而不思则罔,思而不学则殆。”（《为政》）

子曰:“贤哉,回也! 一簞食,一瓢饮,在陋巷,人不堪其忧,回也不改其乐。贤哉,回也!”（《雍政》）

子曰:“知之者不如好之者,好之者不如乐之者。”（《雍政》）

17. 解释下列句子中加点的词。（2 分）

(1)与朋友交而不信乎\_\_\_\_\_ (2)学而不思则罔\_\_\_\_\_

(3)不逾矩\_\_\_\_\_ (4)人不堪其忧\_\_\_\_\_

18. 翻译下面的句子。（3 分）

(1)吾十有五而志于学,三十而立,四十而不惑。

(2)知之者不如好之者,好之者不如乐之者。

19. “吾日三省吾身”从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三个方面反省自己,从中可以看出古代治学的人非常重视\_\_\_\_\_的修养。（2 分）

20. 文中有很多语句都已演化为成语,请你写出其中的三个。（3 分）

（四）

江南逢李龟年

杜甫

岐王宅里寻常见,崔九堂前几度闻。

正是江南好风景,落花时节又逢君。

21. 诗的前两句中点明作者与李龟年关系密切的两个词语是:\_\_\_\_\_。（2 分）

22. 对本诗分析有误的一项是(2 分)

( )

A. 诗的前两句中,既写出李、杜友谊之深,又从一个侧面表现“开元盛世”的繁华。

B. 诗的最后一句中,“落花时节”比喻诗人和李龟年潦倒凄凉的处境和唐王朝国运的衰落。

C. 诗的前两句叙事,后两句直抒胸臆,全诗运用映衬对照的手法来凸现主题。

D. 全诗既流露出对“开元盛世”的留恋,又有对“风景依旧,人事全非”的感慨。

四、灵动飞扬,写作辉煌(50 分)

23. 按要求写作文。

请以“我的爱豆”(“爱豆”就是 idol 的中文音译,偶像的意思)为题,写一篇文章。

要求:①感情真挚;②结构完整,内容充实;③不得抄袭、套作;④500 字以上;⑤作文

中不得出现真实的校名和姓名等相关信息。

一、1. D 2. D

3. (1)感慨 (2)小心翼翼

4. D

5. (1)乡书何处达 (2)无人送酒来

(3)随君直到夜郎西 (4)逝者如斯夫(5)不必说碧绿的菜畦(6)欣欣然张开了眼

6. 琐记 天演论

二、7. (1)示例:海内存知己,天涯若比邻。

(2)林枫是真朋友。因为他敢于拒绝同伴围观打架的邀请,并且对打架有清醒的认识,还很懂事,积极向同伴推荐科学刊物,这些都是积极向上的正能量;而张兴不辨是非,不积极学习,会给人带来不好的影响,所以不是真正的朋友。

(3)示例:言行举止礼貌周到;善于倾听他人的心声;真诚关心他人

三、(一)8.《论语》一书蕴含的道理。

9. 半部《论语》治天下

10. 运用了排比的修辞。作者一连用三个“不是”一个“是”确定“可以得之于心的《论语》”的内涵范畴,突出“可以得之于心的《论语》,是每个人心中有而口中无的简单真理”的结论。气势磅礴。

11. “《论语》的温度,不烫手,亦不冷漠”是指《论语》所蕴含的道理既不很艰深,也不浅显。

(二)12. 老头闯入课堂翻垃圾 同学们帮助老头 老头救学生牺牲

13. (1)指垃圾桶被老人翻得乱七八糟、杂乱不堪的样子。

(2)指老头被校长推得走路不稳,歪歪斜斜的样子。

14. 这句话运用了动作、神态描写。大摇大摆”生动形象地写出老头嚣张、傲慢的样子,突出了他对我们的仇视和抵触的心理。

15. 因为杨老师没有呵斥驱赶他,同学们还收集废品送他,这种尊重和关爱让他感到温暖,

所以才会改变。

16. 老头是一个‘自强自立、懂感恩、舍己救人的人。他虽然年老但能自食其力,表现出他是一个自强自立的人;他送“我”水仙花,表现出他懂得感恩;他不太会游泳却救人,体现出他的舍己为人精神。

(三)

17. (1)诚信。 (2)罔然无所得,即没有收获。 (3)法度。 (4)能忍受。

18. (1)我十五岁立志于学习,三十岁能够有所成就,四十岁不再疑惑。

(2)懂得学问和事业的人不如爱好它的人,爱好它的人又不如以它为快乐的人。

19. 忠 信 习 品德

20. 示例:温故知新;三十而立;三人行,必有我师;不亦乐乎。(写出三个即可)

(四)

21. 寻常、几度

22. C

四、23. 略