

2022 学年第一学期期中测试

八年级语文卷答案

1. (1) 砌 (2) 倘 (3) 琢 (4) 粹 (4 分)

2 狐兔翔我宇，老骥伏枥 老木沧波无限悲 谁家新燕啄新泥 日暮乡关何处是？烟波江上使人愁 山随平野尽，江入大荒流 相顾无相识，长歌怀采薇 (10 分)

3. (1) 冲上，漫上 (2) 冲荡，冲刷 (3) 遭受 (4) 坠落，落下 (4 分)

4B

5. (1) D (2 分)

(2) 【示例 1】“人”的角度：我认为红军是人，是平常人，有平常人的喜怒哀乐，也有平常人的爱好。如有的红军战士喜欢打乒乓球，有的喜欢唱歌，有的特别爱马。 【示

例 2】“疯子”的角度：我认为红军是“疯子”，他们面对困难，坚定不移，有时采取异乎寻常的甚至极端的方式，把个人生死置之度外。如在“飞夺泸定桥”一役中，泸定桥上面一半木板被撬走，下面是湍急的河流，对面是敌军的机枪阵地，没人会想到红军竟然在这样雄

县的情形下过桥。【示例 3】“神”的角度：我认为红军是神，红军创造了人类历史上的奇迹。他们翻越数座大雪山，渡过几十条河流，穿过遍布沼泽的草地，徒步二万五千里，最终突破敌军的重重包围，真是神奇！ (3 分)

(一)

6. (2 分) (1) 上学路上看师傅包馄饨，故意装病让父亲带我去吃馄饨；

(2) 对吃不到故乡过去那种精致玲珑、有情有调有烟火味的小馄饨的遗憾

7. (6 分) (1) 连续运用“拨”“抹”“捏”“扔”几个动词，写出了师傅动作的流畅，手艺的纯熟。馄饨柔顺地“躺”在那里，“接”和“挨”，写出了馄饨包的多，排得密，表现出我想吃馄饨的嘴馋。

(2) 心里想“慢慢吃”“细细品”和实际上“总是囫囵吞枣”形成矛盾，写出物质生活匮乏时对馄饨的喜爱和珍惜。

8. (4 分) 怀念小时候物质匮乏时期，大人骗小孩吃了馄饨，读书会混沌，我为了吃馄饨装病的童年时光；赞叹故乡手艺人制作馄饨手艺的精湛和用心；对如今吃不到故乡过去那种精致玲珑、有情调有烟火味手工馄饨的遗憾；即便如今的馄饨不再有故乡的味道，但是馄饨这种日常美食既能果腹，在寒冷的冬日带来温暖，也代表着生活的情趣和情调，享受馄饨美味的过程，也是对生活的热爱和满足。

(二)

9. “学渣奖学金”是为那些绩点不高于 3.5 (5 分制)，正在坚持认真地做一件有意义的事的在校大学生 (包括大专) 而设立的奖学金。 (2 分)

10. C (3 分)

11. ①希望获奖者以此为开始坚持自己的兴趣爱好，不被在校成绩、家庭期待等条条框框所绑定。②促使社会环境更加多元化，让那些同样认真做事与创造的人，也被奖励，被尊

重。③启发那些绩点低还无所事事的人，思考寻找一件自己喜欢的事坚持认真地做下去。

（3分，一点1分。）

12. 【示例1】我认为会。那些学习成绩足够好，平时可以拿到学校奖学金的学生可能不会为了“学渣奖学金”而甘愿堕落，但是那些成绩在中游的学生可能就不一定了，既然再努力都拿不到学校奖学金，为什么不拿“学渣奖学金”呢？成绩提高难，但下降容易，而且专注于一件事也不一定是难事，如果有自己的爱好。学生可能会有这种心理，便不会再努力学习下去，可能还会说这都是为了奖学金呢。当然，有了这个为借口，至于成功与否就看各人毅力了。【示例2】我认为不会，正如文中所说获取“学渣奖学金”的条件是绩点不好但是有自己坚持的爱好，这个奖学金是为了鼓励学生们坚持发展自己特殊的爱好和让环境更加多元，所以并不是不努力学习就可以获得的，所以这不会成为不努力学习的借口，而是不同方面的努力。在生活中我们常常见到学习不好但是在其他方面很耀眼的人，这些人付出的努力可能比我们更多，他们需要学习的更多，所以我不认同这种说法。（4分，观点1分，理由2分，表述1分）

（三）

13. 向远处伸展 冲击，撞击 高而险峻的山峰（像屏障似的山峰） 落、掉下

14. C

15. （1）横斜的树枝在上面遮蔽，在白天也好像黄昏是那样昏暗

（2）有产生缝隙的，（山峰的）奇形怪状描述不完。

16. 都用了拟人的修辞手法。甲文表现出作者鄙视功名利禄、想要归隐的情怀，乙文表现出作者由平原初次见到崇山峻岭时的惊叹（或：对自然力量的崇敬）。

17. （1分）落尽的辛夷花

18. （4分）示例一：不一样。甲诗通过写动态的暮春画面来反衬书室的宁静，体现诗人沉浸书本世界的闲适（或宁静、从容、悠闲）。乙诗通过写春光逝去的空寂、凋零的气氛，反衬诗人见到幽竹不畏春残，仍旧一片清阴时，对幽竹的喜爱（或赞美）。

示例二：一样。诗人虽然写的都是暮春之景，但都无伤春之情，不论是甲诗中沉浸在书本的闲适（或宁静、从容、悠闲），还是乙诗中见到幽竹不畏春残，仍旧一片清阴时，对幽竹的喜爱（或赞美），他们都没有受到暮春其他景物的干扰，而是钟情于自己在乎的景物。